Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «КГМТУ»)



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

| P | екв | изиты | BV3a |
|---|-----|-------|-------------|
| | | | |

| Введение | |
|---|-----|
| 1 Общие сведения об образовательной организации | 5 |
| 1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 5 |
| 1.2 Система управления университетом | 7 |
| 2 Образовательная деятельность | 14 |
| 2.1 Структура и объемы подготовки по программам высшего образования (программам бакалавриа специалитета, магистратуры) и среднего профессионального образования | |
| 2.1.1 Организация приема и зачисления в ВУЗ | 14 |
| 2.1.2 Высшее профессиональное образование | 18 |
| 2.1.3 Среднее профессиональное образование | 19 |
| 2.1.4 Повышение квалификации. Дополнительное профессиональное образование. Профессиональное обучение | 20 |
| 2.1.5 Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре | 20 |
| 2.1.6 Филиал ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» г. Феодосия | |
| 2.2 Содержание подготовки специалистов | 21 |
| 2.2.1 Организация учебного процесса | 21 |
| 2.2.2 Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса | 23 |
| 2.3 Качество подготовки специалистов. | 24 |
| 2.3.1 Оценка качества подготовки через промежуточную аттестацию и текущий контроль знаний | ı24 |
| 2.3.2 Организация практик | 26 |
| 2.3.3 Государственная итоговая аттестация выпускников | 26 |
| 2.3.4 Востребованность выпускников | 28 |
| 2.3.5 Система управления качеством подготовки и ее эффективность | 28 |
| 2.3.6 Качество кадрового обеспечения | 29 |
| 3. Научно-исследовательская деятельность | 30 |
| 4. Международная деятельность | 33 |
| 5. Внеучебная работа | 33 |
| 6. Материально-техническое обеспечение | 36 |
| Приложение «Показатели самообследования ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» за 2021 год» | 39 |
| Приложение «Показатели самообследования Филиала ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» за 2021 году | 46 |

Реквизиты ВУЗа

- 1.1. Полное официальное наименование:
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет»
- 1.2. Сокращенное наименование:
 - ФГБОУ ВО «КГМТУ»
- 1.3. Дата основания: *5 января 2015 г*.
- 1.4. Местонахождение (юридический адрес):
 - почтовый индекс: 298309
 - субъект Федерации: Республика Крым
 - город: Керчь
 - улица: Орджоникидзе, 82
- 1.5. Контактные телефоны:
 - приемная ректора (ул. Орджоникидзе, 82) (36561) 6-35-85 Факс:
 - (36561) 6-35-85
- 1.6. Адрес электронной почты: kgmtu@kgmtu.ru
- 1.7. Адрес официального сайта: http://kgmtu.ru
- 1.8. Сведения по должностным лицам

Ректор:

- Ф.И.О.: Масюткин Евгений Петрович
- ученая степень и ученое звание: канд. техн. наук, профессор
- телефон: (36561) 6-35-85

Проректор по учебной работе:

- Ф.И.О.: Голиков Сергей Павлович
- ученая степень и ученое звание: канд. техн. наук, доцент
- телефон: (36561) 6-35-85

Проректор по организационной работе и развитию структурных подразделений:

- Ф.И.О.: Степанов Дмитрий Виталиевич
- ученая степень и ученое звание: канд. техн. наук, доцент
- телефон: (36561) 3-54-84

Проректор по научной работе:

- Ф.И.О.: Логунова Наталья Анатольевна
- ученая степень и ученое звание: д-р экон. наук, доцент
- телефон: (36561) 6-34-86

Введение

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 января 2015 г. принято решение о создании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» (ФГБОУ ВО «КГМТУ»).

Право ведения образовательной деятельности ФГБОУ ВО «КГМТУ» в сфере среднего, высшего и дополнительного профессионального образования регламентируется лицензией № 1408 от 28 апреля 2015 года и свидетельством о государственной аккредитации № 3584 от 07 июня 2021 года.

Миссия университета:

- Преумножение и передача следующим поколениям нравственных и гражданских ценностей, знаний и опыта, накопленных мировым сообществом, для обеспечения его экономического развития и процветания усилиями университета;
 - Университет готовит высококвалифицированных специалистов;
- Основа успеха выпускников Университета глубокая гуманитарная, естественнонаучная и инженерная подготовка, позволяющая эффективно использовать полученные знания, а также приобретать новые в течение всей жизни.

Главная цель развития университета - подготовка высококвалифицированных специалистов, научных и научно-педагогических кадров, эффективное использование образовательного и научно-технического потенциала университета для развития рыбной отрасли и решения социально-экономических задач отрасли.

Приоритетами развития университета являются:

- повышение качества подготовки специалистов;
- совершенствование и повышение эффективности деятельности университета;
- совершенствование и улучшение качества воспитательной работы.

Базовые принципы стратегического развития университета реализуются через основные направления его деятельности: образовательную; научную; воспитательную работу; информатизацию; финансовую; международную, хозяйственную и улучшение социальной сферы.

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «КГМТУ» составлен на основе годовых отчетов структурных подразделений университета, данных форм федерального статистического наблюдения: ВПО-1, 1-Мониторинг, ВПО-2, 2-Наука, 1-НК, 1-ПК и иных форм первичной учетной документации вуза за календарный год.

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 января 2015 г. принято решение о создании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» (далее - ФГБОУ ВО «КГМТУ», Университет).

Университет является высшим учебным заведением федерального подчинения. Учредителем федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» является Федеральное агентство по рыболовству.

Юридический и почтовый адрес университета: 298309, Республика Крым, г. Керчь, ул. Орджоникидзе, 82. Адрес веб-сайта: www.kgmtu.ru. Адрес электронной почты: kgmtu@kgmtu.ru. Телефон/факс (36561) 6-34-86.

Деятельность университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом университета, утвержденным приказом Федерального агентства по рыболовству № 10 от 16 января 2015 г.

Основными задачами деятельности университета являются:

- обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации;
- создание условий для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ, преставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования;
- организация деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретенного опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течении всей жизни;
- интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании с целью кадрового обеспечения научных исследований, повышения качества подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования, привлечения обучающихся к проведению научных исследований под руководством научных работников, использования новых знаний и достижений науки и техники образовательной деятельности;
- развитие науки и техники посредством научных исследований научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе и инновационной деятельности;
- воспитание обучающихся, направленное на развитие личности, создание условий для их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Университета;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- подготовка, повышение квалификации специалистов, руководящих и научнопедагогических работников по направлениям образовательной деятельности университета, а также по программам подготовки членов экипажей судов рыбопромыслового флота в соответствии с российскими и международными требованиями, в том числе Конвенцией;
- формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к окружающей природной среде;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества:
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Регламентация деятельности университета по основным сферам осуществляется на основе разработанных и утвержденных положений, и других нормативных документов.

ФГБОУ ВО «КГМТУ» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 28 апреля 2015 года, регистрационный № 1408, серия 90Л01 № 0008401, срок действия лицензии - бессрочно.

Университет имеет государственную аккредитацию, право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим по результатам итоговой аттестации освоение основной профессиональной образовательной программы - Свидетельство о государственной аккредитации от 07 июня 2021 года, регистрационный № 3584, серия 90А01 № 0003804, срок действия до 07 июня 2027 года.

Учебный процесс осуществляется на основании федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), учебных планов и рабочих программ дисциплин. На основании указанных документов разработаны учебно-методические комплексы дисциплин (далее - УМКД).

Прием студентов/курсантов в Университет осуществляется на основании Правил приема, которые ежегодно утверждаются на заседании ученого совета, а также в рамках контрольных цифр приема (на бюджетные места) и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг (на контрактные места).

Университет обеспечивает необходимые социально-бытовые условия обучающимся и сотрудникам вуза, в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Университет имеет в своем составе обособленное структурное подразделение (далее - филиал):

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» в г. Феодосия

Приказом Федерального агентства по рыболовству №4 от 14 января 2015 г. принято решение о создании филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» в г. Феодосия (далее - филиал).

Место нахождения и почтовый адрес филиала: 298176, Республика Крым, пгт. Приморский, ул. Советская,19.

Телефон/факс: (06562) 6-34-63

Адрес веб-сайта: kgmtu.ru, Новости филиала Адрес электронной почты: feokgmtu@mail.ru.

Являясь обособленным подразделением Университета, осуществляет функции Университета в соответствии с лицензией № 1408 от 28 апреля 2015 года на осуществление образовательной деятельности, уставом Университета и положением о филиале, утверждаемым ректором Университета. Возглавляет филиал директор, назначаемый на должность приказом ректора Университета по согласованию с Учредителем.

1.2 Система управления университетом

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Устав Университета утвержден приказом Федерального агентства по рыболовству от 16.01.2015 г. № 10.

Высшим органом управления университетом является Конференция научно - педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся в университете (далее – Конференция). Конференция созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Правом созыва Конференции обладает ученый совет ФГБОУ ВО «КГМТУ» (далее – Ученый совет).

В соответствии с Уставом общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет, который осуществляет свои полномочия в соответствии с Уставом Университета, локальными актами Университета, нормативными актами Российской Федерации.

Деятельность Ученого совета показывает, что он является эффективно работающим управляющим органом, успешно определяющим стратегические и тактические направления работы. Возглавляет Ученый совет ректор университета.

В состав Ученого совета входят ректор (председатель Ученого совета), проректоры, главный бухгалтер, деканы факультетов, начальник отдела кадров, ученый секретарь, заведующие кафедрами, а также другие представители структурных подразделений университета и студенческого сообщества, которые избираются Конференцией большинством голосов от общего числа присутствующих на заседании делегатов при тайном голосовании. Состав Ученого совета объявляется приказом ректора.

Ученый совет избирается сроком на пять лет, порядок выборов определяется Конференцией. За два месяца до истечения срока полномочий Ученого совета Университета Ректор объявляет о выборах нового состава Ученого совета. Выборы проводятся до истечения срока полномочий прежнего состава Ученого совета Университета.

Заседания Ученого совета проводятся ежемесячно.

Непосредственное управление деятельностью Университета осуществляет ректор, который в своей деятельности руководствуется законодательством РФ и Уставом Университета. Ректор несет полную ответственность за деятельность Университета.

Для целей реализации своих полномочий ректор формирует ректорат в качестве

постоянно действующего коллегиального исполнительно-распорядительного органа управления. Заседания ректората проводятся еженедельно.

