

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История финансов» являются формирование у студентов представления о причинах возникновения финансов, углубление теоретических знаний в области развития финансовых отношений в мире и России, приобретение новых знаний о возникновении и развитии налоговой системы, рынка ценных бумаг, государственного кредита, банковского дела, страхования и вексельного обращения.

Задачи курса:

- формирование у студентов представления о причинах возникновения финансов;
- углубление теоретических знаний в области развития финансовых отношений в мире и России;
- приобретение новых знаний о возникновении и развитии налоговой системы, рынка ценных бумаг, государственного кредита, банковского дела, страхования и вексельного обращения.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина включена в базовую часть дисциплин по выбору ООП.

Успешному освоению данной дисциплины предшествуют: «Введение в экономику», «Основы экономики», «Микроэкономика». Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины является предшествующим, – «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «История финансов»:

- 1) студент должен знать:
 - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
 - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- 2) студент должен уметь:
 - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
 - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
 - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- 3) студент должен владеть:
 - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
 - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
 - навыками литературной и деловой письменной и устной речи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «История финансов» у обучающегося формируются общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС 3 ВО:

Общекультурные компетенции:

№ компетенции	Содержание компетенции
---------------	------------------------

ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
------	---

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
-------	--

Профессиональные компетенции:

ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
------	---

В результате изучения дисциплины «История финансов» студенты должны:

ЗНАТЬ:

- закономерности и этапы исторического процесса в сфере экономики и финансов;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные направления исторического развития экономической и финансовой мысли;
- этапы развития финансовых институтов;
- последовательность становления финансовых категорий.

УМЕТЬ:

- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы развития истории финансов, налогов, денег, кредита, бухгалтерского учета;
- анализировать и выделять приоритеты финансовой, бюджетной, налоговой и денежно-кредитной системы; финансовых и страховых рынков;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

ВЛАДЕТЬ:

- методологией исследования истории финансов, денег и кредита;
- навыками самостоятельной работы;
- навыками самоорганизации и выполнения поручений.
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- приемами аналитической работы с научными источниками и литературой.

4 Структура учебной дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма					Заочная форма						
		Распределение часов по видам занятий											
		Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11		12

Раздел 1. Становление и развитие финансов как исторической категории													
Тема 1. <i>Введение в историю финансов</i>	12	4	2	-	2	8	-	2	1	-	1	10	-
Тема 2. <i>Зарубежный опыт развития финансов</i>	10	4	2	-	2	6	-	2	1	-	1	8	-
Тема 3. <i>Возникновение и развитие финансов в России</i>	10	4	2	-	2	6	-	-	-	-	1	9	-
Раздел 2. Развитие банковской, кредитной и налоговой систем													
Тема 4. <i>История развития банковской и кредитной систем за рубежом</i>	12	4	2	-	2	8	-	-	-	-	-	12	-
Тема 5. <i>История развития банковского дела и кредитных учреждений России</i>	12	4	2	-	2	8	-	2	1	-	1	10	-
Тема 6. <i>Становление налоговой системы мира</i>	12	4	2	-	2	8	-	2	1	-	1	10	-
Раздел 3. Развитие рынка ценных бумаг и страхования													
Тема 7. <i>История возникновения и становления вексельного обращения в Европе и России</i>	12	4	2	-	2	8	-	2	1	-	1	10	-
Тема 8. <i>Развитие страхования: зарубежный опыт</i>	12	4	2	-	2	8	-	2	1	-	1	10	-
Тема 9. <i>Страхование в России</i>	12	4	2	-	2	8	-	-	-	-	1	11	-
Всего часов в семестре	104	36	18	-	18	68	-	14	6	-	8	90	-
Форма контроля: зачет	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
Всего часов по дисциплине	108	36	18	-	36	72	-	14	6	-	8	90	4

5 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Становление и развитие финансов как исторической категории			
1	<i>Введение в историю финансов</i> Происхождение термина «финансы». Финансы – категория историческая и экономическая. Признаки финансов. Предпосылки возникновения финансов. Этапы развития финансов.	2	1
2	<i>Зарубежный опыт развития финансов</i> Зарождение науки о финансах. Этапы развития финансов за рубежом. Первые крупные работы в области финансов. Финансовая литература Европы и Америки. Французская финансовая мысль. Английская финансовая литература.	2	1
3	<i>Возникновение и развитие финансов в России</i> Зарождение науки о финансах в России. Этапы развития российской финансовой науки. Первые крупные работы в области финансов (19 век). Первые финансовые теории. Становление финансовой системы	2	-

