

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат  
 Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»  
 Профиль – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
 Статус дисциплины – вариативная  
 Учебный план 2017 года

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная										Заочная												
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час./ зач. единиц	Семестровый контроль	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час./ зач. единиц	Контрольная работа	Семестровый контроль
1	1	108/3	36	18	-	-	18	36	-	Экзамен (36)	1	1	108/3	16	6	-	-	10	83	-	+	Экзамен (9)
Всего		108/3	36	18	-	-	18	36	-	36	Всего		108/3	16	6	-	-	10	83	-	+	9

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рабочего учебного плана с учетом требований ООП.

Программу разработала М.И. Норенко И.И. старший преподаватель

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Протокол № 3 от 22.05 2018 г. Зав. кафедрой Е. В. Корнеева

Согласовано: Начальник УМУ Е. Ю. Девятова  
 (дата, подпись)

© Филиал ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» в г. Феодосия

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

- формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков, осознания значимости, места и роли бухгалтера в условиях рыночной экономики, в системе управления экономическим субъектом и принятии управленческих решений;
- ознакомление студентов с их будущей профессией;
- уяснение роли специалиста по организации и ведению бухгалтерского учета, анализу деятельности организации, аудиту учетной информации;
- побуждение их к овладению необходимыми знаниями и навыками, а также знакомство студентов с выпускающей кафедрой и специалистами в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Основными задачами данной дисциплины являются:

- сформировать у студентов представление о профессии бухгалтера, его месте и роли в современном обществе;
- подготовить студентов к более успешному освоению дисциплин, преподаваемых в учебном заведении; способствовать выработке интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности.
- изучение отечественного и зарубежного опыта развития бухгалтерского учета, анализа и аудита.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин.

Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Введение в профессию» используются при изучении курсов, написании рефератов, курсовых работ, прохождении производственной практики.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Введение в профессию» направлен на формирование как общекультурных, так и общепрофессиональных компетенций (ОК, ОПК)

### Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
ОК-7	- способностью к самоорганизации и самообразованию;

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК - 2	- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:**

- исторические условия и предпосылки становления профессии бухгалтера
- содержание образовательной программы, структуру учебного плана по выбранному направлению подготовки;
- специфику и особенности профессиональной деятельности бухгалтера, его профессионального поведения и профессиональных обязанностей;
- формы и методы коллективного решения учебных задач;
- правила пользования библиотекой;
- типы и виды научной и методической литературы;
- методику информационного поиска, библиографическое описание документа;
- порядок и содержание работы с электронными каталогами научной библиотеки;
- информационные ресурсы электронной библиотеки;
- роль и значение экономической службы в организационной структуре предприятий, организаций, учреждений как места своей будущей профессиональной деятельности.

**УМЕТЬ:**

- обосновать общественную значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности;
- работать в коллективе, организовать коллективную работу;
- пользоваться библиотекой как источником информационных ресурсов;
- осуществлять информационный поиск по основным элементам библиографического описания документа;
- работать с электронными каталогами научной библиотеки, информационными ресурсами, размещенными на сайте научной библиотеки.

**ВЛАДЕТЬ:**

- приемами кооперации с коллегами по учебной группе для совместного решения учебных задач;
- методами и приемами учебной работы студента в ходе лекций, практических и семинарских занятий, а также других форм и видов учебных занятий;
- приемами поиска научной и методической литературы по теме, определенного автора;
- методами работы с электронными каталогами научной библиотеки;
- умением методически правильно составить список литературы при написании реферата, студенческой научной или курсовой работы;
- приемами работы с методической литературой как источником формирования багажа знаний и навыков своей будущей профессии.

