

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия



УТВЕРЖДАЮ

Директора филиала

ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

С.М.Торубарова

2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ТРУДА**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Статус дисциплины – базовая

Учебный план 201_ года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

| Очная | | | | | | | | | | Заочная | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------|--------------------------|-----------------------|---------------|-------------------|----------------------|-----------------|----------------------|--------------------|----------------------|-------|---------|--------------------------|-----------------------|---------------|-------------------|----------------------|-----------------|----------------------|------------------------|--------------------|----------------------|
| Курс | Семестр | Всего час. / зач. единиц | Всего аудиторных час. | Лекции, часов | Лаб. работы, час. | Практ. занятия, час. | Семинары, часов | Самост. работа, час. | КП (КР), час./зач. | Семестровый контроль | Курс | Семестр | Всего час. / зач. единиц | Всего аудиторных час. | Лекции, часов | Лаб. работы, час. | Практ. занятия, час. | Семинары, часов | Самост. работа, час. | КП (КР), час./зач.един | Контрольная работа | Семестровый контроль |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 6 | 144/4 | 48 | 16 | - | 32 | - | 60 | - | экз (36) | 3 | 6 | 144/4 | 16 | 8 | - | 8 | - | 119 | - | + | экз(9) |
| Всего | | 144/4 | 48 | 16 | - | 32 | - | 60 | - | экз (36) | Всего | | 144/4 | 16 | 8 | - | 8 | - | 119 | - | + | экз(9) |

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рабочего учебного плана с учетом требований ООП.

Программу разработали Кириллова А.Н., преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических наук; Карпова И.П., преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Протокол № 3 от 22.05 2018 г. Зав. кафедрой Е. В. Корнеева

Согласовано: Начальник УМУ Е. Ю. Девятова

(дата, подпись)

© Филиал ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» в г. Феодосия

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины: Формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования трудового потенциала общества, ознакомление с механизмами и формами практической реализации этих отношений, а также формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области формирования социальной политики и социальной защиты населения, реформирования и развития отраслей социальной сферы и социально-трудовых отношений, ознакомление с механизмами и формами их практической реализации.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение современных теоретических представлений о труде, его роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала;
- овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем труда как на микро-, так и на макроуровне;
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала;
- усвоение современных теоретических представлений о социальной политике государства, системе социальной защиты населения и ее организационно-правовых формах, социально-трудовой сфере экономики, направлениях и путях их реформирования и развития в современных условиях;
- овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем уровня жизни населения, социальной политики и социальной защиты;
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа состояния, основных процессов и тенденций в социальной политике

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика труда» относится к профессиональному циклу и является базовой.

Изучение дисциплины «Экономика труда» базируется на знаниях, полученных студентами ранее в области следующих учебных дисциплин: «Экономика предприятия», «Макроэкономика», «Маркетинг»

Дисциплина «Экономика труда» формирует базовые знания для овладения специальными профессиональными навыками, формируемые дисциплинами «Оценка стоимости бизнеса», «Ценообразование», «Планирование на предприятии», «Экономический анализ»

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Экономика труда» направлен на формирование общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № компетенции | Содержание компетенции |
|---|---|
| Общекультурные компетенции (ОК): | |
| ОК-3 | Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-6 | Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-7 | Способен к самоорганизации и самообразованию |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| ОПК-1 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ОПК - 4 | Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность |

| № компетенции | Содержание компетенции |
|---|--|
| Профессиональные компетенции (ПК): | |
| ПК-1 | Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-2 | Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-5 | Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-6 | Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| ПК-7 | Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| ПК-10 | Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии |

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- сущность и социально-экономическую роль труда,
- характер и содержание труда,
- формы и виды кооперации и разделения труда,
- методику нормирования труда,
- условия оплаты труда при различных формах хозяйствования;
- формы и виды поощрений и премий.