	Русского централизованного государства Создание Министерства финансов.		
Раздел 2. Развитие банковской, кредитной и налоговой систем			
4	<i>История развития банковской и кредитной систем за рубежом</i> Эволюция денежно-кредитной системы США. Федеральная резервная система США: функции, структура. Основные функции федеральных резервных банков. Этапы формирования денежно-кредитной систем Германии. Дойче Бундесбанке: функции, структура. Система кредитно-финансовых учреждений ФРГ Основы формирования и функционирования денежной системы Великобритании. Система неразменных кредитных денег. Банк Англии: цели, структура, функции.	2	-
5	<i>История развития банковского дела и кредитных учреждений России</i> Появление организованного государственного кредита. Развитие системы государственных займов. Появление ассигнаций. Этапы создания и развития российской банковской системы. Создание Государственного Банка России. Становление кредитных учреждений России	2	1
6	<i>Становление налоговой системы мира</i> Понятие, функции налогов и налоговой системы. Налоги и налоговые отношения.	2	1
Раздел 3. Развитие рынка ценных бумаг и страхования			
7	<i>История возникновения и становления вексельного обращения в Европе и России</i> Вексель как первая форма ценной бумаги. Предпосылки возникновения векселей. Простой вексель. Переводной вексель. Развитие векселя в Европе. Этапы развития векселя как ценной бумаги. Появление векселя в России. Изменения вексельного законодательства в России (в 18-19 вв.). Развитие векселя в период новой экономической политики. Принятие Положения о векселях в 1922г. Присоединение России к Женевской вексельной конвенции 1930г.	2	1
8	<i>Развитие страхования: зарубежный опыт</i> История возникновения страхования как экономической категории. Предпосылки возникновения страхования. Первые формы страхования в Европе. Законодательство о страховании. Развитие видов страхования в Европе.	2	1
9	<i>Страхование в России</i> Кредитные учреждения России в дореволюционный период (до 1917 г.) Становление современной кредитной системы в России. Особенности кредитной системы России. Место коммерческих банков в кредитной системе России.	2	-
	Всего часов	18	6

6 Темы лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

7 Темы практических занятий

Не предусмотрены учебным планом.

8 Темы семинарских занятий

№ п/п	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Становление и развитие финансов как исторической категории			
1	Тема 1. Введение в историю финансов	2	1
2	Тема 2. Зарубежный опыт развития финансов	2	1
	Тема 3. Возникновение и развитие финансов в России	2	1
Раздел 2. Развитие банковской, кредитной и налоговой систем			
3	Тема 4. История развития банковской и кредитной систем за рубежом	2	-
4	Тема 5. История развития банковского дела и кредитных учреждений России	2	1
5	Тема 6. Становление налоговой системы мира	2	1
Раздел 3. Развитие рынка ценных бумаг и страхования			
7	Тема 7. История возникновения и становления вексельного обращения в Европе и России	2	1
8	Тема 8. Развитие страхования: зарубежный опыт	2	1
9	Тема 9. Страхование в России	2	1
Всего		18	8

9 Содержание и объем самостоятельной работы студента

Наименования разделов, тем	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	очная	заочная		
<i>Раздел 1. Становление и развитие финансов как исторической категории</i>				
Тема 1. <i>Введение в историю финансов</i>	8	10	[1] с.17-24, [2] с.21-30, [4] с.27-33	Изучить характерные особенности негосударственных учреждений, которые регулируют денежное обращение на законодательной основе
Тема 2. <i>Зарубежный опыт развития финансов</i>	6	8	[1] с.51-61, [2] с.44-51, [3] с.55-67	Рассмотреть основные функции коммерческих банков.
Тема 3. <i>Возникновение и развитие финансов в России</i>	6	9	[1] с.51-61, [2] с.44-51, [3] с.55-67	Рассмотреть преобразования финансовой системы Петром I, введение подушной подати, особенности Бюджетной реформы 1862г.
<i>Раздел 2. Развитие банковской, кредитной и налоговой систем</i>				
Тема 4. <i>История развития банковского дела и налоговой системы за рубежом</i>	8	12	[1] с.73-75, [3] с. 90-98	Рассмотреть особенности функционирования публично-правовых кредитных учреждений Германии, Франции, Великобритании

