

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Филиал ФГБОУ ВО "КГМТУ" в г. Феодосия  
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директор филиала  
ФГБОУ ВО "КГМТУ" в г. Феодосия

С.М.Торубарова

25.05 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Профиль – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Статус дисциплины – базовая

Учебный план 2018 года

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная										
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час./ зач. единиц	Семестровый контроль
Всего		144/4	54	18	-	36	-	90	-	-
В т.ч.в интеракт.ф.		24	8	-	16	-	-	-	-	-

Заочная											
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час./ зач. единиц	Контрольная работа	Семестровый контроль
Всего		144/4	18	8	-	10	-	122	-	+	4
В т.ч. в интеракт.ф.		2	-	-	2	-	-	-	-	-	-

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рабочего учебного плана с учетом требований ООП.

Программу разработала Безкровная Г.Д., канд. экон. наук, доц., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры гуманитарных и социально-экономических наук  
Протокол № 9 от 22.05 2018 г. Зав. кафедрой Е. В. Корнеева

Согласовано: Начальник УМУ Е. Ю. Девятова  
(дата, подпись)

© Филиал ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» в г. Феодосия

## 1.Цель и задачи изучения дисциплины

Цель курса «Деньги, кредит, банки»- состоит в формировании у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины : изучение закономерностей денежного оборота и кредита, анализ процессов создания и тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов, изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов , формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике , изучение специфики функционирования денежно- кредитной сферы и банковской системы России и стран с развитой рыночной экономикой, формирование у студентов навыков теоретического исследования экономических явлений и закономерностей в денежно- кредитной сфере , банковской системе.

## 2.Место дисциплины в структуре ООП

В структуре ООП бакалавриата дисциплина является базовой, для ее успешного освоения студент должен обладать знаниями и умениями, полученными при изучении дисциплин, «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» будут необходимы при изучении дисциплин «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций)», «Корпоративные финансы», «Финансы ».

Требования к входным знаниям , умениям , компетенциям студента , необходимым для изучения дисциплины «Деньги , кредит , банки» :

1)студент должен знать:

- основы функционирования современной экономики на макро - и микроуровне;
- особенности российской экономики;
- организацию институциональной структуры экономики .

2) студент должен уметь:

- проводить анализ экономических процессов ;
- применять практические знания для работы с управленческой информацией;

3) владеть:

- методикой ведения расчетных операций;
- методикой осуществление кредитных операций;
- методикой операций с ценными бумагами;
- методикой проведения внутрибанковских операций.

## 3.Требования к знаниям , умениям и навыкам студента

Процесс изучения дисциплины « Деньги, кредит, банки » направлен на формирование следующих компетенций :

№ компетенции	Содержание компетенции
<b>ПК-1</b>	Способность собрать и проанализировать исходные данные , необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей , характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
<b>ПК-2</b>	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели , характеризующие

	деятельность хозяйствующих субъектов.
<b>ПК-4</b>	Способность осуществлять сбор , анализ и обработку данных , необходимых для решения поставленных экономических задач.
<b>ПК-6</b>	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
<b>ПК-7</b>	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности , организаций , ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины студент должен :

**ЗНАТЬ:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**УМЕТЬ:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

**ВЛАДЕТЬ:**

- современными методиками на основе типовых методик и действия нормативно-правовой базы расчета экономических и социальных показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро – и макроуровне ;
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели;
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлений, подготавливать информационные обзоры или аналитические отчеты.
- методикой ведения расчетных операций;
- методикой осуществление кредитных операций;
- методикой операций с ценными бумагами;
- методикой проведения внутрибанковских операций.

#### 4. Структура учебной дисциплины

Наименование разделов , тем	Общее кол-во часов	Очная форма						Заочная форма					
		Распределение часов по видам занятий						Распределение часов по видам занятий					
		Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ	СР	Контроль	Ауд	ЛК	ЛР	ПЗ	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Семестр 4</b>								<b>Семестр 5</b>					
<b>РАЗДЕЛ I ДЕНЬГИ</b>													
<b>Тема 1</b> Предпосылки возникновения денег, определение , виды , функции денег	9	3	1	-	2	6	-	4	2	-	2	5	-
<b>Тема 2</b> Денежная система и денежные агрегаты. Закон денежного обращения	9	3	1	-	2	6	-	2	-	-	2	7	-
<b>Тема 3</b> Сущность инфляции, формы проявления , виды и методы борьбы	9	3	1	-	2	6	-	2	2	-	-	7	-
<b>Тема 4</b> Теории денег	9	3	1	-	2	6	-	-	-	-	-	9	-
<b>Тема 5</b> Валютная система ,ее элементы .	9	3	1	-	2	6	-	2	-	-	2	7	-
<b>Тема 6</b> Котировка валют	9	3	1	-	2	6	-	-	-	-	-	9	-
<b>Тема 7</b> Мировая валютная система : этапы ее становления	9	3	1	-	2	6	-	-	-	-	-	9	-
<b>Тема 8</b> Торговый , платежный и расчетный балансы страны	9	3	1	-	2	6	-	-	-	-	-	9	-

<b>Тема 9</b> Рынок ценных бумаг	9	3	1	-	2	6	-	-	-	-	-	9	-
<b>РАЗДЕЛ II КРЕДИТ</b>													
<b>Тема 10</b> Сущность кредита и кредитная система	9	3	1	-	2	6	-	4	2	-	2	5	-
<b>Тема 11</b> Теории кредита	9	3	1	-	2	6	-	-	-	-	-	9	-
<b>Тема 12</b> Классификация банковских ссуд (мировая практика)	9	3	1	-	2	6	-	-	-	-	-	9	-
<b>Тема 13</b> Классификация кредитов в РФ, их виды	7	3	1	-	2	4	-	-	-	-	-	7	-
<b>Тема 14</b> Международный кредит	7	3	1	-	2	4	-	-	-	-	-	7	-
<b>Тема 15</b> Кредитование экспортно-импортных операций	7	3	1	-	2	4	-	-	-	-	-	6	1
<b>РАЗДЕЛ III БАНКИ</b>													
<b>Тема 16</b> Банковская система Российской Федерации, определение, функции, классификация банков	5	3	1	-	2	2	-	2	2	-	-	2	1
<b>Тема 17</b> Центральный банк РФ, цели, функции, операции	5	3	1	-	2	2	-	-	-	-	-	4	1
<b>Тема 18</b> Банковские операции и сделки	5	3	1	-	2	2	-	2	-	-	2	2	1
<b>Всего часов</b>	144/4	54	18	-	36	90	-	18	8	-	10	122	4
<b>Форма контроля: зачет с оценкой</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
<b>Всего часов по дисциплине</b>	144/4	54	18	-	36	90	-	18	8	-	10	122	4

## 5. Содержание лекций

№	Наименование темы	Кол-во часов по формам обучения	
		Очная	Заочная
<b>РАЗДЕЛ I ДЕНЬГИ</b>			
1	<b>Тема 1. Предпосылки возникновения денег, определение, виды функции денег.</b> Деньги как экономическая категория. История происхождения денег. Функции денег. Формы денежных знаков.	1	2
2	<b>Тема 2. Денежная система и денежные агрегаты. Закон денежного обращения.</b> Денежная система, ее структура. Денежные агрегаты их виды. Закон денежного обращения	1	-
3	<b>Тема 3. Сущность инфляции, формы проявления, виды и методы борьбы</b> Понятие категории - инфляция. Виды инфляции. Методы борьбы с инфляцией.	1	2
4	<b>Тема 4. Теории денег.</b> Теории денежно-кредитного регулирования. Классическая теория денег. Неоклассическая теория денежно-кредитного регулирования. Современные теории развития денег.	1	-
5	<b>Тема 5. Валютная система, ее элементы.</b> Валютная система, ее составляющие. Инструменты валютной системы. Современные валютные рынки.	1	-
6	<b>Тема 6. Котировка валют.</b> Понятие валюты и валютных средств. Котировка валюты. Прямая котировка. Обратная котировка валюты. Кросс-курс его определение.	1	-
7	<b>Тема 7. Мировая валютная система: этапы ее становления.</b> Мировая валютная система: этапы ее становления. Генуэзская валютная система. Парижская валютная система. Бреттон-Вудская валютная система. Европейская валютная система.	1	-
8	<b>Тема 8. Торговый, платежный и расчетный балансы страны.</b>	1	-

	Платежный баланс страны, его структура . Расчетный баланс страны , его составляющие . Торговый баланс страны.		
9	<b>Тема 9 Рынок ценных бумаг.</b> Рынок ценных бумаг, его участники и операции. Акции – ценные бумаги, выпуск и обращение . Операции с облигациями .	1	-
	<b>РАЗДЕЛ II КРЕДИТ</b>		
10	<b>Тема 10. Сущность кредита и кредитная система.</b> Кредит - экономическая категория. Сущность, принципы , этапы. Кредитная система , ее составляющие .	1	2
11	<b>Тема 11. Теории кредита.</b> Теории развития и становления кредитования. Натуралистическая теория кредита. Современный монетаризм.	1	-
12	<b>Тема 12. Классификация банковских ссуд (мировая практика).</b> Коммерческий кредит. Потребительский кредит. Банковский кредит. Государственный кредит. Международный кредит.	1	-
13	<b>Тема 13.Классификация кредитов в РФ, их виды.</b> Виды и формы кредитования . Ипотечное кредитование. Потребительское кредитование. Коммерческое кредитование. Государственное кредитование.	1	-
14	<b>Тема 14. Международный кредит.</b> Международный кредит как экономическая категория Формы международного кредитования Инструменты международного кредитования	1	-
15	<b>Тема 15 Кредитование экспортно-импортных операций</b> Кредитование экспорта Кредитование импорта Факторинг , его организация и проведение Форфейтинг , порядок осуществления	1	-

16	<b>Тема 16 Банковская система Российской Федерации, определение, функции, классификация банков</b> Банковская система РФ ,структура Функции банковской системы Классификация банковских учреждений	1	2
17	<b>Тема 17 Центральный банк РФ , цели , функции, операции</b> Центральный банк РФ, задачи , цели Функции Центрального банка РФ Операции Центрального банка РФ	1	-
18	<b>Тема 18 Банковские операции и сделки</b> Организация и осуществление банковских операций Классификация банковских операций Активные банковские операции Пассивные банковские операции	1	2
<b>Всего часов</b>		<b>18</b>	<b>8</b>

#### 6. Темы лабораторных работ

Рабочим учебным планом не предусмотрено.

#### 7. Темы практических занятий

№	Наименование темы	Кол-во часов по формам обучения	
		Очная	Заочная
<b>РАЗДЕЛ 1 ДЕНЬГИ</b>			
1	Тема 1. Предпосылки возникновения денег, определение, виды функции денег.	2	2
2	Тема 2. Денежная система и денежные агрегаты. Закон денежного обращения.	2	2
3	Тема 3. Сущность инфляции, формы проявления , виды и методы борьбы.	2	-
4	Тема 4. Теории денег.	2	-
5	Тема 5. Валютная система , ее элементы.	2	2
6	Тема 6. Котировка валют.	2	-
7	Тема 7. Мировая валютная система: этапы ее становления.	2	-



8	Тема 8. Торговый, платежный и расчетный балансы страны.	2	-
9	Тема 9. Рынок ценных бумаг	2	-
<b>РАЗДЕЛ II КРЕДИТ</b>			
10	Тема 10. Сущность кредита и кредитная система.	2	2
11	Тема 11. Теории кредита.	2	-
12	Тема 12. Классификация банковских ссуд (мировая практика).	2	-
13	Тема 13. Классификация кредитов в РФ, их виды.	2	-
14	Тема 14. Международный кредит.	2	-
15	Тема 15. Кредитование экспортно-импортных операций	2	-
<b>РАЗДЕЛ III БАНКИ</b>			
16	Тема 16. Банковская система Российской Федерации, определение, функции, классификация банков	2	-
17	Тема 17. Центральный банк РФ, цели, функции, операции	2	-
18	Тема 18. Банковские операции и сделки	2	2
	<b>Всего часов</b>	<b>36</b>	<b>10</b>

### 8. Темы семинарских занятий

Рабочим учебным планом не предусмотрено.

### 9. Содержание и объем самостоятельной работы студента

Наименование разделов, тем	Трудоемкость самостоятельной работы, час		Литература	Содержание работы
	Очная	Заочная		
Семестр 4, 5				

Раздел 1 Деньги	54	71	[ 1,3,7,11]	Изучение основной и дополнительной литературы по курсу ; работа с электронными учебными ресурсами ; изучение материалов периодической печати ; подготовка к тестированию , подготовка рефератов .
Раздел 2 Кредит	30	43	[4-6,8-10 ]	Изучение основной и дополнительной литературы по курсу ; работа с электронным учебным ресурсами ; изучение материалов периодической печати ; подготовка к тестированию . Подготовка рефератов.
Раздел 3 Банки	6	8	[ 1,2,11 ]	Изучение основной и дополнительной литературы по курсу ; работа с электронными учебными ресурсами ; изучение материалов периодической печати, подготовка рефератов.
Всего часов	<b>90</b>	<b>122</b>	-	

Список тем рефератов, выполняемых студентами самостоятельно :

1. Денежная система РФ, ее становление и развитие
2. Использование пластиковых карточек , в современных условиях
3. Нетрадиционные операции банков
4. Платежная система
5. Инфляция, как экономическая категория , ее последствия
6. Необходимость, сущность и функции кредита
7. Формы и виды кредитования
8. Банковские риски, управление ими
9. Банк России, его функции и операции
10. Государственный кредит, порядок его предоставления
11. Практика использования коммерческого кредита
12. Коммерческий банк, как банковское учреждение
13. Становление банковской системы РФ
14. Государственное кредитование в РФ
15. Организация процесса кредитования
16. Основы организации коммерческих банков
17. Денежно- кредитная политика РФ
18. История развития денежных средств

19. Валютный рынок и валютные операции
20. Валютный курс, его виды и порядок установления
21. Лизинг, как банковские операции.
22. Банковская система РФ, ее становление
23. Факторинг, как банковские операции
24. Банковские ресурсы, их формирование
25. Международные расчетные операции
26. Банковские операции с ценными бумагами
27. Валютные операции их осуществление
28. Формы безналичных расчетов и их организация

## **10. Индивидуальные задания**

Индивидуальные задания выполняются студентами заочной формы обучения в виде контрольных работ. Требования к оформлению контрольных работ изложены в «Положении оформления студенческих работ».

## **11. Методы обучения**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») реализация компетентного подхода должна использовать в учебном процессе активных и интерактивных форм для проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий по всем темам дисциплины, консультации преподавателя и самостоятельная работа студентов.

Лекции проводятся в лекционных аудиториях в соответствии с рабочим учебным планом профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Отдельные лекционные занятия проводятся с применением демонстрационного материала и раздаточного материала для студентов с использованием мультимедийных технологий.

Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний и получение практических навыков. Практические занятия проводятся в аудиториях оснащенных мультимедийным оборудованием. Кроме традиционных форм проведения практических занятий может быть использовано моделирование производственных ситуаций, процессов, проведение круглого стола, составление опорных конспектов.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса и основной познавательной деятельностью студента. Самостоятельная работа может быть связана с изучением теоретических вопросов, выполнением практических занятий, работой с литературными источниками.

## **12. Методика контроля знаний и система присвоения баллов**

В процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» для оценки качества полученных знаний студентов проводятся следующие мероприятия:

Текущий контроль – экспресс опрос на лекциях, устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, проведение тестирования.

Семестровый контроль реализуется в виде экзамена. Экзамен проводится в период экзаменационной сессии по всему материалу изучаемой дисциплины.

Экзамен проводится по утвержденным билетам. Преподавателю предоставляется право проводить как устный так и письменный экзамен. Ответы студентов на экзамене оцениваются по

четырёхбалльной системе оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если студент глубоко усвоил учебный материал рабочей программы дисциплины, верно ответил на все поставленные вопросы, решил практическое задание без ошибок и обосновал решение задания.

Оценка «хорошо», студент грамотно излагает ответы на вопросы, но присутствуют неточности при ответах, которые несущественно влияют на полноту ответа, студент владеет навыками для решения практических задач.

Оценка «удовлетворительно», студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

### **13. Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль Экзамен(4,5 семестр )**

1. Охарактеризуйте сущность, необходимость денежных средств, историю их возникновения
2. Сущность категории - денежные средства
3. Эволюция денежных средств
4. Функции денег
5. Формы денежных знаков
6. Денежные потоки, их роль в кругообороте продуктов и доходов
7. Охарактеризуйте сущность спроса на деньги
8. Факторы формирования спроса на деньги
9. Закон денежного обращения, его применение
10. Масса денег в обороте, ее формирование и регулирование
11. Сущность категории – денежная база, ее регулирование
12. Денежные агрегаты, их виды, характеристика
13. Скорость оборота денежных средств
14. Предложение денег, его определение и регулирование
15. Денежно- кредитная эмиссия, порядок осуществления
16. Денежно- кредитный мультипликатор его использование
17. Факторы формирования предложения денег
18. Денежные знаки, их виды
19. Средства защиты денежных знаков от подделок
20. Признаки платежеспособности денег
21. Денежные знаки РФ, их особенности
22. Денежный оборот, принципы организации
23. Инструменты безналичного денежного оборота
24. Чековая форма расчетов, ее применение
25. Вексельный оборот, его инструменты
26. Аккредитив, как форма безналичных расчетов, ее применение
27. Охарактеризуйте категорию платежные поручения, требования - поручения, их применение в расчетах
28. Наличный и безналичный денежный оборот, их сущность, порядок осуществления
29. Инструменты денежного оборота
30. Денежный рынок, его организация и функционирование
31. Институциональная модель функционирования денежного рынка
32. Сбережения и инвестиции, их участие в функционировании денежного рынка

33. Денежная система, ее элементы
34. Типы денежных систем, их становление и развитие
35. Денежная система РФ, ее становление и развитие
36. Сущность, факторы и формы проявления инфляции
37. Последствия инфляции
38. Антиинфляционная политика, основные методы
39. Центральный банк, аппарат его функции и операции
40. Сущность создания банковских учреждений, организация деятельности, основные операции
41. Организация денежно-кредитных отношений, их осуществления
42. Категория - валютный курс, валютные операции, становление и развитие валютной системы
43. Виды кредитных операций коммерческих банков
44. Участники и принципы организации и осуществления кредитования
45. Международные денежно-кредитные организации, их операции
46. Денежно-кредитная политика, задачи и инструменты
47. Финансовые посредники, их роль в денежно-кредитных расчетах
48. Мировая валютная система, инструменты, участники, этапы становления
49. Ипотечное кредитование, его организация, порядок осуществления
50. Принципы и задачи кредитования
51. Формы и виды кредитования их применение в финансовой деятельности
52. Антиинфляционные методы регулирования
53. Какие существуют методы управления денежно-кредитной политикой государства
54. Охарактеризуйте современные проблемы денежно-кредитного регулирования, какие пути их решения существуют
55. Классификация банковских ссуд по организации кредитования
56. Классификация банковских ссуд по технике предоставления
57. Классификация банковских ссуд по сроку, процентным ставкам и технике погашения.
58. Классификация банковских ссуд по форме предоставления, источникам и валюте привлечения.
59. Этапы кредитования
60. Залог, обеспечение ссуды, его формы
61. Банковская гарантия как форма обеспечения возврата ссуды
62. Классификация кредитов по финансовому состоянию заемщика
63. Классификация кредитов по обслуживанию долга
64. Резервы коммерческого банка
65. Организация межбанковского кредитования
66. Ипотечное кредитование.
67. Этапы осуществления ипотечного кредитования
68. Потребительское кредитование, его организационные формы

#### **14. Учебно - методическое обеспечение**

##### Основная литература

1. Кузнецова, Е.И. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 567 с. Электронные библиотечные системы Режим доступа <http://e.lanbook.com/>
2. Кузнецова, Е.И. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - М.: ЮНИТИ, 2014. - 567 с. Режим доступа <http://e.lanbook.com/>

##### Дополнительная литература:

3. Гражданский Кодекс Российской Федерации ( части первая, вторая, третья и четвертая): Федер. Закон от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // СПС Гарант . URL : <http://www.Garant.ru>

4. О банках и банковской деятельности: федер. закон РФ от 2 декабря 1990 г. № 395-1-ФЗ ( в ред. от 6.12.2011 г.) . URL : <http://www.Garant.ru>
- 5.О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации: федер. Закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ (в ред. от 22 декабря 2008 г.) . URL : <http://www.Garant.ru>
- 6.О Центральном Банке Российской Федерации : федер. закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ ( в ред. от 19.10.2011 г.) . URL : <http://www.Garant.ru>
- 7.О национальный платежной системе: федер. закон URL : <http://www.Garant.ru>
- 8.Банковское дело. Управление и технологии: Учебник / Под ред . Проф. А.М. Тавасиева.- М.: Юнити – Дана , 2012 .664 с.
- 9.Банковское дело: Учебник / под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой .- СПб.: Питер , 2009.- 400 с.
- 10.Глушкова Н.Б. Деньги, кредит, банки: учебное пособие.- Тверь : ТвГУ,2012.-124 с.
- 11.Деньги, кредит, банки : учебник / под. ред. О.И. Лаврушина.- М.: КНОРУС , 2010.560 с.

## **15 Информационные ресурсы**

- 1.Репозиторий электронных литературных источников КГМТУ - [kgmtu.ru](http://kgmtu.ru)
- 2.Консультант Плюс- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) [www.cbr-Центральный](http://www.cbr-Центральный) Банк РФ
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) –Министерство финансов РФ
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru)- Госкомстат

## **16. Материально- техническое обеспечение**

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно утвержденному расписанию. Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях оснащенных мультимедийным оборудованием. Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.