

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала
ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

С.М.Торубарова

28.05 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Профиль – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Статус дисциплины – базовая

Учебный план 2017 года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная										Заочная													
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час / зач. единиц	Семестровый контроль	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час / зач. единиц	Контрольная работа	Семестровый контроль	
1	1	18/1,5	18	-	-	18	-	4	-	Зач.	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Инт. ф.	18	-	-	-	18	-	-	-	-		Инт. ф.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2	18/1,5	18	-	-	18	-	4	-	Зач.		2	108/3	10	-	10	-	94	-	-	-	+	Зач(4)
	Инт. ф.	18	-	-	-	18	-	-	-	-		Инт. ф.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	3	18/2	18	-	-	18	-	4	-	зач	2	3	72/2	8	-	8	-	60	-	-	+	Зач(4)	
	Инт. ф.	18	-	-	-	18	-	-	-	-		Инт. ф.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	4	18/2	18	-	-	18	-	4	-	Экз. (36)		4	72/2	8	-	8	-	55	-	-	+	Экз. ()	
	Инт. ф.	18	-	-	-	-	-	-	-	-		Инт. ф.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Всего		144,7	72	-	-	126	-	16	-		Всего		252/7	26	-	26	-	209	-	-	-	-	

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рабочего учебного плана с учетом требований ООП.

Программу разработала Ясова Е.А. преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Протокол № 9 от 22.05 2018 г. Зав. кафедрой Е. В. Корнеева

Согласовано: Начальник УМУ Е. Ю. Девятова
(дата, подпись)

1 Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины « Иностранный язык»-повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнуто на предыдущей ступени образования, и дальнейшее овладение языком для формирования профессиональной и межкультурной коммуникативной компетенции будущего специалиста. При этом овладении иностранным языком является одним из показателей степени общей образованности современного человека данная дисциплина ставит общеобразовательные и воспитательные цели, поскольку язык изучается как средство межкультурного общения и ознакомления с культурой англо-саксонских народов. В ходе изучения дисциплины формируются навыки владения основными видами речевой деятельности: чтение, говорение, аудирование, письмо, а также навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

Усвоение студентами понятия языка как важнейшего общественно-коммуникативное средства, имеющего свои законы, правила и нормы; приобретение устойчивых навыков, которые должен иметь будущий специалист для успешной коммуникации в различных сферах; формирование коммуникативной компетенции, что предполагает умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в деловой, коммерческой, научной, социально-государственной и бытовой сферах.

Изучение практических аспектов владения языком специальности как средства учебы в контексте межкультурной компетенции и профессионального общения.

Задачи дисциплины:

- подготовка студентов к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения;
- формирование речевых умений и языковых навыков, необходимых для использования в официальных и неофициальных ситуациях общения;
- формирование разговорно-интонационных навыков говорения, чтения и письма на английском языке;
- формирование грамматических и лексических навыков говорения на бытовую тематику;
- формирование навыков чтения адаптированной литературы со словарем.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы подготовки бакалавриата, в соответствии с которой иностранный язык должен быть освоен в объеме, необходимом для устного общения и получения информации профессионального содержания

из зарубежных источников. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении иностранного языка в средней школе.

Для успешного совершенствования английского языка необходимы начальные знания, полученные при усвоении школьной программы:

- умение чтения и понимания адаптированных текстов, как со словарем, так и без словаря,

- умение отвечать на вопросы и задавать вопросы,

делать краткие подготовленные сообщения,

понимать на слух высказывания, построенные на изученном языковом материале.

Навыки, полученные в рамках данной дисциплины будут использованы студентами:

1. для вхождения в иноязычное образовательное пространство;

2. для написания аннотаций на иностранном языке к статьям;

3. для работ с оригинальными первоисточниками.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются общекультурные (ОК) компетенции и общепрофессиональные (ОПК) (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК - 4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ;способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ОК - 7	способность к самоорганизации и самообразованию

Профессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК - 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студенты должны

Знать: :

Наиболее употребительные (базовые) грамматические явления, характерные для базовой и профессиональной речи;

-базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль;

-основную терминологию по широкой и узкой специальности.

Уметь:

-вести беседу на предусмотренные программой общие, бытовые и узкоспециализированные темы;

-читать и переводить тексты страноведческой и общепрофессиональной направленности со словарем;

-отвечать на заданные вопросы в устной и письменной форме;

-применять теоретические знания грамматических явлений при выполнении самостоятельных и контрольных работ.

