

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Филиал ФГБОУ ВО "КГМТУ" в г. Феодосия



**УТВЕРЖДАЮ**

Ио. директора филиала  
ФГБОУ ВО "КГМТУ" в г. Феодосия  
С.М.Торубарова  
2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Становление денежно-кредитной системы**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Профиль – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
Статус дисциплины – дисциплина по выбору  
Учебный план 2017 года

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная											Заочная											
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час./ зач. единиц	Семестровый контроль	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час./ зач. единиц	Контрольная работа	Семестровый контроль
1	2	108/3	36	18	-	-	18	72	-	зач.	2	3	108/3	12	6	-	-	8	90	-	+	зач. (4)
Всего		108/3	36	18	-	-	18	72	-	-	Всего		108/3	12	6	-	-	8	90	-	+	4
в т.ч. интеракт.		18	-	-	-	-	18	-	-	-	в т.ч. интеракт.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рабочего учебного плана с учетом требований ООП.

Программу разработала Елена Корнеева Е.В., канд. ист. наук, доц., зав. кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Протокол № 9 от 22.05 2018 г. Зав. кафедрой Елена Е. В. Корнеева

Согласовано: Начальник УМУ 31.05.18 Е. Ю. Девятова  
(дата, подпись)

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

В условиях рыночной экономики денежно-кредитные системы играют особую роль. Денежно-кредитные отношения, финансово-кредитные институты существенным образом влияют на экономические и социальные процессы в стране. Денежно-кредитная система обеспечивает рыночную систему механизмами и инструментами реализации ее способности к самоуправлению, предоставляет государству возможность эффективно влиять на экономику.

В современных моделях рыночной экономики денежно-кредитная система государства играет важнейшую роль в функционировании экономического механизма. Она представляет собой своего рода “систему кровообращения” экономики, обеспечивает регулирование общей денежной массы, контролирует движение финансовых потоков, осуществляет аккумуляцию и инвестирование денежных ресурсов, проведение взаиморасчетов между экономическими субъектами, кредитование различных отраслей экономики и населения.

Эффективное функционирование денежно-кредитной системы — необходимое условие развития рыночных отношений. Поиск действенных форм и методов денежно-кредитного регулирования экономики предполагает изучение и обобщение накопленного опыта, в частности, процесса становления и функционирования денежно-кредитных систем как зарубежных стран (США, ФРГ, Великобритании, Японии), так и России.

Целью освоения дисциплины «Становление денежно-кредитной системы» являются исследование экономической сущности и структуры денежно-кредитной системы государств мира, изучение процесса формирования, а также современного устройства денежно-кредитных систем зарубежных стран на примере США, Германии, Великобритании, Японии, России

Задачи курса:

- исследование экономической сущности и структуры денежно-кредитной системы государств мира;
- изучение процесса формирования, а также современного устройства денежно-кредитных систем зарубежных стран на примере США, Германии, Великобритании, Японии, России;
- выявление проблем и перспектив развития денежно-кредитных систем развитых стран мира.

## **2 Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина включена в базовую часть дисциплин по выбору ООП.

Успешному освоению данной дисциплины предшествуют: «Введение в экономику», «Основы экономики», «Микроэкономика». Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины является предшествующим, — «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Становление денежно-кредитной системы»:

- 1) студент должен знать:
  - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
  - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- 2) студент должен уметь:
  - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
  - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

3) студент должен владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Становление денежно-кредитной системы» у обучающегося формируются общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС 3 ВО:

#### Общекультурные компетенции:

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

#### Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
-------	--

#### Профессиональные компетенции:

ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
------	---

В результате изучения дисциплины «Становление денежно-кредитной системы» студенты должны:

#### **ЗНАТЬ:**

- закономерности и этапы исторического процесса в сфере экономики и финансов;
- основные направления исторического развития экономической и финансовой мысли;
- этапы развития финансовых институтов стран мира;
- последовательность становления финансовых категорий.