#### 4. Структура учебной дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма						Заочная форма					
		Распределение часов по видам занятий											
		Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12	
<b>Раздел 1. Введение в бухгалтерский учет</b>													
Тема 1. Бухгалтерский учет как сфера профессиональной деятельности и наука	8	4	2	-	2	4	-	1	1	-	-	10	-
Тема 2. Возникновение, развитие и становление бухгалтерского учета в мире и России	8	4	2	-	2	4	-	3	1	-	2	10	-
Тема 3. Хозяйственный учет как функция управления	4	2	1	-	1	2	-	3	1	-	2	8	-
Тема 4. Организация бухгалтерского учета на предприятии	6	2	1	-	1	4	-	3	1	-	2	7	-
Тема 5. Профессиональная подготовка бухгалтера	6	4	2	-	2	2	-	-	-	-	-	8	-
Тема 6. Профессиональная этика бухгалтеров России	8	4	2	-	2	4	-	-	-	-	-	8	-
<b>Раздел 2. Введение в экономический анализ</b>													
Тема 7. Основы теории экономического анализа	8	4	2	-	2	4	-	2	1	-	1	8	-
Тема 8. Типология видов экономического анализа и их роль в управлении	8	4	2	-	2	4	-	1	-	-	1	8	-
<b>Раздел 3. Введение в аудит</b>													
Тема 9. Сущность и основы организации аудиторской деятельности	8	4	2	-	2	4	-	2	1	-	1	8	-
Тема 10. Правовые основы аудиторской деятельности в Российской Федерации	8	4	2	-	2	4	-	1	-	-	1	8	-
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>83</b>	<b>-</b>
<b>Форма контроля: экзамен</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108/3</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>83</b>	<b>9</b>

## 5. Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Введение в бухгалтерский учет			
1.	<p>Бухгалтерский учет как сфера профессиональной деятельности и наука</p> <p>Сущность, роль, значение бухгалтерского учета и направления его развития в современных условиях. Учетно-аналитический процесс – основа деятельности бухгалтера и аудитора. Понятие профессии и профессиональной деятельности бухгалтера. Профессиональные знания и умения, определяющие статус экономиста в области бухгалтерского учета. Роль бухгалтерской службы в управлении организацией. Связь бухгалтерского учета с другими науками: философией, психологией, социологией, логикой, математикой, юридическими науками, филологией, статистикой теорией вероятностей, аудитом, анализом и другими.</p>	2	1
2	<p>Возникновение, развитие и становление бухгалтерского учета в мире и России</p> <p>Развитие учета в Древнем Египте. Развитие учета в Древней Иудее. Развитие учета в Древней Персии. Развитие учета в Античной Греции. Развитие учета в Древнем Риме. Развитие учета в Эпоху возрождения в Европе. Основные причины различий в национальных системах учета. Сущность систем (моделей) бухгалтерского учета за рубежом. Учет в средневековой Руси до XVIII века. Бухгалтерский учет в России в XVIII – XIX веках. Развитие теории учета в России в XIX веке. Традиционалисты и новаторы в русской школе учета. Учет в эпоху военного коммунизма (1917 – 1920 гг.). НЭП и реставрация традиционной системы бухгалтерского учета (1921-1929 гг.). Бухгалтерский учет при социализме (1930-1990 гг.). Необходимость и цели реформирования бухгалтерского учета в России. Этапы реформирования бухгалтерского учета в России в соответствии с МСФО.</p>	2	1
3.	<p>Хозяйственный учет как функция управления.</p> <p>Понятие хозяйственного учета, его цели и задачи. Измерители, применяемые в хозяйственном учете. Виды хозяйственного учета и их характеристика.</p>	1	1
4.	<p>Организация бухгалтерского учета на предприятии. Законодательная база бухгалтерского учета. Уровни нормативно-правового регулирования бухгалтерского</p>	1	1

	<p>учета в России: законодательный, нормативный, методический, организационный. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ. Цели и предмет Закона. Сфера действия Закона. Основные понятия, используемые в Законе. Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете. Учетная политика. Первичные учетные документы. Структура и функции бухгалтерии. Права, обязанности и ответственность бухгалтера.</p>		
5.	<p>Профессиональная подготовка бухгалтера.</p> <p>Формы и методы обучения бухгалтерской специальности. Краткая характеристика дисциплин, изучаемых в соответствии с учебным планом. Основные направления подготовки бухгалтеров в вузах. Перечень общепрофессиональных и базовых дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студентов, устанавливаемые вузом.</p>	2	-
6.	<p>Профессиональная этика бухгалтеров России</p> <p>Содержание Кодекса этики профессиональных бухгалтеров. Цели Кодекса этики члена ИПБ России. Цели бухгалтерской профессии в соответствии с Кодексом. Основные требования к бухгалтерской профессии: достоверность, профессионализм, качество услуг, доверие. Фундаментальные принципы бухгалтерской профессии: порядочность, объективность, профессиональная компетентность и должная тщательность, конфиденциальность, профессиональное поведение, технические стандарты. Модель поведения профессионального бухгалтера: основные принципы, подход, основанный на модели, угрозы и меры предосторожности, этические конфликты и их разрешение. Применение модели поведения в конкретных ситуациях: для публично практикующих профессиональных бухгалтеров и для профессиональных бухгалтеров, работающих по найму.</p>	2	-
Раздел 2. Введение в экономический анализ			
7.	<p>Основы теории экономического анализа.</p> <p>Научные основы экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономической науки. Сущность экономического анализа. Историко-логические этапы становления экономического анализа. Развитие экономического анализа в начале XX столетия. Первые книги по анализу хозяйственной деятельности. Развитие экономического анализа в послевоенные годы. Особенности экономического анализа в современных условиях.</p>	2	1

