

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Филиал ФГБОУ ВО "КГМТУ" в г. Феодосия
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
ФГБОУ ВО "КГМТУ" в г. Феодосия

С.М.Торубарова

25.05 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»
Профиль – «Экономика предприятий и организаций»
Статус дисциплины – дисциплина по выбору
Учебный план 2017 года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная										Заочная												
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час./ зач. единиц	Семестровый контроль	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час./ зач. единиц	Контрольная работа	Семестровый контроль
4	8	144/4	72	36	-	36		72	-	зач.	5	10	144/4	24	8	-	16	-	116	-	+	зач. (4)
Всего		144/4	72	36	-	36		72	-	-	Всего		144/4	24	8	-	16	-	116	-	+	4

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рабочего учебного плана с учетом требований ООП.

Программу разработал Арзуманов Р.М., канд. техн. наук, доц., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Протокол № 9 от 22.05. 2018 г. Зав. кафедрой Е. В. Корнеева

Согласовано: Начальник УМУ Е. Ю. Девятова
(дата, подпись)

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление ресурсами предприятия (организации)» является формирование необходимых профессиональных знаний и расчетно-аналитических умений у будущих экономистов, позволяющих рассматривать ресурсы предприятия как совокупность природных, материальных, технических, трудовых, финансовых, информационных, временных составляющих, проводить его оценку для управления ресурсами организации; ознакомление студентов с выдвинутыми российскими и зарубежными учеными концепциями и подходами, рассматривающими вопросы управления ресурсами предприятия (организации).

Поставленная цель определяет следующие **задачи изучения** дисциплины:

- понимать объект, предмет, цели и задачи управления ресурсами;
- освоить классификацию и состав природных, материальных, технических, трудовых, финансовых, информационных, временных ресурсов предприятия;
- исследование ресурсов организации и управления их изменением и нормализацией;
- формирование качественные и количественные характеристики природных, материальных, технических, трудовых, финансовых, информационных, временных ресурсов предприятия;
- систематизация информации для формирования управленческих решений;
- уметь рассчитывать основные микроэкономические показатели предприятия;
- способность к анализу результатов хозяйственной деятельности предприятия с выявлением динамики использования ресурсов;
- овладеть методикой прогнозирования воздействия принимаемых управленческих решений, по активизации использования ресурсов, на результаты деятельности предприятия

2 Место дисциплины в структуре ООП

«Управление ресурсами предприятия (организации)» является базовой, выборочной дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Статус дисциплины – дисциплина по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин: «Микроэкономика», «Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбной отрасли», «Экономика предприятий (организаций)», «Статистика», «Управление деятельностью предприятий», «Производственный менеджмент», «Корпоративные финансы», «Экономика труда», «Бизнес-планирование хозяйственной деятельности».

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Управление ресурсами предприятия (организации)» необходимы для обобщения знаний по дисциплинам профессионального цикла и последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины «Управление ресурсами предприятия (организации)» могут быть использованы при выполнении квалификационных работ бакалавра и магистра, а также в профессиональной деятельности – в реальной экономике.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Управление ресурсами предприятия (организации)» направлено на формирование общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК - 1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК - 4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК -5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Общепрофессиональные компетенции

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК – 2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК - 4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Профессиональные компетенции

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК - 1	Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК - 2	Способность, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК - 3	Способность выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК - 5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК - 9	Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК - 11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: классификацию и состав природных, материальных, технических, трудовых,

финансовых, информационных, временных ресурсов предприятия. Методы исследования ресурсов организации и управления их изменением и нормализацией. Методы оценивания ресурсного потенциала предприятия.

Уметь: формировать качественные и количественные характеристики природных, материальных, технических, трудовых, финансовых, информационных, временных ресурсов предприятия; систематизировать информацию для формирования управленческих решений; выполнять технико-экономические расчеты и обоснование показателей ресурсного потенциала предприятия; проводить расчеты существующего и прогнозируемого состояния предприятия.

Владеть методами и приемами: анализа результатов хозяйственной деятельности предприятия с выявлением динамики использования ресурсов; количественной оценки уровня использования имеющихся ресурсов; обоснования полученных результатов; воздействия на уровень использования ресурсов; прогнозирования принимаемых управленческих решений, по активизации использования ресурсов, на результаты деятельности предприятия - доходы, затраты, прибыль, безубыточность, рентабельность и сроки окупаемости инвестиций с учетом инфляционных процессов.