#### **УМЕТЬ:**

- обобщить и систематизировать изучаемый материал;
- творчески использовать теоретические знания;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы развития истории финансов, налогов, денег, кредита, бухгалтерского учета;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- методологией исследования истории финансов, денег и кредита;
- навыками самостоятельной работы;

- навыками самоорганизации и выполнения поручений.
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- приемами аналитической работы с научными источниками и литературой.

#### 4 Структура учебной дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма						Заочная форма					
		Распределение часов по видам занятий											
		Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Раздел 1. Теоретические аспекты изучения денежно-кредитной системы государства</b>													
Тема 1. <i>Денежная система: понятие, элементы, типы</i>	12	4	2	-	2	8	-	2	1	-	1	10	-
Тема 2. <i>Понятие, состав и функции кредитной системы</i>	12	4	2	-	2	8	-	2	1	-	1	10	-
<b>Раздел 2. Становление денежно-кредитных систем в странах с развитой рыночной экономикой</b>													
Тема 3. <i>Становление денежно-кредитной системы США</i>	12	4	2	-	2	8	-	-	-	-	2	10	-
Тема 4. <i>Становление денежно-кредитной системы Германии</i>	10	4	2	-	2	6	-	-	-	-	-	10	-
Тема 5. <i>Становление денежно-кредитной системы Великобритании</i>	12	4	2	-	2	8	-	2	1	-	1	10	-
Тема 6. <i>Становление денежно-кредитной системы Франции</i>	12	6	2	-	2	8	-	2	1	-	1	10	-
Тема 7. <i>Становление денежно-кредитной системы Японии</i>	12	6	2	-	2	8	-	-	-	-	-	12	-
<b>Раздел 3. Становление денежно-кредитной системы в России</b>													
Тема 8. <i>Становление денежной системы России</i>	12	4	2	-	2	8	-	2	1	-	1	10	-
Тема 9. <i>Становление кредитной системы России</i>	10	4	2	-	2	6	-	2	1	-	1	8	-
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>104</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>-</b>
<b>Форма контроля: зачет</b>	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>4</b>

## 5 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Теоретические аспекты изучения денежно-кредитной системы государства</b>			
1	<i>Денежная система: понятие, элементы, типы</i> Основные виды денежных систем. Основные элементы современной денежной системы: национальная денежная единица, масштаб цен, система эмиссии денег, валютный паритет, институты денежной системы. Характерные черты денежных систем.	2	1
2	<i>Понятие, состав и функции кредитной системы</i> Понятие, состав и механизмы функционирования кредитной системы современного государства. Функции кредитной системы. Эволюция и современная ситуация банковских систем. Функционирование специализированных небанковских кредитных институтов в зарубежных государствах. Современные тенденции в развитии кредитной системы	2	1
<b>Раздел 2. Становление денежно-кредитных систем в странах с развитой рыночной экономикой</b>			
3	<i>Становление денежно-кредитной системы США</i> Эволюция денежно-кредитной системы США. Федеральная резервная система США: функции, структура. Основные функции федеральных резервных банков.	2	-
4	<i>Становление денежно-кредитной системы Германии</i> Этапы формирования денежно-кредитной систем Германии. Дойче Бундесбанке: функции, структура. Система кредитно-финансовых учреждений ФРГ	2	-
5	<i>Становление денежно-кредитной системы Великобритании</i> Основы формирования и функционирования денежной системы Великобритании. Система неразменных кредитных денег. Банк Англии: цели, структура, функции.	2	1
6	<i>Становление денежно-кредитной системы Франции</i> Эволюция денежно-кредитной системы Франции. Зона франка. Банк Франции: цели, структура, функции. Особенности денежного обращения Франции как члена Европейского союза. Государственное регулирование кредитной системы	2	1
7	<i>Становление денежно-кредитной системы Японии</i> Эволюция денежно-кредитной системы Японии. Элементы денежной системы. Развитие денежного обращения. Кредитная система Японии: Банка Японии, коммерческие банки и кредитно-финансовые учреждения	2	-
<b>Раздел 3. Становление денежно-кредитной системы в России</b>			
8	<i>Становление денежной системы России</i> Общерусская денежная система и денежное обращение. Развитие бумажно-денежного обращения. Денежные реформы в СССР. Становление современной денежной системы РФ. Государственное регулирование денежного обращения	2	1
9	<i>Становление кредитной системы России</i> Кредитные учреждения России в дореволюционный период (до 1917	2	1