8.	Типология видов экономического анализа и их роль в управлении.  Виды экономического анализа. Информационная база экономического анализа. Экономический анализ как функция управления. Пользователи экономической информации, их интересы, цель анализа.	2	-
Раздел 3. Введение в аудит			
9.	Сущность и основы организации аудиторской деятельности.  Понятие аудита и аудиторской деятельности. Закон РФ «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ. Цели, задачи и общие принципы аудита. Виды аудита. Обязательная аудиторская проверка. Сопутствующие аудиту услуги. Внутренний аудит. Функции внутреннего аудита. Отличия внутреннего аудита от внешнего аудита.	2	1
10	Правовые основы аудиторской деятельности в Российской Федерации  Система регулирования аудиторской деятельности. Основные нормативные акты, регулирующие вопросы аудиторской деятельности в Российской Федерации. Четыре уровня регулирования аудиторской деятельности. Этика аудитора. Кодекс этики аудиторов России.	2	-
<b>Всего:</b>		<b>18</b>	<b>6</b>

**6. Темы лабораторных работ не предусмотрены учебным планом**

**7. Темы практических работ не предусмотрены учебным планом**

**8. Темы семинарских занятий**

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Введение в бухгалтерский учет			
1	Бухгалтерский учет как сфера профессиональной деятельности и наука	2	-
2	Возникновение, развитие и становление бухгалтерского учета в мире и России	2	2
3	Хозяйственный учет как функция управления	1	2

4	Организация бухгалтерского учета на предприятии	1	2
5	Профессиональная подготовка бухгалтера	2	-
6	Профессиональная этика бухгалтеров России	2	-
Раздел 2. Введение в экономический анализ			
7	Основы теории экономического анализа	2	1
8	Типология видов экономического анализа и их роль в управлении	2	1
Раздел 3. Введение в аудит			
9	Сущность и основы организации аудиторской деятельности	2	1
10	Правовые основы аудиторской деятельности в российской Федерации	2	1
	<b>Всего:</b>	<b>18</b>	<b>10</b>

### 9. Содержание и объем самостоятельной работы студента

Содержательный модуль	Трудоемкость самостоятельной работы, час		Литература	Содержание работы
	Очная	Заочная		
Раздел 1. Введение в бухгалтерский учет	20	51	(3, 4, 5, 6, 9, 11, 15)	Изучение основной и дополнительной литературы по курсу; работа с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати; поиск информации в Интернете; подготовка рефератов, докладов, презентаций
Раздел 2. Введение в экономический анализ	8	16	(8, 9, 10, 11)	Изучение основной и дополнительной литературы по курсу; работа с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати; поиск информации в Интернете; подготовка рефератов, докладов, презентаций
Раздел 3. Введение в	8	16	(2, 7, 11-	Изучение основной и дополнительной литературы по



аудит			18)	курсу; работа с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати; поиск информации в Интернете; подготовка рефератов, докладов, презентаций
Подготовка к экзамену	36	9		
<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>83</b>		

## 10. Индивидуальные задания

Трудоемкость дисциплины по данному направлению подготовки не предусматривает индивидуальные задания.

## 11. Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины «Введение в специальность» являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием раздаточного материала. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам предыдущей лекции.

Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине, подготовка рефератов, презентаций. В ходе семинарских занятий студенты выступают перед аудиторией.

Семестровый контроль осуществляется в 1 семестре путем проведения экзамена.

Экзамен: билет содержит два теоретических вопроса и тесты.

*Отлично* - полный ответ на два теоретических вопроса, правильное решение тестов, ответы на дополнительные вопросы.

*Хорошо* - полный ответ на один вопрос и правильное решение тестов, ответы на дополнительные вопросы.