Владеть:

-произносительными и грамматическими навыками общеразговорного, профессионально-технического и научного языка;

-основными приемами чтения, реферирования и перевода научно-технической литературы по специальности;

-иностранным (английским) разговорным на уровне международных требований для осуществления всех видов профессиональной

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4 Структура учебной дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма						Заочная форма						
		Распределение часов по видам занятий												
		Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Семестр 1														
Раздел 1. Студенческая жизнь.														
Тема 1. Семейные традиции.	4	2	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Рабочий день и досуг.	6	4	-	-	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3.. Мой вуз. Моя будущая профессия. Учеба в Университете.	8	6	-	-	6	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Внеаудиторное чтение.	4	2	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Раздел 2 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.														
Тема 5. Географическое	6	4	-	-	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-

положение Великой Британии.														
Тема 6. Политическая система Англии.	6	4	-	-	4	2	-	-	-	-		-	-	
Тема 7. Традиции Шотландии.	6	4	-	-	4	2	-	-	-	-		-	-	
Тема 8. Северная Ирландия.	10	4	-	-	6	2	-	-	-	-		-	-	
Тема 9. Внеаудиторное чтение. Даниэль Дефо «Робинзон Крузо»	4	2	-	-	2	2	-	-	-	-		-	-	
Всего часов в 1 семестре	36	-	-	-	36	18	-	-	-	-		-	-	
Форма контроля зачет														
Всего часов по дисциплине	36	-	-	-	36	18	-	-	-	-		-	-	
Семестр 2. Раздел 3. Англо-говорящие страны.														
Тема 10. Северный Уэльс	12	7	-	-	7	5	-	-	-	-	1	12	-	
Тема 11. Британское содружество.	12	7	-	-	7	5	-	-	-	-	2	12	-	
Тема 12. Австралия.	6	4	-	-	4	2	-	-	-	-	2	12	-	
Тема 13. Внеаудиторное чтение.	6	2	-	-	4	2	-	-	-	-	1	12-	-	
Тема 14. Канада.	6	4	-	-	4	2	-	-	-	-	1	12	-	
Тема 15. Франция.	6	4	-	-	5	1	-	-	-	-	1	12-	-	
Тема 16. Современные праздники страны изучаемого языка.	6	4	-	-	5	1	-	-	-	-	1	12-	-	
Тема 17. Внеаудиторное чтение. Даниэль Дефо «Робинзон Крузо»	4	2	-	-	3	1	-	-	-	-	1	10	-	
Всего часов в семестре	54				36	16	-	-	-	-	10	94	-	
Форма контроля: зачет		-	-	-	-	2		-	-	-	-		4	
Всего часов по дисциплине						18					-	10	94	4
Семестр 3 Раздел 4. Основные проблемы современной экономики.														
Тема 18. Основные проблемы современной экономики.	9	3	-	-	3	6	-	-	-	-	1	7	-	
Тема 19. Экономические факторы производства.	9	3	-	-	3	6	-	-	-	-	1	7-	-	
Тема 20. Как организовать свой бизнес.	9	6	-	-	6	3	-	-	-	-	1	7-	-	

Тема 21. Виды компании.	9	6	-	-	6	3	-	-	-	-	1	7-	-
Тема 22. Внеаудиторное чтение. Даниэль Дефо «Робинзон Крузо»	9	9	-	-	6	3	-	-	-	-	1	7-	-
Раздел 5. Банковское дело и роль банков.													
Тема 21. Развитие производства	9	6	-	-	6	3	-	-	-	-	1	-7	-
Тема 22. Факторы производства.	9	6	-	-	6	3	-	-	-	-	1	-7	-
Тема 23. Внеаудиторное чтение. Даниэль Дефо «Робинзон Крузо»	9	7	-	-	7	2	-	-	-	-	1	4	-
Всего часов в семестре	72	36			36	32	-	-	-	-	8	60	-
Форма контроля: зачет		-	-	-	-	4		-	-	-	-	-	4
Всего часов по дисциплине	72		-	-	36	36	-	-	-	-	8	60	4
Семестр 4 Раздел 6. Международные экономические отношения													
Тема 23. функции денег в развитии предприятия	9	4	-	-	4		-	-	-	-	1	-7	-
Тема 24. Международная банковская система.	9	4	-	-	4		-	-	-	-	1	-6	-
Тема 25. Внеаудиторное чтение. Даниэль Дефо «Робинзон Крузо»	9	4	-	-	4		-	-	-	-	1	-8	-
Тема 26. Международные экономические организации в России.	9	4	-	-	4		-	-	-	-	1	-8	-
Тема 27. Мировые экономические рынки.	9	4	-	-	4		-	-	-	-	1	6	-
Раздел 7. Кредитно-денежная система													
Тема 28. Кредитно-денежная система.	9	4	-	-	4		-	-	-	-	1	6	-
Тема 29. Международная торговля.	9	4	-	-	4		-	-	-	-	1	8	
Тема 30. Внеаудиторное чтение. Даниэль Дефо «Робинзон Крузо»	9	4	-	-	4	2	-	-	-	-	1	6	-
Всего часов в семестре	72	-	-	-	32	2	-	-	-	-	8	55	-
Форма контроля: экзамен.		-	-	-	-	2		-	-	-	-	27	9

Всего часов по дисциплине	252/7	-	-	-	140	76	36	-	-	-	26	209	-17
---------------------------	-------	---	---	---	-----	----	----	---	---	---	----	-----	-----

.5 Содержание лекций.

Учебным планом не предусмотрены.

6. Темы лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

7. Темы семинарских занятий.

Учебным планом не предусмотрены.

8. Темы практических занятий.

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		Очная	заочная
Раздел 1. Студенческая жизнь.			
1	Тема 1. семейные традиции. Грамматический материал: Имя существительное, образование множественного числа имен существительных. Практикаустнойречи: My family tradition.	2	-
2	Рабочий день и досуг. Грамматический материал: исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Практика устной речи: Myworkday/	4	-
3	Тема 3. Мой вуз. Моя будущая профессия. Учеба в Университете. Грамматический материал: Артикль Практикаустнойречи: Myfutureprofession.	6	-
4	Тема 4. Внеаудиторное чтение.	2	-
Раздел 2. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.			
5	Тема 1. The geographical position of Great Britain. Лексический минимум: [1], с.6; [1], с.85 Грамматический материал: исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Притяжательный падеж. Определители имени существительного. Порядок слов в английском предложении. Лексико-грамматические упражнения: [1], с.5 №1-1-2; [1], с 6-7 №1-5; [1], с.11-13 № 1-10; Тексты: The United kingdom of Great Britain and Northern Ireland [1], с.5-6, National emblems of the United Kingdom [1], с.13-14, Практика устной речи: TheUnitedKingdom	4	-
6	.Тема2. PoliticalsystemofEngland. Лексическийминимум: [1], с.15-16;	4	-

	Грамматический материал: Глаголы to be, to have. Предлоги места. Личные, притяжательные, указательные и возвратные местоимения. Обороты there is, there are. Present Indefinite Tense. Лексико-грамматические упражнения: [1], с.15 №1-2; [1], с.16-17 №1-5; [1], с.21-25 №1-13 Тексты: England [1], с.15, London [1], с. 25-26 Практика устной речи: England. London		
6	Тема 3. Tradition of Scotland. Лексический минимум: [1], с. 28; Грамматический материал: Числительные. Безличные предложения. Неопределенные местоимения some, any и их производные. Предлоги направления. Past Indefinite Tense, irregular verbs. Лексико-грамматические упражнения: [1], с.27 №1-2; [1], с. 28-29 №1-5; [1], с.32-36 №1-15; Тексты: Scotland [1], с.27; Wales [1], с.36, Практика устной речи: Scotland	4	-
7	Тема 4. Northern Ireland. Лексический минимум: [1], с.39 Грамматический материал: Future Indefinite Tense. Повелительное наклонение. Типы вопросов. Предлоги времени. Лексико-грамматические упражнения: [1], с. 39 № 1-2; [1], с. 39-40 № 1-5; [1], с. 43-46 № 1-15; Тексты: Northern Ireland [1], с.38-39; Dublin [1], с.46 Практика в устной речи: Northern Ireland.	4	-
8.	Тема 5: Внеаудиторное чтение: (2500 п.зн.) [1], с 93-102	2	-
Всего часов в 1 семестре		36	-

2 семестр

Раздел 3 Англо-говорящие страны.			
9	Тема 1. Северный Уэльс. Лексический минимум: [6], с.57 Грамматический материал: Действительный и страдательный залого. Лексико-грамматические упражнения: [6], с.56 №1-3; [6], с.58 №1-4; [2], с.244-254 №292-306 Текст: Wales [6], с.56-57, Cardiff [6], с.60-61 Практика устной речи: Cardiff	7	1
10	Тема 2. Британское содружество. Лексический минимум: [1], с.48 Грамматический материал: Present Continuous and Past Continuous tenses. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Лексико-грамматические упражнения: [1], с.48 №1-2; [1], с.48-49 №1-5; [1], с.53-55 №1-17 Текст: с.48, Singapore [1], с.56 Практика устной речи: Singapore	7	2

