

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия
Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

С.М. Торубарова

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональные компьютерные программы»

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки -38.03.01 «Экономика»
Профиль – «Экономика предприятий и организаций»
Статус дисциплины – дисциплина по выбору
Учебный план 2017 года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная											Заочная												
Курс	Семестр	Всего час. / зачетных ед.	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час	Семинары, часов	Самост. работа, час..	КП (КР), час./зач. единиц	Семестровый контроль	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час	Семинары, часов	Самост. работа, час..	КП (КР), час./зач. единиц	Контрольная работа	Семестровый контроль	
3	6	144/4	48	16	32	-	-	96	-	Зач	4	7	144/4	14	6	8	-	-	126	-	+	Зач./4	
Всего		144/4	48	16	32	-	-	96	-	-	Всего		144/4	14	6	8	-	-	126	-		4	
В т.ч. винт. форме		16	-	-	16						В т.ч. винт. форме			2	-	2							

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО, рабочего учебного плана с учетом требований ООП.

Программу разработал _____ Федоров М.А., преподаватель кафедры математических и естественнонаучных дисциплин филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Рассмотрено на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Протокол № 10 от 17 мая 2018 г. Зав. кафедрой К. М. Зубрилин

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Протокол № 3 от 22 мая 2018 г. Зав. кафедрой Е.В. Корнеева

Согласовано: Начальник УМУ 31 мая 2018 г. Е. Ю. Девятова

©Филиал ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» в г. Феодосия

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» является дать студентами общие сведения о принципах построения и функционирования автоматизированных информационных технологий и систем, раскрыть цели и задачи автоматизации различных направлений экономики с применением современной компьютерной техники и программных продуктов. Показать разнообразие программных продуктов, используемых в управленческой деятельности, проанализировать состояние и перспективы развития информационных технологий и систем в экономике. Развить системное мышление, содействовать фундаментализации образования.

Задачи дисциплины:

- раскрыть цели и задачи автоматизации различных направлений экономики с применением современной вычислительной техники и программных продуктов;
- показать разнообразие программных продуктов, используемых в управленческой деятельности;
- проанализировать состояние и перспективы развития информационных технологий и систем в экономике;
- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

«Профессиональные компьютерные программы» - относится к дисциплинам по выбору согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Статус дисциплины – дисциплина по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные при успешном освоении предметов «Экономическая информатика», «Информационные системы в экономике».

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Профессиональные компьютерные программы», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла и последующего изучения профильных дисциплин, результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении бакалаврской работы и в профессиональной деятельности.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

В результате освоения дисциплины " Профессиональные компьютерные программы " обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО:

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные виды информационного взаимодействия и обслуживания;
- системы управления базами данных;
- планирование и управление проектом в системах «Project Manager»;
- назначение, возможности, представление результатов в системах «Project Expert».

Уметь:

- осуществлять удаленный доступ к базам данных;
- использовать программный продукт для целей управления проектом;
- осуществлять разработку и оценку бизнес-планов инвестиционных проектов

Владеть:

- навыками использования профессиональных программ для решения типовых профессиональных задач;
- профессиональной терминологией.

4 СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименования разделов и тем	Очная форма							Заочная форма						
	Общее количество часов	Распределение часов по видам занятий						Общее количество часов	Распределение часов по видам занятий					
		Ауд	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль		Ауд	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль
Тема 1. Автоматизация процессов бизнес-планирования инвестиционных проектов и стратегической оценки бизнеса на предприятиях	38	12	4	8	-	26		35	4	2	2	-	31	
Тема 2. Информационные системы в управлении предприятием	57	22	6	16	-	35		61	6	2	4	-	55	
Тема 3. Элементы реализации финансово-экономических расчетов	45	14	6	8	-	31		44	4	2	2	-	40	
Форма контроля зачет:	4	-	-	-	-	4	-	4	-	-	-	-		4
Всего часов в семестре	140	48	16	32	-	92	-	140	14	6	8	-	126	-
Всего часов по дисциплине	144/4	48	16	32	-	96	-	144/4	14	6	8	-	126	4