4 Структура учебной дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма						Заочная форма					
		Распределение часов по видам занятий											
		Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Тема 1. Ресурсы предприятия – совокупность природных, материальных, технических, трудовых, финансовых, информационных, временных составляющих	8	4	2	-	2	4	-	1,5	0,5	-	1	6,5	-
Тема 2. Место ресурсов в системе управления предприятием	14	8	4	-	4	6	-	1,5	0,5	-	1	12,5	-
Тема 3. Потенциал предприятия и ресурсных технологий	8	4	2	-	2	4	-	2	1	-	1	6	-
Тема 4. Ресурсы как средства обеспечения производства. Классификация ресурсов предприятия	14	8	4	-	4	6	-	1,5	0,5	-	1	12,5	-
Тема 5. Управление природными ресурсами предприятия	12	4	2	-	2	8	-	0,5	-	-	0,5	11,5	-
Тема 6. Управление материальными ресурсами предприятия	14	8	4	-	4	6	-	2	0,5	-	1,5	12	-

Тема 7. Управление техническими ресурсами предприятия	14	8	4	-	4	6	-	2	1	-	1	12	-
Тема 8. Управление трудовыми ресурсами предприятия	10	4	2	-	2	6	-	3	1	-	2	7	-
Тема 9. Управление финансовыми ресурсами предприятия	12	8	4	-	4	4	-	3	1	-	2	9	-
Тема 10. Управление информационными и временными ресурсами предприятия	10	4	2	-	2	6	-	1	0,5	-	0,5	9	-
Тема 11. Методы нормализации ресурсного потенциала	8	4	2	-	2	4	-	2	0,5	-	1,5	6	-
Тема 12. Оценка ресурсного потенциала предприятия	16	8	4	-	4	8	-	4	1	-	3	12	-
Всего часов в семестре	140	72	36	-	36	68	-	24	8	-	16	116	-
Форма контроля: зачет	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
Всего часов по дисциплине	144/4	72	36	-	36	72	-	24	8	-	16	116	4

5 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
1	Ресурсы предприятия – совокупность природных, материальных, технических, трудовых, финансовых, информационных, временных составляющих	2	0,5
2	Место ресурсов в системе управления предприятием	4	0,5
3	Потенциал предприятия и ресурсных технологий	2	1
4	Ресурсы как средства обеспечения производства. Классификация ресурсов предприятия	4	0,5
5	Управление природными ресурсами предприятия	2	-
6	Управление материальными ресурсами предприятия	4	0,5
7	Управление техническими ресурсами предприятия	4	1
8	Управление трудовыми ресурсами предприятия	2	1
9	Управление финансовыми ресурсами предприятия	4	1
10	Управление информационными и временными ресурсами предприятия	2	0,5
11	Методы нормализации ресурсного потенциала	2	0,5
12	Оценка ресурсного потенциала предприятия	4	1
	Всего часов	36	8

6. Темы лабораторных занятий

Рабочим учебным планом лабораторные занятия не предусмотрены

7 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
1	Ресурсы предприятия – совокупность природных, материальных, технических, трудовых, финансовых, информационных, временных составляющих	2	1
2	Место ресурсов в системе управления предприятием	4	1
3	Потенциал предприятия и ресурсных технологий	2	1
4	Ресурсы как средства обеспечения производства. Классификация ресурсов предприятия	4	1
5	Управление природными ресурсами предприятия	2	0,5
6	Управление материальными ресурсами предприятия	4	1,5
7	Управление техническими ресурсами предприятия	4	1
8	Управление трудовыми ресурсами предприятия	2	2
9	Управление финансовыми ресурсами предприятия	4	2
10	Управление информационными и временными ресурсами предприятия	2	0,5
11	Методы нормализации ресурсного потенциала	2	1,5
12	Оценка ресурсного потенциала предприятия	4	3
Всего часов		36	16

8 Темы семинарских занятий

Рабочим учебным планом семинарские занятия не предусмотрены.

9 Содержание и объем самостоятельной работы студента

Темы	Очная	Заочная	Литература	Содержание работы
Тема 1. Ресурсы предприятия – совокупность природных, материальных, технических, трудовых, финансовых, информационных, временных составляющих	4	6,5	[10, с. 32-44], [13, с. 28-46], [16] [17]	Освоение материалов лекций, углубление знаний по всем видам ресурсов предприятия
Тема 2. Место ресурсов в системе управления предприятием	6	12,5	[1, с.62-75], [3, с.36-47], [8, с.21-35], [12]	Освоение материалов лекций, углубление знаний о роли ресурсов в управлении предприятием
Тема 3. Потенциал предприятия и	4	6	[8, с. 84-98], [10, с. 82-103], [13, с.	Освоение материалов лекций, углубление знаний