Тема 5. <i>История развития банковского дела и кредитных учреждений России</i>	8	10	[1] с.79-95, [2] с. 82-86, [4] с.111-153	Рассмотреть особенности сберегательного дела в России (18-19 вв.)
Тема 6. <i>Становление налоговой системы мира</i>	8	10	[1] с. 102-115, [2] с. 95-100	Проанализировать особенности налоговых систем Германии, Франции, Великобритании
Раздел 3. Развитие рынка ценных бумаг и страхования				
Тема 7. <i>История возникновения и становления вексельного обращения в Европе и России</i>	8	10	[16] с.224-235, с.322-334, [17] с.264-275, с.302-314	Выявить особенности Вексельного Устава в царствование Петра I.
Тема 8. <i>Развитие страхования: зарубежный опыт</i>	8	10	[16] с.224-235, с.322-334, [17] с.334-345, с.432-447	Выявить особенности страхования в странах «третьего мира»
Тема 9. <i>Страхование в России</i>	8	11	[16] с.224-235, с.322-334, [17] с.264-275, с.302-314	Рассмотреть становление кредитных учреждений России середины XIX в.
Подготовка к зачету	4	-		
Всего часов	72	90		

10 Индивидуальные задания

Индивидуальные задания выполняются студентом заочной формы обучения в виде контрольных работ. Требования к оформлению контрольных работ изложены в «Положении о порядке оформления студенческих работ».

11 Методы обучения

В соответствии с «Положением об организации учебного процесса в высших учебных заведениях» основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная научная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины «История финансов» являются лекции, которые проводятся в соответствующих лекционных аудиториях с использованием необходимых наглядных пособий.

Семинарские занятия ориентированы на закрепление полученных теоретических знаний в виде опроса, обсуждения и фиксированных выступлений.

С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины организуется самостоятельная исследовательская работа, которая включает:

- изучение основных трудов ученых-экономистов для анализа и оценки научных положений для подготовки к модульному контролю;
- самостоятельную проработку теоретических вопросов, создание словаря терминов по материалам занятий, подготовку к семинарским занятиям и итоговой аттестации в форме зачета;
- изучение методической литературы и подготовка доклада (реферата).

Содержание самостоятельной работы должно согласовываться с преподавателем в индивидуальном порядке с целью повышения ответственности студентов, что оценивается по результатам выполнения и защиты реферата.

12 Методы контроля знаний и система присвоения баллов

Формы текущего контроля успеваемости студентов – устный опрос, дискуссия, написание рецензии на научную статью, реферат. Цель текущего контроля – аттестовать студентов по каждой теме учебного курса, что является основанием их допуска к семестровому контролю.

Обязательным условием аттестации студента по дисциплине является выполнение рабочего учебного плана. Условием допуска к семестровому контролю является отсутствие задолженностей по каждому разделу дисциплины.

Семестровый контроль проводится в форме зачета по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено»).

Преподаватель имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

13. Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Зачет (2, 4 семестр)

1. Развитие теории стоимости.
2. Развитие теории предельной полезности.
3. Металлическая и номиналистическая теория денег.
4. Количественная теория денег.
5. Стоимость теория денег.
6. Современный рынок денег. Спрос на деньги и предложение денег.
7. Структура денежной массы.
8. Виды денег, их характеристика.
9. Создание банками денег. Ликвидность банка.
10. Понятие и функции финансов.
11. Исторические условия появления финансов и основные этапы их развития.
12. Роль финансов в системе экономических отношений.
13. Финансы и другие экономические категории: деньги, цена, заработная плата, кредит.
14. Понятие и сущность кредита.
15. Финансовая система и ее звенья.
16. Финансовый рынок: понятие и классификация.
17. Экономическая сущность финансов. Функции и признаки финансов.
18. Кассовые обороты банков. Прогноз кассовых оборотов, его структура.
19. Технология составления прогноза кассовых оборотов.
20. Порядок выпуска (эмиссии) денег в обращение и изъятие их из обращения.
21. Инструменты и методы денежной, кредитной политики.
22. Безналичный платежный оборот и основы его организации.
23. Формы безналичных расчетов.
24. Развитие теории основного и оборотного капитала.
25. Роль банков в регулировании финансово-кредитной системы.
26. Исторические условия появления банковских отношений
27. Банковский капитал, его структура и функции.
28. Кредитная система, структура и функции.
29. Вексель как первая форма ценной бумаги
30. Развитие векселя в Европе

