

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Филиал ФГБОУ ВО "КГМТУ" в г. Феодосия
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала
ФГБОУ ВО "КГМТУ" в г. Феодосия
С.М.Торубарова
2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»
Профиль – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Статус дисциплины – базовая
Учебный план 2017 года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная										
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час./ зач. единиц	Семестровый контроль
Всего		108/3	36	18	-	-	18	18	-	-
В т.ч. в интеракт. ф.		18	-	-	-	-	18	-	-	-

Заочная											
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час./ зач. единиц	Контрольная работа	Семестровый контроль
Всего		108/3	12	6	-	6	-	102	-	+	4
В т.ч. в интеракт. ф.		2	-	-	-	2	-	-	-	-	-

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рабочего учебного плана с учетом требований ООП.

Программу разработала Корнеева Е.В. Корнеева Е.В., канд. ист. наук, доц., доц. кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Протокол № 9 от 22.05 2018 г. Зав. кафедрой Корнеева Е.В. Е. В. Корнеева

Согласовано: Начальник УМУ Девятова Е.Ю. Е. Ю. Девятова
(дата, подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Социология" является формирование научного представления о социологии как инструменте познания общества, знакомство с основными фундаментальными категориями и парадигмами социологической науки, использование методов прикладных социологических исследований в научной работе и будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о социологии как системы знаний, включающей в себя общую теорию, теории среднего уровня и теорию конкретных социологических исследований.
- описать механизм действия социологических законов разделения труда, перемены труда, возрастание потребностей личности и ускорения социально-исторического времени;
- показать единство теоретического и эмпирического уровней социологического знания, значение категорий, понятий и методов в социологическом познании и повседневных социальных практиках.
- способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии

2 Место дисциплины в структуре ООП

В структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» дисциплина «Социология» относится к базовому циклу. Успешному освоению данной дисциплины предшествуют освоение следующих дисциплин: «История», «Философия», «Деловая этика». Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины является предшествующим, – «Маркетинг», «Логистика».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Социология»:

1) студент должен знать:

– основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

2) студент должен уметь:

– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

3) студент должен владеть:

– навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

– навыками литературной и деловой письменной и устной речи.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Социология» у обучающегося формируются общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессиональные компетенции (ПК) (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

Общекультурные компетенции:

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способность анализировать основные этапы и закономерности

	исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Профессиональные компетенции:

ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

В результате изучения дисциплины «Социология» студенты должны:

ЗНАТЬ:

- основные категории, задачи, функции социологии;
- основные этапы развития социологии;
- варианты классификации обществ и социальные функции культуры в обществе;
- сущность социальной структуры и социальной стратификации общества,
- теорию социальных статусов и ролевую теорию.
- отличительные черты стратификационной модели российского общества;
- особенности функционирования социальных институтов в обществе.

УМЕТЬ:

- применять понятийно-категориальный социологический аппарат;
- формулировать проблемы, цели, задачи, объект, предмет, гипотезы социологического исследования, выбирать методы сбора, обработки и анализа социологической информации;
- объективно воспринимать, анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления, формировать собственную позицию и точку зрения на социальные с позиции ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Профессиональные компетенции:

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-6 способность анализировать и

интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения принимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Профессиональные компетенции:

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения
ОПК-4 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Профессиональные компетенции:

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения
ОПК-4 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Профессиональные компетенции:

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения
ОПК-4 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Профессиональные компетенции:

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения

отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения ести за них ответственность

Профессиональные компетенции:

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих **субъектов** ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических

данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения

базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих **субъектов** ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о

х субъектов ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения

<p>нализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о вать данные отечественной и зарубежной статистики о ой и зарубежной статистики о ной статистики о о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей П о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей П</p>	<p>ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта <i>В результате изучения дисциплины «Социология» студенты должны:</i></p>	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта <i>В результате изучения дисциплины «Социология» студенты должны:</i> ЗНАТЬ: - основные категории, задачи, особенность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации</p>							
			-	12	6	-	6	92	-