Ученый совет и ректорат Университета рассматривают и учитывают в своей деятельности рекомендации общественных организаций и общественных объединений университета, в том числе органа студенческого самоуправления и профсоюзного комитета.

Взаимодействие структурных подразделений университета координирует Ученый совет университета, путем регулярного рассмотрения на своих заседаниях принципиальных вопросов обеспечения образовательного процесса. Решения Ученого совета университета реализуются через приказы ректора.

В Университете по решению Ученого совета в структурных подразделениях создаются выборные представительные органы - совет факультета (филиала).

Непосредственное управление деятельностью факультета осуществляет декан, избираемый Ученым советом Университета путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень и (или) звание.

Декан несет персональную ответственность за результаты деятельности факультета.

Деятельность факультета регламентируется Положением о факультете, утверждаемым Ученым советом Университета.

Основным учебным подразделением университета является кафедра. Кафедру в университете возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом Университета путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень и (или) звание.

Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической работы кафедры.

Университет, включая его структурные подразделения, является единым учебным научно-производственным комплексом — образовательным учреждением.

В состав ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» входят: 2 факультета, 12 кафедр, учебно-тренажерный центр, центр дополнительного профессионального образования, судомеханический техникум, филиал ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» г. Феодосия.

Морской факультет

Факультет создан на основании приказа № 6 от 09.02.2015 года. В составе факультета 6 кафедр. Ведется обучение по 3-м специальностям, 1-му направлениям подготовки бакалавров, 1-му направлению подготовки магистров, 2-м направлениям подготовки аспирантов.

Таблица 1.2.1 - Кафедры, специальности и направления подготовки морского факультета

| № п\п | Название кафедры | Специальность, направление подготовки |
|-----------------|--|--|
| 1 | кафедра судовождения и промышленного рыболовства | 26.05.05 Судовождение (специалитет) |
| 2 | кафедра судовых энергетических установок | 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок (специалитет) |

| | | 26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта (аспирантура) |
|---|--|---|
| | | 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (бакалавриат) |
| 3 | кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства | 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (специалитет) |
| | 1 | 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (магистратура) |
| | | 13.06.01 Электро- и теплотехника (аспирантура) |
| 4 | кафедра математики, физики и информатики | не выпускающая |
| 5 | кафедра физического воспитания и спорта | не выпускающая |
| 6 | кафедра иностранных языков | не выпускающая |

Технологический факультет

Факультет создан на основании приказа № 6 от 09.02.2015 года. В составе факультета 6 кафедр. Ведется обучение по 7-ми направлениям подготовки бакалавров и 6-ти направлениям подготовки магистров.

Таблица 1.2.2 - Кафедры, специальности и направления подготовки технологического факультета

| № п\п | Название кафедры | Специальности и направления |
|-----------------|---|---|
| 1 | кафедра технологии продуктов питания | 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (бакалавриат) |
| 1 | кафедра технологии продуктов питания | 19.04.03 Продукты питания животного происхождения (магистратура) |
| 2 | кафедра машин и аппаратов пищевых | 15.03.02 Технологические машины и оборудование (бакалавриат) |
| | производств | 15.04.02 Технологические машины и оборудование (магистратура) |
| 3 | кафедра экономики | 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций») (бакалавриат) 38.03.01 Экономика (профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (бакалавриат) 38.04.01 Экономика (профиль подготовки «Экономическая безопасность субъектов предпринимательства») (магистратура) 38.04.01 Экономика (профиль подготовки «Учет, анализ и аудит» (магистратура) |
| 4 | кафедра экологии моря | 05.03.06 Экология и природопользование (бакалавриат) 05.04.06 Экология и природопользование (магистратура) |
| 5 | кафедра водных биоресурсов и | 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (бакалавриат) |
| 3 | марикультуры | 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (магистратура) |
| 7 | кафедра общественных наук и социальной работы | 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат) |

Организационно-правовое обеспечение деятельности ФГБОУ ВО «КГМТУ» осуществляется на основе нормативной и организационно-распорядительной документации.

Образовательная деятельность ФГБОУ ВО «КГМТУ» осуществляется в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: серия 90Л01 № 0008401, регистрационный № 1408 от 28 апреля 2015 г. Лицензия бессрочная.

Университет имеет государственную аккредитацию до 2021 г. по всем специальностям и направлениям подготовки студентов/курсантов. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 90А01 №0003804, регистрационный № 3584 от 07 июня 2021 г.

Судомеханический техникум

Таблица 1.2.3 - Отделение, специальности судомеханического техникума

| № п\п | Отделение | Специальность |
|-----------------|--------------------|---|
| 1 | Электротехническое | 22.02.06 Сварочное производство |
| 2 | Судомеханическое | 26.02.02 Судостроение |
| 3 | Судомеханическое | 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов |
| 4 | Судомеханическое | 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок |
| 5 | Электротехническое | 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики |
| 6 | Электротехническое | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |

Учебно-тренажерный центр

Учебно-тренажерный центр (далее – УТЦ) является структурным подразделением Университета, осуществляющим дополнительную профессиональную подготовку членов экипажей морских судов, студентов/курсантов, слушателей в соответствии с национальными требованиями Российской Федерации и требованиями международных конвенций ПДНВ-78 с поправками, СОЛАС 74, МАРПОЛ 73/78, Кодекс ОСПС и других.

УТЦ создан на основании приказа № 20 от 13.02.2015 года.

УТЦ осуществляет подготовку членов экипажей морских судов по следующим видам дополнительного профессионального образования:

- капитан уровень управления;
- помощник капитана уровень управления;
- старший механик уровень управления;
- второй механик уровень управления;
- оператор-радиотелефонист уровень эксплуатации.

Образовательные программы, курсы подготовки УТЦ:

- Курсы для продления диплома вахтенного механика;
- Курсы для продления диплома вахтенного помощника капитана прибрежного плавания;
- Курсы для продления диплома вахтенного помощника капитана;
- Курсы для продления диплома второго механика;
- Курсы для продления диплома капитана прибрежного плавания;
- Курсы для продления диплома капитана;
- Курсы для продления диплома оператора ограниченного района ГМССБ (с полным сроком);

- Курсы для продления диплома оператора ограниченного района ГМССБ (сокращенным сроком);
 - Курсы для продления диплома старшего механика;
 - Курсы для продления диплома старшего помощника капитана прибрежного плавания;
 - Курсы для продления диплома старшего помощника капитана;
 - Курсы при продлении диплома электромехаников;
 - Курсы продления диплома оператора ГМССБ (с полным сроком);
 - Курсы продления диплома оператора ГМССБ (с сокращенным сроком);
 - Начальная подготовка по безопасности (переподготовка);
 - Начальная подготовка по безопасности;
 - Подготовка вторых механиков с главной двигательной установкой менее 3000 кВт;
 - Подготовка вторых механиков;
 - Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе (переподготовка);
 - Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе;
 - Подготовка капитанов;
- Подготовка лица командного состава судна, ответственного за охрану (переподготовка);
 - Подготовка лица командного состава судна, ответственного за охрану;
 - Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС) (переподготовка);
 - Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС);
- Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП) (переподготовка);
- Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП);
- Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС)(переподготовка);
- Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС);
 - Подготовка по оказанию первой помощи (переподготовка);
 - Подготовка по оказанию первой помощи;
 - Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране);
 - Подготовка по охране(для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране);
 - Подготовка по управлению неорганизованной массой людей (переподготовка 1);
 - Подготовка по управлению неорганизованной массой людей (переподготовка 2);
 - Подготовка по управлению неорганизованной массой людей (переподготовка);
 - Подготовка по управлению неорганизованной массой людей (переподготовка 3);
- Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками (перподготовка);
- Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками;
 - Подготовка старших механиков с главной двигательной установкой менее 3000 кВт;
 - Подготовка старших механиков;
 - Подготовка старших помощников капитана;
- Подготовка судоводителей уровня управления при длительном перерыве в работе по специальности;

- Подготовка судоводителей уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по специальности.

Центр дополнительного профессионального образования

Центр дополнительного профессионального образования (далее – ЦДПО) является структурным подразделение Университета, осуществляющим образовательную деятельность в области дополнительного образования в соответствии с лицензией Университета.

Основными видами обучения, проводимого в ЦДПО, являются:

- повышение квалификации продолжительностью не менее 16 часов;
- профессиональная переподготовка продолжительностью не менее 250 часов;
- стажировка, которая может быть, как самостоятельным видом дополнительного профессионального образования, так и одним из разделов учебного плана при повышении квалификации и переподготовке специалистов;
 - обучение рабочим профессиям (должностям служащих).

Цель деятельности ЦДПО:

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- удовлетворение потребности в квалифицированных специалистах отраслей экономики РФ:
- прогнозирование, определение, контроль текущих и перспективных потребностей рынка образовательных услуг и рынка труда;
- реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего;
- реализация программ переподготовки рабочих и служащих лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности;
- реализация программ повышения квалификации рабочих и служащих уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

Образовательные программы ЦДПО:

- основная программа профессионального обучения по профессии Вахтенный матрос;
- основная программа профессионального обучения по профессии Судовой электрик;
- дополнительная общеобразовательная программа Английский язык для судовых электриков;
- дополнительная общеобразовательная программа Английский язык для судовых механиков;
 - дополнительная общеобразовательная программа Английский язык для судоводителей;

- программа курсов повышения квалификации Водные биологические ресурсы АЧБ и перспективы их использования.

Программы повышения квалификации: «Обращение с медицинскими отходами», «Социальная поддержка и социальная помощь пожилым людям», «Ситуационная помощь. Предоставление услуг и оказание ситуационной помощи инвалидам», «Подготовка государственных инспекторов Территориальных управлений Федерального агентства по рыболовству в области обеспечения безопасности плавания судов рыбопромыслового флота (аудитор МКУБ)», «Обеспечение экологической безопасности руководителями специалистами общехозяйственных систем управления», «Применение морского английского языка в деловой документации. Специальные термины на английском языке», «1 С: бухгалтерия», «Разработка и реализация программы подготовки специалистов среднего звена (СПО) с учетом требования профессиональных стандартов», «Разработка и реализация основных образовательных программ с учетом требования профессиональных стандартов», «Экономика и менеджмент образовательной деятельности», «Подготовка и оценка компетентности на борту судна».