*Удовлетворительно* – не достаточно полный ответ на теоретические вопросы, решение тестов с незначительными ошибками, правильные ответы на дополнительные вопросы.

*Неудовлетворительно* - ответы на теоретические вопросы не даны, тесты не выполнены.

## 12. Методы контроля знаний и система присвоения баллов

Организация сквозной системы контроля знаний студентов по дисциплине «Введение в профессию» включает текущий, семестровый контроль. Текущий контроль осуществляется систематически в течение всего периода изучения учетных дисциплин во время проведения каждого аудиторного занятия.

Для того, чтобы увеличить число студентов, знания которых можно проверить в ходе текущего контроля, целесообразно применять различные формы контроля: устный опрос; тестирование; реферат.

Оценка на практическом занятии: до 2 баллов за 2 часа занятия:

-дисциплина, активность, правильность устных ответов– до 1 баллов (удовлетворительно-0,3 балла, хорошо-0,7 баллов, отлично-1балл);

-решение практических заданий, – до 1 балла (удовлетворительно-0,3 балла, хорошо-0,7 баллов, отлично-1 балл);

Экспресс тестирование – до 2 баллов (удовлетворительно-0,3 балла, хорошо-0,7 баллов, отлично-1 балл).

### **13. Перечень вопросов, выносимых на экзамен**

1. Сущность, роль, значение бухгалтерского учета и направления его развития в современных условиях.
2. Понятие профессии и профессиональной деятельности бухгалтера. Профессиональные знания и умения, определяющие статус экономиста в области бухгалтерского учета.
3. Роль бухгалтерской службы в управлении организацией.
4. Назовите права, обязанности и ответственность главного бухгалтера.
5. Раскройте связь бухгалтерского учета с другими науками?
6. Опишите порядок ведения учета в Древнем мире?
7. Раскройте развитие учета в средние века?
8. Перечислите современные мировые модели бухгалтерского учета?
9. Опишите учет в средневековой Руси до XVIII века?
10. Раскройте особенности бухгалтерского учета в России в XVIII – XIX веках?
11. Как происходило развитие теории учета в России в XIX веке?
12. Раскройте особенности учета в эпоху военного коммунизма (1917 – 1920 гг.)?
13. Какие этапы прошел бухгалтерский учет при социализме (1930-1990 гг.)?
14. Содержание хозяйственного учета
15. Измерители, применяемые в учете. Единицы учета
16. Хозяйственный учет как функция управления
17. Перечислите уровни нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в России?
18. Назовите цели, предмет и сфера действия Федерального закона «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ?
19. Раскройте основные понятия, используемые в Федеральном законе «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ?
20. На кого возлагается обязательность по ведению и организации бухгалтерского учета согласно Федеральному закону «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ?
21. Учетная политика согласно Федеральному закону «О бухгалтерском учете»?
22. Первичные учетные документы согласно Федеральному закону «О бухгалтерском учете»?
23. Регистры бухгалтерского учета согласно Федеральному закону «О бухгалтерском учете»?
24. Инвентаризация активов и обязательств согласно Федеральному закону «О бухгалтерском учете»?
25. Требования к составлению и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности согласно Федеральному закону «О бухгалтерском учете»?
26. Внутренний контроль согласно Федеральному закону «О бухгалтерском учете»?
27. Регулирование бухгалтерского учета в России согласно Федеральному закону «О бухгалтерском учете»?
28. Структура и функции бухгалтерии.
29. Дисциплины и их место в формировании общих и профессиональных компетенций бухгалтера.
30. Понятие и виды областей (сфер) деятельности бухгалтера.
31. Характеристика профессиональных компетенций бухгалтера.
32. Этические принципы бухгалтера.
33. Научные основы экономического анализа.

34. Место экономического анализа в системе экономической науки.
35. Сущность экономического анализа.
36. Историко-логические этапы становления экономического анализа.
37. Виды экономического анализа.
38. Информационная база экономического анализа.
39. Пользователи экономической информации как субъекта анализа.
40. Предпосылки возникновения и развития аудита.
41. Развитие аудита в России.
42. Система регулирования аудиторской деятельности.
43. Понятие аудита.
44. Правовые нормы аудита.
45. Цели, задачи и общие принципы аудита.
46. Этика аудитора.
47. Виды аудита.
48. Сопутствующие аудиту услуги.
49. Внутренний аудит.
50. Договор на проведение аудита.