<p>показателей П ять тенденции изменения социально- экономических показателей П тенденции изменения социально- экономических показателей П нции изменения социально- экономических показателей П и изменения социально- экономических показателей П ия социально- экономических показателей П циально- экономических показателей П льно- экономических показателей П о-экономических показателей П кономических показателей П ческих показателей П ких показателей П ателей ПК- телей ПК- лей ПК- й</p>		<p><i>аналитический отчет ПК-9</i> способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта <i>В результате изучения дисциплины «Социология» студенты должны:</i> ЗНАТЬ: - основные категории, задачи, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта <i>В результате изучения дисциплины «Социология» студенты должны:</i> ЗНАТЬ: - основные категории, задачи, пользуясь отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта <i>В результате изучения дисциплины «Социология» студенты должны:</i> ЗНАТЬ: - основные категории, задачи, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и</p>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК- 9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта В результате изучения дисциплины «Социология» студенты должны: ЗНАТЬ: - основные категории, задачи, я отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК- 9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта В результате изучения дисциплины «Социология» студенты должны: ЗНАТЬ: - основные категории, задачи, отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК- 9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта В результате изучения дисциплины «Социология» студенты должны: ЗНАТЬ: - основные категории, задачи, нные и зарубежные источники информации, собрать необходимые</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p><i>В результате изучения дисциплины «Социология» студенты должны:</i></p> <p>ЗНАТЬ:</p> <p>- основные категории, задачи, ные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p><i>В результате изучения дисциплины «Социология» студенты должны:</i></p> <p>ЗНАТЬ:</p> <p>- основные категории, задачи, ровать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p><i>В результате изучения дисциплины «Социология» студенты должны:</i></p> <p>ЗНАТЬ:</p> <p>- основные категории, задачи, овать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p><i>В результате изучения дисциплины «Социология» студенты должны:</i> ЗНАТЬ: - основные категории, задачи, пы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p><i>В результате изучения дисциплины «Социология» студенты должны:</i> ЗНАТЬ: - основные категории, задачи, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p><i>В результате изучения дисциплины «Социология» студенты должны:</i> ЗНАТЬ: - основные категории, задачи, озданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p><i>В результате изучения дисциплины «Социология» студенты должны:</i> ЗНАТЬ: - основные категории, задачи, данной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p><i>В результате изучения дисциплины «Социология» студенты должны:</i> ЗНАТЬ: - основные категории, задачи, нной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p><i>В результате изучения дисциплины «Социология» студенты должны:</i> ЗНАТЬ: - основные категории, задачи, ой для реализации конкретного экономического проекта</p> <p><i>В результате изучения дисциплины «Социология» студенты должны:</i> ЗНАТЬ:</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>- основные категории, задачи, для реализации конкретного экономического проекта В результате изучения дисциплины «Социология» студенты должны: ЗНАТЬ:</p> <p>- основные категории, задачи, для реализации конкретного экономического проекта В результате изучения дисциплины «Социология» студенты должны: ЗНАТЬ:</p> <p>- основные категории, задачи, реализации конкретного экономического проекта В результате изучения дисциплины «Социология» студенты должны: ЗНАТЬ:</p> <p>- основные категории, задачи, еализации конкретного экономического проекта В результате изучения дисциплины «Социология» студенты должны: ЗНАТЬ:</p> <p>- основные категории, задачи, лизации конкретного экономического проекта В результате изучения дисциплины «Социология» студенты должны: ЗНАТЬ:</p> <p>- основные категории, задачи, зации конкретного экономического проекта В результате изучения дисциплины «Социология» студенты должны: ЗНАТЬ:</p> <p>- основные категории, задачи, ции конкретного экономического проекта В результате изучения дисциплины «Социология» студенты должны: ЗНАТЬ:</p> <p>- основные категории, задачи, и конкретного экономического проекта</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p><i>В результате изучения дисциплины «Социология» студенты должны:</i></p> <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории, задачи, конкретного экономического проекта <p><i>В результате изучения дисциплины «Социология» студенты должны:</i></p> <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории, задачи, ачи, функции социологии; - основные этапы развития социологии; - варианты классификации обществ и социальные функции культуры в обществе; - сущность социальной структуры и социальной , функции социологии; - основные этапы развития социологии; - варианты классификации обществ и социальные функции культуры в обществе; - сущность социальной структуры и социальной функции социологии; - основные этапы развития социологии; - варианты классификации обществ и социальные функции культуры в обществе; - сущность социальной структуры и социальной нкции социологии; - основные этапы развития социологии; - варианты классификации обществ и социальные функции культуры в обществе; - сущность социальной структуры и социальной ции социологии; - основные этапы развития социологии; - варианты классификации 						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p><i>обществ и социальные функции культуры в обществе;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>сущность социальной структуры и социальной и социологии;</i> - основные этапы развития социологии; - <i>варианты классификации обществ и социальные функции культуры в обществе;</i> - <i>сущность социальной структуры и социальной социологии;</i> - основные этапы развития социологии; - <i>варианты классификации обществ и социальные функции культуры в обществе;</i> - <i>сущность социальной структуры и социальной социологии;</i> - основные этапы развития социологии; - <i>варианты классификации обществ и социальные функции культуры в обществе;</i> - <i>сущность социальной структуры и социальной социологии;</i> - основные этапы развития социологии; - <i>варианты классификации обществ и социальные функции культуры в обществе;</i> - <i>сущность социальной структуры и социальной социологии;</i> - основные этапы развития социологии; - <i>варианты классификации обществ и социальные функции культуры в обществе;</i> - <i>сущность социальной структуры и социальной социологии;</i> - основные этапы развития социологии; 						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - <i>сущность социальной структуры и социальной</i> <i>ы и социальной</i> социальной стратификации оциальной стратификации иальной стратификации льной стратификации ной стратификации общества, - <i>теорию социальных статусов и ролевую теорию.</i> - <i>отличительные черты стратификационной модели</i> й стратификации общества, - <i>теорию социальных статусов и ролевую теорию.</i> - <i>отличительные черты стратификационной модели</i> стратификации общества, - <i>теорию социальных статусов и ролевую теорию.</i> - <i>отличительные черты стратификационной модели</i> ратификации общества, - <i>теорию социальных статусов и ролевую теорию.</i> - <i>отличительные черты стратификационной модели</i> ратификации общества, - <i>теорию социальных статусов и ролевую теорию.</i> - <i>отличительные черты стратификационной модели</i> фикации общества, - <i>теорию социальных статусов и ролевую теорию.</i> - <i>отличительные черты стратификационной модели</i> фикации общества, - <i>теорию социальных статусов и ролевую теорию.</i> - <i>отличительные черты стратификационной модели</i> кации общества, - <i>теорию социальных статусов и ролевую теорию.</i> - <i>отличительные черты стратификационной модели</i> ии общества, - <i>теорию социальных статусов и ролевую теорию.</i> - <i>отличительные черты стратификационной модели</i> общества, - <i>теорию социальных статусов и ролевую теорию.</i> - <i>отличительные черты стратификационной модели</i> 						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>общества, - <i>теорию социальных статусов и ролевую теорию.</i> - <i>отличительные черты стратификационной модели стратификационной модели ратификационной модели тификационной модели фикационной модели кационной модели ционной модели российского общества;</i> - <i>особенности функционирования социальных институтов в онной модели российского общества;</i> - <i>особенности функционирования социальных институтов в ной модели российского общества;</i> - <i>особенности функционирования социальных институтов в й модели российского общества;</i> - <i>особенности функционирования социальных институтов в модели российского общества;</i> - <i>особенности функционирования социальных институтов в дели российского общества;</i> - <i>особенности функционирования социальных институтов в ли российского общества;</i> - <i>особенности функционирования социальных институтов в российского общества;</i> - <i>особенности функционирования социальных институтов в ссийского общества;</i> - <i>особенности функционирования социальных институтов в сийского общества;</i></p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>- <i>особенности функционирования социальных институтов в обществе.</i></p> <p><i>институтов в обществе.</i></p> <p><i>титутов в обществе.</i></p> <p><i>тутов в обществе.</i></p> <p><i>тов в обществе.</i></p> <p><i>в в обществе.</i></p> <p><i>в обществе.</i></p> <p><i>обществе.</i></p> <p><i>ществе.</i></p> <p><i>стве.</i></p> <p><i>ве.</i></p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>- <i>применять понятийно-категориальный социологический аппарат;</i></p> <p>ТЬ:</p> <p>- <i>применять понятийно-категориальный социологический аппарат;</i></p> <p>:</p> <p>- <i>применять понятийно-категориальный социологический аппарат;</i></p> <p>- <i>применять понятийно-категориальный социологический аппарат;</i></p> <p><i>ориальный социологический аппарат;</i></p> <p><i>ий аппарат;</i></p> <p>Т;</p> <p>- формулировать проблемы, формулировать проблемы, формулировать проблемы, цели, задачи, объект, предмет, гипотезы социологического исследования, выбирать методы сбора, обработки и анализа социологической информации;</p> <p>- <i>объективно воспринимать, формулировать проблемы, цели, задачи, объект, предмет, гипотезы социологического исследования, выбирать методы сбора, обработки и анализа социологической информации;</i></p> <p>- <i>объективно воспринимать,</i></p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>ировать проблемы, цели, задачи, объект, предмет, гипотезы <i>социологического исследования,</i> выбирать методы сбора, обработки и анализа <i>социологической информации;</i></p> <p>- объективно воспринимать, овать проблемы, цели, задачи, объект, предмет, гипотезы <i>социологического исследования,</i> выбирать методы сбора, обработки и анализа <i>социологической информации;</i></p> <p>- объективно воспринимать, ать проблемы, цели, задачи, объект, предмет, гипотезы <i>социологического исследования,</i> выбирать методы сбора, обработки и анализа <i>социологической информации;</i></p> <p>- объективно воспринимать, ь проблемы, цели, задачи, объект, предмет, гипотезы <i>социологического исследования,</i> выбирать методы сбора, обработки и анализа <i>социологической