5 СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
1	Тема 1 Автоматизация процессов бизнес-планирования инвестиционных проектов и стратегической оценки бизнеса на предприятиях. Программный продукт «Project Manager». Назначение, возможности, представление результатов.	4	2
2	Тема 2. Информационные системы в управлении предприятием. Бизнес-анализ с помощью ЭТ Excel	6	2
3	Тема 3. Элементы реализации финансово-экономических расчетов. Программный продукт «Project Expert». Назначение, возможности, представление результатов.	6	2
	Всего часов	16	6

6 ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
1	Тема 1 Автоматизация процессов бизнес-планирования инвестиционных проектов и стратегической оценки бизнеса на предприятиях. Работа с пакетом Project Manager. Оценка стоимости проекта. Оптимизация сроков и бюджета.	8	2
2	Тема 2. Информационные системы в управлении предприятием. Исследование бизнес-ситуации: «инвестирование» ЭТ Excel. Решение оптимизационных задач. Применение средств: Подбор параметров, Поиск решения.	16	4
3	Тема 3. Элементы реализации финансово-экономических расчетов. Project Expert, освоение работы с программой: ввод исходных данных. Пробный запуск и проверка модели, Анализ модели и создание отчета.	8	2
Всего часов		32	8

7 ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ не предусмотрены планом

8 ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ не предусмотрены планом

9 СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Раздел	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	очная	заочная		
Тема 1 Автоматизация процессов бизнес-планирования инвестиционных проектов и стратегической оценки бизнеса на предприятиях	26	31	1,3,4	Изучение учебного материала по автоматизации процессов бизнес-планирования инвестиционных проектов и стратегической оценки бизнеса на предприятиях. Программный продукт «Project Manager». Назначение, возможности, представление результатов. Составить план развития предприятия с помощью системы Project Manager. Оценка стоимости проекта. Оптимизация сроков и бюджета.
Тема 2. Информационные системы в управлении предприятием	35	55	2,5,6	Изучение учебного материала, Бизнес-анализ с помощью ЭТ Excel. Решение оптимизационных задач. Применение средств: Подбор параметров, Поиск решения.
Тема 3. Элементы реализации финансово-экономических расчетов	35	40	7	Изучение учебного материала, выполнение практического задания в программе финансового планирования Project Expert. Элементы реализации финансово-экономических расчетов. Программный продукт «Project Expert». Назначение, возможности, представление результатов.
Всего часов	96	126		

10 ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ включены в самостоятельную работу

11 МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Лекции являются основным способом получения необходимых знаний студентов и дают основные направления самостоятельного изучения материала. На лекциях рассматриваются основные понятия предметной области. Успешное освоение лекционного материала обеспечивает формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе университета. Лабораторные работы являются способом закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и во время самостоятельного изучения материала, а также основным способом получения навыков выполнения планирования, экономических и финансовых расчетов с использованием профессиональных компьютерных программ.

Согласно учебному плану выполнение лабораторных работ проводится по интерактивной форме обучения. При выполнении лабораторных работ используются соответствующие методические указания (в них сформулированы и задания по лабораторным работам). Перед началом выполнения работ преподаватель раздает студентам методические указания и задания по выполнению лабораторных работ, дает соответствующие пояснения по выполнению заданий и ходу работы по соответствующей теме. Каждая работа заканчивается контрольными вопросами по данной теме.

По каждой лабораторной работе оформляется отчет, на основании которого проводится защита работы (цель – оценка уровня освоения учебного материала)

12 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА СЕМЕСТРОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Зачет