#### **14. Учебно-методическое обеспечение**

##### **а) основная литература:**

1. Федеральный закон РФ от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»?
2. Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»
3. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».
4. Учебный план подготовки по специальности «Бухгалтерский учет, анализ, аудит».
5. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров - членов ИПБ России (утв. решением Президентского совета Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов РФ от 26 сентября 2007 г. N 09/-07)
6. Кодекс этики аудиторов России (одобрен Советом по аудиторской деятельности при Минфине РФ (протокол N 56 от 31 мая 2007 г.)
7. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г.В.Савицкая. М.: ИНФРА- М, 2010-336с.
8. Агеева О.А. Шахматова Л.С. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. - М.: Юрайт , 2014.- 589 с.
9. Басовский Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие /Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М ИНФРА-М, 2012
10. Введение в специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» : учеб.-справ. пособие / Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т; [авт.-сост.: А. Ф. Гуляева [и др.]. - 2-е изд. - М. : Флинта: МПСИ, 2010. - 101 с.
11. Подольский, В.И. Задачник по аудиту: практикум / В.И.Подольский – М.: Академия, 2010.
12. Евдокимова А.В. Внутренний аудит и контроль финансово-хозяйственной деятельности организации: учебное пособие /А.В. Евдокимова – М.: Дашков и Ко, 2010.
13. Ерофеева В.А. Аудит: учебное пособие / В.А. Ерофеева, В.А.Пискунов, Т.А.Битюкова.- М.: ЮРАЙТ, 2011.
14. Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет и аудит: учебное пособие /И.М.Дмитриева - М.: ЮРАЙТ, 2011.
15. Рогуленко Т.М. Основы аудита: учебник / Т.М. Рогуленко – М.: ФЛИНТА, МПСИ, 2010.

16. Жарылгасова Б.Т. Российские и международные стандарты аудиторской деятельности: учебное пособие / Б.Т. Жарылгасова – М.: КноРус,2010.
17. Самусенко О.Н. Аудит: практикум /О.Н. Самусенко, И.С. Фёрова, И.Д.Харченко - М.: КноРус,2010.

**б) дополнительная литература:**

1. Алборов, Р.А. Аудит в организациях промышленности, торговли и АПК: учебное пособие /Р.А. Алборов. 3-е изд. - М: Дело и Сервис, 2004. - 464 с.
2. Пупко, Г.М. Аудит и ревизия: учебное пособие /Г.М. Пупко. 2-е изд. - М: Книжный дом, 2004. - 429 с.
3. Шеремет, А.Д. Аудит: учебник /А.Д. Шеремет В.П. Суйц;. Изд. 4-е - М: ИНФРА-М, 2004. - 410 с.
4. Кочелорова, Г.В. Практикум по аудиту: учебное пособие /Г.В. Кочелорова. - Красноярск: КрасГАУ, 2009. - 184 с.

**в) Интернет-ресурсы:**

1. Министерство финансов Российской Федерации – <http://www1.minfin.ru/>
2. Министерство экономического развития и торговли РФ – <http://www.economy.gov.ru>
3. Экономика и жизнь - <http://www.eg-online.ru/>
4. Главный бухгалтер - <http://www.glavbukh.ru/>
5. Бухгалтерский учет - <http://www.glavbukh.ru/>
6. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области. <http://www/ersds/e-burg/ru>
7. Федеральная служба государственной статистики. <http://www/fsgs/ru>.
8. Уральский государственный экономический университет - <http://www/usue.ru>
9. Библиотека Уральского государственного экономического университета - <http://lib.usue.ru/>
10. Образовательные порталы:
  - 10.1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Экономика, социология, менеджмент;
  - 10.2. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – Экономический портал;
  - 10.3. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – Экономика и управление на предприятиях
11. Электронные каталоги библиотек:
  - 11.1. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) – Российская национальная библиотека (РНБ);
  - 11.2. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская государственная библиотека (РГБ).
12. Журналы:
  - 12.1. [www.ecfor.ru](http://www.ecfor.ru) – «Проблемы прогнозирования»
  - 12.2. [www.ptri.ru](http://www.ptri.ru) – «Проблемы теории и практики управления»
  - 12.3. [www.e-rej.ru](http://www.e-rej.ru) – «Российский экономический Интернет-журнал»
  - 12.4. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) – «Эксперт»

### **15. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно утвержденному расписанию.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях оснащенных мультимедийным оборудованием, позволяющим проводить презентации, использовать наглядные пособия.