

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Филиал ФГБОУ ВО "КГМТУ" в г. Феодосия
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала
ФГБОУ ВО "КГМТУ" в г. Феодосия
С.М. Торубарова
2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАКРОЭКОНОМИКА

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Профиль – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Статус дисциплины – базовая

Учебный план 2017 года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная										Заочная												
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час./ зач. единиц	Семестровый контроль	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час./ зач. единиц	Контрольная работа	Семестровый контроль
2	3	180/5	54	18	-	36		90	-	Экз (36)	2	3	180/5	20	8	-		12	5	-	+	Экз (9)
Всего		180/5	54	18	-	36		90	-	36	Всего		180/5	20	8	-		12	5	-	+	9

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рабочего учебного плана с учетом требований ООП.

Программу разработала Корнеева Е.В., канд. ист. наук, доц., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Протокол № 9 от 22.05 2018 г. Зав. кафедрой Корнеева Е.В.

Согласовано: Начальник УМУ Е.Ю. Девятова

(дата, подпись)

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование системы знаний по современной экономической теории на народнохозяйственном уровне, которые отображают совокупные результаты экономической деятельности страны и теоретический инструментарий рыночного и государственного регулирования национальной экономики.

Задачи дисциплины:

- формирование базового понятийного аппарата макроэкономики;
- усвоение основных проблем современной макроэкономики и ключевых положений основных макроэкономических теорий;
- изучение рыночных механизмов и механизмов макроэкономической политики регулирования;
- приобретение умений анализировать макроэкономические закономерности и взаимосвязи с помощью математических моделей и методов.

2 Место дисциплины в структуре ООП

В структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» дисциплина «Макроэкономика» относится к профессиональному циклу и является базовой. Успешному освоению данной дисциплины предшествуют: «История экономических учений», «Основы экономической теории», «Микроэкономика». Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины является предшествующим, - «Деньги, кредит, банки», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Макроэкономика»:

1) студент должен **знать**:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

2) студент должен **уметь**:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

3) студент должен **владеть**:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Макроэкономика» направлено на формирование профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО

Профессиональные компетенции

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК - 2	Способность, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК - 4	Способность, на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК - 6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК – 7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК – 11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

УМЕТЬ:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей

поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

ВЛАДЕТЬ:

- методологией экономического исследования;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4 Структура учебной дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма						Заочная форма					
		Распределение часов по видам занятий											
		Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Раздел 1. Основы макроэкономического анализа													
Тема 1. Предмет и методология макроэкономического анализа	8	3	1	-	2	5	-	1	1	-	-	7	-
Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	16	6	2	-	4	10	-	2	1	-	1	14	-
Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность и равновесие													
Тема 3. Макроэкономическая нестабильность	16	6	2	-	4	10	-	1	-	-	1	15	-
Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение	14	6	2	-	4	8	-	2	1	-	1	12	-
Тема 5. Потребление, сбережение и инвестиции	16	6	2	-	4	10	-	3	1	-	2	13	-
Раздел 3. Стабилизационная политика государства													
Тема 6. Государство и налоговобюджетная политика	18	6	2	-	4	12	-	3	1	-	2	15	-
Тема 7. Денежный рынок и денежнокредитная политика	18	6	2	-	4	12	-	2	-	-	2	16	-
Тема 8. Распределение доходов и социальная политика	14	6	2	-	4	8	-	2	1	-	1	12	-
Раздел 4. Экономический рост. Внешнеэкономическая деятельность													
Тема 9. Экономический рост	16	6	2	-	4	10	-	2	1	-	1	14	-
Тема 10. Внешнеэкономическая деятельность	8	3	1	-	2	5	-	2	1	-	1	6	-
Всего часов в семестре	144	54	18	-	36	90		20	8	-	12	124	-
Форма контроля: экзамен	36	-	-	-	-		36	-	-	-	-	9	9
Всего часов по дисциплине	180	54	18	-	36	90	36	20	8	-	12	151	9

5 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Основы макроэкономического анализа			
1	Тема 1. Предмет и методология макроэкономического анализа	1	1
2	Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	2	1
Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность и равновесие			
3	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность	2	-
4	Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение	2	1
5	Тема 5. Потребление, сбережение и инвестиции	2	1
Раздел 3. Стабилизационная политика государства			
6	Тема 6. Государство и налоговобюджетная политика	2	1
7	Тема 7. Денежный рынок и денежно-кредитная политика	2	-
8	Тема 8. Распределение доходов и социальная политика	2	1
Раздел 4. Экономический рост. Внешнеэкономическая деятельность			
9	Тема 9. Экономический рост	2	1
10	Тема 10. Внешнеэкономическая деятельность	1	1
	Всего часов	18	8

6. Темы лабораторных занятий

Рабочим учебным планом лабораторные занятия не предусмотрены

7 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Основы макроэкономического анализа			
1	Тема 1. Предмет и методология макроэкономического анализа	2	-
2	Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	4	1
Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность и равновесие			
3	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность	4	1
4	Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение	4	1
5	Тема 5. Потребление, сбережение и инвестиции	4	2
Раздел 3. Стабилизационная политика государства			
6	Тема 6. Государство и налогово-бюджетная политика	4	2
7	Тема 7. Денежный рынок и денежно-кредитная политика	4	2
8	Тема 8. Распределение доходов и социальная политика	4	1
Раздел 4. Экономический рост. Внешнеэкономическая деятельность			
9	Тема 9. Экономический рост	4	1
10	Тема 10. Внешнеэкономическая деятельность	2	1
	Всего часов	36	12

8 Темы семинарских занятий

Рабочим учебным планом семинарские занятия не предусмотрены.

9 Содержание и объем самостоятельной работы студента

Темы	Очн ая	Зао чна я	Литература	Содержание работы
Тема 1. Предмет и методология макроэкономического анализа	5	7	[2] с.12-28, [3] с.14-22, [4] с.12-58, [5] с.17-38	Выявление проблем макроэкономики и методологии макроэкономического анализа
Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	10	14	[1] с.14-31, [2] с.30-66, [3] с.24-37, 64-69, 82-93, [4] с.62-111, [5] с.39-56	Изучение принципов построения системы национальных счетов и способов расчета макроэкономических показателей
Тема 3. Макроэкономическая нестабильность	10	15	[1] с.62-72, [2] с.91-128, [3] с.168-240, [4] с.111-117, 378444	Изучение теорий инфляции и рынка труда; изучение особенностей экономической цикличности
Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение	8	12	[1] с.34-43, [2] с.68-89, [3] с.37-54, 96-108, [4] с.128-148, [5] с.62-82	Исследование основной модели макроэкономического равновесия AD-AS
Тема 5. Потребление, сбережение и инвестиции	10	13	[2] с.201-239, [3] с.108-127, [4] с.152-176	Изучение моделей потребления домохозяйств; моделей мультипликатора и акселератора; методов определения равновесного ВВП
Тема 6. Государство и налогово-бюджетная политика	12	15	[1] с.130-170, [2] с.175-199, [3] с.245-249, 265301, [4] с.178- 221	Изучение экономических функции современного государства; принципов бюджетной политики
Тема 7. Денежный рынок и денежно-кредитная политика	12	16	[1] с.175-216, [2] с.130-173, [3] с.306-346, [4] с.229-286, [5] с.104-136	Исследование механизма достижения равновесия на денежном рынке и монетарного регулирования; изучение принципа модели IS-LM
Тема 8. Распределение доходов и социальная политика	8	12	[1] с.220-247, [3] с.240-245	Изучение составляющих социальной политики государства
Тема 9. Экономический рост	10	14	[1] с.45-62, [2] с.271-304, [3] с.134-164, [4] с.353-375	Изучение особенностей экономического роста и его моделей
Тема 10. Внешнеэкономическая деятельность	5	6	[1] с.286-389, [2] с.305-337, [3] с.351-408, [4] с.446-485	Изучение теорий международной торговли; выявление факторов влияния на валютный курс
Подготовка к экзамену	-	27	-	-
Всего часов	90	151	-	-

10 Индивидуальные занятия

Индивидуальные задания выполняются студентом заочной формы обучения в виде контрольных работ. Требования к оформлению контрольных работ изложены в «Положении о порядке оформления студенческих работ».

11 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная научная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины «Макроэкономика» являются лекции, которые проводятся в соответствующих лекционных аудиториях с использованием необходимых наглядных пособий.

Семинарские занятия ориентированы на закрепление полученных теоретических знаний в виде опроса, обсуждения и фиксированных выступлений.

Часть семинарских занятий проводится в интерактивных формах, таких как творческое задание, работа в малых группах, дискуссия, эвристическая беседа, обсуждение и разрешение проблем, тренинг и т.д.

С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины организуется самостоятельная исследовательская работа. Ее содержание должно согласовываться с преподавателем в индивидуальном порядке с целью повышения ответственности студентов, что оценивается по результатам выполнения и защиты реферата.

12 Методы контроля знаний и система присвоения баллов

Формы текущего контроля успеваемости студентов - устный опрос, устный доклад, контрольная работа, тестирование, реферат. Цель текущего контроля - аттестовать студентов по каждой теме учебного курса, что является основанием их допуска к семестровому контролю.

Обязательным условием аттестации студента по дисциплине является выполнение рабочего учебного плана. Условием допуска к семестровому контролю является отсутствие задолженностей по каждому разделу дисциплины.

Семестровый контроль проводится в форме экзамена.

Ответы студентов на экзамене оцениваются по четырехбалльной системе оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Ответ оценивается на «отлично», если студент глубоко и прочно усвоил учебный материал рабочей программы дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Экзамен (3-й семестр)

1. Место макроэкономики в системе экономических наук. Главная проблема и задача макроэкономики
 2. Объект и предмет макроэкономики. Экономическая система и ее свойства
 3. Методология макроэкономического анализа. Содержание метода моделирования
 4. Система национальных счетов как нормативная база макроэкономики и методологические принципы ее построения
 5. Основные категории системы национальных счетов
 6. Сущность, методы расчета и взаимосвязь показателей ВВП и ВНД. Проблема повторного счета
 7. Макроэкономические показатели доходов и их расчет
 8. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Индексы цен.
- Потребительская корзина
9. Цикличность как форма экономического развития. Виды и причины экономических циклов
 10. Структура экономического цикла и особенности его фаз.
 11. Занятость и безработица, их сущность и измерение
 12. Виды безработицы и закон Оукена
 13. Инфляция, ее сущность, причины и последствия
 14. Темп и уровень инфляции. Виды инфляции. Кривая Филлипса и стагфляция
 15. Экономический кругооборот в условиях рынка и структура его модели
 16. Совокупный спрос и факторы, влияющие на него. Объяснения закона спроса
 17. Совокупное предложение и факторы, влияющие на него. Классическая и кейнсианская модели предложения
 18. Модель АО-АБ экономического равновесия. Механизм его восстановления: классический и кейнсианский подходы
 19. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели АО-АБ и механизм его восстановления
 20. Функция потребления и ее анализ. Показатели средней и предельной склонности к потреблению
 21. Функция сбережений и ее анализ. Показатели средней и предельной склонности к сбережению. Структура сбережений
 22. Инвестиции как макроэкономическая категория. Факторы инвестиций
 23. Классическая и кейнсианская модели равновесия сбережений и инвестиций
 24. Модель IB Хикса и ее значение
 25. Мультипликатор инвестиций и автономных расходов
 26. Эффект акселератора и модели взаимодействия мультипликатора-акселератора
 27. Парадокс бережливости и его значение
 28. Определение равновесного ВВП по методу «затраты - выпуск»
 29. Макроэкономическая модель «Кейнсианский крест» и ее значение
 30. Определение равновесного ВВП по методу «утечки - инъекции»
 31. Рынок ссудного капитала и его роль в обеспечении равновесия между инвестициями и сбережениями
 32. Рецессионный и инфляционный разрывы, их графическая и математическая интерпретации
 33. Государство в экономическом кругообороте и его взаимодействие с другими субъектами
 34. Основные формы и методы государственного регулирования экономики
 35. Дискреционная фискальная политика и ее инструменты
 36. Мультипликаторы фискальной политики, их экономический смысл
 37. Автоматическая фискальная политика. Влияние встроенных стабилизаторов на мультипликативные эффекты

38. Эффекты противодействия фискальной политике
39. Теория экономики предложения и кривая Лаффера
40. Государственный бюджет и его структура
41. Бюджетное сальдо, его виды и взаимосвязь с фискальной политикой
42. Концепция сбалансирования государственного бюджета
43. Направления использования профицита и методы покрытия дефицита бюджета
44. Государственный долг, его структура и влияние на экономику
45. Денежное предложение и денежные агрегаты
46. Спрос на деньги и его структура
47. Модель денежного рынка и пути достижения равновесия
48. Банковская система и денежное предложение. Мультипликативные эффекты
49. Денежно-кредитное регулирование экономики
50. Модель 1Б-ЪМ равновесия на товарном и денежном рынках и ее значение
51. Классическая и кейнсианская теории рынка рабочей силы
52. Государственная политика содействия занятости населения
53. Система социальной защиты населения. Кривая Лоренца
54. Экономический рост, его показатели и факторы. Типы экономического роста
55. Производственные функции экономического роста
56. Неокейнсианские модели экономического роста
57. Неоклассические модели экономического роста
58. Внешнеэкономическая деятельность и ее экономические основы
59. Теории международной торговли
60. Платежный баланс и его структура
61. Взаимосвязь монетарной, фискальной и внешнеэкономической политики
62. Валютный курс, его виды и факторы. Паритет покупательной способности
63. Государственное регулирование валютного курса
64. Международная валютная система и ее развитие
65. Влияние внешней торговли на ВВП. Предельная склонность к импортированию и сложный мультипликатор

