

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Филиал ФГБОУ ВО "КГМТУ" в г. Феодосия
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала
ФГБОУ ВО "КГМТУ" в г. Феодосия

С.М.Торубарова

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Профили – «Экономика предприятий и организаций»

Статус дисциплины – дисциплина по выбору

Учебный план 2014 года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная											Заочная											
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час./зач. единиц	Семестровый контроль	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час./зач. единиц	Контрольная работа	Семестровый контроль
1	2	108/3	36	18	-	-	18	72	-	зач.	2	4	108/3	12	6	-	-	6	92	-	+	зач. (4)
Всего		108/3	36	18	-	-	18	72	-	-	Всего		108/3	12	6	-	-	6	92	-	+	4
в т.ч. интеракт.		-	-	-	-	-	18	-	-	-	в т.ч. интеракт.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рабочего учебного плана с учетом требований ООП.

Программу разработала Корнеева Е.В., канд. ист. наук, доц., кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры гуманитарных и социально-экономических наук филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Протокол № 9 от 22.05 2018 г. Зав. кафедрой Е. В. Корнеева

Согласовано: Начальник УМУ Е. Ю. Девятова
(дата, подпись)

© Филиал ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской
технологический университет» в г. Феодосия

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы экономической теории» является развитие у студентов интереса к фундаментальным экономическим знаниям, стимулирование потребности к современным оценкам экономических событий и фактов действительности; изучение основных понятий и закономерностей современной экономической теории для расширения круга проблем и инструментов для их решения в экономике.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний о сущности и закономерностях развития экономической системы общества, поведении экономических субъектов в рыночных условиях;
- формирование методологических основ целостного системного представления об экономической парадигме современного мира и месте человека в нём;
- формирование и развитие культуры экономического мышления и мировоззрения
- выяснение принципов, категорий и законов, регулирующих экономическую жизнь общества.

2 Место дисциплины в структуре ООП

В структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» дисциплина «Основы экономической теории» относится к социальному, гуманитарному и экономическому циклу и является вариативной дисциплиной по выбору. Успешному освоению данной дисциплины предшествуют: «Введение в экономику», «Основы экономики», «Микроэкономика». Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины является предшествующим, - «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Основы экономической теории»:

- 1) студент должен знать:
 - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
 - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- 2) студент должен уметь:
 - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
 - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
 - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- 3) студент должен владеть:
 - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
 - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
 - навыками литературной и деловой письменной и устной речи.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «История экономических учений» у обучающегося формируются общекультурные (ОК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВПО:

Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность использовать основы философский знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического раз-

	вития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- предметные области и основные разделы экономического знания;
- основную тематику и проблематику дисциплины в ее историческом и современном аспектах;
- основные достижения экономической мысли в ее персонифицированных формах (мыслители, экономисты, ученые, крупные политические и экономические деятели);
- инструментарий дисциплины (понятия, категории, принципы, законы, концепции, экономические системы и способы их построения, язык выражения и представления экономической реальности);

УМЕТЬ:

- пользоваться экономическо-методологическим инструментарием в процессе осмысления реальности;
- организовывать знания в определенную систему, обеспечивающую необходимую полноту и целостность в формировании представлений об экономических явлениях;
- соотносить мыслимое содержание об экономических явлениях действительности с содержанием индивидуально-личностных и общественных форм их существования, а также различными способами хозяйственной жизнедеятельности;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- использовать основы философский знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ВЛАДЕТЬ:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4 Структура учебной дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма						Заочная форма					
		Распределение часов по видам занятий											
		Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11		12
Семестр 1													
Раздел 1. Основные направления современной экономической теории													
Тема 1. Институционализм и неоклассическая экономическая теория	10	4	2	-	2	6	-	2	1	-	1	8	-
Тема 2. Экономические институты и их типология. Роль государ-	12	4	2	-	2	8	-	2	1	-	1	10	-

ства в формировании институтов													
Тема 3. Модели поведения человека в экономической теории	8	2	1	-	1	6	-	-	-	-	-	8	-
Тема 4. Этические нормы и экономическое поведение. Формирование и координация предпочтений. Этика и ценностная рациональность	8	2	1	-	1	6	-	-	-	-	-	8	-
Раздел 2. Институциональная структура экономики													
Тема 5. Трансакционные издержки	11	4	2	-	2	7	-	2	1	-	1	9	-
Тема 6. Эффективное управление контрактными отношениями	11	4	2	-	2	7	-	2	1	-	1	9	-
Тема 7. Экономика организаций	11	4	2	-	2	7	-	-	-	-	-	11	-
Тема 8. Институциональная структура и институциональная среда экономики	11	4	2	-	2	7	-	-	-	-	-	11	-
Тема 9. Особенности переходной экономики. Формирование рыночной институциональной структуры в условиях кризиса	11	4	2	-	2	7	-	2	1	-	1	9	-
Тема 10. Монополизм и экономика властных группировок. Становление транзакционного сектора	11	4	2	-	2	7	-	2	1	-	1	9	-
Всего часов в семестре	104	36	18	-	18	68	-	12	6	-	6	92	-
Форма контроля: зачет	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
Всего часов по дисциплине	108/3	36	18	-	18	72	-	12	6	-	6	92	4

5 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Основные направления современной экономической теории			
1	Институционализм и неоклассическая экономическая теория Ведущие ученые представители - неoinституциональной экономической теории (Р. Коуз, О. Уильямсон, Д. Норт, А. Алчиан, Г. Саймон, К. Менар, Бьюкенен Дж., Олсон М.,). Основные предпосылках неоклассической теории. Основные течения современного неoinституционализма	2	1
2	Экономические институты и их типология. Роль государства в формировании институтов Понятие института. Экономические институты и их типология. Институты и правила. Институты, рынки и организации. Формальные и неформальные институты. Эволюция роли государства в формировании институтов.	2	1
3	Модели поведения человека в экономической теории Понятие рациональности. Рациональное поведение. Принцип максимизации. Максимизация удовлетворенность. Теория рационального выбора и ее характеристики. Модель экономического человека в ортодоксальном экономиксе. Экономический и социологический чело-	1	-

	век.		
4	<i>Этические нормы и экономическое поведение. Формирование и координация предпочтений. Этика и ценностная рациональность</i> Эволюция этических норм в сфере социально-экономических отношений Рациональность и оппортунизм. Нравственные правила экономического поведения. Моральные нормы в рамках неoinституционализма	1	-
Раздел 2. Институциональная структура экономики			
5	<i>Трансакционные издержки</i> Понятие трансакционных издержек. Трансакционные и трансформационные издержки. Трансакционные издержки и спецификация (размывание) прав собственности. Теорема Коуза. Внешние эффекты и минимизация трансакционных издержек. Трансакционные издержки и контрактные отношения.	2	1
6	<i>Эффективное управление контрактными отношениями</i> Классификация контрактов. Юридические и экономические концепции контрактов. Эффективное управление контрактными отношениями. Измерение рентабельности трансакций.	2	1
7	<i>Экономика организаций</i> Организация в экономической теории. Дихотомия: институты и организации. Контроль, экономическая власть и эффективность организации. Процедуры выбора в организационном пространстве. Мотивация и поведение в рамках экономических организаций.. Распределение информации внутри организации. Типы экономических организаций.	2	-
8	<i>Институциональная структура и институциональная среда экономики</i> Понятие институциональной структуры. Эволюция институтов. Институты в различных экономических порядках. Трансформация институциональной структуры: роль государства и эволюционных механизмов. Экономика экспериментов.	2	-
9	<i>Особенности переходной экономики. Формирование рыночной институциональной структуры в условиях кризиса</i> Теория, черты, задачи переходной экономики. Импорт институтов. Институциональное проектирование. Институциональная модернизация в условиях преодоления кризиса	2	1
10	<i>Монополизм и экономика властных группировок. Становление трансакционного сектора</i> Теории влиятельных групп. Формы институционального монополизма. Инновационное развитие, эффективность экономики. Эффективность трансакционного сектора	2	1
	Всего часов	18	6

6 Темы лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

7 Темы практических занятий

Не предусмотрены учебным планом.

8 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения
---	-------------------	-------------------------------------

		очная	заочная
Раздел 1. Основные направления современной экономической теории			
1	Институционализм и неоклассическая экономическая теория	2	1
2	Экономические институты и их типология. Роль государства в формировании институтов	2	1
3	Модели поведения человека в экономической теории	1	-
4	Тема 3. Этические нормы и экономическое поведение. Формирование и координация предпочтений. Этика и ценностная рациональность	1	-
Раздел 2. Институциональная структура экономики			
5	Трансакционные издержки	2	1
6	Эффективное управление контрактными отношениями	2	1
7	Экономика организаций	2	-
8	Институциональная структура и институциональная среда экономики	2	-
9	Особенности переходной экономики. Формирование рыночной институциональной структуры в условиях кризиса	2	1
10	Монополизм и экономика властных группировок. Становление трансакционного сектора	2	1
	Всего часов	18	6

9 Содержание и объем самостоятельной работы студента

Наименования разделов, тем	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	очная	заочная		
Семестр 1				
Раздел 1. Основные направления современной экономической теории				
Тема 1. Институционализм и неоклассическая экономическая теория	6	8	[1], [2], [3] с.19-61, [4] с.17-35, 433–446, 463-466	Изучить теоретические основы для формирования системы экономических институтов
Тема 2. Экономические институты и их типология. Роль государства в формировании институтов	8	10	[1], [2], [3] с.62-92	Изучить состояния и трансформации экономических институтов в современных условиях
Тема 3. Модели поведения человека в экономической теории	7	8	[4], [5], [6]	Изучить альтернативные модели экономического человека.
Тема 4. Этические нормы и экономическое поведение. Формирование и координация предпочтений. Этика и ценностная рациональность	7	8	[4], [5], [6]	Выявить характерные особенности "духа капитализма" по М.Веберу
Раздел 2. Институциональная структура экономики				
Тема 5. Трансакционные издержки	7	9	[1], [2], [3] с.171-199	Изучить влияние формальных и неформальных правил на динамику трансакционных издержек

Тема 6. Эффективное управление контрактными отношениями	7	9	[1], [2], [3] с.200-237, [5] с.361-377	Выявить особенности измерения рентабельности транзакций
Тема 7. Экономика организаций	7	11	[1], [2], [3], [4] с.238-266, [5] с.142-159, [6] с.118-131	Изучить бихевиористские и управленческие теории фирмы.
Тема 8. Институциональная структура и институциональная среда экономики	7	11	[1], [2], [3], [4] с.56-74	Изучить влияние институтов на эффективность экономической системы
Тема 9. Особенности переходной экономики. Формирование рыночной институциональной структуры в условиях кризиса	7	9	[1], [4] с.95-126, [5], [6] с.49-61	Выявить проблемы переходной экономики
Тема 10. Монополизм и экономика властных группировок. Становление транзакционного сектора	7	9	[1], [5] с.219-261, [6] с.134-154	Выявить тенденции и особенности развития транзакционного сектора в экономике России
Подготовка к зачету	4	-		
Всего часов	72	92		

10 Индивидуальные задания

Индивидуальные задания выполняются студентом заочной формы обучения в виде контрольных работ. Требования к оформлению контрольных работ изложены в «Положении о порядке оформления студенческих работ».

11 Методы обучения

В соответствии с «Положением об организации учебного процесса в высших учебных заведениях» основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная научная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины «Основы экономической теории» являются лекции, которые проводятся в соответствующих лекционных аудиториях с использованием необходимых наглядных пособий.

Семинарские занятия ориентированы на закрепление полученных теоретических знаний в виде опроса, обсуждения и фиксированных выступлений.

С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины организуется самостоятельная исследовательская работа, которая включает:

- изучение основных трудов ученых-экономистов для анализа и оценки научных положений для подготовки к модульному контролю;
- самостоятельную проработку теоретических вопросов, создание словаря терминов по материалам занятий, подготовку к семинарским занятиям и аттестации в форме зачета;
- изучение методической литературы и подготовка доклада (реферата).

Содержание самостоятельной работы должно согласовываться с преподавателем в индивидуальном порядке с целью повышения ответственности студентов, что оценивается по результатам выполнения и защиты реферата.

Основным методом изучения дисциплины «История экономических учений» являются лекции, которые проводятся в соответствующих лекционных аудиториях с использованием необходимых наглядных пособий.

Семинарские занятия ориентированы на закрепление полученных теоретических знаний в виде опроса, обсуждения и фиксированных выступлений.

С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины организуется самостоятельная исследовательская работа, которая включает:

- изучение основных трудов ученых-экономистов для анализа и оценки научных положений для подготовки к модульному контролю;
- самостоятельную проработку теоретических вопросов, создание словаря терминов по материалам занятий, подготовку к семинарским занятиям и итоговой аттестации в форме зачета;
- изучение методической литературы и подготовка доклада (реферата).

Содержание самостоятельной работы должно согласовываться с преподавателем в индивидуальном порядке с целью повышения ответственности студентов, что оценивается по результатам выполнения и защиты реферата.

12 Методы контроля знаний и система присвоения баллов

Формы текущего контроля успеваемости студентов – устный опрос, дискуссия, тестирование, реферат. Цель текущего контроля – аттестовать студентов по каждой теме учебного курса, что является основанием их допуска к семестровому контролю.

Обязательным условием аттестации студента по дисциплине является выполнение рабочего учебного плана. Условием допуска к семестровому контролю является отсутствие задолженностей по каждому разделу дисциплины.

Семестровый контроль проводится в форме зачета по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено»).

Преподаватель имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль **Зачет (2, 4 семестр)**

1. Значение и функции экономической теории, ее место в системе экономических наук
2. Предмет экономической теории как комплексной науки
3. Принципы экономической науки
4. Система экономических законов и их особенности
5. Методы экономических исследований и их использование
6. Экономическая система: ее сущность и структурные элементы
7. Экономические отношения и их структура
8. Рыночная инфраструктура, ее функции и составные элементы
9. Рынок: сущность, принципы, условия возникновения и закономерности развития
10. Виды и функции рынка. Преимущества и недостатки рыночной экономики
11. Собственность: сущность, объекты и субъекты. Типы, формы, виды, права собственности
12. Понятие института. Роль институтов в функционировании экономики
13. «Старый» и «новый» институционализм
14. Основные течения современного неoinституционализма
15. Теория транзакционных издержек
16. Теория общественного выбора
17. Модель экономического человека в ортодоксальной экономической науке
18. Рациональное поведение. Принцип рациональности
19. Поведенческие предпосылки институционального анализа
20. Институт хозяйственной этики и экономическое поведение

21. Понятие и виды трансакций
22. Типология трансакционных издержек. Трансакционные и трансформационные издержки
23. Трансакционные издержки и спецификация (размывание) прав собственности
24. Внешние эффекты и трансакционные издержки. Теорема Коуза-Стиглера
25. Трансакционные издержки и контрактные отношения
26. Организация в экономической теории
27. Дихотомия: институты и организации
28. Контроль и власть в хозяйственной организации
29. Организация и группы в экономике
30. Фирма в неоклассической теории
31. Контрактная теория фирмы
32. Теория принципала-агента
33. Альтернативные цели фирм
34. Типология хозяйственных организаций
35. Понятие институциональной структуры общества
29. Иерархия правил и институтов общества
30. Институциональная структура и институциональная среда экономики
31. Механизм институциональных изменений в экономике
32. Государство и институциональные изменения
33. Институциональные изменения в условиях переходной экономики
34. Особенности экономики властных группировок
- 14 Учебно-методическое обеспечение

14 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Колосов, А.В. Институциональная экономика: учебник / А.В. Колосов. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 384 с.
2. Одинцова, М.И. Институциональная экономика: учебник / М.И. Одинцова. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 459 с.
3. Сухарев, О.С. Институциональная экономика: учебник и практикум / О. С.Сухарев. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - 502 с.

Дополнительная литература:

4. Лукасьян, Г.М. Экономическая теория: учебник и практикум / Г.А. Маховикова, Г.М. Лукасьян, В.В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 579 с.
5. Экономическая теория: учебник / под общ. ред. В.Ф. Максимовой. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - 580 с.
6. Экономическая теория: учебник и практикум / под ред. С.А. Толкачева. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - 444 с.

15 Информационные ресурсы

1. Вестник Московского государственного университета. Серия: Экономика. - Режим доступа: <http://econ.msu.ru/cd/459/> (Дата обращения 02.03.2018 г.)
2. Коллекция текстов российских ученых, переводы статей и книг известных западных экономистов. - Режим доступа: <http://libertarium.ru> (Дата обращения 02.03.2018 г.)
3. Журнал «Экономические науки». - Режим доступа: <http://ecsn.ru> (Дата обращения 04.03.2018 г.)
4. Портал «Гуманитарное образование». - Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru> (Дата обращения 04.03.2018 г.)
5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru> (Дата обращения 05.03.2018 г.)

6. Официальный сайт научной электронной библиотеки. - Режим доступа: <http://elibrary.ru> (Дата обращения 04.03.2018 г.)
7. Серия книг «Вехи экономической мысли». - Режим доступа: <http://seinst.ru/page230/> (Дата обращения 02.05.2018 г.)
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (Дата обращения 02.09.2018 г.)
9. Электронный журнал «Экономическая социология». - Режим доступа: <http://ecsoc.msses.ru> (Дата обращения 02.09.2018 г.)

16 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию. При подготовке по данной дисциплине используется:

- таблично-графический материал;
- аудиторный фонд (столы, стулья, доска).

В учебном процессе используются также компьютеры для проведения тестирования, работы с интерактивными пособиями. Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Лань».

Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.