информации;</i></p> <p>- объективно воспринимать, проблемы, цели, задачи, объект, предмет, гипотезы <i>социологического исследования,</i> выбирать методы сбора, обработки и анализа <i>социологической информации;</i></p> <p>- объективно воспринимать, роблемы, цели, задачи, объект, предмет, гипотезы <i>социологического исследования,</i> выбирать методы сбора, обработки и анализа <i>социологической информации;</i></p> <p>- объективно воспринимать, лемы, цели, задачи, объект, предмет, гипотезы <i>социологического исследования,</i> выбирать</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>методы сбора, обработки и анализа социологической информации;</p> <p>- объективно воспринимать, методы сбора, обработки и анализа социологической информации;</p> <p>- объективно воспринимать, оды сбора, обработки и анализа социологической информации;</p> <p>- объективно воспринимать, ы сбора, обработки и анализа социологической информации;</p> <p>- объективно воспринимать, сбора, обработки и анализа социологической информации;</p> <p>- объективно воспринимать, ора, обработки и анализа социологической информации;</p> <p>- объективно воспринимать, а, обработки и анализа социологической информации;</p> <p>- объективно воспринимать, обработки и анализа социологической информации;</p> <p>- объективно воспринимать, бработки и анализа социологической информации;</p> <p>- объективно воспринимать, ботки и анализа социологической информации;</p> <p>- объективно воспринимать, тки и анализа социологической информации;</p> <p>- объективно воспринимать, ки и анализа социологической информации;</p> <p>- объективно воспринимать, имать, анализировать и ть, анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления, , анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления, анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления, ализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления,</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>изировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления, ировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления, овать и грамотно оценивать социальные процессы и явления, формировать ать и грамотно оценивать социальные процессы и явления, формировать ь и грамотно оценивать социальные процессы и явления, формировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления, формировать грамотно оценивать социальные процессы и явления, формировать мотно оценивать социальные процессы и явления, тно оценивать социальные процессы и явления, но оценивать социальные процессы и явления, ления, формировать ия, формировать собственную позицию и точку зрения на социальные с - 12 6 -</p> <p>, формировать собственную позицию и точку зрения на социальные с - 12 6 -</p> <p>формировать собственную позицию и точку зрения на социальные с - 12 6 -</p> <p>рмировать собственную позицию и точку зрения на социальные с - 12 6 -</p> <p>ировать собственную позицию и точку зрения на социальные с - 12 6 -</p> <p>овать собственную позицию и точку зрения на социальные с - 12 6 -</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Социология в системе социогуманитарных наук. Социология и право. Функции социологии: познавательная, методологическая, прикладная, прогностическая. Понятие методологии, метода, методики и процедуры в социологическом исследовании. Функции и назначение прикладного социологического исследования.		
2	<i>История социологии. Основные этапы развития социологической мысли. Современная социология: основные проблемы и направления</i> Предпосылки возникновения социологии. Основные этапы развития социологической мысли. Отечественная социологическая мысль. Плюрализм западной социологии.	2	1
Раздел 2. Общество как система			
3	<i>Социологическое понимание категории «общество». Социальная стратификация и социальная мобильность.</i> Общество как социальная система: социальные связи и взаимодействия. Типология социальных систем. Специфика процесса модернизации в России. Социальная структура общества как многомерная система. Содержание понятия социальной стратификации. Социальная мобильность и ее основные виды. Маргинальность и особенности ее проявления в переходных обществах (на примере посттоталитарного общества).	2	1
4	<i>Социальные действия, социальные взаимодействия и социальные отношения</i> Теория социального действия в социологии. Социальные связи. Виды, характеристики, уровни социальных взаимодействий социальных взаимодействий. Формирование социальных отношений. Отношения социальной зависимости	2	-
5	<i>Социальная структура личности. Девиантное поведение.</i> Социологическое понятие личности, ее структура. Личность и общество. Понятие социальной среды личности. Социализация как процесс интеграции индивидуума в социальные системы. Ролевые теории личности. Понятие девиации. Основные виды девиации. Девиация в молодежной среде.	2	1
6	<i>Массовое социальное поведение. Конфликты в обществе</i> Сущность и субъекты массового социального поведения. Разновидности массового социального поведения. Содержание социального конфликта, его фазы	2	-
Раздел 3. Отраслевые социологии			
7	<i>Социология культуры и религии.</i> Сущность, основные элементы, функции культуры. Культурная динамика. Культурная аномия. Религия как социальный институт. Религиозные отношения, их виды. Религиозные организации. Типология религиозных организаций. Социальные функции религии. Типы религиозных верований	2	1
8	<i>Социальные коммуникации и информационные технологии.</i> Роль и место информационных технологий в современной социальной сфере. Значение информации. Виды коммуникаций и этапы коммуникационного процесса	2	-
9	<i>Социология семьи и молодежи.</i> Семья как социальный институт. Типология, функции семьи. Мотивы и динамика браков и разводов. Сплоченность семьи: внутренние и внешние факторы. Критерии успешного брака. Молодежь как особая социальная группа. Социальное развитие	2	1