11	<p>Тема 3 Австралия. <i>Тема 3: Australia</i> Лексический минимум: [1], с.59 Грамматический материал: FutureContinuousTense. Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексико-грамматические упражнения: [1], с.58 № 1-2; [1], с.59-60 №1-5; [1], с.61-64 №1-14 Текст: Australia [1], с. 58; Canberra [1], с.65 Практика устной речи: Australia</p>	4	1
12	Тема 4. Внеаудиторное чтение.	2	1
13.	<p>Тема5. Канада. Лексический минимум: [1], с.67; Грамматический материал: Времена группы Perfect. Местоимения much, many, little, few (a little, a few). Лексико-грамматические упражнения: [1], с.66 № 1-2; [1], с.67-68 №1-5; [1], с.71-73 №1-12 Текст: Canada[1], с.66-67; Ottawa [1], с.73-74 Практика устной речи: Canada</p>	4	4
14	<p>. Тема 6. Франция. Лексический минимум по теме: [1], с.75-76 Грамматический материал: Прямая и косвенная речь. Общие и специальные вопросы в косвенной речи. Побудительные предложения в косвенной речи. Союзы. Лексико-грамматические упражнения: [1], с.75 № 1-2; [1], с.76-77 №1-5; [1], с.80-83 №1-12 Текст:France [1], с.83-84 Практика устной речи: France</p>	4	1
15	<p><i>Тема7</i> Современные праздники страны изучаемого языка Лексический минимум по теме GrammarReview Практика устной речи: Holidays of the English Speaking Countries</p>	4	1
16	<p><i>Тема 8:</i> Внеаудиторное чтение: (2500 п.зн.) [1], 93-102</p>	2	2
Всего часов в 2 семестре		32	10

3 семестр

Раздел 4			
1	<p>Тема 1. The Basic Economic Problem Лексический минимум: [3] с. 5,10 Грамматический материал: Инфинитив: формы и синтаксические функции. Употребление инфинитива в форме действительного и страдательного залога. Субъектный инфинитивный оборот. Лексико-грамматические упражнения: [4] № 1-7(с.6-7), 8-15(с.8-9),1-3(с.10-11)</p>	3	1

	Тексты: An Introduction to Economics [3].с. 4-5, The Basic Economic Problem [3].с.9-10		
2	Тема 2.EconomicsFactors. Лексический минимум: с. 14 [3]. Грамматический материал: Объектный инфинитивный оборот. Лексико-грамматические упражнения: № 1-2 (12-13), №1,2 (14), 3-5 (15) 4 (16) [4] . Тексты: The Factors of Production с.13 [3]. Практика устной речи: The Factors of Production.	3	1
3	Тема 3. Types of Business Organizations Лексический минимум: с. 21,22[3]. Грамматический материал: Определительный и предложный инфинитивные обороты. Лексико-грамматические упражнения: № 1-2 (12-13), 4 (16) [4] Тексты: 1. Types of Business. Types of Business Organization с.18-20[3]. 2. The sole proprietor с.21-22[3].	6	1
4	Тема 4.Type of company. Лексический минимум: [3]; с. 28-29 Грамматический материал: Причастие: формы и функции. Причастные конструкции: зависимый и независимый причастные обороты. Лексико-грамматические упражнения: [4] № 1-4 (18), 5(19), 1-2 (20), 3-5 (21) Тексты: [3]; с. 27 Практика устной речи: Company Structure	6	1
5	Тема 5: Внеаудиторное чтение (2.500 печатных знаков по материалам профессиональной периодики)	9	1
Раздел 5 банковское дело и роль банков.			
6	Тема 1.Development of production. Лексический минимум: [3]; с. 34, 40-41 Грамматический материал: Герундий: формы и синтаксические функции. Герундиальные обороты. Лексико-грамматические упражнения: [4]; №2 (24), 3-5 (25), 6-7 (26), 10-12 (27), 13 (28) Тексты: [3]; с. 33-34, 39-40 Практика устной речи: Accounting, Financial Statements	6	1
7	. Тема2. Factors of production. Лексический минимум: [3]; с. 54-57 Грамматический материал: Grammar Review Лексико-грамматические упражнения: [4]; №1 (24), 8-9 (26), 12 (27) Тексты: [3]; с. 53, 59-60. Практика устной речи: Factors of production	6	1

8.	Тема 3: Внеаудиторное чтение: (2500 п.зн.) [1], с 93-102	1	1
	Всего часов в 3 семестре	36	8