1. Информационный ресурс как основа информатизации экономической деятельности.
2. Понятие и классификация автоматизированных информационных систем(АИС) и автоматизированных информационных технологий(АИТ) в экономике.
3. Автоматизированное рабочее место (АРМ) экономиста-пользователя, назначение и характеристики.
6. Стадии, методы и организация создания ИС и ИТ.
7. Этапы принятия решений. Критерии оценки, поиск вариантов, выбор.
8. Порядок выполнения постановок экономических задач.
9. Понятие информационного обеспечения, его структура.
10. Классификаторы коды и технология их применения.
11. Штриховое кодирование и технология его применения в экономической деятельности.
12. Документация и методы ее формирования.
13. Особенности современных форм документооборота.
14. Структура внутримашинного информационного обеспечения.
15. Возможности Ms Excel по анализу данных.
16. Работа с базой данных в Ms Excel.
17. Решение задач оптимизации средствами Ms Excel.
18. Банк данных, его состав и особенности.
19. Хранилища данных и базы знаний.
20. Инструментальные средства технологического обеспечения ИС и ИТ.
21. Режимы автоматизированной обработки информации в экономической деятельности
22. Интегрированные ИТ и ИС.
23. Новые ИТ в экономической деятельности
24. Виды угроз безопасности ИС и ИТ.
25. Общая характеристика программных продуктов для бизнес-планирования инвестиционных проектов на предприятиях
26. Назначение, возможности, представление результатов «Project Manager»
27. Основные этапы создания инвестиционного проекта в «Project Manager»
28. Основные модули анализа проекта, реализованные в системе в «Project Manager»
29. Порядок формирования отчета и составления бизнес-плана в «Project Manager»
30. Назначение, возможности, представление результатов «Project Expert».
31. Основные модули анализа проекта, реализованные в системе «Project Expert».
32. Определение потребности в финансовых ресурсах и выработка стратегии финансирования в системе «Project Expert»
33. Порядок формирования отчета и составления бизнес-плана в системе «Project Expert».

13 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Кудинов, Ю.И. Основы современной информатики. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91902>
2. Меняев, М.Ф. Информационные системы управления предприятием. Часть 2. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Ф. Меняев, А.С. Кузьминов, Д.Ю. Планкин. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. — 67 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/52441>

3. Шитов, В.Н. Профессионально ориентированные компьютерные программы в менеджменте по отраслям: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2017. — 466 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92925>
4. Советов, Б.Я. Информационные технологии: теоретические основы. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 444 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93007>
5. Бодров, О.А. Предметно-ориентированные экономические информационные системы. [Электронный ресурс] : учеб. / О.А. Бодров, Р.Е. Медведев. — Электрон. дан. — М.: Горячая линия-Телеком, 2013. — 244 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5124>
6. Левина Н.С. MS Excel и MS Project в решении экономических задач. [Электронный ресурс] : учеб. / Левина Н.С., Харджиева С.В., Цветкова А.Л.— Электрон. дан. М: "СОЛОН-Пресс", 2016. — 112 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13720>
7. Культин Н. Б. Инструменты управления проектами: Project Expert и Microsoft® Project. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 160 с.: ил.

Дополнительная литература

8. Жданов, С.А. Информационные системы: учебник для студентов учреждений высшего образования. [Электронный ресурс]: учеб. / С.А. Жданов, М.Л. Соболева, А.С. Алфимова. — Электрон. дан. — М.: Издательство "Прометей", 2015. — 302 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64787>
9. Лихтенштейн, В.Е. Информационные технологии в бизнесе. Практикум: применение системы Decision в микро- и макроэкономике. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: Финансы и статистика, 2014. — 512 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69177>
10. Вдовин В.М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, А.А. Шурупов. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2013. — 388 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56276>

14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Официальный сайт компании Expert systems. - Режим доступа: <http://www.expert-systems.com> (Дата обращения 01.03.2017г.).
2. Официальный сайт корпорации «Галактика». - Режим доступа: <http://www.galaktika.ru> (Дата обращения 01.03.2017г.).
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». — Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (Дата обращения 01.03.2017г.).

15 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В учебном процессе используются специализированная компьютерная аудитория КГМТУ с возможностью выхода в глобальную сеть INTERNET. Количество посадочных мест – 12.

В учебном процессе используется лицензионное и свободное системное программное обеспечение, установленное на ПК в учебных аудиториях, а также свободно распространяемое прикладное специализированное программное обеспечение для решения конкретных задач при изучении дисциплины.