г.) Становление современной кредитной системы в России. Особенности кредитной системы России. Место коммерческих банков в кредитной системе России.		
<b>Всего часов</b>	18	6

### 6 Темы лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

### 7 Темы практических занятий

Не предусмотрены учебным планом.

### 8 Темы семинарских занятий

№ п/п	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Теоретические аспекты изучения денежно-кредитной системы государства</b>			
<b>1</b>	<b>Тема 1. Денежная система: понятие, элементы, типы</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Тема 2. Понятие, состав и функции кредитной системы</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 2. Становление денежно-кредитных систем в странах с развитой рыночной экономикой</b>			
<b>3</b>	<b>Тема 3. Становление денежно-кредитной системы США</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>4</b>	<b>Тема 4. Становление денежно-кредитной системы Германии</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>5</b>	<b>Тема 5. Становление денежно-кредитной системы Великобритании</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>6</b>	<b>Тема 6. Становление денежно-кредитной системы Франции</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>7</b>	<b>Тема 7. Становление денежно-кредитной системы Японии</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 3. Становление денежно-кредитной системы в России</b>			
<b>8</b>	<b>Тема 8. Становление денежной системы России</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>9</b>	<b>Тема 9. Становление кредитной системы России</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>8</b>

### 9 Содержание и объем самостоятельной работы студента

Наименования разделов, тем	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	очная	заочная		
<b>Раздел 1. Теоретические аспекты изучения денежно-кредитной системы государства</b>				
Тема 1. <i>Денежная система: понятие, элементы, типы</i>	8	10	[1] с.17-24, [2] с.21-30, [4] с.27-33	Изучить характерные особенности негосударственных учреждений, которые регулируют денежное обращение на законодательной основе
Тема 2. <i>Понятие, состав и функции кредитной</i>	8	10	[1] с.51-61, [2] с.44-51, [3]	Рассмотреть основные функции коммерческих банков.

системы			с.55-67	
Раздел 2. Становление денежно-кредитных систем в странах с развитой рыночной экономикой				
Тема 3. Становление денежно-кредитной системы США	8	10	[1] с.73-75, [3] с. 90-98	Изучить основные функции федеральных резервных банков
Тема 4. Становление денежно-кредитной системы Германии	6	10	[1] с.79-95, [2] с. 82-86, [4] с.111-153	Рассмотреть особенности функционирования публично-правовых кредитных учреждений Германии
Тема 5. Становление денежно-кредитной системы Великобритании	8	10	[1] с. 102-115, [2] с. 95-100	Проанализировать особенности доверительно-сберегательного банка и учетных домов Великобритании
Тема 6. Становление денежно-кредитной системы Франции	8	10	[1] с.124-135, [2] с. 112-136	Рассмотреть особенности французских колониальных (заграничных) банков
Тема 7. Становление денежно-кредитной системы Японии	8	12	[1] с.156-167, [2] с. 182-186, [4] с.135-153	Рассмотреть характеристики коммерческих банков Японии
Раздел 3. Становление денежно-кредитной системы в России				
Тема 8. Становление денежной системы России	8	10	[16] с.224-235, с.322-334, [17] с.264-275, с.302-314	Выявить особенности денежная реформы 1895-1897 гг. в России
Тема 9. Становление кредитной системы России	6	8	[16] с.224-235, с.322-334, [17] с.334-345, с.432-447	Рассмотреть становление кредитных учреждений России середины XIX в.
Подготовка к зачету	4	-		
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>90</b>		

## 10 Индивидуальные задания

Индивидуальные задания выполняются студентом заочной формы обучения в виде контрольных работ. Требования к оформлению контрольных работ изложены в «Положении о порядке оформления студенческих работ».

