

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия



И.о. директора филиала
ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия
С.М.Торубарова
25.05 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат*

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль – «Экономика предприятий и организаций»

Статус дисциплины – дисциплина по выбору

Учебный план 2017 года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная											Заочная											
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час./ зач. единиц	Семестровый контроль	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час./ зач. единиц	Контрольная работа	Семестровый контроль
1	1	108/3	54	18	-	-	36	54	-	3а	2	3	108/3	14	6	-	-	8	90	-	+	3а (4)
Всего		108/3	54	18	-	-	36	54	-	-	Всего		108/3	14	6	-	-	8	90	-	+	4

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рабочего учебного плана с учетом требований ООП.

Программу разработала Корнеева Е.В. Корнеева Е.В., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Протокол № 9 от 22.05 2018 г. Зав. кафедрой Корнеева Е.В. Е. В. Корнеева

Согласовано: Начальник УМУ 31.05.18 Девятова Е.Ю.
(дата, подпись)

© Филиал ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» в г. Феодосия

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Введение в экономику» является формирование научного экономического мировоззрения и современного экономического мышления, являющихся основой для осмысления сущности процессов, происходящих в экономико-правовой сфере российского общества, осознанного участия в социально-экономической жизни, овладение экономической культурой.

Задачи дисциплины: приобретение знаний, включающих основные категории и научно обоснованные положения экономической науки; изучение закономерностей функционирования экономики, методов экономического анализа и принятия эффективных хозяйственных решений; формирование понимания экономических процессов, происходящих в современном мире, их взаимосвязи с другими процессами в обществе; приобретение умения правильно готовить устные выступления и письменные работы, аргументировано отстаивать свою позицию; закладка основ научного экономического мышления; развитие экономической, управленческой и правовой культуры.

2 Место дисциплины в ООП

В соответствии со ФГОС ВО «Экономика (квалификация «бакалавр»)» дисциплина «Введение в экономику» изучается в рамках дисциплины по выбору. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения основ экономики и обществознания в пределах программы средней школы. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Введение в экономику» будут использованы при изучении дальнейших специальных дисциплин, таких как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятий (организаций)» и др.

3 Требования к знаниям, умениям и навыкам студента

В результате освоения дисциплины «Введение в экономику» у обучающегося формируются общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессиональные компетенции (ПК) (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВПО:

№ компетенции	Содержание компетенции
	Общекультурными компетенциями (ОК):
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
	Профессиональными компетенциями (ПК):
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины «Введение в экономику» студент должен

Знать:

- основные категории и понятия экономической теории;
- экономические законы и принципы функционирования экономики;
- сущность, цели и главные направления экономической политики государства;
- основные методы и инструменты государственного регулирования экономики;
- технико-экономические основы и организационно- правовые формы предпринимательской деятельности;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;

Уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в управленческой деятельности;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных организационно-управленческих решений;
- решать экономические задачи, а также делать аргументированные выводы по полученным результатам.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методикой научного анализа событий и явлений в отечественной и мировой экономике.

4 Структура учебной дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма						Заочная форма					
		Распределение часов по видам занятий											
		Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Раздел 1. Основы экономики													
Тема 1. Основы экономики	6	3	1	-	2	3	-	1	0,5		0,5	5	-
Тема 2. Общественное производство	6	3	1	-	2	3	-	1	0,5		0,5	5	-
Тема 3. Собственность как экономическая категория	12	6	2	-	4	6	-	1	0,5		0,5	11	-
Тема 4. Экономические системы общества	12	6	2	-	4	6	-	1	0,5		0,5	11	-
Тема 5. Рынок: сущность, условия возникновения и функционирования	12	6	2	-	4	6	-	1,5	0,5		1	10,5	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Тема 6. Товарное производство. Теории стоимости и денег	10	6	2	-	4	4	-	1,5	0,5		1	8,5	-
Раздел 2. Регулирование экономики с позиции государства													
Тема 7. Предпринимательство и формы его реализации	6	3	1	-	2	3	-	1	0,5		0,5	5	-
Тема 8. Доходы хозяйствующих субъектов	10	6	2	-	4	4	-	1	0,5		0,5	9	-
Тема 9. Экономическая политика государства	10	6	2	-	4	4	-	1	0,5		0,5	9	-
Тема 10. Кредитно-денежная система государства	6	3	1	-	2	3	-	1	0,5		0,5	5	-
Тема 11. Финансовая система государства	7	3	1	-	2	4	-	1,5	0,5		1	5,5	-
Тема 12. Социальная политика государства	7	3	1	-	2	4	-	1,5	0,5		1	5,5	-
Всего часов в семестре	104	54	18	-	36	50	-	14	6	-	8	90	-
Форма контроля: зачет	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
Всего часов по дисциплине	108	54	18	-	36	54		14	6	-	8	90	4