Задачи ЦДПО:

- разработка и внедрение системы обеспечения и совершенствования качества услуг ЦДПО, включая внутренний мониторинг качества обучения;
- содействие дальнейшему развитию системы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, решению методических, организационных, экономических проблем подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров для отраслей экономики совершенствованию их общей и профессиональной культуры;
- организация и проведение подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей и специалистов предприятий, организаций и учреждений, государственных служащих, незанятого населения и безработных граждан (специалистов), высвобождаемых работников с учетом социальных, экономических, культурных условий региона;
- создание условий для непрерывного профессионального развития и осуществления подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для различных отраслей экономики;
- информирование потребителей и других заинтересованных сторон о видах и формах реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Комплексное информационно-техническое обслуживание в университете осуществляется центром информационных технологий на основе электронных и письменных заявок структурных подразделений.

Координация деятельности университета по ведению делопроизводства осуществляется канцелярией ФГБОУ ВО «КГМТУ» в соответствии с основными нормативными документами: Уставом Университета; инструкцией по делопроизводству; приказами и распоряжениями ректора; номенклатурой дел, утвержденной приказом ректора и согласованной с государственным архивом. Канцелярией принимается вся корреспонденция, поступающая в Университет (почтовая, электронная и др.).

Все распорядительные документы в Университете разрабатываются, согласовываются, издаются, вводятся, учитываются в соответствии с требованиями инструкции по ведению делопроизводства в ФГБОУ ВО «КГМТУ». Ответственность за своевременное и правильное исполнение документов возлагается на руководителей структурных подразделений, в которые направляются для исполнения контролируемые документы.

Студенческий сектор отвечает на запросы, поступающие из общего отдела, связанные с подтверждением подлинности дипломов, обучения студентов в ФГБОУ ВО «КГМТУ»; ведет работу по личным заявлениям обучающихся. Также в функции отдела по работе со студентами входит ведение документации по воинскому учету обучающихся.

управления университетом соответствует требованиям, Существующая система предъявляемым к учреждениям высшего образования и позволяет решать основные задачи: разработку и совершенствование профессиональных образовательных программ разного уровня в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечение условий реализации профессиональных образовательных программ: кадрового потенциала, материально-технической информационной базы, социально-бытовых и финансовых условий для подготовки высококвалифицированных востребованных специалистов; развитие научно-исследовательской и научно-методической работы, международного сотрудничества, условий жизнеобеспечения вуза.

2 Образовательная деятельность

2.1 Структура и объемы подготовки по программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) и среднего профессионального образования

2.1.1 Организация приема и зачисления в ВУЗ

Структура и объем подготовки по программам высшего образования и среднего профессионального образования в Университете определяются потребностями рынка образовательных услуг и возможностями университета. Они формируются на основе контрольных цифр приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего и среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и реализации права на ведение платной образовательной деятельности.

Прием абитуриентов в Университет в 2021 г. осуществлялся на основе документа «Правила приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» в 2021/2022 учебном году».

Университет осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Организация приема граждан по результатам ЕГЭ, а также организация приема по результатам вступительных испытаний и зачисления в Университет осуществляется приемной комиссией. Председателем приемной комиссии является ректор Университета. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии определяется Положением о приемной комиссии. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием

поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь, который назначается ректором Университета.

Приемная комиссия осуществляет контроль достоверности сведений, представляемых поступающими. С целью подтверждения достоверности указанных сведений, приемная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные информационные системы, государственные органы и организации. Приемная комиссия вносит в федеральную информационную систему сведения, необходимые для информационного обеспечения приема граждан в Университет.

Прием абитуриентов проводится отдельно для обучения по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Прием осуществляется в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических.

В 2021 году количество бюджетных мест составляло 251 по программам высшего образования.

В период работы приемной комиссии, с помощью Федеральной информационной базы свидетельств, регулярно производится проверка свидетельств ЕГЭ. Фактов несоответствия данных или поддельных свидетельств ЕГЭ не установлено.

На направления подготовки и специальности высшего образования по очной форме обучения в 2021 году было подано 981 заявление, на специальности среднего профессионального образования - 947 заявлений.

Результатом приемной кампании 2021 года явилось зачисление 263 студентов/курсантов очной формы обучения по направлениям подготовки и специальностям высшего образования и 185 - по программам среднего профессионального образования.

Общие сведения о приеме абитуриентов (очная форма обучения) в 2021 году на специальности и направления подготовки высшего образования представлены в таблице 2.1.1.1

Таблица 2.1.1.1 - Распределение приема студентов по направлениям подготовки и специальностям высшего образования (очная форма обучения)

| | V ол | | оризовиния | из них (из гр. 4) приняты на обучение | |
|--|---|--------------------------------|------------|--|----|
| Наименование направления подготовки, специальности | Код специальности, направления подготовки | ия заявлений Принято бюджетных | | по договорам об оказании платных образовател ьных услуг | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Программы бакалавриата - всего | | 433 | 129 | 117 | 12 |
| в том числе по направлениям подготовки: | | | | | |
| Экология и природопользование | 05.03.06 | 51 | 30 | 30 | 0 |
| Продукты питания животного происхождения | 19.03.03 | 63 | 22 | 22 | 0 |
| Водные биоресурсы и аквакультура | 35.03.08 | 55 | 28 | 28 | 0 |
| Экономика | 38.03.01 | 264 | 49 | 37 | 12 |
| Программы специалитета - всего | | 513 | 114 | 114 | 0 |
| в том числе по специальностям: | | | | | |
| Судовождение | 26.05.05 | 166 | 42 | 42 | 0 |
| Эксплуатация судовых энергетических установок | 26.05.06 | 174 | 42 | 42 | 0 |

| Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики | 26.05.07 | 173 | 30 | 30 | 0 |
|--|----------|-----|-----|-----|----|
| Программы магистратуры - всего | | 35 | 20 | 20 | 0 |
| в том числе по направлениям подготовки: | | | | | |
| Экология и природопользование | 05.04.06 | 16 | 9 | 9 | 0 |
| Электроэнергетика и электротехника | 13.04.02 | 7 | 5 | 5 | 0 |
| Продукты питания животного происхождения | 19.04.03 | 12 | 6 | 6 | 0 |
| Всего по программам высшего образования | | 981 | 263 | 251 | 12 |

Все студенты, принятые на первый курс на обучение по программам магистратуры, имеют диплом бакалавра или диплом специалиста.

Осуществляя прием, университет основывается на том, что конкурентная борьба на рынке услуг в сфере образования начинается еще на стадии обучения школьников в выпускных классах. В связи с этим в рамках маркетинговой политики ставится задача совершенствования комплекса мероприятий по изучению рынка образовательных услуг и активному, воздействию на потребительский спрос.

Общие сведения о приеме абитуриентов (очная форма обучения) в 2021 году на специальности среднего профессионального образования представлены в таблице 2.1.1.2

Таблица 2.1.1.2 - Распределение приема студентов по направлениям подготовки и специальностям высшего образования (очная форма обучения)

| | | | оразования | из них (из гр. 4) приняты на обучение | |
|--|----------------------|---------------------|------------|---|--|
| Наименование специальности | Код специальности | Подано заявлений | Принято | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | по договорам об оказании платных образовател ьных услуг |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: | | | | | |
| на базе основного общего образования – всего | | 911 | 167 | 120 | 47 |
| в том числе по специальностям: | | | | | |
| Сварочное производство | 22.02.06 | 143 | 25 | 20 | 5 |
| Судостроение | 26.02.02 | 141 | 25 | 25 | 0 |
| Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов | 26.02.04 | 142 | 25 | 25 | 0 |
| Эксплуатация судовых энергетических установок | 26.02.05 | 237 | 40 | 25 | 15 |
| Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики | 26.02.06 | 214 | 35 | 25 | 10 |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 38.02.01 | 34 | 17 | 0 | 17 |
| на базе среднего общего образования – всего | | 36 | 18 | 0 | 18 |
| Эксплуатация судовых энергетических установок | 26.02.05 | 24 | 12 | 0 | 12 |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 38.02.01 | 12 | 6 | 0 | 6 |
| Всего по программам среднего профессионально образования | 010 | 947 | 185 | 120 | 65 |

На направления подготовки высшего образования по очно-заочной форме обучения в 2021 году было подано 30 заявлений.

Результатом приемной кампании 2021 года явилось зачисление 15 студентов очно-заочной формы обучения.

На направления подготовки и специальности высшего образования по заочной форме обучения в 2021 году было подано 225 заявлений, на специальности среднего профессионального образования - 34 заявления.

Результатом приемной кампании 2021 года явилось зачисление 138 студентов/курсантов заочной формы обучения по направлениям подготовки и специальностям высшего образования и 31 - по программам среднего профессионального образования.

Общие сведения о приеме абитуриентов (заочная форма обучения) в 2021 году на специальности и направления подготовки высшего образования представлены в таблице 2.1.1.3

Таблица 2.1.1.3 - Распределение приема студентов по направлениям подготовки и специальностям высшего образования (заочная форма обучения)

| | | | зазования (з | из них (из гр. 4) приняты на обучение | |
|--|---|---------------------|--------------|---|--|
| Наименование направления подготовки, специальности | Код специальности, направления подготовки | Подано заявлений | Принято | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | по договорам об оказании платных образовател ьных услуг |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Программы бакалавриата - всего | | 48 | 35 | - | 35 |
| в том числе по направлениям подготовки: | | | | | |
| Экология и природопользование | 05.03.06 | 7 | 0 | - | 0 |
| Электроэнергетика и электротехника | 13.03.02 | 6 | 5 | - | 5 |
| Технологические машины и оборудование | 15.03.02 | 28 | 25 | - | 25 |
| Продукты питания животного происхождения | 19.03.03 | 6 | 5 | - | 5 |
| Водные биоресурсы и аквакультура | 35.03.08 | 1 | 0 | - | 0 |
| Программы специалитета - всего | | 109 | 55 | - | 55 |
| в том числе по специальностям: | | | | | |
| Судовождение | 26.05.05 | 37 | 22 | - | 22 |
| Эксплуатация судовых энергетических установок | 26.05.06 | 47 | 25 | - | 25 |
| Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики | 26.05.07 | 25 | 8 | - | 8 |
| Программы магистратуры - всего | | 68 | 48 | - | 48 |
| в том числе по направлениям подготовки: | | | | | |
| Экология и природопользование | 05.04.06 | 10 | 5 | - | 5 |
| Электроэнергетика и электротехника | 13.04.02 | 14 | 11 | | 11 |
| Технологические машины и оборудование | 15.04.02 | 8 | 5 | - | 5 |
| Продукты питания животного происхождения | 19.04.03 | 5 | 4 | - | 4 |
| Водные биоресурсы и аквакультура | 35.04.07 | 5 | 4 | - | 4 |
| Экономика | 38.04.01 | 26 | 19 | - | 19 |
| Всего по программам высшего образования | | 225 | 138 | - | 138 |

Общие сведения о приеме абитуриентов (заочная форма обучения) в 2021 году на специальности среднего профессионального образования представлены в таблице 2.1.1.4

Таблица 2.1.1.4 - Распределение приема студентов по направлениям подготовки и специальностям высшего образования (заочная форма обучения)

| ооразования (заочная форма обучения) | | | | | | | |
|--|----------------------|---------------------|---------|---|--|--|--|
| | | | | из них (из гр. 4) приняты на обучение | | | |
| Наименование специальности | Код специальности | Подано заявлений | Принято | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | по договорам об оказании платных образовател ьных услуг | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: | | | | | | | |
| на базе среднего общего образования – всего | | 34 | 31 | - | 31 | | |
| Эксплуатация судовых энергетических установок | 26.02.05 | 17 | 17 | - | 17 | | |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 38.02.01 | 17 | 14 | - | 14 | | |
| Всего по программам среднего профессионально образования | 010 | 34 | 31 | - | 31 | | |

2.1.2 Высшее профессиональное образование

В университете проводится планомерная, систематическая работа по организации высококачественного обучения по действующим $\Phi\Gamma OC$ BO по 3 специальностям, 6 направлениям подготовки бакалавров и 6 направлениям подготовки магистров.