## 11 Методы обучения

В соответствии с «Положением об организации учебного процесса в высших учебных заведениях» основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная научная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины «Становление денежно-кредитной системы» являются лекции, которые проводятся в соответствующих лекционных аудиториях с использованием необходимых наглядных пособий.

Семинарские занятия ориентированы на закрепление полученных теоретических знаний в виде опроса, обсуждения и фиксированных выступлений.

С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины организуется самостоятельная исследовательская работа, которая включает:

- изучение основных трудов ученых-экономистов для анализа и оценки научных положений для подготовки к модульному контролю;
- самостоятельную проработку теоретических вопросов, создание словаря терминов по материалам занятий, подготовку к семинарским занятиям и итоговой

аттестации в форме зачета;

- изучение методической литературы и подготовка доклада (реферата).

Содержание самостоятельной работы должно согласовываться с преподавателем в индивидуальном порядке с целью повышения ответственности студентов, что оценивается по результатам выполнения и защиты реферата.

## **12 Методы контроля знаний и система присвоения баллов**

Формы текущего контроля успеваемости студентов – устный опрос, дискуссия, написание рецензии на научную статью, реферат. Цель текущего контроля – аттестовать студентов по каждой теме учебного курса, что является основанием их допуска к семестровому контролю.

Обязательным условием аттестации студента по дисциплине является выполнение рабочего учебного плана. Условием допуска к семестровому контролю является отсутствие задолженностей по каждому разделу дисциплины.

Семестровый контроль проводится в форме зачета по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено»).

Преподаватель имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

## **13. Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль**

### **Зачет (2, 4 семестр)**

1. Развитие теории стоимости.
2. Развитие теории предельной полезности.
3. Металлическая и номиналистическая теория денег.
4. Количественная теория денег.
5. Стоимостная теория денег.
6. Современный рынок денег. Спрос на деньги и предложение денег.
7. Структура денежной массы.
8. Виды денег, их характеристика.
9. Создание банками денег. Ликвидность банка.
10. Понятие и функции финансов.
11. Исторические условия появления финансов и основные этапы их развития.
12. Роль финансов в системе экономических отношений.
13. Финансы и другие экономические категории: деньги, цена, заработная плата, кредит.
14. Понятие и сущность кредита.
15. Финансовая система и ее звенья.
16. Финансовый рынок: понятие и классификация.
17. Экономическая сущность финансов. Функции и признаки финансов.
18. Кассовые обороты банков. Прогноз кассовых оборотов, его структура.
19. Технология составления прогноза кассовых оборотов.
20. Порядок выпуска (эмиссии) денег в обращение и изъятие их из обращения.
21. Инструменты и методы денежной, кредитной политики.
22. Безналичный платежный оборот и основы его организации.
23. Формы безналичных расчетов.
24. Развитие теории основного и оборотного капитала.
25. Роль банков в регулировании финансово-кредитной системы.

