

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»

Уровень высшего образования

бакалавриат

Квалификация

бакалавр

(в редакции приказа ректора ФГБОУ ВО «КГМТУ»:

от 30 июня 2021 г. № 126)

Феодосия, 2021 г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «КГМТУ» «30» 06 2016 года (протокол № 7)

Председатель ученого совета,
ректор ФГБОУ ВО «КГМТУ» [подпись] Е.П. Масюткин

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании совета филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия «28» 06 2016 года (протокол № 6)

Председатель совета,
и.о.директора филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия [подпись] С.М. Торубарова

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук «24» 06 2016 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой [подпись] Е.В.Корнеева

Основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по учебной работе [подпись] С. П. Голиков

Главный бухгалтер ФГУП
«Судостроительный завод «Море» [подпись] И. А. Митрофанова

Директор ГУП РК «Конструкторско-технологическое бюро «Судокомполит» [подпись] В. А. Слаква

Разработчики основной профессиональной образовательной программы:

Кандидат исторических наук,
доцент, заведующий кафедрой
гуманитарных и социально-экономических наук [подпись] Е. В. Корнеева

Кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры гуманитарных и
социально-экономических наук [подпись] Г. Д. Безкровная

Кандидат технических наук, доцент,
доцент кафедры гуманитарных и
социально-экономических наук [подпись] Р. М. Арзуманов

Преподаватель кафедры
гуманитарных и социально-экономических наук [подпись] И. И. Норенко



СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	5
2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата). Назначение ОПОП ВО.....	5
2.1 Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).....	5
2.2 Срок освоения ОПОП бакалавриата и распределение объема программы по годам (курсам) обучения.....	6
2.3 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)	6
2.4 Требования к абитуриенту.....	6
2.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.6 Требования к результатам освоения образовательной программы.....	8
3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)	10
3.1 Структура образовательной программы.....	10
3.2 Календарный учебный график.....	10
3.3 Учебный план подготовки.....	11
3.4 Рабочие программы дисциплин.....	11
3.5 Рабочие программы учебной и производственной практик.....	11
3.6 Программа государственной итоговой аттестации.....	11
4 Оценочные средства.....	12
5 Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	12
6 Ресурсное обеспечение образовательной программы.....	12
6.1 Обеспечение общесистемных требований.....	13
6.2 Информация о функционировании электронной информационно-образовательной среды университета.....	13
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП.....	13
6.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	14
6.5 Кадровое обеспечение реализации ОПОП.....	14
6.6 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.....	14
7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы..	14
Приложение 1 Перечень дисциплин (практик), формирующих компетенции ОПОП	
Приложение 2 Календарный учебный график	
Приложение 3 Учебный план подготовки по специальности 38.03.01 Экономика	

(направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)	.....
Приложение 4 Рабочие программы дисциплин	.....
Приложение 5 Рабочие программы практик	.....
Приложение 6 Программа государственной итоговой аттестации	.....
Приложение 7 Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	.....
Приложение 8 Перечень объектов (зданий, сооружений), находящихся в оперативном управлении ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»	.....
Приложение 9 Заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности	.....
Приложение 10 Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	.....
Приложение 11 Перечень специализированных кабинетов и лабораторий, их оборудование	.....
Приложение 12 Рабочая программа воспитательной работы	.....
Приложение 13 Календарный план воспитательной работы	.....

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ФГБОУ ВО «КГМТУ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») (далее – ОПОП, программа бакалавриата) **является программой академического бакалавриата и** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (далее – ФГОС ВО).

1.2 ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (практик), программу государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3 Программа бакалавриата реализуется на русском языке.

2 Общая характеристика ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

2.1 Цель и задачи ОПОП

Цель ОПОП – обеспечение профессиональной подготовки бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Целью ОПОП является обеспечение комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий; развитие у студентов личностных качеств.

Задачами ОПОП являются:

– в области профессиональной подготовки – организация образовательного процесса на основе внедрения инновационных педагогических технологий, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных выпускников, обладающих общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и готовых решать профессиональные задачи в сфере экономической деятельности предприятий и организаций различных форм собственности.

– в области воспитания – формирование таких личностных качеств, как патриотизм, гражданская позиция и ответственность, правовое сознание, уважение к правам и свободам человека, готовность к самоопределению в вопросах подбора работы, формирование и развитие инициативы и творческих способностей, нацеленных на совершенствование современного общества, любовь к родине и семье.

Обучение по данной ОПОП ориентировано на удовлетворение потребностей в специалистах по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту Республики Крым и иных субъектов Российской Федерации.

2.2 Срок освоения и распределение объема ОПОП по годам (курсам) обучения

Реализация ОПОП осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения образования по данной ОПОП в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Срок получения образования по данной ОПОП в заочной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем ОПОП в заочной форме обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении составляет не более 75 з.е.

Структура ОПОП представлена в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Структура ОПОП

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
	базовая часть	103
	вариативная часть	116
Блок 2	Практика (вариативная часть)	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация (базовая часть)	6
Объем программы бакалавриата		240

2.3 Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (утв. приказом Минобрнауки России № 1327 от 12.11.2015 г.;
- Устав ФГБОУ ВО «КГМТУ»;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «КГМТУ».

2.4 Требования к абитуриенту

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

2.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр (на основании приказа Минобрнауки РФ от 12.09.2013 № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования").

Профиль ОПОП – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направленности (профилю) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

- учетная;
- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший ОПОП, в соответствии с указанными выше видами профессиональной деятельности должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

учетная:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, обобщение и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области бухгалтерского учета, аудита или экономического анализа, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономических последствий;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

2.6 Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы перечисленные ниже компетенции.

Общекультурные:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выгоды (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Профессиональные:

учетная деятельность:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способностью организовать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и т. Д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом

критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

Образовательная программа предусматривает также формирование у выпускников **дополнительной** (к указанным выше) **профессиональной компетенции** (ПКД):

- способностью распознавать и классифицировать предмет и объекты бухгалтерского учета, применять основные элементы метода бухгалтерского учета в профессиональной деятельности (ПКД-1).

В Приложении 1 представлен перечень дисциплин, практик, формирующих указанные компетенции.

3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

3.1 Структура ОПОП

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Элементы ОПОП, относящиеся к её базовой части, являются обязательными для освоения обучающимися. Дисциплины, относящиеся к вариативной части ОПОП, соответствуют направленности (профилю) программы бакалавриата и определены ФГБОУ ВО «КГМТУ» самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к вариативной части ОПОП, также является обязательным для освоения обучающимися.

Обязательная часть ОПОП, как и часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивают формирование у обучающихся всех перечисленных выше общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также дополнительной профессиональной компетенции.

В состав ОПОП входят элективные дисциплины (дисциплины по выбору обучающихся), обязательные для изучения. Обучающимся предоставляется возможность освоения факультативных дисциплин (в том числе адаптационные для лиц с ОВЗ), которые не являются обязательными для изучения. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

В структуру ОПОП также включены учебная, производственные и преддипломная практики и государственная итоговая аттестация.

3.2 Календарный учебный график

При формировании календарного учебного графика в ОПОП использована форма графика, традиционно применяемая в ФГБОУ ВО «КГМТУ». В нем указаны

последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, итоговую аттестацию и каникулы.

Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом и является его частью (Приложение 2 к ОПОП).

3.3 Учебный план

Учебный план, отражающий содержание программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), составлен в соответствии с ФГОС ВО.

Учебный план представлен в Приложении 3 к ОПОП.

3.4 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы всех дисциплин, относящихся как к обязательной части программы бакалавриата, так и к части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору обучающегося, утвержденные деканом технологического факультета, представлены в Приложении 4 к ОПОП.

3.5 Рабочие программы практик

Практики обучающихся являются составной частью ОПОП и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации программы бакалавриата реализуются следующие виды практик:

Практики	Семестр (в очной форме обучения)
Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2, 4
Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
Производственная практика - научно-исследовательская работа	7
Преддипломная практика	8

Практики завершаются подготовкой и защитой отчетов по практике в соответствии с правилами и требованиями, установленными нормативными документами ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Программы практик представлены в Приложении 5 к ОПОП.

3.6 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

ГИА по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

В Университете процедура ГИА осуществляется в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников» в его актуальной редакции.

Выполнение ВКР является завершающим этапом освоения обучающимися ОПОП и нацелено на представление обучающимися результатов, достигнутых в процессе обучения.

Программа ГИА по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (**профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**) содержит:

- показатели сформированности компетенций, используемые при выполнении выпускной квалификационной работы;
- примерную тематику ВКР;
- описание структуры и содержания выпускной квалификационной работы;
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;
- порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы;
- описание процедуры организации защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6 к ОПОП.

4 Оценочные средства

Оценка качества освоения ОПОП обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения ОПОП представлены в виде комплектов оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Фонды оценочных средств являются приложениями к рабочим программам дисциплин, практик. Критерии оценивания результатов ГИА представлены в программе ГИА.

5 Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Методические материалы включают в себя общие рекомендации по организации самостоятельной работы и перечень учебно-методических материалов для обучающихся (Приложение 7 к ОПОП).

6 Ресурсное обеспечение образовательной программы

6.1 Обеспечение общесистемных требований

В соответствии с требованиями Положения о лицензировании образовательной деятельности (утв. постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966) университет располагает правом оперативного управления объектами, перечисленными в Приложении 8 к ОПОП.

Все объекты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, учитывающего в том числе требования статьи 17 Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", а также статьи 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (Приложение 9 к ОПОП).

Безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях

и (или) образовательных стандартах, в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" подтверждаются Заключением о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности (Приложение 10 к ОПОП).

6.2 Информация о функционировании электронной информационно-образовательной среды университета

Структура и содержание электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) Университета определены Положением об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующей и поддерживающей.

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием;
- специализированных учебных лабораторий, оснащенных учебно-научным оборудованием и стендами;
- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в зале библиотеки и компьютерных классах Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень специализированных кабинетов и лабораторий, их оборудование приведено в Приложении 11 к ОПОП.

6.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

Обучающиеся имеют индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотечной системе (ЭБС), содержащей необходимые издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик. Доступ к этим изданиям обеспечивается через электронную библиотеку, а также через библиотечный фонд печатных изданий.

В необходимых случаях библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

6.5 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников Университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (Раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования") (утв. приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н).

6.6 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся включает:

- мониторинг, периодическое рецензирование ОПОП;
- мониторинг учебно-методического и материального-технического обеспечения учебного процесса;
- кадровый мониторинг ППС;
- мониторинг преподавательской деятельности;
- разработку и использование объективных процедур оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- предоставление обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей;
- регулярное проведение самообследования для всесторонней оценки деятельности Университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся включает:

- участие в мониторинге эффективности вузов, проводимом Минобрнауки РФ;
- прохождение процедуры государственной аккредитации;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Для обеспечения согласованности решений, действий, конкретизации путей обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете реализуется Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «КГМТУ».

7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в филиале ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

В Приложении 12 представлена рабочая программа воспитания, в Приложении 13 – календарный план воспитательной работы.