ресурсных технологий			67-85], [19]	по потенциалу предприятия
Тема 4. Ресурсы как средства обеспечения производства. Классификация ресурсов предприятия	6	12,5	[3, с. 62-75], [6, с.56-74], [8,с. 109-120], [15, с.67-74]	Освоение материалов лекций, углубление знаний по ресурсам как факторам производства
Тема 5. Управление природными ресурсами предприятия	8	11,5	[15, с. 126-148], [17], [20]	Освоение материалов лекций, углубление знаний по природным ресурсам
Тема 6. Управление материальными ресурсами предприятия	6	12	[3, с.168-182], [4, с. 96-114], [8, 72-87], [14, с. 68-82]	Освоение материалов лекций, углубление знаний по управлению ресурсами
Тема 7. Управление техническими ресурсами предприятия	6	12	[10, с. 116-134], [13, с. 138-144], [15, с. 143-156]	Освоение материалов лекций, углубление знаний по управлению техическими ресурсами
Тема 8. Управление трудовыми ресурсами предприятия	6	7	[1, с. 138-149], [2, с. 245-263], [6, с. 122-138], [11, с. 46-58]	Освоение материалов лекций, углубление знаний по управлению трудовыми ресурсами
Тема 9. Управление финансовыми ресурсами предприятия	4	9	[3, с. 166-185] [7, с. 146-158], [17]	Освоение материалов лекций, углубление знаний по управлению финансовыми ресурсами
Тема 10. Управление информационными и временными ресурсами предприятия	6	9	[3, с.190-217], [4, с. 143-152], [6, с.146-157], [8, с. 92-109]	Освоение материалов лекций, углубление знаний по управлению информационными и временными ресурсами
Тема 11. Методы нормализации ресурсного потенциала	4	6	[4, с. 268-296], [8, с. 390-426], [10, 142-150], [13, с. 160-175]	Освоение материалов лекций, углубление знаний по методам нормадизации потенциала
Тема 12. Оценка ресурсного потенциала предприятия	8	12	[4, с. 308-316], [8, с. 430-456], [10, 162-170], [13, с. 180-195]	Освоение материалов лекций, углубление знаний по оценке ресурсного потенциала предприятия
Подготовка к зачету	4	-		
Всего часов	72	116	-	-

10 Индивидуальные задания

Индивидуальные задания выполняются студентом заочной формы обучения в виде контрольных работ. Требования к оформлению контрольных работ изложены в «Положении о порядке оформления студенческих работ».

11 Методы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализации компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе освоения дисциплины «Управление ресурсами предприятия (организации)» используются следующие образовательные технологии:

- лекции и практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных работ.

В рамках изучения дисциплины также предусмотрены встречи с предпринимателями, мастер-классы экспертов и специалистов.

12 Методы контроля знаний и система присвоения оценочных баллов

Форма контроля по дисциплине «Управление ресурсами предприятия (организации)» - зачет.

Критерии оценки знаний студентов

Положительные результаты текущего контроля, по усмотрению преподавателя, могут послужить основанием для выставления студентам оценки в период зачетной недели и экзаменационной сессии без соответствующей проверки знаний.

Текущий контроль качества знаний студентов проводится в рамках, действующей в филиале ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия, системы организации и контроля учебного процесса. Текущий контроль может также предусматривать проведение других контрольных мероприятий – устный опрос, домашние задания. Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, доводит до сведения студентов критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости студентов. Зачеты по практическим работам принимаются по мере их выполнения.

Критерии оценок по дисциплине при итоговом контроле знаний:

Ответ оценивается на «отлично», если студент глубоко и прочно усвоил учебный материал рабочей программы дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

зачет (8, 10 семестр)

Вопросы к зачету

1. Эволюция понятия "ресурсы", существенные характеристики
2. Ресурсы и факторы производства
3. Классификация ресурсов