Общий контингент студентов/курсантов на начало 2021-2022 учебного года по специальностям и направлениям подготовки высшего образования составил 1859 обучающихся, в том числе: по очной форме -1072 человека; по очно-заочной форме -16 человек; по заочной форме -771 человек.

Таблица 2.1.2.1 - Контингент студентов/курсантов по программам высшего образования

| Код специальности, | Twomagu 2111211 Tronsmittens on on year | очная | н форма чения | очно- | заочная обучения | заочная форма обучения | |
|--------------------------------|--|--------|------------------|-------|---------------------|---------------------------|----------|
| направления подготовки | Наименование специальности | бюджет | | | контракт | | контракт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Программы бакалавриата - всего | | 366 | 32 | 0 | 16 | 0 | 234 |
| в том числе п | о направлениям подготовки: | | | | | | |
| 05.03.06 | Экология и природопользование | 88 | 1 | - | - | 0 | 11 |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | 14 | 0 | - | - | 0 | 48 |
| 15.03.02 | Технологические машины и оборудование | 21 | 0 | - | - | 0 | 51 |
| 19.03.03 | Продукты питания животного происхождения | 71 | 0 | - | - | 0 | 14 |
| 35.03.08 | Водные биоресурсы и аквакультура | 73 | 0 | - | - | 0 | 4 |
| 38.03.01 | Экономика | 99 | 31 | - | 16 | 0 | 106 |
| Программы с | пециалитета - всего | 604 | 3 | 0 | 0 | 64 | 370 |
| в том числе п | о специальностям: | | | | | | |
| 26.05.05 | Судовождение | 239 | 2 | - | - | 32 | 159 |
| 26.05.06 | Эксплуатация судовых энергетических установок | 221 | 1 | - | - | 20 | 160 |
| 26.05.07 | Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики | 144 | 0 | - | - | 12 | 51 |
| Программы м | агистратуры – всего | 61 | 6 | 0 | 0 | 1 | 102 |
| в том числе п | о направлениям подготовки: | | | | | | |
| 05.04.06 | Экология и природопользование | 22 | 0 | - | - | 0 | 14 |

| Всего по программам высшего образования | | 1072 | | 16 | | 771 | |
|---|--|------|----|----|----|-----|-----|
| | | 1031 | 41 | - | 16 | 65 | 706 |
| 38.04.01 | Экономика | | 3 | _ | - | 0 | 39 |
| 35.04.07 | Водные биоресурсы и аквакультура | 4 | 2 | - | - | 0 | 14 |
| 19.04.03 | Продукты питания животного происхождения | 15 | 1 | - | - | 0 | 4 |
| 15.04.02 | Технологические машины и оборудование | | 0 | - | ı | 1 | 19 |
| 13.04.02 | Электроэнергетика и электротехника | 5 | 0 | - | - | 0 | 12 |

2.1.3 Среднее профессиональное образование

Общий контингент студентов/курсантов на начало 2021-2022 учебного года по различным специальностям составил 777 человек, в том числе численность обучающихся: по очной форме обучения -671 человек; по заочной форме обучения -106 человек.

Среднее профессиональное образование имеет целью подготовку специалистов среднего звена, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего (полного) общего или начального профессионального образования.

В рамках интеграции среднего и высшего профессионально образования, обеспечения преемственности различных уровней профессионального образования в ФГБОУ ВО «КГМТУ» успешно реализуются основные образовательные программы СПО, имеющие соответствующие профили подготовки по программам высшего образования, что позволяет вузу обеспечить непрерывную структуру подготовки специалистов.

Таблица 2.1.3.1 – Контингент студентов/курсантов по программам СПО

| Код Наименование специальности | | очная | форма ения | заочная | я форма пения | |
|--------------------------------|--|--------|------------|---------|------------------|--|
| специальности | | бюджет | контракт | бюджет | контракт | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Программы под | дготовки специалистов среднего звена: | | | | | |
| на базе основно | ого общего образования – всего | 461 | 149 | 1 | 105 | |
| в том числе по | специальностям: | | | | | |
| 22.02.06 | Сварочное производство | 84 | 7 | 0 | 0 | |
| 26.02.02 | Судостроение | 87 | 0 | 0 | 22 | |
| 26.02.04 | Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов | 94 | 0 | 0 | 0 | |
| 26.02.05 | Эксплуатация судовых энергетических установок | 97 | 61 | 1 | 62 | |
| 26.02.06 | Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики | 99 | 37 | 0 | 0 | |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 0 | 44 | 0 | 21 | |
| на базе среднег | о общего образования – всего | 5 | 56 | 0 | 0 | |
| 22.02.06 | Сварочное производство | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| 26.02.02 | Судостроение | 1 | 2 | 0 | 0 | |
| 26.02.05 | Эксплуатация судовых энергетических установок | 3 | 28 | 0 | 0 | |
| 26.02.06 | 2.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики | | 7 | 0 | 0 | |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 0 | 18 | 0 | 0 | |
| Распо на прот | | 466 | 205 | 1 | 105 | |
| всего по програ | аммам среднего профессионального образования | 6' | 71 | 106 | | |

2.1.4 Повышение квалификации. Дополнительное профессиональное образование. Профессиональное обучение

Структурным подразделением Университета, реализующим программы дополнительного профессионального образования, является УТЦ и ЦДПО.

УТЦ и ЦДПО в реализации образовательных программ опирается на потенциал основных факультетов университета и предоставляет услуги по повышению квалификации специалистов. УТЦ реализует краткосрочные (до 72 часов) программы повышения квалификации.

Сведения по программам дополнительного профессионального образования, реализованным в 2020 году представлены в таблице 2.1.4.1.

| 1 1 | 1 1 | 1 |
|---|----------|---------------|
| Показатели | N строки | Всего обучено |
| Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам - всего (сумма стр.02, 05) | 1 | 2562 |
| из них (из стр. 01) по программам повышения квалификации - всего (сумма стр. 03, 04) | 2 | 2562 |
| - от 16 до 72 часов | 3 | 2562 |
| - от 72 часов и выше | 4 | - |

Таблица 2.1.4.1 - Программы дополнительного профессионального образования

Численность лиц, обученных в организации в 2021 году по дополнительным профессиональным программам - 2562 слушателя.

2.1.5 Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

В ФГБОУ ВО «КГМТУ» подготовка проводится по 2 направлениям подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- Электро- и теплотехника;
- Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта;

Контингент обучающихся в аспирантуре вуза в 2021 году составил 29 человек, из них обучающихся по очной форме обучения — 24 человека, по заочной форме - 5 человек. Распределение аспирантов по специальностям представлено в таблице 2.1.5.1

Таблица 2.1.5.1- Распределение численности аспирантов по программам подготовки кадров высшей квалификации

| Наименование направления подготовки, | Код направления подготовки, | очная форма обучения | | заочная форма обучения | |
|--|-----------------------------|-------------------------|----------|---------------------------|----------|
| специальности | специальности | бюджет | контракт | бюджет | контракт |
| Электро - и теплотехника | 13.06.01 | 2 | 11 | 0 | 4 |
| Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта | 26.06.01 | 2 | 9 | 0 | 1 |
| Real to the property of the party of the par | 4 | 20 | 0 | 5 | |
| Всего по программам аспирантуры | 24 | | 5 | | |

2.1.6 Филиал ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» в г. Феодосия

Общий контингент студентов на начало 2021-2022 учебного года:

- по направлению подготовки высшего образования составил 222 обучающихся, в том числе: по очной форме 34 человека; по очно-заочной форме 41 человек; по заочной форме 147 человек.
- по специальностям среднего профессионального образования составил 222 человек, в том числе численность обучающихся: по очной форме обучения 168 человек; по заочной форме обучения 54 человека.

2.2 Содержание подготовки специалистов

2.2.1 Организация учебного процесса

Учебный процесс в ФГБОУ ВО «КГМТУ» организуется в соответствии с учебными планами, разработанными на основе на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования и утвержденными на ученом совете университета. В соответствии с учебными планами готовятся и утверждаются учебная нагрузка, графики учебного процесса, индивидуальные планы работы преподавателей.

С марта 2020 года в целях профилактики возможного распространения коронавирусной инфекции реализация учебного процесса в вузе проводилась в форме дистанционного обучения с использованием электронной информационно-образовательной среды (далее — ЭИОС) и электронной почты. Для этого профессорско-преподавательский состав размещал в ЭИОС методические материалы, средства обучения и контроля, необходимые для самостоятельной работы обучающихся и дистанционной контактной работы.

Порядок организации учебного процесса в университете регламентируются следующими внутренними нормативными документами ВУЗа:

- Положение об основной профессиональной образовательной программе;
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления студентов (курсантов) и предоставлении академических отпусков;
 - Положение об организации самостоятельной работы студентов (курсантов);
 - Положение о текущей и промежуточной аттестации;
 - Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
 - Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин;
 - Положение о режиме занятий обучающихся в ФГБОУ ВО КГМТУ;
 - Положение о порядке проведения занятий;
- Положение о планировании и учете учебной и внеучебной нагрузки педагогических работников;
 - Положение о формировании содержания образования;
 - Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности.

