

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия**

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук



**УТВЕРЖДАЮ**

и.о. директора Филиала

ФГБОУ ВО "КГМТУ" в г. Феодосия

С.М. Торубарова

26.05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Профиль – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Статус дисциплины – вариативная

Учебный план 2018 года

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная										Заочная												
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час./ зач. единиц	Семестровый контроль	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час./ зач. единиц	Контрольная работа	Семестровый контроль
2	3	144/4	36	18	-	18	-	72	-	экз. (36)	2	4	144/4	14	6	-	8	-	121	-	-	экз. (9)
Всего		144/4	36	18	-	18	-	72	-	36	Всего		144/4	14	6	-	8	-	121	-	-	9

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рабочего учебного плана с учетом требований ООП.

Программу разработала Г.П. Таранова Г.П. Таранова, старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры «Гуманитарных и социально-экономических наук»

Протокол № 9 от 22.05 2019 г. Зав. кафедрой Е.В. Корнеева Е.В. Корнеева

Согласовано: Начальник УМУ Е. Ю. Девятова  
(дата, подпись)

## 1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика природопользования» являются формирование у студентов эколого-экономического мировоззрения, ознакомление с методологическими основами и методическим инструментарием экономики природопользования, а так же формирование у студентов знаний в области управления рациональным использованием природных ресурсов.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

«Экономика природопользования» - относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Изучение дисциплины «Экономика природопользования» базируется на знаниях, полученных студентами ранее в области следующих учебных дисциплин: «Введение в профессию», «Микроэкономика», «Безопасность жизнедеятельности», «Введение в экономику».

Дисциплина «Экономика природопользования» формирует базовые знания для овладения специальными профессиональными навыками, формируемые дисциплинами «Экономика предприятия (организаций)», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)». Результаты освоения дисциплины «Экономика природопользования» также могут быть использованы при выполнении бакалаврской работы и в профессиональной деятельности.

## 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

Общекультурные компетенции:

ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
------	--

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
-------	--

Профессиональные компетенции:

ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знать: основные термины и понятия дисциплины, основы эколого-экономического анализа; методики определения экономической эффективности природоохранных мероприятий; методики определения нормативов сбора за выбросы. Сбросы загрязняющих веществ, размещение отходов, методику определения платы за их сверхнормативные величины; принципы проведения экологической политики в государстве.

Уметь: принимать решения в экономике и организации производственного процесса с учётом экологической составляющей, в частности уметь определять эффективность средозащитных мероприятий, рассчитывать величины платы за использование природных ресурсов данным предприятием, рассчитывать плату за загрязнение окружающей природной среды в пределах нормативов и с учётом их превышения

Владеть: методикой оценки эффективности реализации средозащитных мероприятий, нормативами оценки ущерба от загрязнения окружающей среды, практическими умениями экологического налогообложения.

#### 4 Структура учебной дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов/зач. единиц	Очная форма						Заочная форма					
		Распределение часов по видам занятий											
		Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		<b>Семестр 3</b>						<b>Семестр 4</b>					
Тема 1. Введение в курс «Экономика природопользования»	8	4	2	-	2	4	-	1	1	-	-	7	-
Тема 2. Экологизация экономики и конечные результаты	10	4	2	-	2	6	-	1	1	-	-	9	-
Тема 3. Экономическая ценность природы	12	4	2	-	2	8	-	4	2	-	2	8	-
Тема 4. Экономические аспекты загрязнения окружающей среды	14	4	2	-	2	10	-	2	-	-	2	12	-
Тема 5. Экономический механизм природопользования	14	4	2	-	2	10	-	2	2	-	-	12	-
Тема 6. Экологические издержки производства и пути их сокращения	12	4	2	-	2	8	-	2	-	-	2	12	-
Тема 7. Эколого-экономический анализ, долгосрочное прогнозирование и планирование природопользования	12	4	2	-	2	8	-	-	-	-	-	12	-
Тема 8. Экономическая эффективность природопользования	14	4	2	-	2	10	-	2	-	-	2	12	-
Тема 9. Международные аспекты экономики природопользования и экологической политики	12	4	2	-	2	8	-	-	-	-	-	12	-
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>94</b>	<b>-</b>
<b>Форма контроля: экзамен</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144/4</b>	<b>63</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>121</b>	<b>9</b>