4 семестр

Раздел 6. Международные экономические отношения			
1	Тема 1. Money and its Functions Лексический минимум: [3]; с. 46-47, с.48-49. Грамматический материал: Выражение возможности, необходимости и долженствования (повторение). Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. Лексико-грамматические упражнения: Раздаточный материал. Тексты: [3]; с. 46-47, с.47-48 Практика устной речи: Money and its Functions	4	1
2	Тема 2 Modern Banking Лексический минимум: [3]; с. 61-63 Грамматический материал: Сослагательное наклонение в английском языке: образование, перевод, способы употребления. Лексико-грамматические упражнения: [4]; №1-15 (31-34). Тексты: [3]; с. 154-158 Практика устной речи: Types of Banks	4	1
3	Тема 4. Внеаудиторное чтение.	4	1
4	Тема 5. International economic organizations in Russia. Лексический минимум: [3]; с.67. Грамматический материал: Типы условных предложений. Лексико-грамматические упражнения: [4; №1-3 (36), 4-7 (37), 8-9 (38) Тексты: [3]; с.66-67, с.69-70. Практика устной речи: International Banking and International Economic Institutions	4	1
5	Тема 6. The world's economic markets. Лексический минимум: [3]; с. 83, 87-88. Грамматический материал: Многофункциональность глаголов "should/would". Лексико-грамматические упражнения: [4]; №1-4 (с.41-42) Тексты: [3]; с.87, 88-89. Практика устной речи: Insurance, International Investing	4	1
Раздел 7 Кредитно-денежная система			
6	Тема 7 Monetary system. Лексический минимум: [3]; с.72-73 Грамматический материал: Различные способы отрицания в английском языке. Лексико-грамматические упражнения: раздаточный материал Тексты: [3]; с. 72-73 . Практика устной речи: Monetary Policy	4	1
7	Тема 8 international trade.	4	1

Лексический минимум: [3]; с.78, с.80. Грамматический материал: GrammarReview Лексико-грамматические упражнения: раздаточный материал Тексты: [3]; с.77-78, с.78-80. Практика устной речи: ImportsandExports Тема 3: Внеаудиторное чтение (2.500 печатных знаков по материалам профессиональной периодики)		
Всего часов в 4семестре	32	8

9 Содержание и объем самостоятельной работы студента

Наименования разделов, тем	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	очная	заочная		
Семестр 1				
Раздел 1. Студенческая жизнь.				
Тема 1. семейные традиции.	2	-	[1], с.39-48; [2], с. 52-55; [6], с.55-59; [8], с. 17-26.	1,2,3,4,5,6*
Тема 2. Рабочий день и досуг.	4	-	[1], с.39-48; [2], с. 52-55; [6], с.55-59; [8], с. 17-26.	1,2,3,4,5,6*
Тема 3. Мой вуз. Моя будущая профессия. Учеба в Университете.	6	-	[1], с.39-48; [2], с. 52-55; [6], с.55-59; [8], с. 17-26.	1,2,3,4,5,6*
Тема 4. Внеаудиторное чтение.	2	-		1,2,3,4,5,6*
Раздел 2. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.				
Тема 1. Географическое положение Великой Британии.	4	-	[1], с. 20-39; [2], с. 38-41; [6], с. 43-69; [8], с. 80-85.	1,2,3,4,5,6*
Тема 2. Политическая система Англии.	4	-	[1], с. 20-39; [2], с. 38-41; [6], с. 43-69; [8], с. 80-85.	1,2,3,4,5,6*
Тема 3. Традиции Шотландии.	4	-	[1], с. 20-39; [2], с. 38-41; [6], с. 43-69; [8], с. 80-85.	1,2,3,4,5,6*
Тема 4. Северная Ирландия.	4	-	[1], с. 20-39; [2], с. 38-41; [6], с. 43-69;	1,2,3,4,5,6*

			[8], с. 80-85.	
Тема 5. Внеаудиторное чтение.	2	-	[1], с. 20-39; [2], с. 38-41; [6], с. 43-69; [8], с. 80-85.	1,2,3,4,5,6*
Всего в 1 семестре	36	-		1,2,3,4,5,6*
2 семестр				
Раздел 3. Англо-говорящие страны.				
Тема 1. Северный Уэльс.	7	1	[1], с. 40-42; [2], с. 43-48; [6], с. 70-73; [8], с. 86-91.	1,2,3,4,5,6*
Тема 2. Британское содружество.	7	1	[1], с. 40-42; [2], с. 43-48; [6], с. 70-73; [8], с. 86-91.	1,2,3,4,5,6*
Тема 3. Австралия.	4	1	[1], с. 40-42; [2], с. 43-48; [6], с. 70-73; [8], с. 86-91.	1,2,3,4,5,6*
Тема 4. Внеаудиторное чтение.	2	1	[1], с. 40-42; [2], с. 43-48; [6], с. 70-73; [8], с. 86-91.	1,2,3,4,5,6*
Тема 5. Канада.	4	1	[1], с. 40-42; [2], с. 43-48; [6], с. 70-73; [8], с. 86-91.	1,2,3,4,5,6*
Тема 6. Франция	4	1	[1], с. 40-42; [2], с. 43-48; [6], с. 70-73; [8], с. 86-91.	1,2,3,4,5,6*
Тема 7. Современные праздники страны изучаемого языка.	4	1	[1], с. 40-42; [2], с. 43-48; [6], с. 70-73; [8], с. 86-91.	1,2,3,4,5,6*
Тема 8. Внеаудиторное чтение.	2	1	[1], с. 40-42; [2], с. 43-48; [6], с. 70-73; [8], с. 86-91.	1,2,3,4,5,6*
Всего часов во 2 семестре	36	10		