14 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Булатов, А.С. Макроэкономика: учебник для студ. высш. учеб. завед. / А.С. Булатов. - М.: Юрайт, 2014. - 405 с.
2. Кульков, В.М. Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.М. Кульков, И.М. Теняков. - М.: Юрайт, 2014. - 374 с.
3. Родина, Г.А. Макроэкономика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г.А. Родина. - М.: Юрайт, 2014. - 462 с.
4. Серегина, С.Ф. Макроэкономика: учебник для студ. высш. учеб. завед. / С.Ф. Серегина. - М.: Юрайт, 2013. - 527 с.
5. Тарасевич, Л.С. Макроэкономика. Теория и практика: учебник для студ. высш. учеб. завед. / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. - М.: Юрайт, 2014. - 684 с.
6. Ушаков, В.В. Макроэкономика: учебник для студ. высш. учеб. завед. / В.В. Ушаков. - Керчь: КГМТУ, 2012. - 173 с.

Дополнительная литература:

7. Кейнс, Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег / Антология экономической классики. Т. Мальтус, Д. Кейнс, Ю. Ларин. - М.: ЭКОНОМ, Ключ, 1993. - С.137-432
8. Макроэкономика: методические указания к практическим занятиям для студентов дневной формы обучения направления 6.030504 «Экономика предприятия» / сост. В.В. Ушаков, рец. С.С. Серегин; КГМТУ. - Керчь, 2009. - 60 с.

9. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Макроэкономика» для студентов, обучающихся по направлению 6.030504 «Экономика предприятия» / сост. В.В. Ушаков, рец. С.С. Серегин; КГМТУ. - Керчь, 2009. - 37 с.

15 Информационные ресурсы

1. Институт комплексных стратегических исследований (Россия). - Режим доступа: <http://icss.ac.ru> (Дата обращения 02.03.2018 г.)
2. Институт народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук. - Режим доступа: <http://ecfor.ru> (Дата обращения 02.03.2018 г.)
3. Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг». - Режим доступа: <http://rbc.ru> (Дата обращения 02.03.2018 г.)
4. Коллекция текстов российских ученых, переводы статей и книг известных западных экономистов. - Режим доступа: <http://libertarium.ru> (Дата обращения 02.03.2018 г.)
5. Материалы по макроэкономике бизнес-ресурса 21Biz.ru. - Режим доступа: <http://21biz.ru/category/ekonomika/makroekonomika/> (Дата обращения 02.03.2018 г.)
6. Материалы по макроэкономике Высшей школы экономики. - Режим доступа: <http://hsemacro.narod.ru/links.htm> (Дата обращения 02.03.2018 г.)
7. Министерство финансов России. - Режим доступа: <http://minfin.ru> (Дата обращения 02.03.2018 г.)
8. Министерство экономического развития России. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru> (Дата обращения 02.03.2018 г.)
9. Официальный сайт научной электронной библиотеки. - Режим доступа: <http://elibrary.ru> (Дата обращения 02.03.2018 г.)
10. Статьи по теме «Экономическая теория. Макроэкономика» сайта «Мировая экономика». - Режим доступа: <http://ereport.ru/articles/macro.htm> (Дата обращения 02.03.2018 г.)
11. Тематические материалы по экономической теории/макроэкономике. - Режим доступа: <http://grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/makroekonomika> (Дата обращения 02.03.2018 г.)
12. Учебник «Макроэкономика» (Тарасевич Л., Гребенников П., Леусский А.). - Режим доступа: http://economicus.ru/site/grebenikov/E_Macro/index.html (Дата обращения 02.03.2018 г.)
13. Федеральная служба государственной статистики России. - Режим доступа: <http://gks.ru> (Дата обращения 02.03.2018 г.)
14. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». - Режим доступа: <http://ecsosman.hse.ru> (Дата обращения 02.03.2018 г.)
15. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (Дата обращения 02.03.2018 г.).

16 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию.

При подготовке по данной дисциплине используется:

- таблично-графический материал;
- аудиторный фонд (столы, стулья, доска);
- информационно-аналитическая база Федеральной службы государственной статистики России.

В учебном процессе используются также компьютеры для проведения тестирования, работы с интерактивными пособиями. Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Лань».

Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.