## 5 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
1	Тема 1. Введение в курс «Экономика природопользования» <i>Современные представления о природопользовании. Понятие и виды природопользования. Предмет экономики природопользования, задачи методы и функции. Этапы становления и развития экономики природопользования</i>	2	1
2	Тема 2. Экологизация экономики и конечные результаты <i>Понятие экологизации экономики. Конечные результаты в природопользовании. Природно-продуктовые вертикали. Природоемкость, как показатель природно-продуктовой системы</i>	2	1
3	Тема 3. Экономическая ценность природы <i>Необходимость определения экономической ценности природы. Экономическая оценка природных благ. Основные подходы к экономической оценке природных ресурсов. Кадастры природных ресурсов их виды. Порядок составления и разработки</i>	2	-
4	Тема 4. Экономические аспекты загрязнения окружающей среды <i>Понятие природоохранных затрат. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды</i>	2	1
5	Тема 5. Экономический механизм природопользования <i>Общая характеристика экономического механизма природопользования и перспективы его развития. Система платежей в области природопользования. Установление размера платы за загрязнение. Финансирование природоохранной деятельности</i>	2	1
6	Тема 6. Экологические издержки производства и пути их сокращения <i>Взаимодействие предприятий, природной среды и домохозяйств в модели микроэкономической системы. Затраты на производственные мероприятия. Эффективный уровень загрязнения природной среды. Формирование «экологического» сектора экономики</i>	2	-
7	Тема 7. Эколого-экономический анализ, долгосрочное прогнозирование и планирование природопользования <i>Система эколого-экономических показателей и нормативов. Эколого-экономический анализ: содержание, цели и задачи. Оценка воздействия на окружающую среду. Прогнозирование и планирование природопользования</i>	2	1
8	Тема 8. Экономическая эффективность природопользования <i>Эффективность природоохранных мероприятий и их оценка. Расчет экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Экологические издержки. Сметная стоимость проекта. Экологические налоги. Варианты реакции фирмы на экологический налог</i>	2	-
9	Тема 9. Международные аспекты экономики природопользования и экологической политики <i>Экологические системы в пространственном измерении. Вклад окружающей среды в международную конкурентоспособность</i>	2	1

	<i>страны. Взаимосвязь экологической и торговой политики. Трансграничное загрязнение окружающей среды и основные инструменты его регулирования. Глобальные экологические проблемы и основные инструменты их решения</i>		
<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>6</b>

### 6 Темы лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

### 7 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
1	Тема 1. Введение в курс «Экономика природопользования»	2	-
2	Тема 2. Экологизация экономики и конечные результаты	2	-
3	Тема 3. Экономическая ценность природы	2	1
4	Тема 4. Экономические аспекты загрязнения окружающей среды	2	1
5	Тема 5. Экономический механизм природопользования	2	1
6	Тема 6. Экологические издержки производства и пути их сокращения	2	1
7	Тема 7. Эколого-экономический анализ, долгосрочное прогнозирование и планирование природопользования	2	1
8	Тема 8. Экономическая эффективность природопользования	2	1
9	Тема 9. Международные аспекты экономики природопользования и экологической политики	2	1
<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>8</b>

### 8 Темы семинарских занятий

Не предусмотрены учебным планом.

### 9 Содержание и объем самостоятельной работы студента

Тема	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	очная	заочная		
Тема 1. Введение в курс «Экономика природопользования»	6	7	[1, 2]	Освоение материалов лекций, углубление знаний по изучению предмета и методологии экономики природопользования.
Тема 2. Экологизация экономики и конечные результаты	6	9	[1, 2]	Освоение материалов лекций, углубление знаний по влиянию природных факторов на

				эффективность производства
Тема 3. Экономическая ценность природы	7	8	[1, 2]	Освоение материалов лекций, углубление знаний по экономической оценке природных ресурсов
Тема 4. Экономические аспекты загрязнения окружающей среды	7	12	[1, 2]	Написание рефератов, докладов, решение задач
Тема 5. Экономический механизм природопользования	7	12	[1, 2]	Освоение материалов лекций, углубление знаний о перспективах использования технологий по использованию вторичного сырья
Тема 6. Экологические издержки производства и пути их сокращения	7	12	[1, 2]	Освоение материалов лекций, углубление знаний по оценке эффективности реализации на предприятиях параметров накопителей промышленных отходов
Тема 7. Эколого-экономический анализ, долгосрочное прогнозирование и планирование природопользования	8	12	[1, 2]	Освоение материалов лекций, углубление знаний по направлениям рационального природопользования
Тема 8. Экономическая эффективность природопользования	8	12	[1, 2]	Освоение материалов лекций, углубление знаний по воздействию производства на экологию человека
Тема 9. Международные аспекты экономики природопользования и экологической политики	8	12	[1, 2]	Освоение материалов лекций, углубление знаний по расчету эколого-экономической эффективности природоохранных и ресурсосберегающих мероприятий
Подготовка к экзамену	-	27	-	-
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>121</b>	-	-

### 10 Индивидуальные задания

Индивидуальные задания выполняются студентами заочной формы обучения в виде контрольных работ. Требования к оформлению контрольных работ изложены в «Положении о порядке оформления студенческих работ».

### 11 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная научная работа студентов.

В процессе освоения дисциплины «Экономика природопользования» используются следующие образовательные технологии (стандартные методы обучения):

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных работ.

Изложение теоретических положений рассматриваемого материала на лекционных занятиях проводится в устной форме, приемлемой для восприятия информации и краткого конспектирования основных положений. Теоретические положения лекционного материала подкрепляются конкретными примерами, при необходимости приводится расчет соответствующих финансовых показателей.

Практические занятия ориентированы на закрепление полученных теоретических знаний, а также наработку навыков поиска, подбора и обработки необходимой дополнительной информации, расчета и анализа финансовых показателей. Во время практических занятий студенты имеют возможность обсудить основные положения темы, ознакомиться с примерами решения типовых задач, проверить правильность выполнения домашних практических заданий, разобраться с ошибками, получить дополнительную информацию в разрезе тематики практических занятий. В результате выполнения практических заданий студенты получают навыки использования специальной экономической литературы, проведения и оформления исследовательской работы (с учетом самостоятельной работы студента).

Во время подготовки к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы студенты должны изучить теоретико-методологические положения темы, не вошедшие в лекционный материал, выполнить домашнее задание, состоящее из практических задач по расчету и анализу рассматриваемых в нем показателей.

Результатом самостоятельной работы студентов является представление доклада, реферата либо презентации выносимой на дискуссионное рассмотрение.

## **12 Методы контроля знаний и система присвоения баллов**

Основными методами контроля знаний при изучении учебной дисциплины «Экономика природопользования» являются текущий и семестровый контроль.

В рамках текущего контроля знаний студентов усвоение теоретического материала оценивается посредством сплошного (т.е. каждого студента) устного экспресс-опроса или письменного тестирования, выполнения творческого задания в письменной форме по конкретным вопросам соответствующей темы на практических занятиях с последующим присвоением баллов. Полнота и правильность устных и письменных ответов оценивается посредством присвоения баллов пропорционально объему правильно выполненного задания.

Текущий контроль усвоения учебного материала для студентов очной (заочной) формы обучения может проводиться как в форме выборочного опроса студентов группы со стороны преподавателя, так и в виде тестовых заданий открытого и закрытого типов. Присвоение оценочных баллов при текущем контроле знаний студентов заочной формы обучения не предполагается.

Оценочными средствами при текущем контроле являются:

- устный опрос (вопросы прилагаются);
- тестирование по темам 1-9 (материал считается усвоенным при 60 % и более правильных ответов на тестовые задания);
- рефераты по темам 1-9 (темы прилагаются).

Форма контроля по дисциплине «Экономика природопользования» – экзамен. Студент, не прошедший текущий контроль (тестирование) по дисциплине к экзамену не

допускается. В экзаменационном билете содержится три вопроса по материалам теоретических занятий.

Ответы студентов на экзамене оцениваются по четырехбалльной системе оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Ответ оценивается на «отлично», если студент глубоко и прочно усвоил учебный материал рабочей программы дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студент, освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

### **Ориентировочные темы для исследовательской работы студента (реферата)**

1. Экологизация знаний и хозяйственной деятельности.
2. Экономические функции окружающей среды и альтернативные варианты ее использования.
3. Методы определения общей экономической ценности природы.
4. Концепция «готовность платить» и ее применение в природопользовании.
5. Экономическая эффективность природопользования и методы ее определения.
6. Ущерб окружающей природной среде и человеку от антропогенного воздействия и подходы к его определению.
7. Учет предотвращенного ущерба в анализе проектов.
8. Эколого-экономические ограничения техногенного развития экономики.
9. Основные направления экологизации экономики.
10. Структура экономики России и проблемы природопользования.
11. Оценка экспортно-импортной политики России с позиций рационального природопользования.
12. Экологизация секторов экономики: основные задачи и направления.
13. Проблемы рационального использования природных ресурсов (по видам).
14. Теоретико-экономические основы подходов к оценке загрязнения окружающей природной среды.
15. Экономический оптимум загрязнений и его определение.
16. Задачи государства в формировании эколого-ориентированного экономического механизма хозяйствования.
17. Соотношение хозяйственного механизма экономики и экономического механизма природопользования.
18. Теоретические основы системы платежей за загрязнение.
19. Роль экономических инструментов в интернализации экстерналий.
20. Платежи за загрязнение: механизм, практика применения и перспективы.
21. Продажа прав на загрязнение: механизм, практика и ее перспективы.
22. Система прогнозирования и планирования природоохранной деятельности и рационального использования природных ресурсов.
23. Экологический мониторинг. Система экологической информации.



24. Международный опыт и сотрудничество в отрасли охраны окружающей среды и рационального природопользования.
25. Региональные экологические проблемы России.

### **13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль**

Экзамен (3, 4 семестр)

1. Предмет науки экономика природопользования
2. Особенности, задачи, методы природопользования
3. Экологический аспект в экономических теориях воспроизводства
4. Базисные эколого-экономические принципы
5. Сущность категории природопользования, определение, классификация
6. Понятие о рациональном природопользовании
7. Содержание природно-ресурсного потенциала
8. Природно-ресурсный потенциал в воспроизводственном процессе
9. Социально-эколого-экономическая оценка природных ресурсов
10. Кадастры природных ресурсов, как основа их экономической оценки
11. Разделение труда и природопользование в России
12. Экономика природопользование и удовлетворение потребностей
13. Классификация потребностей в природопользовании
14. Условия, факторы, ограничители в удовлетворении потребностей
15. Общие понятия экологического воспроизводства
16. Классификация факторов экологического воспроизводства
17. Этапы экологического воспроизводства
18. Основные факторы и предпосылки современной экологической обстановки
19. Понятие закона роста производительности труда
20. Сущность и содержание организационно-экономического механизма
21. Современная российская система эмиссионных платежей
22. Система платежей за пользование природными ресурсами в РФ
23. Необходимость в изменении российской системы налогообложения
24. Экологические налоги как механизм регулирования природопользования
25. Направления экологического реформирования налогообложения в РФ
26. Сущность планирования
27. Территориальный аспект планирования природопользования
28. Планирование использования природных ресурсов на предприятиях
29. Совершенствование планирования природопользования в регионе
30. Сущность прогнозирования в природопользовании
31. Основные методы прогнозирования
32. Сущность, особенности, принципы управления природопользованием
33. Организация управления природопользованием
34. Методы управления природопользованием
35. Критерии эффективности управления природопользованием
36. Показатели эффективности управления природопользованием.
37. Административные методы управления
38. Экономические методы управления природопользованием и их реализация
39. Особенности применения программно-целевого метода в природопользовании
40. Основные положения концепции программ природопользования
41. Структура, содержание целевых программ в природопользовании
42. Предприятие – основное звено в системе взаимодействия «общество - природная среда»
43. Организация и управление природопользованием на предприятии
44. Экологический стандарт предприятия
45. Развитие форм, направлений организации и управления природопользованием на основе принципов экологического менеджмента

46. Экологическая паспортизация
47. Мониторинг окружающей природной среды
48. Сущность, цели, содержание, использование результатов экологического аудирования
49. Этапы проведения экологического аудирования
50. Использование результатов экологического аудирования
51. Лицензирование природопользования
52. Экологическая сертификация
53. Сущность, цели, задачи, принципы проведения экологической экспертизы
54. Оценка воздействия на окружающую среду: сущность и содержание
55. Экологическое страхование
56. Страховая оценка, страховая сумма, тарифы
57. Сущность и основные принципы экологического предпринимательства
58. Основные виды экологического предпринимательства
59. Функции и формы экологического предпринимательства
60. Эффективность экологического предпринимательства.
61. Организация учета и отчетности в природопользовании
62. Природоохранные нормы и правила
63. Экологический контроль
64. Сущность, функции экологических инвестиций
65. Оценка эффективности экологических инвестиций в рациональное природопользование (методы, критерии, анализ)

#### **14 Учебно-методическое обеспечение**

Основная литература:

1. Мухутдинова, Т.З. Экономика природопользования: курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ, 2013. — 520 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73492>.
2. Серова, О.В. Экономика природопользования: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Серова, А.А. Кулагин. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 141 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56696>.
3. Шмелева, Н.В. Экономика природопользования. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2013. — 110 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64466>.

Дополнительная литература:

4. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты: учебное пособие / А. Е. Воробьев [и др.]. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. — 542 с.
5. Основы экологии и экономика природопользования: учебно-методический комплекс / М. А. Бабенко, Н. Л. Белорусова. — Новополюцк: ПГУ, 2010. — 326 с.
6. Охрана окружающей среды: экономика и управление / И. И. Дрогомирецкий, Е. Л. Кантор. — Ростов-на-Дону: Феникс: MapT, 2010. — 392 с.
7. Экология и экономика природопользования: учебник по экономическим специальностям / Э. В. Гирусов [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. — 591 с.
8. Экономика природопользования: учебник / С. Н. Бобылев, А. Ш. Ходжаев. — Москва: Инфра-М, 2010. — 499 с.
9. Экономика природопользования: учебное пособие / В. Г. Глушкова, С. В. Макар. — Москва: Гардарики, 2007. — 447 с.
10. Экономика устойчивого развития: учебное пособие по экономическим специальностям и направлениям / Т. А. Акимова, Ю. Н. Мосейкин. — Москва: Экономика, 2009. — 429 с.

#### **15 Информационные ресурсы**

1 Экология производства. Научно-практический портал. – Режим доступа: <http://www.ecoindustry.ru>.

2 Журнал «Деловой экологический журнал». – Режим доступа: <http://www.ecomagazine.ru>.

3 ФККО. Федеральный Классификационный Каталог Отходов. - Режим доступа: <http://www.fkko.ru>.

4 Департамент осприроднадзора по Крымскому федеральному округу. - Режим доступа: <http://www.fkko.ru>.

5 Электронно- библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: // <http://e.lanbook.com>.

## **16. Материально-техническое обеспечение**

Занятия проводятся в специальных помещениях, учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения укомплектованы специализированной мебелью, служащими для представления учебной информации аудитории. Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.