УМЕТЬ:

- обосновать и определить размер первичного трудового коллектива,
- оценить санитарно-гигиенические, психофизиологические и эстетические условия труда,
- обосновать и составить графики режимов труда,
- провести аттестацию рабочих мест и разработать мероприятия по их рационализации,
- установить нормы труда на отдельный трудовой процесс,
- анализировать выполнение норм труда и определить размер заработной платы и различных видов материального поощрения,
- определить экономическую и социальную эффективность мероприятий по совершенствованию трудовой деятельности человека

ВЛАДЕТЬ:

- навыками работы с научной, нормативной, справочной литературой, обобщения и использования передового опыта;
- навыками по организации труда;
- навыками систематизации, нормированию и оценки труда, его стимулированию, закономерностей в трудовых отношениях сфере экономики;
- приемами обсуждения проблем в традиционной и творческой формах осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики вопросов экономики труда;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4 Структура учебной дисциплины

| Наименования разделов, тем | Общее количество часов | Очная форма | | | | | | Заочная форма | | | | | |
|---|------------------------|--------------------------------------|-----------|----|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------|----------|----|----------|------------|----------|
| | | Распределение часов по видам занятий | | | | | | Распределение часов по видам занятий | | | | | |
| | | Ауд. | ЛК | ЛР | ПЗ (сем) | СР | Контроль | Ауд. | ЛК | ЛР | ПЗ (сем) | СР | Контроль |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Раздел 1. Теоретические основы экономики труда | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Понятие экономики труда и ее место в системе наук | 10 | 4 | 2 | - | 2 | 6 | - | - | 1 | - | - | 9 | - |
| Тема 2. Объект, предмет и задачи дисциплины | 10 | 4 | 2 | - | 2 | 6 | - | - | - | - | - | 10 | - |
| Раздел 2. Рынок труда | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. Механизм и структура рынка труда | 12 | 4 | 2 | - | 2 | 8 | - | 1 | 1 | - | - | 11 | - |
| Тема 4. Регулирование сферы труда и занятости | 14 | 6 | 2 | - | 4 | 8 | - | 3 | 1 | - | 2 | 11 | - |
| Тема 5. Безработица на рынке труда | 14 | 6 | 2 | - | 4 | 8 | - | - | - | - | - | 14 | - |
| Раздел 3. Экономика труда на предприятиях | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Разделение и кооперация труда. Производительность труда | 16 | 8 | 2 | - | 6 | 8 | - | 4 | 2 | - | 2 | 12 | - |
| Тема 7. Нормирование и рабочее время | 16 | 8 | 2 | - | 6 | 8 | - | 4 | 2 | - | 2 | 12 | - |
| Тема 8. Стимулирование и оплата труда | 16 | 8 | 2 | - | 6 | 8 | - | 3 | 1 | - | 2 | 13 | - |
| Всего часов в семестре | 108 | 48 | 16 | - | 32 | 60 | - | 16 | 8 | - | 8 | 92 | - |
| Форма контроля: экзамен | 36 | - | - | - | - | - | 36 | - | - | - | - | 27 | 9 |
| Всего часов по дисциплине | 144 | 64 | 32 | - | 32 | 44 | 36 | 16 | 8 | - | 8 | 119 | 9 |

5 Содержание лекций

| № | Наименование темы | Количество часов по формам обучения | |
|---|---|-------------------------------------|---------|
| | | очная | заочная |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Теоретические основы экономики труда | | | |
| 1 | Тема 1. Понятие экономики труда и ее место в системе наук. Труд как обязательное условие поступательного движения общества. Предмет, объект, цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе научных дисциплин и его связи с другими науками | 2 | 1 |
| 2 | Тема 2. Объект, предмет и задачи дисциплины: предмет и объект изучения экономики труда, ее задачи и функции. | 2 | - |
| Раздел 2. Рынок труда | | | |
| 3 | Тема 3. Механизм и структура рынка труда. Рынок труда в экономической системе и его регулирование: понятие «рынок рабочей силы», Современные условия возникновения и эффективного функционирования рынка труда. | 2 | 1 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|-----------|----------|
| 4 | Тема 4. Регулирование сферы труда и занятости Принципы государственной политики рынка труда. Государственное регулирование занятости населения. Законодательство Российской Федерации о занятости. Стоимость рабочей силы. Факторы, которые влияют на величину стоимости рабочей силы. | 2 | 1 |
| 5 | Тема 5. Безработица на рынке труда Понятия, виды и формы занятости населения. Природная норма безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь Социальные гарантии государства по безработице. Взаимосвязь безработицы и инфляции | 2 | - |
| Раздел 3. Экономика труда на предприятиях | | | |
| 6 | Тема 6. Разделение и кооперация труда. Понятие рабочего места, его классификация. Условия труда на рабочих местах. Производительность труда Основные направления организации труда Сущность и значение процессов общественного разделения и кооперации труда, их взаимосвязь. | 2 | 2 |
| 7 | Тема 7. Нормирование и рабочее время. Понятие нормирование труда. Виды норм времени. Нормативы времени, их назначение и классификация. Рабочее время его состав и структура. | 2 | 2 |
| 8 | Тема 8. Стимулирование и оплата труда. Функции заработной платы и принципы ее организации. Тарифная система оплаты труда. Повременная система отплаты труда ее виды. Сдельная система оплаты труда, ее виды. Макроэкономический механизм регулирования заработной платы. Потребительский бюджет и его виды. Виды доходов, дифференциация доходов. | 2 | 1 |
| Всего часов | | 16 | 8 |

6. Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия рабочим учебным планом не предусмотрены.

7. Темы практических занятий

| № | Наименование темы | Количество часов по формам обучения | |
|---|---|-------------------------------------|----------|
| | | очная | заочная |
| Раздел 1. Теоретические основы экономики труда | | | |
| | Тема 1. Понятие экономики труда и ее место в системе наук | 2 | - |
| | Тема 2. Объект, предмет и задачи дисциплины | 2 | - |
| Раздел 2. Рынок труда | | | |
| | Тема 3. Механизм и структура рынка труда | 2 | - |
| | Тема 4. Регулирование сферы труда и занятости | 2 | 2 |
| | Тема 5. Безработица на рынке труда | 2 | - |
| Раздел 3. Экономика труда на предприятиях | | | |
| | Тема 6. Разделение и кооперация труда. Производительность труда | 2 | 2 |
| | Тема 7. Нормирование и рабочее время | 2 | 2 |
| | Тема 8. Стимулирование и оплата труда | 4 | 2 |
| Всего часов | | 32 | 8 |

8 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия рабочим учебным планом не предусмотрены.

9 Содержание и объем самостоятельной работы студента

| Раздел | Трудоемкость самостоятельной работы, час. | | Литература | Содержание работы |
|---|---|------------|--------------------------------|--|
| | очная | заочная | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Семестр 6 | | | | |
| Раздел 1. Теоретические основы экономики труда | | | | |
| Тема 1. Понятие экономики труда и ее место в системе наук | 6 | 9 | [2], [3], [6], [8] | Изучение теоретико-методических вопросов темы; овладение навыками решения соответствующих задач , а также рефераты, раскрывающие сущность изучаемых объектов, явлений и процессов на основе мирового опыта |
| Тема 2. Объект, предмет и задачи дисциплины | 6 | 10 | [2], [3], [5], [15], [16] | Изучение теоретико-методических вопросов темы; овладение навыками решения соответствующих задач , а также рефераты, раскрывающие сущность изучаемых объектов, явлений и процессов на основе мирового опыта |
| Раздел 2. Рынок труда | | | | |
| Тема 3. Механизм и структура рынка труда | 8 | 11 | [2] , [3], [5], [16] | Изучение теоретико-методических вопросов темы; овладение навыками решения соответствующих задач , а также рефераты, раскрывающие сущность изучаемых объектов, явлений и процессов на основе мирового опыта |
| Тема 4. Регулирование сферы труда и занятости | 8 | 11 | [2], [3], [13] | Изучение теоретико-методических вопросов темы; овладение навыками решения соответствующих задач , а также рефераты, раскрывающие сущность изучаемых объектов, явлений и процессов на основе мирового опыта |
| Тема 5. Безработица на рынке труда | 8 | 14 | [2],[3], [12], [10], [9] | Изучение теоретико-методических вопросов темы; овладение навыками решения соответствующих задач , а также рефераты, раскрывающие сущность изучаемых объектов, явлений и процессов на основе мирового опыта |
| Раздел 3. Экономика труда на предприятиях | | | | |
| Тема 6. Разделение и кооперация труда. Производительность труда | 8 | 12 | [1], [7], [14] | Подготовка и обработка аналитической информации в разрезе темы, а также рефераты, раскрывающие сущность изучаемых объектов, явлений и процессов на основе мирового опыта |
| Тема 7. Нормирование и рабочее время | 8 | 12 | [1], [2], [8], [2] | Подготовка и обработка аналитической информации в разрезе темы, а также рефераты, раскрывающие сущность изучаемых объектов, явлений и процессов на основе мирового опыта |
| Тема 8. Стимулирование и оплата труда | 8 | 13 | [6], [8], [9], [12], [13], [2] | Подготовка и обработка аналитической информации в разрезе темы, а также рефераты, раскрывающие сущность изучаемых объектов, явлений и процессов на основе мирового опыта |
| Подготовка к экзамену | - | 27 | - | |
| Всего часов | 44 | 119 | - | Подготовка и обработка аналитической информации в разрезе темы, а также рефераты, раскрывающие сущность изучаемых объектов, явлений и процессов на основе мирового опыта |