По утвержденным ученым советом учебным планам деканы факультетов составляют графики организации учебного процесса на учебный год по семестрам. Графики согласовываются с учебно-методическим управлением, по мере необходимости корректируются и утверждаются проректором по учебной работе. После завершения работы над нагрузкой по кафедрам заведующие кафедрами заполняют в графиках организации

учебного процесса раздел ведущих преподавателей по дисциплинам. Графики учебного процесса являются основой для составления расписания по факультетам.

Распределение учебной нагрузки преподавателей отражается в индивидуальных планах преподавателей, которые составляются на учебный год по семестрам и утверждаются проректором по учебной работе.

Расписание в университете составляется централизовано в учебно-методическом управлении на основе:

- календарных графиков учебного процесса на учебный год, формируемых деканами факультетов на базе утвержденных учебных планов;
 - распределения учебной нагрузки преподавателей.

Продолжительность академического часа соответствует 45 минутам. Занятия начинаются с 8.30. Перерыв между занятиями от 10 до 30 минут.

Учебное расписание составляется на каждый семестр для каждого курса и направления подготовки/специальности и доводится до сведения деканатов, кафедр и студентов не менее чем за две недели до начала семестра. Для сведения студентов учебное расписание вывешивается на досках объявлений.

Студентам (курсантам), получившим в экзаменационную сессию по итогам семестра неудовлетворительные оценки, декан факультета устанавливает график ликвидации академических задолженностей. Пересдача зачета или экзамена по дисциплине проводится по дополнительной зачетно-экзаменационной ведомости.

Пересдача неудовлетворительной оценки по одной и той же дисциплине допускается не более двух раз, при этом вторая пересдача проводится с комиссией. Для повторной пересдачи экзамена в традиционной форме комиссия назначается распоряжением заведующего кафедрой (по необходимости деканом) в составе трех человек с участием ведущего лектора. Студенты, не сдавшие экзамен комиссии, отчисляются из университета.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями ежегодно и утверждается на заседаниях кафедр. Учебные, производственные и преддипломные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, учебными планами и программами практик.

Руководство университета уделяет существенное внимание вопросам учебно - методического обеспечения учебного процесса. В целях осуществления контроля качества подготовки учебно-методической документации в университете ведет работу методическая комиссия, в состав которой входят представители профессорско-преподавательского состава кафедр. Методическая комиссия проводит анализ учебно-методических разработок, рекомендуемых кафедрами для использования в учебном процессе на предмет соответствия требованиям ФГОС, нормативным документам и локальным актам университета, регламентирующим образовательный процесс.

При организации учебного процесса обеспечивается рациональное распределение учебных групп по потокам, способствующее наиболее квалифицированному лекционному преподаванию и эффективному использованию лабораторной базы.

Кроме аудиторной работы со студентами преподаватели университета организуют и их внеаудиторную (самостоятельную) работу.

Самостоятельная работа студентов наряду с аудиторной представляет собой одну из форм организации учебного процесса и является существенной ее частью. Самостоятельная работа имеет большое воспитательное значение, поскольку формирует самостоятельность не

только как совокупность умений и навыков, но и как черту личности, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста.

2.2.2 Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений ФГБОУ «ВО» КГМТУ с достаточным потенциалом учебной, учебно-методической, научной и научнометодической литературы для обеспечения учебного процесса, воспитательной работы и научно-исследовательской деятельности университета.

В 2021 году общее количество единиц хранения в библиотеке университета составило 211 072 экземпляра. Поступило 86 095 экземпляров.

Электронный каталог, электронная библиотека университета доступны как из локальной сети университета, так и на странице библиотеки в соответствующих разделах.

Электронная библиотека университета содержит учебники, учебно-методические пособия учебного назначения, также доступны электронные версии журналов.

Библиотека университета подключена по договорам к внешним полнотекстовым коллекциям электронных библиотечных систем:

- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань».

в том числе обязательная

Данные ЭБС содержат коллекции, в которых собраны электронные учебники, монографии, научные журналы, аудиокниги, видеокурсы, справочные и учебные пособия по направлениям подготовки студентов в университете.

Библиотека уделяет внимание информационно-справочной работе направлениям: в течение года книжные тематические выставки и выставки новых поступлений.

Осуществление библиотечных процессов ПО обеспечению методической литературой, рекомендованной в программах в качестве обязательной, происходит в строгом соответствии с мониторингом потребностей вуза на основе использования учебных планов, рабочих программ, сведений о контингенте, анализа направлений подготовки вуза и соотношения их с возможностями книжного рынка. Исходя из результатов мониторинга, происходит управление автоматизированным процессом комплектования библиотечного фонда.

Сведения о формировании библиотечного фонда вуза основной учебной и учебнометодической литературой представлены в таблице 2.2.2.1

| Таблица 2.2.2.1 - Формирование библиотечного фонд | | | | | | | | | |
|---|-------------|---------------------------------------|------------------------------------|--|------------------------------------|----------------------------|--|--|--|
| Наименование показателей | № строки | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года | Выдано экземпляров за отчетный год | в том числе обучающимся | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | |
| Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 – 11) | 01 | 86095 | 70327 | 211072 | 171310 | 166979 | | | |
| из него литература: учебная | 02 | 29318 | 31803 | 141469 | | | | | |
| в том числе обязательная | 03 | 2155 | 19000 | 83623 | | | | | |
| учебно-методическая | 04 | 12719 | 767 | 14513 | | | | | |

28687

28165

33208

| художественная | 06 | 28165 | 28687 | 33208 |
|--|----|-------|-------|--------|
| научная | 07 | 9843 | 108 | 13664 |
| Из строки 01: | | | | |
| печатные издания | 08 | 581 | 3294 | 125549 |
| аудиовизуальные документы | 09 | - | - | - |
| документы на микроформах | 10 | - | - | - |
| электронные документы | 11 | 85514 | 67033 | 85523 |
| печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью | 12 | - | - | - |

Для осуществления информационно-библиографического обеспечения учебного процесса библиотека располагает хорошо сформированным справочно-библиографическим фондом, как в печатном, так и в электронном виде.

Информационные ресурсы библиотечного фонда полностью обеспечивают учебную и научную деятельность университета и соответствуют требованиям, предъявляемым к вузовским библиотекам. Студенты (курсанты) и слушатели получают в библиотеке весь комплекс необходимой информационной помощи в самостоятельной работе.

2.3 Качество подготовки специалистов

2.3.1 Оценка качества подготовки через промежуточную аттестацию и текущий контроль знаний

Промежуточная аттестация является основным видом аттестации, по результатам которой принимается решение о продолжении обучения студентов (курсантов) в следующем семестре или отчислении их из-за академической неуспеваемости, о назначении на государственную академическую стипендию успевающих студентов, курсантов.

Основным нормативным документом, определяющим порядок проведения промежуточной аттестации в университете, является Положение о текущей и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Промежуточная аттестация студентов (курсантов) проводится в форме экзаменов и зачетов, защиты курсовых проектов (работ), защиты отчетов по практикам, предусмотренными учебным планом направления подготовки или специальности и осуществляется в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Итоги промежуточной аттестации студентов (курсантов) определяются: оценками («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») по экзаменам, курсовым проектам (работам), отчетам практик, по дифференцированным зачетам; отметками «зачтено» и «не зачтено» по зачетам.

Оперативный контроль за порядком организации и проведения экзаменов, зачетов и переаттестации осуществляют деканы факультетов.

По итогам экзаменационной сессии устанавливаются сроки ликвидации академической задолженности. Пересдача неудовлетворительной оценки по одному и тому же экзамену допускается не более двух раз. Третья пересдача происходит в присутствии комиссии, назначаемой деканом факультета.

Переаттестация при переводе студентов из других образовательных учреждений или на другие специальностей внутри университета проводится по дисциплинам учебного плана специальности (направления), на которую зачислен студент (курсант), совпадающими или близкими по содержанию учебным дисциплинам, изученным на предшествующем уровне профессионального образования.

Переаттестация по полному объему дисциплины и по дисциплинам, частично изученным на предшествующем уровне обучения, проводится в течение семестра.

Студент (курсант), полностью выполнивший требования учебного плана данного курса и успешно сдавший все зачеты и экзамены, приказом ректора переводится на следующий курс.

Студенты (курсанты), не сдавшие экзамены и/или зачеты по дисциплинам учебного плана, не ликвидировавшие без уважительных причин академические задолженности в установленные сроки, не прошедшие переаттестацию, отчисляются из университета.

Итоги экзаменационной сессии подводятся два раза в год по показателям академической активности студентов и курсантов, и качественным показателям.

Текущий контроль учебного процесса является составной частью общей системы контроля качества подготовки и проводится с целью определения соответствия уровня подготовки каждого студента и курсанта требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, повышения уровня успеваемости студентов, активизации их самостоятельной работы в течение учебного семестра.

Текущий контроль выполнения студентами учебного плана осуществляется преподавателями, работниками деканата и УМУ в соответствии с графиком организации учебного процесса и графиками самостоятельной работы студентов и курсантов. Специалисты по УМР деканатов осуществляют текущий контроль выполнения учебного плана студентами (курсантами) группы в семестре на основе анализа поступающих от преподавателей сведений о студентах, не выполняющих учебный план, информируют родителей неуспевающих студентов (курсантов).

Заполненные аттестационные ведомости оперативно обрабатываются с целью представления итогов аттестации по группам, курсам, факультетам, составления списков не аттестованных студентов и анализа причин их отставания.

Преподаватели проводят прием зачетов в зачетную неделю, представляют в деканат сведения о должниках, на основании которых работники деканатов принимают решения о допуске студентов к сессии, оформлении индивидуальных графиков сдачи зачетов или об отчислении студентов. Допуск к сессии осуществляется при полном выполнении студентом (курсантом) учебного плана данного семестра.

Итоги текущего контроля являются базовой информацией для работников деканата при решении вопроса о допуске студентов к сессии. В период сессии учебно-методическим управлением контролируется временной регламент проведения экзаменов, наличие утвержденных заведующим кафедрой экзаменационных билетов, рабочих программ, справочных материалов и т. д.

Текущий контроль учебного процесса в семестре позволяет проводить распределение студентов (курсантов) по уровню качества подготовки, выявлять студентов, активно и постоянно работающих в течение всего периода теоретического обучения с целью привлечения их к научно-исследовательской работе, участию в конкурсах и олимпиадах.