	молодежи		
	Всего часов	18	6

6 Темы лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

7 Темы практических занятий

Учебным планом не предусмотрены.

8 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Методологические, теоретические и исторические основы социологии			
1	<i>Научный статус социологии: объект и предмет науки, её функции. Методология и методика социологического исследования.</i>	2	1
2	<i>История социологии. Основные этапы развития социологической мысли. Современная социология: основные проблемы и направления</i>	2	1
Раздел 2. Общество как система			
3	<i>Социологическое понимание категории «общество». Социальная стратификация и социальная мобильность.</i>	2	1
4	<i>Социальные действия, социальные взаимодействия и социальные отношения</i>	2	-
5	<i>Социальная структура личности. Девиантное поведение.</i>	2	1
6	<i>Массовое социальное поведение. Конфликты в обществе</i>	2	-
Раздел 3. Отраслевые социологии			
7	<i>Социология культуры и религии.</i>	2	1
8	<i>Социальные коммуникации и информационные технологии.</i>	2	-
9	<i>Социология семьи и молодежи.</i>	2	1
	Всего часов	18	6

9 Содержание и объем самостоятельной работы студента

Наименования разделов, тем	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	очная	заочная		
Семестр 5				
Раздел 1. Методологические, теоретические и исторические основы социологии				
Тема 1. <i>Научный статус социологии: объект и предмет науки, её функции. Методология и методика социологического исследования.</i>	6	8	[1] с.12-28, [2] с.14-22, [5] с.12-58	Изучить особенности программы опроса, ее структуры и функций, этапов и процедуры опроса.
Тема 2. <i>История социологии. Основные этапы развития социологической мысли.</i>	8	10	[1] с.32-47, [2] с.30-66, [3] с.24-37	Выявить особенности социологии позитивизма О.Конта; социологических идей; теории

<i>Современная социология: основные проблемы и направления</i>				коммуникативного действия Ю.Хабермаса.
Раздел 2. Общество как система				
<i>Тема 3. Социологическое понимание категории «общество». Социальная стратификация и социальная мобильность.</i>	8	10	[1] с.162-192, [3] с.138-170, [4] с.211-117	Изучить проблемы формирования среднего класса в России, закономерностей модернизации общества.
<i>Тема 4. Социальные действия, социальные взаимодействия и социальные отношения</i>	6	10	[1] с.194-213, [2] с.168-189, [4] с.228-248	Изучить особенности моделей анализа межличностного взаимодействия
<i>Тема 5. Социальная структура личности. Девиянтное поведение.</i>	8	10	[1] с.162-192, [3] с.138-170, [4] с.211-117	Выявить особенности первичной и вторичной социализации, их особенности, систем социального контроля и социального патронажа..
<i>Тема 6. Массовое социальное поведение. Конфликты в обществе</i>	8	10	[1] с.162-192, [3] с.138-170, [4] с.211-117	Изучить закон психического единства толпы Г.Лебон, основные особенности коллективного поведения
Раздел 3. Отраслевые социологии				
<i>Тема 7. Социология культуры и религии.</i>	8	19	[1] с.220-270, [2] с.175-199, [3] с.245-249, 265-301, [4] с.278-321	Изучить дисфункции культуры, культурные универсалии; особенности веберовского подхода к изучению религии
<i>Тема 8. Социальные коммуникации и информационные технологии.</i>	8	12	[1] с.275-296, [4] с.329-386	Выявить особенности информационно-коммуникационных технологий в контексте современного развития
<i>Тема 9. Социология семьи и молодежи.</i>	8	10	[1] с.410-447, [3] с.540-560.	Изучить особенности преодоления внутрисемейных конфликтов; проблемы современной молодежи России.
Подготовка к зачету	-	4		
Всего часов	72	92		