10 Индивидуальные задания

Индивидуальные занятия выполняются студентом заочной формы обучения в виде контрольных работ. Требования к оформлению контрольных работ изложена в «Положении о порядке оформления студенческих работ».

11 Методы обучения

В соответствии с «Положением об организации учебного процесса в высших учебных заведениях» основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным способом изучения дисциплины «Экономика труда» являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях. Теоретические положения лекционного материала и расчет соответствующих трудовых показателей рассматриваются на конкретных примерах.

Практические занятия ориентированы на закрепление полученных теоретических знаний, а также наработку навыков расчета и анализа трудовых показателей. Во время практических занятий студенты имеют возможность обсудить основные положения темы, ознакомиться с примерами решения типовых задач, проверить правильность выполнения домашних практических заданий, разобраться с ошибками, получить дополнительную информацию относительно особенностей организации, планирования и нормирования труда в разрезе тематики практических заданий.

В результате выполнения практических заданий студенты получают навыки использования специальной экономической литературы, проведения и оформления исследовательской работы (с учетом самостоятельной работы студента).

Во время подготовки к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы студенты должны изучить основные теоретико-методологические положения темы, выполнить домашнее задание, состоящее из практических задач по расчету и анализу рассматриваемых в нем показателей. Усвоение теоретического материала по вопросам темы оценивается посредством устного опроса или тестирования на практическом занятии по конкретной теме.

Дисциплина «Экономика труда» содержит два содержательных раздела. Оценка знаний за содержательный модуль выставляется в виде суммы баллов, полученных студентом при текущем контроле на лекциях и практических занятиях.

12 Методы контроля знаний и система присвоения баллов

Основными методами контроля знаний при изучении учебной дисциплины «Экономика труда» являются текущий и семестровый контроль.

Формой итогового контроля знаний студентов в шестом семестре является экзамен.

Экзамен оцениваются по четырех балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Экзаменационная оценка, включающая оценивание правильности и полноты ответа на два теоретических вопроса и решение задачи:

- «отлично» - правильный и полный ответ на соответствующие теоретические вопросы и решенная задача;

- «хорошо» - правильный и полный ответ на один теоретический вопрос и решенная задача;

- «удовлетворительно» - правильный ответ на соответствующие теоретические вопросы при отсутствии правильно решенной задачи;

- «неудовлетворительно» - неправильный или отсутствующий ответ на соответствующие теоретические вопросы и нерешенная задача.

Оценочными средствами текущей аттестации являются:

В рамках текущего контроля знаний студентов очной формы обучения усвоение

теоретического материала оценивается посредством сплошного (т.е. каждого студента) или устного экспресс-опроса, или тестирования, или выполнения творческого задания в письменной форме по конкретным вопросам соответствующей темы на практических занятиях. Одной из форм работы на занятиях является подготовка и обсуждение рефератов по наиболее актуальным вопросам курса с позиций как обще экономической, так и их прикладной значимости.

- устный опрос (УО) по темам 1 «Объект, предмет и задачи дисциплины», 2 «Рынок труда в экономической системе и его регулирование»;3 «Занятость населения и безработица»,4 «Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества»,5 «Стоимость рабочей силы»,6 «Социальное партнерство», 11 «Анализ, отчетность, аудит в сфере труда», 12 «Мониторинг социально-трудовой сферы как инструмент регулирования и совершенствования социально-трудовых отношений», 13 «Влияние глобализации на экономику труда».

- тестирование (Т) по всем темам (1-13) учебной дисциплины. Тестовые задания прилагаются;

- прочее (по результатам проверки выполнения домашнего практического задания) (П) по

темам:7 «Организация и нормирование труда», 8. «Продуктивность и эффективность труда», 9 «Политика доходов и оплаты труда», 10 «Планирование труда»

Текущий контроль усвоения учебного материала для студентов заочной формы обучения может проводиться как в форме выборочного опроса студентов группы со стороны преподавателя, так и в виде тестовых заданий открытого и закрытого типов.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль Экзамен (шестой семестр и третий семестр)

1. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества
2. Формирование трудовых ресурсов;
3. Основные этапы воспроизводственного цикла трудовых ресурсов;
4. Показатели, характеризующие движение и использование трудовых ресурсов;
5. Оценка возможности трудового потенциала в экономике.
6. Социально-трудовые отношения как система
7. Социально-трудовые отношения, их классификация;
8. Субъекты трудовых отношений;
9. Трудовые соглашения и коллективные договоры.
10. Социальное партнёрство: понятие, цель и принципы социального партнерства;
11. Роль государства как арбитра и работодателя на рынке труда;
12. Участие профсоюзов в регулировании и обеспечении социальной защиты работающих.
13. Рынок труда и его регулирование
14. Рыночная экономика и место в ней рынка труда
15. Теории рынка труда
16. Спрос и предложение на рынке труда.
17. Социально-трудовые отношения занятости
18. Понятие, виды и формы занятости населения
19. Безработица и её виды
20. Регулирование занятости населения
21. Организация и нормирование труда
22. Организация труда и основные её направления
23. Разделение и кооперирование труда, их взаимосвязь и взаимообусловленность
24. Методы труда
25. Классификация рабочих мест
26. Методы нормирования труда.
27. Продуктивность и эффективность труда: характеристика эффективности и продуктивности (производительности) производительности труда

28. Методы измерения производительности труда
29. Факторы, воздействующие на производительность труда
30. Трудоёмкость продукции, её виды, влияние на изменение уровня производительности труда. Политика доходов и оплаты труда
31. Сущность заработной платы
32. Факторы, определяющие уровень заработной платы
33. Принципы формирования заработной платы
34. Основные формы трудового вознаграждения
35. Неденежные формы трудового вознаграждения.
36. Планирование труда: аналитический подход к планированию трудовых показателей
37. Планирование повышения эффективности труда
38. Планирование численности персонала
39. Планирование рабочего времени на предприятии.
40. Функции заработной платы и принципы ее организации.
41. Тарифная система оплаты труда.
42. Повременная система отплаты труда ее виды.
43. Сдельная система оплаты труда, ее виды.
44. Макроэкономический механизм регулирования заработной платы.
45. Потребительский бюджет и его виды.
46. Виды доходов, дифференциация доходов. Понятие нормирование труда. Виды норм времени.
47. Нормативы времени, их назначение и классификация.
48. Рабочее время его состав и структура.
49. Основные направления организации труда
50. Особенности организации рабочих мест работников
51. Коллективные формы организации труда

14 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Бычин В.Б. Организация и нормирование труда. Учебник для вузов– 3-е изд. перераб. и доп. / В.Б.Бычин, С.В.Малинин, Е.В. Шубенкова– М.: Издательство «Экзамен», 2005. – 464 с. (Серия «Учебник для вузов»)
2. Бычин В.Б. Экономика труда: Учебник. /В.Б.Бычин , В.Н.Бобков – М.: Инфра-М Серия: Высшее образование: Бакалавриат, 2014. - 336 стр. ,
3. Генкин Б.М. Экономика и социология труда: Учебник /Б.М.Генкин.- М.:Норма - Инфра-М, 2010.- 283с.
4. Егоршин А.П. Организация труда персонала. Учебник/Егоршин А.П., А. К. Зайцев – М.:ИНФРА-М. 2008. – 195с.
5. Закон РФ «О занятости населения в РФ».– Режим доступа [http:// www.mintrud.ru](http://www.mintrud.ru)
6. Остапенко Ю.М. Экономика труда. 2-е изд., перераб. и доп. / Ю.М.Остапенко. - М.: Инфра-М, 2007. — 272 с.
7. Рофе А.И. Организация и нормирование труда. Учебник для вузов/ А.И. Рофе - М.:МиК, 2011, 408с.
8. Скляревская В. А. Экономика труда. Учебник для бакалавров /В.А, Скляревская – М.: Издательство: Дашков и К°, 2014.- 304с.
9. Трудовой кодекс РФ – Режим доступа [http:// www.mintrud.ru](http://www.mintrud.ru)
10. Федеральный закон «О прожиточном минимуме в РФ».– Режим доступа <http://www.mintrud.ru>