31. Появление векселя в России
32. Возникновение банковского дела.
33. Развитие банковского дела в царской России.
34. Преобразование банковской системы после 1917 г. и ее развитие в советский период.
35. Финансовая политика Петра I.
36. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы Петра I.
37. Налоговая система в эпоху Петра I.
38. Кредитная реформа 1930–1932 гг.
39. Банковская реформа 1987–1990 гг. Создание двухуровневой банковской системы.
40. История Государственного банка РФ. Основные вехи развития.
41. Причины неэффективности российской банковской системы.
42. Становление финансовой системы в Российской Федерации 1999–2004 гг.
43. Финансовая политика правительства РФ в 2005–2016 гг.
44. Пути оздоровления банковской системы РФ.
45. Понятие бюджета. Формы и механизмы формирования бюджета.
46. Основные исторические этапы формирования бюджета и бюджетных отношений.
47. Понятие бюджетной системы.
48. Становление бюджетных отношений в античную эпоху.
49. Бюджетная система Древнего Рима: достижения и противоречия.
50. Становление современной системы бюджетных отношений.
51. Налоговая политика советской власти: цели и средства.
52. Эволюция денежно-кредитной системы США
53. Система кредитно-финансовых учреждений ФРГ
54. Основы формирования и функционирования денежной системы Великобритании
55. Система неразменных кредитных денег
56. Банк Англии: цели, структура, функции.

14. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 07.06.2013), часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 07.05.2013).
2. Банковское дело: учеб. / под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. М.: Юрайт, Высшее образование, - 2013.
3. Белотелова, Н. П., Белотелова, Ж. С. Деньги, кредит, банки: учебник для студентов экон. вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и специальности «Финансы и кредит». 2-е изд. М.: Дашков и К, - 2013. - 483 с.
4. Банки и небанковские кредитные организации, и их операции: учебник / под ред. Е. Ф. Жукова. М.: ВЗФЭИ, - 2013.
5. Деньги. Кредит. Банки: учебник / под ред. Е. Ф. Жукова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, - 2012.
6. Деньги, кредит, банки: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Казака, М. С. Марамыгина. Екатеринбург: Изд-во МВА, - 2012.

7. Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. О. И. Лаврушина М.: КноРус, - 2013.

Дополнительная литература:

8. Васильева, Т.В. История финансов России (IX-XVII) – СПб.: Изд-во ИМЦ «НВШ-СПб», 2010.
9. Ковалев В. В. Финансы организаций (предприятий) : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет и аудит", "Мир. экономика", "Налоги и налогообложение" / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. - Москва: Проспект, 2012. - 352с.
10. Майбуров, И. А., Ушак Н. В., Косов М. Е. Теория и история налогообложения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение». 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ, - 2012. - 423 с.
11. Налоги и налогообложение: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / под ред. Д. Г. Черник. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ, 2012. 367 с.
12. Шитов, В.Н. История финансов России. М., - 2011.-283с

15 Информационные ресурсы

Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Лань», «Консультант-Плюс».

1. <http://www.nalog.ru> - официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации (Дата обращения 15.04.2018г.).
2. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (Дата обращения 15.04.2018г.).
3. <http://www.cbr.ru> – Официальный сервер Центрального Банка РФ в интернете (Дата обращения 15.05.2018г.).
4. <http://www.imf.org> – Сервер Международного валютного фонда (Дата обращения 16.04.2018г.).
5. <http://www.worldbank.org.ru> – Сервер группы Всемирного банка (Дата обращения 15.04.2018г.).
6. <http://www.ipbr.ru> - официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (Дата обращения 18.04.2018г.).
7. <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (Дата обращения 15.03.2018г.).
8. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система «Гарант» (Дата обращения 18.05.2018г.).
9. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> - университетская информационная система РОССИЯ (Дата обращения 15.03.2017г.).

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию.

При подготовке по данной дисциплине используется:

- таблично-графический материал;
- аудиторный фонд (столы, стулья, доска);
- мультимедийное оборудование

Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Лань».

Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.