10 Индивидуальные задания

Индивидуальные задания выполняются студентом заочной формы обучения в виде контрольных работ. Требования к оформлению контрольных работ изложены в «Положении о порядке оформления студенческих работ».

11 Методы обучения

В соответствии с «Положением об организации учебного процесса в высших учебных заведениях» основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная научная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины «Социология» являются лекции, которые проводятся в соответствующих лекционных аудиториях с использованием необходимых наглядных пособий.

Семинарские занятия ориентированы на закрепление полученных теоретических знаний в виде опроса, обсуждения и фиксированных выступлений, а также рассмотрения проблемных ситуаций.

Часть семинарских занятий проводится в интерактивных формах, таких как творческое задание, работа в малых группах, дискуссия, эвристическая беседа, обсуждение и разрешение проблем и т.д.

С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины организуется самостоятельная исследовательская работа. Ее содержание должно согласовываться с преподавателем в индивидуальном порядке с целью повышения ответственности студентов, что оценивается по результатам выполнения и защиты реферата.

12 Методы контроля знаний и система присвоения баллов

Формы текущего контроля успеваемости студентов – устный опрос, дискуссия, контрольная работа, тестирование, реферат. Цель текущего контроля – аттестовать студентов по каждой теме учебного курса, что является основанием их допуска к семестровому контролю.

Обязательным условием аттестации студента по дисциплине является выполнение рабочего учебного плана. Условием допуска к семестровому контролю является отсутствие задолженностей по каждому разделу дисциплины.

Семестровый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Ответы студентов на экзамене оцениваются по четырехбалльной системе оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Ответ оценивается на «отлично», если студент глубоко и прочно усвоил учебный материал рабочей программы дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Зачет (5 семестр)

1. Объект, предмет и функции социологии
2. Уровни социологического знания
3. Междисциплинарные связи социологии (социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

4. Значение социологии для подготовки современного специалиста

5. Становление социологии является выполнением рабочего учебного плана. Условием допуска к семестровому контролю является отсутствие задолженностей по каждому разделу дисциплины.

Семестровый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Ответы студентов на экзамене оцениваются по четырехбалльной системе оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Ответ оценивается на «отлично», если студент глубоко и прочно усвоил учебный материал рабочей программы дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Зачет (5 семестр)

Объект, предмет и функции социологии

Уровни социологического знания

Междисциплинарные связи социологии (социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Глотов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

б. Условием допуска к семестровому контролю является отсутствие задолженностей по каждому разделу дисциплины.

Семестровый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Ответы студентов на экзамене оцениваются по четырехбалльной системе оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Ответ оценивается на «отлично», если студент глубоко и прочно усвоил учебный материал рабочей программы дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки,

нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Зачет (5 семестр)

Объект, предмет и функции социологии

Уровни социологического знания

Междисциплинарные связи социологии (социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Глогов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

7. является отсутствие задолженностей по каждому разделу дисциплины.

Семестровый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Ответы студентов на экзамене оцениваются по четырехбалльной системе оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Ответ оценивается на «отлично», если студент глубоко и прочно усвоил учебный материал рабочей программы дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Зачет (5 семестр)

Объект, предмет и функции социологии

Уровни социологического знания

Междисциплинарные связи социологии (социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Глогов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

8. ому разделу дисциплины.

Семестровый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Ответы студентов на экзамене оцениваются по четырехбалльной системе оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Ответ оценивается на «отлично», если студент глубоко и прочно усвоил учебный материал рабочей программы дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Зачет (5 семестр)

Объект, предмет и функции социологии

Уровни социологического знания

Междисциплинарные связи социологии (социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Глотов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

9. оль проводится в форме дифференцированного зачета.

Ответы студентов на экзамене оцениваются по четырехбалльной системе оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Ответ оценивается на «отлично», если студент глубоко и прочно усвоил учебный материал рабочей программы дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Зачет (5 семестр)

Объект, предмет и функции социологии

Уровни социологического знания

Междисциплинарные связи социологии (социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Глотов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

10. нцированного зачета.