Дополнительная литература:

11. Аблязова Н. О. Управление социальным развитием организации: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Управление персоналом" / Н. О. Аблязова. - Москва: ИНФРА-М, 2013.
12. Горфинкель В. Я. Экономика фирмы: учебник для студентов высших учебных заведений. / В. Я. Горфинкель. - Москва: Юрайт, 2012.
13. Дубровин И. А. Экономика труда : учебник для студентов высших учебных заведений./ И.А. Дубровин, А.С. Каменский.- Москва: Дашков и К, 2012.
14. Ивановская Л. В. Организация, нормирование и регламентация труда персонала: учебно-практическое пособие : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. /Л. В. Ивановская, Е.К.Митрофанова.- Москва: Проспект, 2013.
15. Экономика труда и социально-трудовые отношения. Конспект лекций для студентов направления 6.030504 «Экономика предприятия» и 6.030509 «Учет и аудит» / авт. – сост. М.В. Меркушева, Н.А. Логунова, рец. О.В. Демчук, КГМТУ.- Керчь,2010. – 136 с.
16. Экономика труда и социально-трудовые отношения. Методические указания к практическим занятиям для студентов направления 6.030504 «Экономика предприятия» и 6.030509 «Учет и аудит» / авт. – сост. Н.А. Логунова, рец. О.В. Демчук, КГМТУ.- Керчь, 2010. – 27 с.
17. Экономика труда и социально-трудовые отношения. Методические указания для самостоятельной работы для студентов направления 6.030504 «Экономика предприятия» и 6.030509 «Учет и аудит» / авт. – сост. Н.А. Логунова, рец. О.В. Демчук, КГМТУ.- Керчь, 2010. – 21 с.

Переодические издания:

Человек и труд, Социс, Труд, Труд за рубежом, Вопросы экономики, Российский экономический журнал, Заработная плата, Трудовой мир, Уровень жизни населения, Российская газета, Экономика и жизнь, Экономика и учет труда.

15. Информационные ресурсы

1. Библиотека экономической и управленческой литературы. – Режим доступа: <http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm>.
2. Виртуальная экономическая библиотека. – Режим доступа: <http://econom.nsc.ru/jep/>.
3. Журнал «Труд».- Режим доступа: <http://www.trud.ru> - ;
4. Журнал «Человек и труд».- Режим доступа: <http://www.chelt.ru> ;
5. Министерства здравоохранения и социального развития РФ. -Режим доступа: <http://www.mzsrff.ru> - сайт
6. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
7. Образовательный портал «Информика». – Режим доступа: <http://www.informika.ru/>.
8. Официальный сайт государственного комитета по статистике РФ. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>.
9. Российское образование: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
10. Сайт Международной организации труда.- Режим доступа: <http://www.ilo.ru> ;
11. Словари и энциклопедии. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/searchall.php>.
12. Служба тематических толковых словарей. – Режим доступа: <http://glossary.ru/>.
13. Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>.
14. Финансовый портал. – Режим доступа: <http://www.finport.ru/>.
15. Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика. – Режим доступа: <http://www.finansy.ru/>.

16 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию. Методический кабинет, обеспеченный точкой доступа к локальной сети КГМТУ, сайтам Internet через систему Wy-Fy.

- При подготовке по данной дисциплине используется:
- таблично-графический материал;
 - компьютерные прикладные пакеты и программы;
 - мультимедийное оборудование;

–аудиторный фонд (столы, стулья, доска);

–информационно-аналитическая база действующих предприятий и организаций Республики

Крым.