4. Экономические ресурсы
5. Трудовые ресурсы
6. Интеллектуальные ресурсы
7. Ограниченность и неравнодоступность ресурсов
8. Проблемы и подходы к управлению ресурсами предприятия
9. Потенциал предприятия, его экономическая сущность
10. Материальные ресурсы предприятия
11. Технические ресурсы предприятия
12. Трудовые ресурсы предприятия
13. Финансовые ресурсы предприятия
14. Информационные ресурсы предприятия
15. Место ресурсов в системе управления предприятием
16. Показатели материального потенциала предприятия
17. Показатели технического потенциала предприятия
18. Показатели трудового потенциала предприятия
19. Показатели финансового потенциала предприятия
20. Показатели информационного потенциала предприятия
21. Управление материальным потенциалом предприятия
22. Управление техническим потенциалом предприятия
23. Управление трудовым потенциалом предприятия
24. Управление финансовым потенциалом предприятия
25. Управление информационным потенциалом предприятия
26. Нормализация материального потенциала предприятия
27. Нормализация технического потенциала предприятия
28. Нормализация трудового потенциала предприятия
29. Нормализация финансового потенциала предприятия
30. Нормализация информационного потенциала предприятия
31. Методика оценка ресурсного потенциала «функциональной зоны»
32. Методика оценка ресурсного потенциала предприятия
33. Административные методы активизации использования ресурсного потенциала
34. Экономические методы активизации использования ресурсного потенциала
35. Пути активизации инновационного потенциала предприятия

14 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Карташова Л.В. Управление человеческими ресурсами: учебник / Л. В. Карташова. М.: ИНФРА-М, 2015. - 236 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=87346>
2. Красноженова, Галина Федоровна. Управление трудовыми ресурсами: учеб.пособие для студ. вузов / Г. Ф. Красноженова, П. В. Симонин. - М.: Инфра-М, 2012. - 159 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=141093>.
3. Романова, Мария Вячеславовна. Управление проектами: учеб.пособие / М. В. Романова. - М.: ИД "Форум", 2013. - 256 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=391146>
4. Управление конкурентоспособностью организации: Учебное пособие / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 300 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=235869>.
5. Управление персоналом организации: Практикум: Учебное пособие / ГУУ; Под ред. проф. А.Я. Кибанова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 365 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=396249>.
6. Управление социальным развитием организации: Учебник / Н.Л. Захаров, А.Л. Кузнецов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 263 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=325389>.

Дополнительная литература

7. Ендовицкий Д.А. Финансовые резервы организации: анализ и контроль: научное издание/ Д.А. Ендовицкий, А.Н. Исанеко; под ред. Проф. Д.А. Ендовицкого. - М.: КНОРУС, 2007. - 304 с.
8. Кандаурова Г.А. Прогнозирование и планирование экономики: учебник/ Г.А. Кандаурова (и др.); под общ. ред. Г.А. Кандауровой, В.И. Борисевича. – Мн.: Современная школа, 2005.-476 с.
9. Кибанов, А.Я. Основы управления персоналом: учеб. / А.Я. Кибанов.- М.: ИНФРА-М, 2011. – 304 с.
10. Экономика предприятия: Учебник для вузов / Под ред. В.Я. Горфинкеля. – М.: ЮНИ-ТИ-ДАНА, 2008. – 767 с. 6. Круглова Н.Ю. Основы бизнеса: Учебник. – М.: КНОРУС, 2010. – 544 с.
11. Основы управления персоналом: учеб. / Под ред. Розарёновой Т.В.- М.: ГАСБУ, 2011. – 328 с.
12. Потенциал (средства) [Электронный ресурс] / Большая советская энциклопедия. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://bse.sci-lib.com/article091960.html>, свободный.
13. Протасов В.Ф. Анализ деятельности предприятия (фирмы): производство, экономика, финансы, инвестиции, маркетинг/ В.Ф. Протасов – М.: «Финансы и статистика», 2008. – 536 с.
14. Шрайбфедер Д. Эффективное управление запасами. Пер. с англ. –М.: Альпина Бизнес Букс, 2005.-304 с.
15. Экономика предприятия: Учебник для вузов / Под ред. В.Я. Горфинкеля. – М.: ЮНИ-ТИ-ДАНА, 2008. – 767 с. 6. Круглова Н.Ю. Основы бизнеса: Учебник. – М.: КНОРУС, 2010. – 544 с.
16. Экономический потенциал [Электронный ресурс] / Большая советская энциклопедия. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://bse.sci-lib.com/article125658.html>, свободный.

15 Информационные ресурсы

17. - http://www.cfin.ru/management/finance/corp_assets_feature электронная библиотека
18. - http://elibrary.ru/project_free_access.asp электронный журнал
19. - <http://ecsocman.hse.ru> электронный журнал
20. - <http://www.finansy.ru> юридический портал
- 21.- <http://labex.ru>

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию. При подготовке по данной дисциплине используются:

- научные журналы;
- сборники научных трудов;
- материалы научных конференций;
- аудиторный фонд (столы, стулья, доска).

В учебном процессе используются также компьютеры для проведения тестирования, работы с интерактивными пособиями. Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Лань».

Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.