Промежуточные и итоговые результаты сессии докладываются на ректорате, выносятся на обсуждение заседаний факультетов, кафедр. Ректор университета, проректор по учебной

работе, деканы факультетов, заведующие кафедрами в процессе и по завершению сессии, оценивают уровень и качество подготовки студентов, курсантов. Итоги экзаменационных сессий рассматриваются на заседаниях Ученого совета университета, где принимаются решения о мероприятиях, направленных на улучшение организации и повышении качества учебного процесса.

2.3.2 Организация практик

Практика студентов (курсантов) является составной частью основной профессиональной образовательной программы и имеет целью закрепление и расширение теоретических знаний, полученных ими в процессе обучения, а также приобретение опыта работы и практических навыков в сфере будущей профессиональной деятельности.

Порядок проведения практики определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования, Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «КГМТУ», Положением об организации и проведении плавательных практик морских специальностей в ФГБОУ ВО «КГМТУ». При подготовке специалистов морских специальностей учитываются требования международной Конвенции ПДНВ.

Все виды практики осуществляются на основе двухсторонних договоров.

Заключение двухсторонних договоров с предприятиями, организациями, учреждениями осуществляется по инициативе университета.

Также практика проводится на кафедрах, учебно-производственных мастерских и в других подразделениях университета.

В начале учебного года составляется график организационных собраний, на которых руководителем практики от университета и представителем отдела организации практики разъясняются цели и задачи практики, ее сроки, обязанности и права студентов (курсантов).

За месяц до начала практики издается приказ о направлении на практику, в котором устанавливаются сроки прохождения практики, и назначается руководитель практики от университета.

Направление на практику оформляется приказом по университету с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, реквизитов договора, на основании которого проводится практика, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в порядке, установленном локальными нормативными актами университета.

Для достижения соответствия качества подготовки специалистов современному уровню науки и техники необходимо обеспечить хорошую подготовку выпускников не только в теоретических вопросах, но и в практической сфере.

2.3.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «КГМТУ» проводится в соответствии с ФГОС по специальностям и направлениям подготовки и завершается выдачей диплома государственного образца о соответствующей ступени высшего образования с присвоением выпускнику соответствующей квалификации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме:

-государственного экзамена;

-защиты выпускной квалификационной работы (далее - государственные аттестационные испытания).

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно или письменно.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения студента на соответствующей ступени высшего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация выпускников организуется и проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" и «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО «КГМТУ». Организация работы ГЭК и оформление отчетов их председателей, осуществлялись в соответствии с указанными нормативными документами, а также инструкцией по составлению отчета Председателя ГЭК.

Государственная экзаменационная комиссия формируется в соответствии с установленными требованиями. Председатель ГЭК утверждается приказом Федерального агентства по рыболовству, состав ГЭК утверждается приказом ректора.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются ее председатель и не менее 4 членов государственной экзаменационной комиссии, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации и (или) иных организаций, и (или) научными работниками данной организации и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Тема выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) должна быть актуальной, соответствовать будущей профессиональной деятельности выпускника в рамках специальности, а также она должна быть интересной предприятиям, соответствующим специальности, получаемой выпускником.

Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами. В случае если имеется заявка предприятия, то совместно со специалистами предприятий, заинтересованных в разработке проектов или проведении предметных исследований.

Большинство ВКР выполняется в соответствии с установленными требованиями, содержит необходимое количество текстового и иллюстративного материала, что позволяет оценить уровень теоретической, практической, общетехнической и инженерной подготовки.

Все ВКР специалистов и магистров подвергаются обязательному рецензированию. В качестве рецензентов приглашаются лица, не являющиеся работниками кафедры, либо факультета, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа.

По итогам работы ГЭК подготавливается отчет о работе ГЭК.

В целом отчеты председателей ГЭК свидетельствуют о том, что выпускники ФГБОУ ВО «КГМТУ» получают необходимые теоретические знания, практические навыки, имеют достаточный уровень профессиональной подготовки, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и направлений подготовки.

2.3.4 Востребованность выпускников

В целях содействия трудоустройству обучающихся в университете создана служба организации практической подготовки.

Более 80 % выпускников работают по профилю подготовки.

Университетом налажены устойчивые взаимовыгодные связи, разработаны долгосрочные программы сотрудничества с отраслевыми предприятиями и организациями, являющимися потенциальными работодателями выпускников.

Студенты (курсанты) проходят на этих предприятиях производственную и преддипломную практику, приобретают необходимые навыки и компетенции, успешно трудоустраиваются на штатные должности.

По отзывам потребителей, выпускники Университета имеют необходимый уровень подготовки, получают хорошие теоретические знания, обладают навыками практической работы и могут самостоятельно решать сложные профессиональные и управленческие вопросы. Косвенно о качестве подготовки выпускников можно судить по тому, что большинство из них достаточно быстро продвигаются по службе.

2.3.5 Система управления качеством подготовки и ее эффективность

Управление качеством образования - важнейшее направление деятельности университета. Вуз действует в непрерывно развивающейся конкурентной среде и является организацией с высокой степенью социальной ответственности.

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «КГМТУ» разработана на основании требований международного стандарта ISO 9001:2008 и с учетом требований Международной конвенции ПДНВ 1978 года с поправками. Система менеджмента качества университета распространяется на деятельность по проектированию, разработке и осуществлению образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, основным образовательным программам высшего образования, программам аспирантуры, дополнительного и профессионального образования; выполнение научных исследований.

Система обеспечения качества подготовки выпускников в университете базируется на следующих компонентах:

Внешняя экспертиза качества образования: государственный контроль соблюдения вузом условий осуществления образовательной деятельности, предусмотренных лицензией; государственная аккредитация; выполнение требований международных конвенции по подготовке и дипломированию морских специалистов; привлечение работодателей и курсантов/студентов к оценке качества подготовки выпускников. Внутренняя экспертиза качества образования: разработка системы менеджмента качества подготовки специалистов (СМК) в соответствии с требованиями международных стандартов ИСО серии 9000 и оценка ее результативности; дальнейшее совершенствование СМК.

Политикой ФГБОУ ВО «КГМТУ» определена задача разработки, внедрения и совершенствования системы менеджмента качества (СМК), соответствующей требованиям стандарта ИСО 9001:2008. Начиная с 2015 года, начат процесс создания и внедрения СМК:

- Приказом ректора ФГБОУ ВО «КГМТУ» № 7 от 10.02.2015 принято решение о разработке и внедрении СМК.

- Назначен Представитель руководства по качеству.
- Создан координационный совет по качеству.
- Определена Политика и цели в области качества.
- Разработана организационная структуры университета.
- Разработаны и введены в действие нормативные документы (руководство по качеству, процедуры, положения, инструкции, правила и т.д.).
 - Утверждена программа внутреннего аудита.
 - В структурных подразделениях университета назначены уполномоченные по качеству.

17 августа 2017 г. ФБГОУ ВО «КГМТУ» прошел процедуру сертификации системы менеджмента качества организации на соответствие стандарту ISO 9001:2008. Специалисты сертификационного органа ФАУ «Российский морской регистр судоходства» удостоверили соответствие системы менеджмента качества ФБГОУ ВО «КГМТУ» международному стандарту ISO 9001:2008. По результатам сертификационного выдан сертификат соответствия № 17.1266.026 от 17.08.2017 г.

2.3.6 Качество кадрового обеспечения

Общая численность основного персонала университета на начало 2021-2022 учебного года составила 289 человек. Сведения о персонале организации приведены в таблице 2.3.7.1

Таблица 2.3.7.1 – Сведения о персонале организации

| | 1 4 0 0 1 1 1 1 1 1 | | Сведени | 1 0 mep | | opre. | | 41111 | |
|--|---------------------|--------|---------------------------|-----------------|-------------------|-------|------------|---------|--|
| | | | | Из гр. 4 имеют: | | | | | |
| | | | из гр. З | у | ченую | | уче | ное | |
| | No | Всего. | имеют | C | тепень | 1 | звание | | |
| Наименование показателей | | чел. | высшее образован ие | доктора наук | кандидата наук | QЧА | профессора | доцента | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Численность работников - всего (сумма строк 02,03,12-17) | 01 | 300 | 232 | 10 | 58 | 1 | 3 | 46 | |
| в том числе: руководящий персонал - всего | 02 | 18 | 18 | 1 | 5 | 0 | 1 | 4 | |
| из них: ректор | 03 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| проректоры | 05 | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | |
| педагогические работники – всего (сумма строк 08,18) | 07 | 103 | 103 | 9 | 52 | 0 | 2 | 41 | |
| в том числе: профессорско-преподавательский состав - всего (сумма строк 05 - 11) | 08 | 101 | 101 | 9 | 52 | 0 | 2 | 41 | |
| из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 10-17) | 09 | 101 | 101 | 9 | 52 | 0 | 2 | 41 | |
| в том числе: деканы факультетов | 10 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | |
| заведующие кафедрами | 11 | 11 | 11 | 2 | 9 | 0 | 1 | 10 | |
| профессора | 13 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 1 | 5 | |
| доценты | 14 | 42 | 42 | 1 | 41 | 0 | 0 | 25 | |
| старшие преподаватели | 15 | 23 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| преподаватели | 16 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|--|----|----|----|---|---|---|---|---|
| ассистенты | 17 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| иные педагогические работники | 18 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| научные работники | 19 | 3 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| инженерно-технический персонал | 20 | 23 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| административно-хозяйственный персонал | 21 | 32 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| учебно-вспомогательный персонал | 23 | 63 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| обслуживающий персонал | 24 | 58 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В университете ведется индивидуальный учет всех сотрудников университета.

С введением в действие Федеральных законов о защите персональных данных, сотрудниками отдела по работе с персоналом проводятся мероприятия по совершенствованию системы хранения информации на сотрудников университета, а также осуществляется регулярный контроль за распространением персональных данных.

3. Научно-исследовательская деятельность

Наука в университете занимает особое положение, решая актуальные социальноэкономические задачи и проблемы, обеспечивая подготовку научно-педагогических кадров, активно воздействуя на повышение уровня подготовки выпускаемых специалистов.

В соответствии с принятой в ВУЗе организационной структурой, руководство научной деятельностью университета осуществляет проректор по научной работе и международной деятельности.