26. Исторические условия появления банковских отношений
27. Банковский капитал, его структура и функции.
28. Кредитная система, структура и функции.
29. Возникновение банковского дела.
30. Денежная система США: история зарождения и становления. Денежная единица и денежное обращение.
31. Кредитная система США: становление и принципы построения.
32. Финансовая система США: структура и особенности
33. Денежная система Великобритании: история зарождения и становления. Денежная единица и денежное обращение.
34. Кредитная система Великобритании: становление и принципы построения.
35. Финансовая система Великобритании: структура и особенности
36. Денежная система Германии: история зарождения и становления. Денежная единица и денежное обращение.
37. Кредитная система Германии: становление и принципы построения.
38. Финансовая система Германии: структура и особенности
39. Денежная система Франции: история зарождения и становления. Денежная единица и денежное обращение.
40. Кредитная система Франции: становление и принципы построения.
41. Финансовая система Франции: структура и особенности
42. Денежная система Японии: история зарождения и становления. Денежная единица и денежное обращение.
43. Кредитная система Японии: становление и принципы построения.
44. Финансовая система Японии: структура и особенности.
45. Развитие банковского дела в царской России.
46. Преобразование банковской системы после 1917 г. и ее развитие в советский период.
47. Финансовая политика Петра I.
48. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы Петра I.
49. Налоговая система в эпоху Петра I.
50. Кредитная реформа 1830–1832 гг.
51. Банковская реформа 1887–1890 гг. Создание двухуровневой банковской системы.
52. История Государственного банка РФ. Основные вехи развития.
53. Причины неэффективности российской банковской системы.
54. Становление финансовой системы в Российской Федерации 1999–2004 гг.
55. Финансовая политика правительства РФ в 2005–2016 гг.
56. Пути оздоровления банковской системы РФ.
57. Понятие бюджета. Формы и механизмы формирования бюджета.
58. Основные исторические этапы формирования бюджета и бюджетных отношений.
59. Понятие бюджетной системы.
60. Становление бюджетных отношений в античную эпоху.
61. Бюджетная система Древнего Рима: достижения и противоречия.
62. Становление современной системы бюджетных отношений.
63. Налоговая политика советской власти: цели и средства.

## 14. Учебно-методическое обеспечение

### Основная литература:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 07.06.2013), часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 07.05.2013).
2. Банковское дело: учеб. / под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. М.: Юрайт, Высшее образование, - 2013.
3. Белотелова, Н. П., Белотелова, Ж. С. Деньги, кредит, банки: учебник для студентов экон. вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и специальности «Финансы и кредит». 2-е изд. М.: Дашков и К, - 2013. - 483 с.
4. Банки и небанковские кредитные организации, и их операции: учебник / под ред. Е. Ф. Жукова. М.: ВЗФЭИ, - 2013.
5. Деньги. Кредит. Банки: учебник / под ред. Е. Ф. Жукова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, - 2012.
6. Деньги, кредит, банки: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Казака, М. С. Марамыгина. Екатеринбург: Изд-во МВА, - 2012.
7. Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. О. И. Лаврушина М.: КноРус, - 2013.

### Дополнительная литература:

8. Васильева, Т.В. История финансов России (IX-XVII) – СПб.: Изд-во ИМЦ «НВШ-СПб», 2010.
9. Ковалев В. В. Финансы организаций (предприятий) : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет и аудит", "Мир. экономика", "Налоги и налогообложение" / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. - Москва: Проспект, 2012. - 352с.
10. Майбуров, И. А., Ушак Н. В., Косов М. Е. Теория и история налогообложения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение». 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ, - 2012. - 423 с.
11. Налоги и налогообложение: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / под ред. Д. Г. Черник. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ, 2012. 367 с.
12. Шитов, В.Н. История финансов России. М., - 2011.-283с

## 15 Информационные ресурсы

Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Лань», «Консультант-Плюс».

1. <http://www.nalog.ru> - официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации (Дата обращения 15.03.2018г.).
2. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (Дата обращения 15.03.2018г.).
3. <http://www.cbr.ru> – Официальный сервер Центрального Банка РФ в интернете (Дата обращения 15.03.2018г.).
4. <http://www.imf.org> – Сервер Международного валютного фонда (Дата обращения 15.04.2018г.).
5. <http://www.worldbank.org.ru> – Сервер группы Всемирного банка (Дата обращения 15.03.2018г.).

6. <http://www.ipbr.ru> - официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (Дата обращения 15.03.2018г.).
7. <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (Дата обращения 15.03.2018г.).
8. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система «Гарант» (Дата обращения 15.03.2018г.).
9. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> - университетская информационная система РОССИЯ (Дата обращения 15.03.2018г.).

#### **16. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию. При подготовке по данной дисциплине используется:

- таблично-графический материал;
- аудиторный фонд (столы, стулья, доска).

В учебном процессе используются также компьютеры для проведения тестирования, работы с интерактивными пособиями. Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Лань».

Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.