Наименования разделов, тем	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	очная	заочная		

Семестр 3				
Раздел 4. Основные проблемы современной экономики.				
Тема 1. Основные проблемы современной экономики.	3	1	[2], с. 4-32; [3], с. 2-16; [4], с. 28-41; [6], с. 41-48; [8], с. 92-105.	1,2,3,4,5,6*
Тема 2. Экономические факторы производства.	3	1	[2], с. 4-32; [3], с. 2-16; [4], с. 28-41; [6], с. 41-48; [8], с. 92-105.	1,2,3,4,5,6*
Тема 3. Как организовать свой бизнес.	6	1	[2], с. 4-32; [3], с. 2-16; [4], с. 28-41; [6], с. 41-48; [8], с. 92-105.	1,2,3,4,5,6*
Тема 4. Виды компании.	6	1	[2], с. 4-32; [3], с. 2-16; [4], с. 28-41; [6], с. 41-48; [8], с. 92-105.	1,2,3,4,5,6*
Тема 5. Внеаудиторное чтение.	2	1	[2], с. 4-32; [3], с. 2-16; [4], с. 28-41; [6], с. 41-48; [8], с. 92-105.	1,2,3,4,5,6*
Раздел 5. банковское дело и роль банков.				
Тема 1. Развитие производства.	9	1	2], с.33-46; [3], с. 18-34; [4], [6], [8]; с.32-45, 91-98.	1,2,3,4,5,6*
Тема 2. Факторы производства.	6	1	2], с.33-46; [3], с. 18-34; [4], [6], [8]; с.32-45, 91-98.	1,2,3,4,5,6*
Тема 3. Внеаудиторное чтение.	6	1	2], с.33-46; [3], с. 18-34; [4], [6], [8]; с.32-45, 91-98.	1,2,3,4,5,6*
Всего часов в 3 семестре	36	8		
4 семестр				
Раздел 6. Международные экономические отношения.				

Тема 1. функции денег в развитии предприятия.	4	1	[2], с.46-72; [3], с. 35-48; [4], с. 124-128; [6], с. 99-124; [8], с. 12-132.	1,2,3,4,5,6*
Тема 2. Международная банковская система.	4	1	[2], с.46-72; [3], с. 35-48; [4], с. 124-128; [6], с. 99-124; [8], с. 12-132.	1,2,3,4,5,6*
Тема 3. Внеаудиторное чтение.	4	1	[2], с.46-72; [3], с. 35-48; [4], с. 124-128; [6], с. 99-124; [8], с. 12-132.	1,2,3,4,5,6*
Тема 4. Международные экономические организации в России.	4	1	[2], с.46-72; [3], с. 35-48; [4], с. 124-128; [6], с. 99-124; [8], с. 12-132.	1,2,3,4,5,6*
Тема 5. Мировые экономические рынки.	4	1	[2], с.46-72; [3], с. 35-48; [4], с. 124-128; [6], с. 99-124; [8], с. 12-132.	1,2,3,4,5,6*
Раздел 7. Кредитно-денежная система.				
Тема 1. Кредитно-денежная система.	4	1	[2], с.72-87; [3], с. 50-57; [4], [6], [8], с. 128-142, 100-108.	1,2,3,4,5,6*
Тема 2. Международная торговля.	4	1	[2], с.72-87; [3], с. 50-57; [4], [6], [8], с. 128-142, 100-108.	1,2,3,4,5,6*
Тема 3. Внеаудиторное чтение.	4	1	[2], с.72-87; [3], с. 50-57; [4], [6], [8], с. 128-	1,2,3,4,5,6*

			142, 100-108.	
Всего часов во 4 семестре	72	8		

Примечание:

- * 1. освоение теоретического грамматического материала;
- 2. подготовка к практическим занятиям;
- 3. выполнение письменных или устных домашних заданий;
- 4. чтение оригинальной литературы по профилю;
- 5. извлечение профессионально значимой информации;
- 6. изучение устных разговорных тем.