5 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Основы экономики			
1	Основы экономики	1	0,5
2	Общественное производство	1	0,5
3	Собственность как экономическая категория	2	0,5
4	Экономические системы общества	2	0,5
5	Рынок: сущность, условия возникновения и функционирования	2	0,5
6	Товарное производство. Теории стоимости и денег	2	0,5
Раздел 2. Регулирование экономики с позиции государства			
7	Предпринимательство и формы его реализации	1	0,5
8	Доходы хозяйствующих субъектов	2	0,5
9	Экономическая политика государства	2	0,5
10	Кредитно-денежная система государства	1	0,5
11	Финансовая система государства	1	0,5
12	Социальная политика государства	1	0,5
Всего часов		18	6

6 Темы лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

7 Темы практических занятий

Не предусмотрены учебным планом.

8 Темы семинарских занятий

№ п/п	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочна я
Раздел 1. Основы экономики			
1	Основы экономики	2	0,5
2	Общественное производство	2	0,5
3	Собственность как экономическая категория	4	0,5
4	Экономические системы общества	4	0,5
5	Рынок: сущность, условия возникновения и функционирования	4	1
6	Товарное производство. Теории стоимости и денег	4	1
Раздел 2. Регулирование экономики с позиции государства			
7	Предпринимательство и формы его реализации	2	0,5
8	Доходы хозяйствующих субъектов	4	0,5
9	Экономическая политика государства	4	0,5
10	Кредитно-денежная система государства	2	0,5
11	Финансовая система государства	2	1
12	Социальная политика государства	2	1
Всего часов		36	8

9 Содержание и объем самостоятельной работы студента

Раздел	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	очная	заочная		
Раздел 1. Основы экономики	28	51	[1-5], [9-10]	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Раздел 2. Регулирование экономики с позиции государства	22	39	[2-4], [6-8], [10]	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Подготовка к зачету	4	-		
Всего часов	54	96		

10. Индивидуальные задания

Индивидуальные задания выполняются студентом заочной формы обучения в виде контрольных работ. Требования к оформлению контрольных работ изложены в «Положении о порядке оформления студенческих работ».

11. Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов. Основным способом изучения дисциплины «Введение в экономику» являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях. Теоретические положения лекционного материала рассматриваются на конкретных примерах.

Семинарские занятия ориентированы на закрепление полученных теоретических знаний. Во время семинарских занятий студенты имеют возможность обсудить основные положения темы, обсудить дополнительно подготовленный аналитический материал, более

детально раскрывающий положения темы, получить дополнительную информацию в разрезе тематики семинарских заданий. В результате выполнения семинарских заданий студенты получают навыки использования специальной экономической литературы и исследовательской работы.

Самостоятельная работа студентов заключается в выполнении семинарских домашних заданий. Так же преподавателем оценивается самостоятельная работа по изучению теоретического материала. Цель которой - проверка преподавателем умения студентов подбирать, обобщать, анализировать теоретический материалы, увязывать их с практическим материалом темы и на основе этого делать выводы. Самостоятельная индивидуальная работа состоит из изложения теоретического вопроса, выбранного студентом самостоятельно или по предложению преподавателя.

12. Методы контроля знаний и система присвоения баллов

Дисциплина «Введение в экономику» содержит 2 раздела, которые представляют собой логически завершенные части рабочей программы курса и являются тем комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

По каждому разделу дисциплины в течение семестра осуществляется текущий контроль формирования соответствующих знаний, умений и навыков в следующих формах оценочных средств:

- устный опрос (по всем темам);
- тестирование (по всем разделам дисциплины);

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям

«отлично» - получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы -100 - 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«хорошо» - получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы -89 - 70 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» - получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы - 69 -61 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» - получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы - менее 60 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

- рефераты (по темам 3-12).

Тематика вопросов к устному опросу, тематика рефератов и тестовые задания прилагаются. Студент допускается к сдаче зачета, если он полностью выполнил учебный план не менее, чем на 61 % от общего объема необходимых работ.

Формой семестрового контроля уровня знаний студентов является зачет в форме комплексного письменного задания, состоящего из изложения двух теоретических вопросов.

Для оценки компетенций на зачете используется следующая система:

«зачтено» - студент демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержания базовых понятий и фундаментальных проблем, умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«незачтено» - выставляется в том случае, когда студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У студента слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии и биологических понятий, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Зачет (1 семестр, 3 семестр)

1. Основные этапы зарождения и развития экономической науки; экономические школы
2. Предмет исследования и принципы экономической теории
3. Методология и методы экономической теории
4. Потребности как исходная категория экономики. Классификация потребностей
5. Закон возвышения экономических потребностей. Потребности и потребление
6. Экономические блага и их классификация
7. Экономические ресурсы и факторы производства
8. Сущность и экономическое содержание собственности
9. Субъекты и объекты отношений собственности. Экономические интересы
10. Юридическое содержание собственности: право владения, пользования, распоряжения и ответственность субъекта
11. Типы и формы собственности
12. Понятие экономической системы общества и ее структура
13. Типы экономических систем
14. Модель рыночного кругооборота (продуктов, ресурсов, доходов)
15. Условия и причины возникновения рынка
16. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма
17. Рыночный механизм и его элементы
18. Понятие спроса. Виды спроса: индивидуальный, рыночный, совокупный
19. Понятие предложения. Предложение фирмы. Предложение на уровне отрасли
20. Совокупное предложение
21. Конкуренция
21. Теория рыночных структур: понятие рынков совершенной и несовершенной конкуренции
22. Товар и его свойства. Жизненный цикл товара
23. Теории стоимости товара
24. Деньги: экономическая природа и происхождение
25. Функции денег в экономике
26. Предпринимательская деятельность: стадии предпринимательского процесса, функции предпринимательской деятельности
27. Организационные формы предпринимательской деятельности
28. Понятие «капитал» Виды капитала: производственный, торговый, финансовый и др.
29. Структура капитала предприятия
30. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация
31. Понятие издержек производства. Виды издержек производства
32. Доходы предприятия: понятие и виды
33. Прибыль: экономическая сущность и функции. Виды прибыли
34. Ссудный процент
35. Заработная плата: понятие и виды
36. Земельная рента: понятие, виды
37. Инструменты государственного экономического регулирования
38. Экономический рост: понятие, факторы и типы
39. Циклическое развитие экономики. Антициклическая политика государства
40. Денежная система страны. Денежная масса. Денежные агрегаты
41. Банковская система государства
42. Центральный банк и его функции

43. Коммерческие банки: виды и функции. Основные банковские операции
44. Инфляция: сущность, измерение и виды. Антиинфляционная политика
45. Денежно-кредитная политика: сущность и характеристика основных инструментов
46. Функции и структура финансовой системы
47. Финансовая политика государства
48. Налоги и их функции в экономике
49. Системы налогообложения
50. Социальная политика: понятие, цели и методы
51. Социальная справедливость и социальное равенство
52. Кривая Лоренца
53. Коэффициент Джини
54. Государственная политика перераспределения доходов

14 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Войтов, А.Г. Экономическая теория: учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2013. - 392 с.
2. Ларионов, И.К., Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. - 876 с.
3. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева.— М. : ИТК "Дашков и К", 2013. - 327 с.
4. Носова, С.С. Микроэкономика. Макроэкономика: учебник / С.С. Носова. - М.: КНОРУС, 2013. - 472 с.
5. Носова, С.С. Экономическая теория. Элементарный курс: учебное пособие / С.С. Носова. - М. : КНОРУС, 2013. - 510 с.
6. Кочетков А.А. Экономическая теория: учебник для бакалавров / А.А. Кочетков. - М.: Дашков и К, 2014. - 696 с.
7. Руднева А.О. Основы экономической теории / А.О. Руднева. - М.: Научная книга, 2011. - 252 с.
8. Салихов Б.В. Экономическая теория: учебник / Б.В. Салихов. - М.: Дашков и К, 2014. - 724 с.

Дополнительная литература:

9. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Г.П. Журавлева. - М.: Дашков и К, 2014. - 920 с.
10. Журавлева Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика - 1,2: учебник / Г.П. Журавлева. - М.: Дашков и К, 2014. - 920 с.

15 Информационные ресурсы

1. Всероссийский экономический журнал. - Режим доступа: <http://ecotrends.ru/> (Дата обращения 18.05. 2018г.).
2. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/> (Дата обращения 18.05.2018г.)
3. Российское образование: федеральный образовательный портал. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/> (Дата обращения 18.05. 2018г.).
4. Официальный сайт научной электронной библиотеки. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (Дата обращения 18.05. 2018г.)
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - Режим доступа: <http://www.gks.ru> (Дата обращения 18.05. 2018г.).

6. Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология, Менеджмент. - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/> (Дата обращения 18.05. 2018г.).

7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». - Режим доступа: // <http://e.lanbook.com> (Дата обращения 18.05. 2018г.)

16 Материально-техническое обеспечение

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию.

При подготовке по данной дисциплине используется:

- таблично-графический материал;
- аудиторный фонд (столы, стулья, доска);
- мультимедийное оборудование

Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Лань».

Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.