Ответы студентов на экзамене оцениваются по четырехбалльной системе оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Ответ оценивается на «отлично», если студент глубоко и прочно усвоил учебный материал рабочей программы дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Зачет (5 семестр)

Объект, предмет и функции социологии

Уровни социологического знания

Междисциплинарные связи социологии (социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Глотов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

11. аются по четырехбалльной системе оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Ответ оценивается на «отлично», если студент глубоко и прочно усвоил учебный материал рабочей программы дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Зачет (5 семестр)

Объект, предмет и функции социологии

Уровни социологического знания

Междисциплинарные связи социологии (социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Глотов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

12. , «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Ответ оценивается на «отлично», если студент глубоко и прочно усвоил учебный материал рабочей программы дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Зачет (5 семестр)

Объект, предмет и функции социологии

Уровни социологического знания

Междисциплинарные связи социологии (социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Глотов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

13. рительно».

Ответ оценивается на «отлично», если студент глубоко и прочно усвоил учебный материал рабочей программы дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Зачет (5 семестр)

Объект, предмет и функции социологии

Уровни социологического знания

Междисциплинарные связи социологии (социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Глотов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

14. нт глубоко и прочно усвоил учебный материал рабочей программы дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Зачет (5 семестр)

Объект, предмет и функции социологии

Уровни социологического знания

Междисциплинарные связи социологии (социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Глотов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

15. риал рабочей программы дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Зачет (5 семестр)

Объект, предмет и функции социологии

Уровни социологического знания

Междисциплинарные связи социологии (социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Глотов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

16. о его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль
Зачет (5 семестр)

Объект, предмет и функции социологии
Уровни социологического знания

Междисциплинарные связи социологии (социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Глогов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

17. тся с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль
Зачет (5 семестр)

Объект, предмет и функции социологии
Уровни социологического знания

Междисциплинарные связи социологии (социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Глогов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

18. и задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль
Зачет (5 семестр)

Объект, предмет и функции социологии
Уровни социологического знания

Междисциплинарные связи социологии (социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Глотов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

19. дач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль
Зачет (5 семестр)

Объект, предмет и функции социологии
Уровни социологического знания

Междисциплинарные связи социологии (социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Глотов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

20. я, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Зачет (5 семестр)

Объект, предмет и функции социологии

Уровни социологического знания

Междисциплинарные связи социологии (социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Глотов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

21. «хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Зачет (5 семестр)

Объект, предмет и функции социологии

Уровни социологического знания

Междисциплинарные связи социологии (социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Глотов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

22. «хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Зачет (5 семестр)

Объект, предмет и функции социологии

Уровни социологического знания

Междисциплинарные связи социологии (социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Глотов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

23. т, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Зачет (5 семестр)

Объект, предмет и функции социологии

Уровни социологического знания

Междисциплинарные связи социологии (социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Глотов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

24. тах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Зачет (5 семестр)

Объект, предмет и функции социологии

Уровни социологического знания

Междисциплинарные связи социологии (социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Глотов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

25. ике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки,

нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Зачет (5 семестр)

Объект, предмет и функции социологии

Уровни социологического знания

Междисциплинарные связи социологии (социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Глогов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

26. т оценивается на «удовлетворительно», если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Зачет (5 семестр)

Объект, предмет и функции социологии

Уровни социологического знания

Междисциплинарные связи социологии (социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Глогов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

27. дент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Зачет (5 семестр)

Объект, предмет и функции социологии

Уровни социологического знания

Междисциплинарные связи социологии (социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Глотов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

28. ьных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Зачет (5 семестр)

Объект, предмет и функции социологии

Уровни социологического знания

Междисциплинарные связи социологии (социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Глотов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

29. и, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Зачет (5 семестр)

Объект, предмет и функции социологии

Уровни социологического знания

Междисциплинарные связи социологии (социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Глотов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

30. териала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Зачет (5 семестр)

Объект, предмет и функции социологии

Уровни социологического знания

Междисциплинарные связи социологии (социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Глотов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

31. ктических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Зачет (5 семестр)

Объект, предмет и функции социологии

Уровни социологического знания

Междисциплинарные связи социологии (социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Глотов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

32. енивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Зачет (5 семестр)