Одним из показателей эффективности НИР является объем финансирования выполненных НИР. За календарный 2021 год общий объем выполненных научно-исследовательских работ в ФГБОУ ВО «КГМТУ» составил 6587,2 тыс. руб. Сведения о выполненном объеме работ приведены в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Сведения о выполненном объеме работ

| | | | 1 |
|--|-----------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| Показатель | № строк и | Всего 1) выполнено работ | в том числе собственными силами |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей) (сумма строк 02, 07 – 09) | 01 | 6587,2 | 6587,2 |
| в том числе: научные исследования и разработки (сумма строк 03 – 06) | 02 | 0,0 | 0,0 |
| из них: фундаментальные исследования | 03 | 0,0 | 0,0 |
| поисковые исследования | 04 | 0,0 | 0,0 |
| прикладные исследования | 05 | 6587,2 | 6587,2 |
| экспериментальные разработки | 06 | 0,0 | 0,0 |
| научно-технические услуги | 07 | 0,0 | 0,0 |
| услуги в области художественного, литературного и исполнительского творчества и их организации (творческие проекты) | 08 | 0,0 | 0,0 |
| прочие работы, услуги | 09 | 0,0 | 0,0 |

Основные показатели научно-исследовательской работы приведены в таблице 3.2

Таблица 3.2 – Основные показатели научно-исследовательской работы

| Показатель | Значение (2021 год) |
|--|---------------------|
| Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР), тыс. руб. | 6587,2 |
| Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс. руб. | 70,72 |
| Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации, % | 1,94 |
| Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР, % | 100 |
| Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс. руб. | 34,73 |

В результате проведенных научно-исследовательских работ университетом в 2021 году получен один патент на полезную модель и три патента на программы для ЭВМ.

Результаты научной, научно-технической деятельности приведены в таблице 3.3

Таблица 3.3 – Результаты научной, научно-технической деятельности

| | | | | в том числе: | |
|----------------------------------|-------------|--|--|--|---|
| Показатели | № строки | Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности | учтенных в государственных информационных системах | имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в России | имеющих правовую охрану за пределами России |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Всего | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе: изобретения | 02 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| полезные модели | 03 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| промышленные образцы | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| товарные знаки | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| базы данных | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| топологии интегральных микросхем | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| программы для ЭВМ | 08 | 5 | 5 | 5 | 0 |
| селекционные достижения | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| секреты производства (ноу-хау) | 10 | 0 | 0 | X | X |

Структура и численность профессорско-преподавательского состава факультетов, участвующего в научной деятельности Университета, представлена в таблице 3.4

Таблица 3.4 – Численность профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «КГМТУ»

| | | В том числе: | | | |
|---------------------------|--------------|------------------|--------------------|--|--|
| Структурное подразделение | Всего ППС | докторов наук | кандидатов наук | | |
| Морской факультет | 57 | 2 | 26 | | |
| Технологический факультет | 41 | 7 | 26 | | |
| Всего по Университету | 101 | 9 | 52 | | |

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «КГМТУ» научная деятельность осуществляется в университете в следующих основных формах:

- выполнение научно-исследовательских работ;
- подготовка и подача заявок на участие в программах, проектах, конкурсах с внешним финансированием;
- публикационная деятельность;
- выполнение научно-технических разработок;
- научно-исследовательская работа курсантов и студентов (НИРКиС);
- подготовка, проведение и участие научно-педагогических сотрудников в конференциях, семинарах, круглых столах и других научных мероприятиях;
- сотрудничество с научными организациями (в том числе и с ВУЗами).

Для организации научной и инновационной деятельности в Университете с декабря 2015 года ведется активная работа по созданию соответствующих совещательных органов. Так в 2015 году создан Научно-технический совет (НТС), в 2016 г. – Совет молодых ученых, в 2017 г. – курсантско-студенческое научное общество с соответствующими целями задачами и полномочиями. Также активно проводятся научные олимпиады, организована деятельность научных кружков с привлечением курсантов и студентов Университета.

В 2020 году основное внимание было уделено работам, выполняемым в рамках госзаказа по Тематическому плану Росрыболовства.

В 2020 г. ФГБОУ ВО «КГМТУ» в своей научной деятельности основное внимание сосредоточил на публикационной активности и участии научно-педагогических работников, студентов (курсантов) в научных конференциях, зарегистрированы непериодические научные сетевые издания.

Эффективность научно-исследовательской работы отражает также деятельность преподавателей по подготовке и изданию научных публикаций. Основные результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности (публикационная, издательская активность) представлены в таблице 3.5

Таблица 3.5 – Основные результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности (публикационная, издательская активность)

| Показатели | № строки | Всего | Число публикаций, изданных за последние 5 лет |
|---|-------------|-------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Число публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper – всего | 01 | 638 | 3391 |
| из них, индексируемых в российских и международных информационно- аналитических системах научного цитирования: Web of Science Core Collection | 02 | 21 | 48 |
| Russian Science Citation Index (RSCI) | 03 | 21 | 62 |
| Scopus | 04 | 41 | 154 |
| Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | 05 | 582 | 2817 |
| иные зарубежные информационно-аналитические системы, (за исключением учтенных по строкам 02 – 05) | 06 | 0 | 0 |
| в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК | 07 | 164 | 578 |

| Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – всего | 08 | 3 | |
|--|----|----|--|
| из них за рубежом | 09 | 0 | |
| Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями | 10 | 23 | |
| Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений | 11 | 50 | |
| в том числе: опубликованных произведений | 12 | 14 | |
| опубликованных периодических изданий | 13 | 4 | |
| выпущенной конструкторской и технологической документации | 14 | 0 | |
| неопубликованных произведений науки | 15 | 32 | |
| Получено грантов – всего | 16 | 1 | |
| из них зарубежных | 17 | 0 | |

С целью обеспечения условий эффективного управления научной и инновационной деятельностью в университет функционирует научно-технический совет, основными задачами которого являются: определение перспектив развития научных подразделений университета, направлений исследований, проводимых в научных подразделениях и на кафедрах, их соответствия профилю подготовки специалистов и образовательным программам; анализ и оценка основных результатов научных исследований, проводимых в университете; привлечение научно-педагогических работников к выполнению научных исследований, способствующих развитию науки, техники и технологий; содействие подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации и повышению научной квалификации профессорско-преподавательского состава, а также привлечение наиболее способных студентов, курсантов, аспирантов и молодых ученых к выполнению научных исследований; использование результатов научных исследований в образовательном процессе.

4. Международная деятельность

Основным содержанием международной деятельности является совершенствование подготовки специалистов в университете, повышение эффективности научных исследований, укрепление культурных связей с зарубежными странами.

Численность студентов – граждан иностранных государств представлена в таблице 4.1

 Показатели
 2021 год

 бюджет
 контракт

 Бакалавриат
 1
 3

 Магистратура
 2
 1

 Специалитет
 2
 3

Таблица 3.5 – Численность студентов – граждан иностранных государств

5. Внеучебная работа

Внеучебная работа является неотъемлемой частью воспитательно-социальной деятельности университета и проводится с целью формирования у студентов гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей в условия современной жизни, выработки навыков конструктивного поведения на рынке труда, сохранения и возрождения традиций университета.

Воспитательная и социальная работа в университете осуществляется в соответствии с действующими законодательными, нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области образования, а также на основе разработанных и утвержденных положений и других внутренних нормативных документов.

Воспитательная и социальная работа осуществляется в соответствии с планом работы университета на календарный год, составляемым на основе нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства по рыболовству. Для реализации плана разрабатываются положения и программы о проведении конкретных мероприятий. План работы вуза включает мероприятия подразделений университета, студенческих организации.

В университете определены основные задачи воспитательной деятельности:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов и курсантов, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета;
- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов и курсантов;
- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов и курсантов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;
- воспитание у студентов и курсантов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;
- создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- организация позитивного досуга студентов и курсантов университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодёжи;
- развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности университета, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;
- гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей, студентов и курсантов;
- организация социально-психологической помощи и поддержки студентов и курсантов.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самодеятельных структур. Воспитательная работа проводится как в ходе учебно-воспитательного процесса во время аудиторных занятий путем создания учебных программ эстетической, патриотической,

правовой направленности (при проведении лекций, семинаров, практических занятий), так и во внеучебное время через систему внеаудиторных мероприятий, отражающих все направления воспитательной работы (при проведении студенческих конференций, фестивалей, смотров, конкурсов, во время работы студенческих клубов, творческих коллективов, кружков и секций). Эффективность воспитательной работы достигается поддержанием дисциплины и внутреннего порядка, осуществлением намеченных целей и повышением качества. Ведущей формой воспитания является систематическая и целенаправленная индивидуальная работа, проводимая в течение всего периода обучения.

Вопросы, касающиеся воспитательной работы, освещаются, анализируются и регулярно рассматриваются ученым советом университета, ректоратом, советами факультетов и советом самоуправления университета, на собраниях актива студенческого самоуправления, студенческого общежития.

Руководство воспитательной деятельностью на факультетах осуществляется заместителями деканов по воспитательной работе, которые осуществляют организацию, и обеспечивает проведение социальной и воспитательной работы среди обучающихся факультета в учебное и внеучебное время, координирует деятельность деканата, кафедр, кураторов групп, органов студенческого самоуправления.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в вузе, в университете функционирует институт кураторства (на факультете среднего профессионального образования - классные руководители). Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса вуза. Кураторы студенческих академических групп в университете назначаются приказом ректора. Их работа строится в соответствии с

Важную роль в структуре воспитательной деятельности в университете играет организация и проведение культурно-массовой работы с обучающимися. Работа направлена на поиск, поддержку и развитие творчески одаренной молодежи. Привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-массовых мероприятий и исполнительского мастерства членов творческих коллективов университета.

Значительное внимание в вузе уделяется организации спортивно-оздоровительной работы, пропаганде физической культуры, приобщению студенческой молодёжи к здоровому образу жизни.

Все успевающие студенты и курсанты по результатам каждой сессии назначаются на получение академической стипендии.

Также существует система мер для поощрения студентов (курсантов), активно участвующих в жизни ВУЗа: вручение грамот, благодарственных писем, ценных подарков.

Кураторским корпусом, деканатами факультетов прилагаются особые усилия по изучению социального и материального положения студентов-первокурсников, их личностных, индивидуальных, творческих способностей, интересов и склонностей.

Воспитательная работа является важнейшим направлением деятельности университета. В университете сформирована система воспитательной работы, обеспечивающая участие студентов и преподавателей в реализации стратегических задач университета; система гражданско-патриотического воспитания курсантов и система курсантского и студенческого самоуправления.