10 Индивидуальные задания

Индивидуальные задания выполняются студентом заочной формы обучения в виде контрольных работ. Требования к оформлению контрольных работ изложены в «Положении о порядке оформления студенческих работ».

11 Методы обучения

Данная рабочая программа реализуется на основе следующих дидактических принципов обучения:

- компетентностный подход к планированию и организации учебной деятельности;
- преемственность циклов языковой подготовки;
- междисциплинарность в процессе обучения английскому языку;
- модульная организация процесса обучения;
- профессиональная направленность организации учебного процесса по английскому языку;
- познавательная активность обучаемых;
- гармоничное развитие личности специалиста как человека командной культуры, одновременно способного самостоятельно решать задачи в профессиональной сфере

В процессе обучения для достижения поставленных целей и задач используются: поисково-творческие методы обучения (поиск и сбор информации, и ее анализ в рамках самостоятельной работы студентов (СРС));

методы самостоятельной работы студентов (работа с учебниками и другими учебно-методическими пособиями, выполнение различных упражнений и видов деятельности в рамках практико-операционных и поисково-операционных методов, работы, включая Ин-тернет сайты);

контрольно-оценочные методы (ответ с места во время практического занятия, контрольные работы, устный опрос, проверка выполнения СРС, устный опрос во время практических занятий, проверка выполнения домашних заданий).

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине и реализации компетентностного подхода в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ВО с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются как традиционные (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий:

- технология коммуникативного обучения;
- диалог;
- технология проектов;

технология тестирования;
технология использования компьютерных программ (использование электронных глос-сариев, словарей и библиотек).

12 Методы контроля знаний и система присвоения баллов

Оценка иноязычной коммуникативной компетенции студентов осуществляется по результатам:

текущего контроля, определяющего уровень владения студентами языковым материалом и степени сформированности языковых навыков и речевых умений за определенный период времени в рамках рабочей программы. Текущий контроль проводится в течение семестра в форме тестирования;

семестрового контроля, проверяющего уровень овладения студентами речевыми умениями и языковыми навыками за определенный отрезок времени. Объектом контроля являются коммуникативные умения по всем видам речевой деятельности, а также навыки владения языковым материалом в рамках изученных тем. Семестровый контроль осуществляется в форме зачетов по итогам 1-3 семестров и в форме экзамена по окончании 4 семестра.

Контроль, проводимый в виде экзамена по окончании 4 семестра, включает:

1. письменный перевод со словарем с английского языка на русский язык аутентичного научно-технического текста по специальности (1200 п. з.);
2. чтение аутентичного текста по специальности (800 п. з.) без словаря, изложение содержания в виде аннотации на русском или английском языке и ответы на вопросы преподавателя;
3. устное изложение темы по специальности (15-20 предложений).

Объем работы выполнен полностью (в достаточном объеме), ответы студента достаточно полные и правильные, ошибки практически отсутствуют. Основные аспекты темы раскрыты.

Незачтено-Работа выполнена в недостаточном объеме (не выполнена), ответы студента неправильные, есть многочисленные ошибки или ответы на поставленные вопросы отсутствуют. Многие (никакие) аспекты темы не раскрыты.

Отлично-Выполнен полный объем работы. Речь беглая, нормативное произношение и грамматика; отличное знание терминологии. Перевод текста точный и грамотный. Смысл задания передан точно и грамотно.

Хорошо-Выполнено 75% работы. Речь беглая с незначительным количеством ошибок в грамматике и/или произношении; хорошее знание терминологии. Перевод в целом правильный с незначительным количеством ошибок в терминологии и/или грамматике. Смысл задания передан в целом правильно с незначительным количеством ошибок в терминологии и/или грамматике.

Удовлетворительно-Выполнено 50% работы. Речь неуверенная со значительным количеством ошибок в грамматике и/или произношении, которые, однако, не затрудняют понимание общего смысла; знание терминологии удовлетворительное. Перевод неточный, со значительным количеством ошибок в терминологии и/или грамматике. Смысл задания передан неточно, со значительным количеством ошибок в терминологии и/или грамматике.

Неудовлетворительно-Выполнено менее 50% работы. Речь неуверенная, медленная, плохо оформленная грамматически с большим количеством ошибок в произношении, что затрудняет понимание общего смысла; знание терминологии неудовлетворительное. Перевод неточный с частичным искажением смысла, с большим количеством ошибок в терминологии и/или грамматике. Смысл задания передан с

частичным искажением при большом количестве ошибок в терминологии и/или грамматике.

13. Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль.

Зачет в (1 семестр)

<p>Грамматический материал Имя существительное, образование множественного числа имен существительных, исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Притяжательный падеж. Определители имени существительного. Артикль. Порядок слов в английском предложении. Глаголы to be, to have. Предлоги местоимения. Личные, притяжательные, указательные и возвратные местоимения. Обороты there is, there are. Present Indefinite tense. Числительные. Безличные предложения. Неопределенные местоимения some, any и их производные. Предлоги направления. Past Indefinite tense, irregular verbs. Future Indefinite Tense. Повелительное наклонение. Типы вопросов. Предлоги времени</p>	<p>лексика, изученная в семестре</p>	<p>My Family My University The United Kingdom England London Scotland Northern Ireland</p>
--	--------------------------------------	--

Зачет во 2 семестре.

<p>Действительный и страдательный залого. PresentContinuousandPastContinuousTenses. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. FutureContinuousTense. Модальные глаголы и их эквиваленты. Временагруппы Perfect. Местоимения much, many, little, few (a little, a few) Прямая и косвенная речь. Общие и специальные вопросы в косвенной речи. Побудительные</p>	<p>Лексика изученная в семестре</p>	<p>Cardiff Singapore Canada New Zealand</p>
---	-------------------------------------	---

Зачет в 3 семестре

<p>Инфинитив: формы и синтаксические функции. Употребление инфинитива в форме действительного и страдательного залога. Субъектный инфинитивный оборот. Объектный инфинитивный оборот. Определительный и предложный инфинитивные обороты. Причастие: формы и функции. Причастные конструкции: зависимый и независимый причастные обороты. Герундий: формы и синтаксические функции. Герундиальные обороты.</p>	<p>Профессиональная терминология, изученная в семестре</p>	<ol style="list-style-type: none">1. An Introduction to Economics2. The Basic Economic Problem3. The Factors of Production4. Types of Business.5. Types of Business Organization6. Company Structure7. Accounting,8. Financial Statements9. Banking System
---	--	--

Экзамен в 4 семестре

Выражение возможности, не-обходимости и долженствования (повторение). Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. Сослагательное наклонение. Формы и способы образования. Особенности употребления и перевода. Со-слагательные конструкции. Типы условных предложений. Различные способы отрицания в английском языке.

Профессиональная терминология, изученная в семестре

1. Money and its Functions
2. Types of Banks
3. International Banking and International Economic Institutions
4. Insurance
5. International Investing
6. Monetary Policy
7. Imports and Exports

14 Учебно-методическое обеспечение

Реализация подготовки по направлению "Экономика" обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, методическими разработками к практическим занятиям.

Реализация обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библио-течным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Голицынский, Ю. Б. Грамматика: сб. упражнений/ Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. - Изд. 6-е, испр. и доп.. - СПб.:Каро, 2012. - 542 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

2. Воронцова И.И., Ильина А.К., Момджи Ю.В. Английский язык для студентов экономиче-ских факультетов. / И.И.Воронцова, А.К. Ильина, Ю.В. Момджи. - М.: Изд-во ПРИОР, 2010.- 144 с.
3. Качалова К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами [Текст] : учеб.пособие / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - М. : ЮНВЕС, 2010. - 720 с.
4. Португалов В.Д. Учебник по английскому языку. Economics. / В.Д. Португалов. – М.: ООО Изд-во АСТ, 2011.- 303 с.
5. ТимошинаА.А.EnglishofModernEconomics./А.А. Тимошина, Л.С. Микша.- М.: Изд-во МГУ, 2010.- 152 с.
6. Шевелева С.А.Основы экономики и бизнеса.Учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. и доп./ С.А. Шевелева, В.Е.Стогов. - М.: ЮНИТИ, 2012. - 515 с.

15 Информационные ресурсы

Информационные базы данных

Периодические и справочные издания:

- Научная электронная библиотека e-LIBRARY . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. Дата последнего доступа: 19.03.2015.
- English Language Teaching and Learning.Режим доступа: www.globalenglish.com
- www.englishtown.com
- www.langpix.com
- Professional Development.Режимдоступа: www.IATEFL.com
- www.ala.org - American Library Association

16 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего ма-териально-технического обеспечения:

1. Грамматические таблицы.
2. Ксерокопии материалов для изучения грамматики, пополнения словарного запаса, соз-дания ситуаций речевой деятельности .
3. Раздаточный материал для индивидуальной парной и групповой работы студентов.
4. Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины.