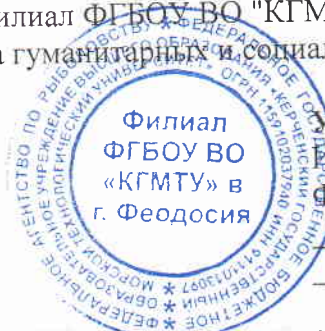


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Филиал ФГБОУ ВО "КГМТУ" в г. Феодосия  
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук



**С О Т В Е Р Ж Д А Ю**  
И.о. директора филиала  
ФГБОУ ВО "КГМТУ" в г. Феодосия  
С.М.Торубарова  
25.05 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Мировая экономика и международные экономические отношения**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Профиль – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
Статус дисциплины – базовая  
Учебный план 2017 года

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная											Заочная											
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час./ зач. единиц	Семестровый контроль	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час./ зач. единиц	Контрольная работа	Семестровый контроль
2	4	108/3	36	18	-	-	18	72	-	За	3	5	108/3	12	6	-	-	6	92	-	+	За (4)
Всего		108/3	36	18	-	-	18	72	-	-	Всего		108/3	12	6	-	-	6	92	-	+	4

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рабочего учебного плана с учетом требований ООП.

Программу разработала Корнеева Е.В., канд. ист. наук, доц., зав. кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры гуманитарных и социально-экономических наук  
Протокол № 9 от 22.05 2018 г. Зав. кафедрой Корнеева Е.В.

Согласовано: Начальник УМУ 31.05.18 Е.Ю. Девятова  
(дата, подпись)

## 1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование целостной системы знаний о сущности, принципах и формах международных экономических отношений, интенсификации и глобализации миграции капитала, обмене научно-техническими знаниями, росте масштабов миграции рабочей силы, глобальных проблемах мировой экономики.

Задачи курса:

- изучить основные этапы развития и структуру современного мирового хозяйства;
- сформировать у студентов целостное представление о субъектах мирового хозяйства и уровню социально-экономического развития стран; классификации стран в мировой экономике;
- проанализировать глобальные проблемы современного мирового хозяйства, виды и формы МРТ;
- показать закономерности международной миграции капитала и рабочей силы, особенности функционирования мирового рынка и ценообразования на нем, а так же международной экономической интеграции и деятельности международных экономических организаций.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

В структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к профессиональному циклу и является базовой. Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины является предшествующим – «История экономических учений», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения». В условиях интернационализации мировой экономики, углубления международного разделения труда эта дисциплина занимает ведущее место в формировании профессионала-экономиста.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

1) студент должен знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

2) студент должен уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

3) студент должен владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи.

## 3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» у обучающегося формируются общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессиональные компетенции (ПК) (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВПО:

**Общекультурные компетенции:**

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
------	---

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
-------	--

**Профессиональные компетенции:**

ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины студент должен:  
ЗНАТЬ:

- сущность, основные черты, этапы развития и закономерности современного мирового хозяйства;
- феномен международного разделения труда, основные формы международной специализации и кооперирования производства;
- причины разветвления процесса глобализации в мирохозяйственных связях;
- общие черты и особенности экономического развития подсистем мирового хозяйства;
- сущность, основные признаки и тенденции развития международных экономических отношений;
- основные формы международных экономических отношений и особенности их функционирования в современном мировом хозяйстве;
- основные формы интеграционных объединений, опыт интеграционного развития в отдельных регионах мира;
- основные виды и проблемы освоения ресурсов современного мирового хозяйства;
- глобальные проблемы развития мирового хозяйства и перспективы их решения;
- теорию и практику развития международной торговли товарами и услугами;
- сущность, основные формы и последствия международной миграции капитала и рабочей силы;
- особенности и основные тенденции развития международных валютно-финансовых отношений;
- современное состояние и перспективы развития интеграционных отношений в мировом хозяйстве;
- место и роль России в системе современных международных отношений.

УМЕТЬ:

- творчески применять экономические знания при решении профессиональных задач;
- оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития мирового хозяйства;
- определять состояние и основные тенденции изменения конъюнктуры мировых рынков, их влияние на развитие национальных хозяйств;
- прогнозировать развитие процессов и явлений в мировой экономике.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками оценки эффективности участия России в системе мирохозяйственных связей, анализа перспектив дальнейшей интеграции экономики РФ в систему мирового хозяйства;
- основными методиками расчета показателей развития мирового хозяйства, классификации стран мира по уровню экономического развития.

#### 4 Структура учебной дисциплины

Наименования разделов, тем	иче ств	Очная форма	Заочная форма
----------------------------	------------	-------------	---------------

		Распределение часов по видам занятий											
		Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11		12
<b>Раздел 1. Введение в мировую экономику</b>													
Тема 1. <i>Мировая экономика как система</i>	7	3	1	-	2	4	-	2	1	-	1	5	-
Тема 2. <i>Основные тенденции развития современного мирового хозяйства</i>	7	2	1	-	1	5	-	-	-	-	-	7	-
Тема 3. <i>Международное разделение труда</i>	10	3	2	-	1	7	-	-	-	-	-	10	-
Тема 4. <i>Ресурсный потенциал мирового хозяйства</i>	8	2	1	-	1	6	-	2	1	-	1	6	-
<b>Раздел 2. Участники мирового хозяйства</b>													
Тема 5. <i>Национальные экономики как часть мирового хозяйства</i>	9	2	1	-	1	7	-	-	-	-	-	9	-
Тема 6. <i>Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве</i>	7	2	1	-	1	5	-	-	-	-	-	7	-
Тема 7. <i>Интеграционные объединения в мировой экономике</i>	9	2	1	-	1	7	-	2	1	-	1	7	-
Тема 8. <i>Международные экономические организации</i>	9	4	2	-	2	5	-	2	1	-	1	7	-
<b>Раздел 3. Международные экономические отношения</b>													
Тема 9. <i>Международная торговля и внешнеторговая политика</i>	10	4	2	-	2	6	-	-	-	-	-	10	-
Тема 10. <i>Международные валютно-финансовые отношения. Платежный баланс</i>	8	4	2	-	2	4	-	-	-	-	-	8	-
Тема 11. <i>Международная миграция рабочей силы</i>	10	4	2		2	6	-	4	2	-	2	6	-
<b>Раздел 4. Глобальные проблемы мировой экономики</b>													
Тема 12. <i>Экономико-демографические проблемы, продовольственная проблема и проблема бедности, эколого-экономические проблемы и устойчивое развитие</i>	10	4	2	-	2	6	-	-	-	-	-	10	-
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>-</b>
<b>Форма контроля: зачет</b>	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>4</b>

## 5 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Введение в мировую экономику</b>			
1	<i>Мировая экономика как система</i> Понятие и сущность мирового хозяйства. Основные подходы к трактовке мирового хозяйства. Основные этапы развития мировой экономики. Дифференциация стран по уровню экономического развития. Место России в мировой экономике.	1	1
2	<i>Основные тенденции развития современного мирового хозяйства</i> Глобализация как ведущая тенденция современного мирового хозяйства. Антиглобализм. Регионализация – ориентация страны на свой и соседние регионы мира. Международная экономическая интеграция.	1	-
3	<i>Международное разделение труда</i> Международное разделение труда (МРТ) как основа мирового хозяйства. Формы МРТ. Международное производственное кооперирование. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Российская Федерация в системе международного разделения труда.	2	-
4	<i>Ресурсный потенциал мирового хозяйства</i> Содержание природно-ресурсного потенциала. Неравномерность распределения и потребления ресурсов. Характеристика основных видов природных ресурсов.	1	1
<b>Раздел 2. Участники мирового хозяйства</b>			
5	<i>Национальные экономики как часть мирового хозяйства</i> Взаимодействие национальных экономик с мировым хозяйством. Понятие «открытая экономика». Теория локомотива. Проблема экономической безопасности. Теория конкурентоспособности национальной экономики М. Портера. Конкурентоспособность российской экономики. Задачи и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической сферы.	1	-
6	<i>Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве</i> Основные формы вывоза капитала. Причины экспорта капитала. Понятие международных компаний. Транснациональные и многонациональные корпорации. Транснациональные корпорации (ТНК) и их особенности. ТНК в экономике России.	1	-
7	<i>Интеграционные объединения в мировой экономике</i> Международная экономическая интеграция. Эволюция интеграционных процессов. Основные интеграционные группировки мира. Объективные предпосылки, экономические и политические цели западноевропейской интеграции. Интеграционные процессы в развивающихся странах. Интеграция в странах с переходной экономикой. Участие России в международной экономической интеграции.	1	1
8	<i>Международные экономические организации</i> Основные элементы регулирования: двусторонние, многосторонние соглашения, международные организации. Понятие международных экономических организаций. Межправительственные и неправительственные экономические организации. Цели экономической деятельности ООН. Международные валютно-	2	1

	финансовые и кредитные организации: МВФ, Группа Всемирного Банка. Прочие международные экономические организации: ЮНИДО, ФАО, ОЭСР и др. Международные торгово-экономические организации: ВТО, МТП, МТО, ЮНКТАД. Участие России в международных экономических организациях: проблемы и перспективы.		
<b>Раздел 3. Международные экономические отношения</b>			
9	<i>Международная торговля и внешнеторговая политика</i> Виды внешнеторговых операций: экспорт, импорт, встречная торговля. Биржевая торговля. Аукцион. Международные торги. Понятие международного контракта. Базисные условия поставки. Внешнеторговая политика государства: типы. Тарифные и нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международная торговая политика. Роль универсальных международных экономических организаций: ВТО, ЮНКТАД, МТП, ВТАО. Международные товарные организации. ОПЕК.	2	-
10	<i>Международные валютно-финансовые отношения. Платежный баланс</i> Понятие валютных отношений и валютной системы. Участники валютных отношений. Уровни валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Международные деньги. Конвертируемость валют. Понятие валютного курса. Режим валютного курса. Фиксированный, плавающий и гибридный валютные курсы. Влияние изменения валютного курса на МЭО. Понятие платежного баланса (ПБ). Понятие и структура резервных активов. Состояние платежного баланса России.	2	-
11	<i>Международная миграция рабочей силы</i> Понятие и причины международной миграции. Иммиграция, эмиграция, миграционное сальдо. Виды миграции. Экономические эффекты миграции для стран-доноров и стран-реципиентов рабочей силы. Основные центры притяжения рабочей силы. Уровни и методы государственного регулирования миграции. Миграционная политика развитых стран и России.	2	2
<b>Раздел 4. Глобальные проблемы мировой экономики</b>			
12	<i>Экономико-демографические проблемы, продовольственная проблема и проблема бедности, эколого-экономические проблемы и устойчивое развитие</i> Проблемы государства в современной экономике. Содержание природно-ресурсного потенциала. Экономические потребности и ресурсообеспеченность мировой экономики. Характеристика основных видов природных ресурсов. Глобальные проблемы в использовании природных ресурсов и пути их решения. Производство продовольствия и продовольственная безопасность. Экономико-демографические проблемы. Динамика населения мира. Теория демографического перехода. Проблема сокращения и старения коренного населения западных стран. Эколого-экономические проблемы и проблема устойчивого развития экономики.	2	-
	<b>Всего часов</b>	18	6

### **6 Темы лабораторных занятий**

Не предусмотрены учебным планом.

### **7 Темы практических занятий**

Не предусмотрены учебным планом.

## 8 Темы семинарских занятий

№ п/п	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Введение в мировую экономику</b>			
1	<b>Тема 1.</b> Мировая экономика как система	2	1
2	<b>Тема 2.</b> Основные тенденции развития современного мирового хозяйства	1	-
3	<b>Тема 3.</b> Международное разделение труда	1	-
4	<b>Тема 4.</b> Ресурсный потенциал мирового хозяйства	1	1
<b>Раздел 2. Участники мирового хозяйства</b>			
5	<b>Тема 5.</b> Национальные экономики как часть мирового хозяйства	1	-
6	<b>Тема 6.</b> Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве	1	-
7	<b>Тема 7.</b> Интеграционные объединения в мировой экономике	1	1
8	<b>Тема 8.</b> Международные экономические организации	2	1
<b>Раздел 3. Международные экономические отношения</b>			
9	<b>Тема 9.</b> Международная торговля и внешнеторговая политика	2	-
10	<b>Тема 10.</b> Международные валютно-финансовые отношения. Платежный баланс	2	-
11	<b>Тема 11.</b> Международная миграция рабочей силы	2	2
<b>Раздел 4. Глобальные проблемы мировой экономики</b>			
12	<b>Тема 12.</b> Экономико-демографические проблемы, продовольственная проблема и проблема бедности, эколого-экономические проблемы и устойчивое развитие	2	-
<b>Всего</b>		18	6

## 9 Содержание и объем самостоятельной работы студента

Наименования разделов, тем	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	очная	заочная		
<b>Раздел 1. Введение в мировую экономику</b>				
Тема 1. <i>Мировая экономика как система</i>	4	5	[1] с.17-24, [2] с.21-30, [4] с.27-33	Выявить особенности субъектов современного мирового хозяйства на микро- и макроэкономическом уровнях; изучить характеристику стран с переходной экономикой
Тема 2. <i>Основные тенденции развития современного мирового хозяйства</i>	5	7	[1] с.51-61, [2] с.44-51, [3] с.55-67	Рассмотреть изменения в структуре мировой экономики и постиндустриализация, ее проблемы и последствия: теневую экономику и криминализацию современного мира
Тема 3. <i>Международное разделение труда</i>	7	10		Проанализировать факторы, определяющие участие страны в

				МРТ; особенности развития совместного предпринимательства
Тема 4. <i>Ресурсный потенциал мирового хозяйства</i>	6	6		Рассмотреть экономические потребности и ресурсообеспеченность мировой экономики; глобальные проблемы в использовании природных ресурсов и пути их решения.
<b>Раздел 2. Участники мирового хозяйства</b>				
Тема 5. <i>Национальные экономики как часть мирового хозяйства</i>	7	9	[1] с.73-75, [4] с. 90-98	Рассмотреть дифференциацию стран в мировом хозяйстве в зависимости от степени влияния на другие государства; особенности протекционизма и либерализма в государственной внешнеэкономической политике..
Тема 6. <i>Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве</i>	5	7	[1] с. 102-115, [2] с. 95-100, [4] с.111-153	Изучить прямые иностранные инвестиции, структура их размещения и динамика; организационную структуру и управление в ТНК.
Тема 7. <i>Интеграционные объединения в мировой экономике</i>	7	7	[1] с.124-135, [2] с. 112-136	Выявить факторы, определяющие интеграционные процессы; проблемы и противоречия интеграционных процессов в Западной Европе
Тема 8. <i>Международные экономические организации</i>	5	7	[1] с.156-167, [2] с. 142-154, [4] с.185-197	Изучить систему ООН, ее роль в регулировании международных экономических отношений; особенности неправительственных специализированных организаций
<b>Раздел 3. Международные экономические отношения</b>				
Тема 9. <i>Международная торговля и внешнеторговая политика</i>	6	10	[11] с.124-135, [12] с.164-175,	Рассмотреть типы встречной торговли; методы международной торговли: основные и вспомогательные: изучить измерение тарифных и нетарифных инструментов защиты рынка.
Тема 10. <i>Международные валютно-финансовые отношения. Платежный баланс</i>	4	8	[1] с.156-167, [2] с. 182-186, [4] с.135-153	Проанализировать факторы валютного курса: структурные и конъюнктурные; структуру счета капитальных и финансовых операций.
Тема 11. <i>Международная миграция рабочей силы</i>	6	6		Рассмотреть количественные показатели миграции: трудовой доход, перемещения мигрантов,



				переводы мигрантов, частные неоплаченные переводы
<b>Раздел 4. Глобальные проблемы мировой экономики</b>				
Тема 12. <i>Экономико-демографические проблемы, продовольственная проблема и проблема бедности, эколого-экономические проблемы и устойчивое развитие</i>	6	10		Рассмотреть неравномерность распределения и потребления ресурсов; воспроизводство населения и показатели естественного воспроизводства.
Подготовка к зачету	4	-		
<b>Всего часов</b>	72	92		

### **10 Индивидуальные задания**

Индивидуальные задания выполняются студентом заочной формы обучения в виде контрольных работ. Требования к оформлению контрольных работ изложены в «Положении о порядке оформления студенческих работ».

### **11 Методы обучения**

В соответствии с «Положением об организации учебного процесса в высших учебных заведениях» основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная научная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются лекции, которые проводятся в соответствующих лекционных аудиториях с использованием необходимых наглядных пособий.

Семинарские занятия ориентированы на закрепление полученных теоретических знаний в виде опроса, обсуждения и фиксированных выступлений, а также рассмотрения проблемных ситуаций.

Часть семинарских занятий проводится в интерактивных формах, таких как творческое задание, работа в малых группах, дискуссия, эвристическая беседа, обсуждение и разрешение проблем и т.д.

С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины организуется самостоятельная исследовательская работа. Ее содержание должно согласовываться с преподавателем в индивидуальном порядке с целью повышения ответственности студентов, что оценивается по результатам выполнения и защиты реферата.

### **12 Методы контроля знаний и система присвоения баллов**

Формы текущего контроля успеваемости студентов – устный опрос, дискуссия, контрольная работа, тестирование, реферат. Цель текущего контроля – аттестовать студентов по каждой теме учебного курса, что является основанием их допуска к семестровому контролю.

Обязательным условием аттестации студента по дисциплине является выполнение рабочего учебного плана. Условием допуска к семестровому контролю является отсутствие задолженностей по каждому разделу дисциплины.

Семестровый контроль проводится в форме зачета по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено»).

Преподаватель имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

### **13. Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль Зачет (4,5 семестр)**

1. Понятие мировой экономики и мирового хозяйства
2. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства

3. Промышленно развитые страны в мировой экономике
4. Развивающиеся страны в мировой экономике
5. Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве
6. Показатели развития мирового хозяйства
7. Международное разделение труда: сущность и факторы развития
8. Формы МРТ
9. Показатели участия страны в МРТ
10. Российская Федерация в системе МРТ
11. Тенденции развития мирового хозяйства: глобализация
12. Тенденции развития мирового хозяйства: постиндустриализация
13. Тенденции развития мирового хозяйства: интеграция и регионализация, изменения в организации экономической жизни
14. Тенденции развития мирового хозяйства: изменение соотношения между реальным и финансовым секторами, теневая экономика и усиление криминализации мирового хозяйства
15. Ресурсы мирового хозяйства
16. Взаимозависимость и проблема экономической безопасности национальных экономик
17. Конкурентоспособность национальных экономик. Конкурентоспособность российской экономики
18. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности
19. Понятие и формы вывоза капитала. Россия в международном движении капитала.
20. Прямые иностранные инвестиции. ПИИ в российскую экономику.
21. Инвестиционный климат. Особенности инвестиционного климата России.
22. Международные корпорации: понятие, особенности, этапы развития и современные масштабы деятельности
23. Положительные и отрицательные последствия деятельности ТНК
24. Понятие экономической интеграции, ее причины и виды
25. Европейский союз как высшая форма экономической интеграции
26. Североамериканское соглашение о свободной торговле
27. Интеграция в развивающихся странах
28. Интеграция в странах с переходной экономикой
29. Интеграционные группировки с участием России
30. Международные экономические организации: понятие, виды, функции
31. Система ООН, ее роль в регулировании международных экономических отношений
32. Всемирная торговая организация, ее характеристика
33. Участие России в международных экономических организациях. Проблема присоединения к ВТО
34. Характеристика Международного валютного фонда
35. Группа Всемирного банка
36. Виды внешнеторговых операций
37. Основные методы международной торговли
38. Вспомогательные методы международной торговли
39. Международный контракт: особенности, основные разделы.
40. Внешнеторговая политика государства: определение, типы
41. Тарифные инструменты внешнеторговой политики
42. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики
43. Международная торговая политика
44. Понятие и причины международной миграции
45. Количественные показатели миграции рабочей силы
46. Экономические эффекты миграции
47. Государственное регулирование миграции. Миграционная политика России.
48. Понятие валютных отношений и валютной системы. Эволюция мировой валютной системы
49. Международные деньги. Конвертируемость валют и проблемы перехода к конвертируемой валюте

50. Понятие и факторы валютного курса
  51. Режим валютного курса
  52. Влияние изменения валютного курса на МЭО
  53. Платежный баланс: определение и основные принципы составления
  54. Информационная база ПБ
  55. Структура ПБ: счет текущих операций, счет капитальных и финансовых операций.
- Понятие и структура резервных активов
56. Глобальные проблемы современной экономики

#### **14 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Даниленко Л.Н. Мировая экономика: Учебное пособие/ Л.Н. Даниленко. – М.: КНОРУС, 2013. – 318с. - Электронные библиотечные системы Режим доступа [http:// e.lanbook.com/](http://e.lanbook.com/)-
2. Любецкий В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник. – М.: ИНФРА – М, 2013. – 350с. - Электронные библиотечные системы Режим доступа [http:// e.lanbook.com/](http://e.lanbook.com/)
3. Международные экономические отношения: Учебник / А.К. Бондарев, С.М. Дроздов и др.; под ред. А.И. Евдокимова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2014. -656с. - Электронные библиотечные системы Режим доступа [http:// e.lanbook.com/](http://e.lanbook.com/)

##### **Дополнительная литература:**

4. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник. – Изд. с обновлениями/ Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. – М.: Магистр: ИНФРА – М, 2012. – 654с.
5. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / под ред. В.Б. Мантусова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 447 с.
6. Бородулина Л.П., Кудряшова И.А., Юрга В.А. Международные экономические организации: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. /Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. – М.: Магистр: ИНФРА – М, 2013. – 368с.

##### **15 Информационные ресурсы**

1. Интернет-портал Правительства РФ – Режим доступа: <http://www.government.ru/> (Дата обращения 18.04.2018г.)
2. Федеральная служба государственной статистики РФ (Росстат) — Режим доступа: <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/> (Дата обращения 18.04.2018г.)
3. Обзоры мировой экономики – Режим доступа: <http://www.globfin.ru/> (Дата обращения 18.04.2018г.)
4. Сайт внешней торговли России – Режим доступа: <http://www.rusimpex.ru/>(Дата обращения 18.04.2018г.)
5. Журнал «Внешнеэкономические связи» – Режим доступа: <http://www.eer.ru/> (Дата обращения 18.04.2018г.)
6. Европейский банк реконструкции и развития – Режим доступа: [www.ebrd.com](http://www.ebrd.com) (Дата обращения 18.04.2018г.)
7. Электронный ресурс по мировой экономике – Режим доступа: <http://www.ereport.ru/> (Дата обращения 18.04.2018г.)
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: // <http://e.lanbook.com> (Дата обращения 18.04.2018г.)

#### **16 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию.

При подготовке по данной дисциплине используется:

- таблично-графический материал;
- аудиторный фонд (столы, стулья, доска);
- мультимедийное оборудование

Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Лань». Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.