Объект, предмет и функции социологии

Уровни социологического знания

Междисциплинарные связи социологии (социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Глотов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

33. ли студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Зачет (5 семестр)

Объект, предмет и функции социологии

Уровни социологического знания

Междисциплинарные связи социологии (социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Глотов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

34. разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Зачет (5 семестр)

Объект, предмет и функции социологии

Уровни социологического знания

Междисциплинарные связи социологии (социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Глотов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

35. венные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Зачет (5 семестр)

Объект, предмет и функции социологии

Уровни социологического знания

Междисциплинарные связи социологии (социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Глотов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

36. ями выполняет практические задания. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Зачет (5 семестр)

Объект, предмет и функции социологии

Уровни социологического знания

Междисциплинарные связи социологии (социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Глотов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

37. еские вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Зачет (5 семестр)

Объект, предмет и функции социологии

Уровни социологического знания

Междисциплинарные связи социологии (социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Готов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

38.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Зачет (5 семестр)

Объект, предмет и функции социологии

Уровни социологического знания

Междисциплинарные связи социологии (социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Готов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

39. семестровый контроль

Зачет (5 семестр)

Объект, предмет и функции социологии

Уровни социологического знания

Междисциплинарные связи социологии (социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Готов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

40. и

Уровни социологического знания

Междисциплинарные связи социологии (социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Готов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

и дисциплинарные связи социологии (социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Готов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

дисциплинарные связи социологии (социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Готов. – М.

: Academia, 2010. – 400 с.

циплинарные связи социологии (социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Глотов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

циплинарные связи социологии (социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Глотов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

ология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Глотов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

ософия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Глотов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

ософия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Глотов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

ие и т.д.)

Значение социологии для подготовки современного специалиста

Становление социологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Глотов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

оциологии М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Глотов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.

4. Дмитриев А. В. Общая социология : учебник / А. В. Дмитриев, А. А. Сычев. – М. : Инфра-М, 2011 – 304 с.

5. Добренъков В. И. Социология : учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2012. – 624 с.

6. Кравченко А. И. Социология : учебник для бакалавров/ А. И. Кравченко. – М. : Юрайт, 2012. – 525 с.

7. Страданченков А. С. Социология. Общий курс : учебник / А. С. Страданченков, Н. В. Багдасарова, В. И. Кандауров. – М. : Инфра-М, 2011. – 332 с.

Дополнительная литература

8. Агапов П. В. Русская социология: учеб. пособие / П. В. Агапов, В. В. Афанасьев. – М. : Канон + , 2010. – 351 с.

9. Афанасьев В. В. Западная социология XX века: учеб. пособие для вузов / В. В. Афанасьев. – М. : Канон+, 2010. – 288 с.

10. Добренъков, А. И. Кравченко. – М.: Академический проект, 2009. – 537 с.

11. Зборовский Г. Е. История социологии : учебник для вузов / Г. Е. Зборовский. – М. : Гардарики , 2007. – 608 с.

12. Кравченко А. И. Социология : учебник для студентов вузов / А. И. Кравченко. – М. : Академический проект, 2008. – 512 с.
13. Немировский В. Г. Социология : учебник / В. Г. Немировский. – М. : Проспект, 2010. – 544 с.
14. Социология социальной сферы : учеб. пособие для вузов / отв. ред. М. М. Акулич. – М. : Гардарики, 2007. – 238 с.
15. Фролов С. С. Социология : учебник / С. С. Фролов. – М. : Гардарики, 2007. – 344 с.
16. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества : учебник / П. Штомпка. – М. : Логос, 2010. – 664 с.
17. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности : учеб. пособие / В. А. Ядов. – М.: Омега-Л, 2007. – 567 с.

15. Информационные ресурсы

Литература представлена в читальном зале филиала ФГБОУ ВО "КГМТУ" в г.Феодосия, сети Интернет, сайтах Internet, адреса электронных библиотек, в которых можно получить дополнительные сведения по дисциплине:

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <http://www.wciom.ru/>
2. Национальный институт социально-политических исследований [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <http://www.nispi.ru/> , <http://www.monitoring.ru/>
3. Российский независимый институт социальных и национальных проблем [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <http://www.riisnp.ru/>
4. Фонд «Общественное мнение» [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <http://www.fom.ru/>
5. Russian Research [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <http://www.russianresearch.net/rus/about/>

16 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию.

При подготовке по данной дисциплине используется:

- аудиторный фонд (столы, стулья, доска);
- мультимедийное оборудование

Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Лань».

Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.