6. Материально-техническое обеспечение

Университет обладает развитой материальной и научно-технической базой, позволяющей реализовывать учебный, научный процесс и социально-бытовое обслуживание на высоком уровне.

Общая площадь зданий и помещений вуза составляет 36326 м²., площадь учебнолабораторных зданий, используемых для организации учебного процесса, составляет 22242 м².

Университет для организации учебного процесса располагает достаточной материальнотехнической базой.

Сведения о наличии и использовании площадей приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 - Наличие и использование площадей

| | из нее площадь: | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--|----------------------------|-----------------------------|--------------|--------------------------|
| | № строки | Всего (сумма и граф 9-12) | The same 2 streets are shown to | | | | | | | | |
| Наименование показателей | | | сданная в аренду или субаренду | находящаяся на капитальном ремонте | требующая капитального ремонта | находящаяся в аварийном состоянии | оборудованная охранно- пожарной сигнализацией | на правах собственности | в оперативном управлении | арендованная | другие формы владения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк $02, 09, 12$), м ² | 01 | 36326 | 0 | 504 | 6614 | 0 | X | 0 | 35349 | 713 | 264 |
| из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07) | 02 | 22242 | 0 | 183 | 791 | 0 | 10445 | 0 | 21265 | 713 | 264 |
| в том числе: учебная | 03 | 14287 | 0 | 183 | 791 | 0 | 10445 | 0 | 13574 | 713 | 0 |
| из нее площадь крытых спортивных сооружений | 04 | 1245 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 532 | 713 | 0 |
| учебно-вспомогательная | 05 | 1642 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1642 | 0 | 0 |
| предназначенная для научно- исследовательских подразделений | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| подсобная | 07 | 6313 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6049 | 0 | 264 |
| из нее площадь пунктов общественного питания | 08 | 614 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 614 | 0 | 0 |
| общежитий | 09 | 11874 | 0 | 0 | 5823 | 0 | 9025 | 0 | 11874 | 0 | 0 |
| в том числе жилая | 10 | 6554 | 0 | 0 | 5823 | 0 | 6554 | 0 | 6554 | 0 | 0 |
| прочих зданий | 12 | 2210 | 0 | 321 | 0 | 0 | X | 0 | 2210 | 0 | 0 |
| Общая площадь земельных участков – всего, га | . 13 | 7,00 | | | _ | _ | _ | _ | | _ | |
| из нее площадь по целям использования: учебных полигонов | 14 | 0 | | | | | | | | | |
| опытных полей | 15 | 0 | | | | | | | | | |

Сведения о наличии информационного и коммуникационного оборудования приведены в таблице 6.2

Таблица 6.2 – Наличие информационного и коммуникационного оборудования

| Taomiqu (12 Tiam ino ini | | omioro ir ko | 1 | нного оборудования используемых в учебных целях |
|--|-------------|--------------|-------|---|
| Наименование показателей | № строки | Всего | всего | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Персональные компьютеры – всего | 01 | 479 | 479 | 111 |
| из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры | 02 | 21 | 21 | 0 |
| планшетные компьютеры | 03 | 0 | 0 | 0 |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 04 | 0 | 0 | 0 |
| имеющие доступ к Интернету | 05 | 479 | 479 | 111 |
| имеющие доступ к Интранет-порталу организации | 06 | 479 | 479 | 111 |
| поступившие в отчетном году | 07 | 81 | 81 | 0 |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 08 | 0 | | |
| из них с доступом к ресурсам Интернета | 09 | 0 | | |
| Мультимедийные проекторы | 10 | 28 | | |
| Интерактивные доски | 11 | 1 | | |
| Принтеры | 12 | 131 | | |
| Сканеры | 13 | 36 | | |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 14 | 58 | | |
| Ксероксы | 15 | 6 | | |

Сведения о наличии специальных технических и программных средств

Таблица 6.3 – Наличие специальных технических и программных средств

| Наименование показателей | № строки | Наличие в организации | в том числе доступно для использования обучающимися |
|--|-------------|--------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям | 01 | Да | Да |
| Программы компьютерного тестирования | 02 | Да | Да |
| Виртуальные тренажеры | 03 | Да | Да |
| Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п. | 04 | Да | Да |
| Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам | 05 | Да | Да |
| Специальные программные средства для научных исследований | 06 | Да | Да |
| Электронные библиотечные системы | 07 | Да | Да |
| Электронные справочно-правовые системы | 08 | Да | Да |
| Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем | 09 | Да | X |
| Системы электронного документооборота | 10 | Да | 0 |
| Средства контент-фильтрации доступа к Интернету | 11 | Да | X |
| Другие специальные программные средства | 12 | Да | 0 |

В университете имеется общежитие. Численность студентов (курсантов), проживающих в общежитии университета, составляет 210 чел. Обеспеченность нуждающихся студентов (курсантов) общежитием составляет 100%.

Работа общежития организована в соответствии с Положением об общежитиях ФГБОУ ВО «КГМТУ» и Правилами внутреннего распорядка в студенческом общежитии.

Для организации контроля студентов (курсантов), проживающих в общежитии проводятся ежемесячные собрания проживающих в общежитии; ведется ежемесячный контроль за ведением вахтенного журнала, журналов сдачи и выдачи ключей; обеспечена организация и контроль соблюдения правил проживания в общежитии студентами (курсантами) путем привлечения к работе старшинского состава, представителей органов студенческого самоуправления, заместителей деканов по воспитательной работе.

В рамках студенческого самоуправления в общежитии избран и действует студенческий совет, который подчиняется студенческому совету факультета. В центре его внимания находятся вопросы организации быта в общежитии, пропаганды здорового образа жизни, информационной обеспеченности студентов, организации культурно-массовых мероприятий и т.д.

В университете функционирует здравпункт. Имеется изолятор, подсобные помещения, кабинет приема с регистратурой и картотекой.

В объем работы здравпункта входят: профилактический осмотр всех курсантов и студентов по курсам; ежедневное оказание медицинской помощи при обращении курсантов и студентов в здравпункт (болезни, травмы и т.д.); диспансерное наблюдение больных курсантов и студентов; визирование справок по заболеваемости.

Для занятий физической культурой и повышения спортивного мастерства университет имеет хорошую спортивную базу, включающую спортивные залы. Все объекты физкультуры и спорта вуза оснащены техническими средствами обучения. В спортивных залах имеется необходимое оборудование для игровых видов спорта.

Для организации внеучебной работы в университете функционирует студенческий клуб ФГБОУ ВО «КГМТУ» со зрительным залом, где также имеются помещения для размещения творческих коллективов танцевального направления, помещение для инструментального коллектива, оснащенного музыкальными инструментами, помещения для команд клуба КВН.

Все здания и помещения университета, используемые для организации учебного процесса и проведения внеучебной работы, соответствует нормативам и требованиям безопасности.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации технологический университет»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Керченский государственный морской организации технологический университет»

^{Регион,} Республика Крым

почтовый адрес 298309. Республика Крым. г.Керчь. ул.Орджоникидзе 82

Ведомственная принадлежность Федеральное агенство по рыболовству

| Nº ⊓/⊓ | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-----------|---|----------------------|------------------------|
| Α | Б | В | Γ |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 1859 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 1072 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 16 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 771 |
| | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 29 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 23 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 6 |
| | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 777 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 671 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 106 |
| | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 48,1 |
| | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 56,2 |

| | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
|------|---|-----------|--------|
| | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 0/0 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 9,14 |
| | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 2/10 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» в г. Феодосия | человек | 222 |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 70,85 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 179,28 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 312,4 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 22,54 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 44,02 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 624,8 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 6587,2 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 70,72 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 1,7 |
| | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 43,42 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |

| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 14 / 11,86 |
|-------|--|-----------|---------------|
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 56,05 / 60,17 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 9,5 / 10,2 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | |
| | Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» в г. Феодосия | | 3,75 / 86,21 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 1 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 1,07 |
| | Международная деятельность | | |
| | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 0/0 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| .1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 13 / 0,7 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 6 / 0,56 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| .2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 7 / 0,91 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0/0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 2 / 0,57 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0/0 |
| | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно- педагогических работников | человек/% | 0/0 |
| | | | |

| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов- стажеров) | человек/% | 0/0 |
|-------|--|-----------|-----------|
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0/0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 400567,3 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 4300,24 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 913,53 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 236,42 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | KB. M | 19,29 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | KB. M | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | KB. M | 18,44 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0,62 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,42 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 70,99 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 108,88 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 257 / 100 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 10 / 0,54 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |

| | | , - | |
|-------|--|---------|---|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 9 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 9 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 4 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 1 |
| 5.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 0 |
| | | | |

| 6.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
|-------|--|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе: | человек | 1 |
| 6.5.1 | по очной форме обучения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |

| 6.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
|-------|--|-----------|-----|
| 0.5.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.2 | | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 0/0 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения | человек/% | 0/0 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 0/0 |

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации морской технологический университет» в г. Феодосия

Регион, Республика Крым

почтовый адрес Республика Крым. г.Феодосия. пгт. Приморский. vл.Советская. 19

Ведомственная принадлежность федеральное агентство по рыболовству

| Nº п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-----------|---|----------------------|------------------------|
| Α | Б | В | Γ |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 222 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 34 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 41 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 147 |
| | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 0 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 221 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 167 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 54 |
| | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 52,6 |
| | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 54,5 |
| | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 0 |

| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
|------|---|-----------|-------|
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 0/0 |
| | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 0 |
| | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 0/0 |
| | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек | - |
| | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 240,8 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 52,92 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 1,19 |
| | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 52,92 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0/0 |

| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 3,95 / 86,81 |
|-------|--|-----------|--------------|
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 0/0 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | - |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 0 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 0/0 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 2 / 0,9 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 1 / 2,94 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 1 / 0,68 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0/0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0/0 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0/0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно- педагогических работников | человек/% | 0/0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов- стажеров) | человек/% | 0/0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов- стажеров) | человек/% | 0/0 |

| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
|-------|--|-----------|----------|
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 20195,1 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 4438,48 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 4438,48 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 202,63 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 12,2 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 12,2 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,61 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 63,33 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 471,98 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 0/0 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 1 / 0,45 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |

| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
|-------|--|---------|---|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 1 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 0 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |

| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
|-------|--|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 |
| 6.5.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | | | |

| | | T T | |
|-------|--|-----------|----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 1 / 5,26 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 0/0 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 0/0 |