

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия**

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук



УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора Филиала

ФГБОУ ВО "КГМТУ" в г. Феодосия

С.М. Торубарова

2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Профиль – «Бизнес-аналитика»

Статус дисциплины – вариативная

Учебный план 2017 года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная										Заочная												
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час./ зач. единиц	Семестровый контроль	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час./ зач. единиц	Контрольная работа	Семестровый контроль
1	1	108/3	36	18	-	18	-	36	-	экз. (36)	1	1	108/3	16	6	-	-	10	83	-	+	Экз. (9)
Всего		108/3	36	18	-	18	-	36	-	36	Всего		108/3	16	6	-	-	10	83	-	+	9

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рабочего учебного плана с учетом требований ООП.

Программу разработала Г.П. Таранова, старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры «Гуманитарных и социально-экономических наук»

Протокол № 9 от 22.05 2018 г. Зав. кафедрой Е.В. Корнеева

Согласовано: Начальник УМУ Е. Ю. Девятова
(дата, подпись)

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель курса «Введение в профессию» состоит в приобретении знаний о профессии бизнес-аналитика, формирование у обучающихся навыков эффективного усвоения учебной программы и высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: вызвать у студентов интерес к изучению дисциплин профессионального цикла, ознакомить с основными экономическими понятиями; привить навыки работы с различными источниками информации, изучение студентами основного понятийного аппарата, а также овладение специальной терминологией, используемой при изучении многих специальных дисциплин; дать студентам навыки, применяемые в будущей практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

В структуре ООП бакалавриата дисциплина относится к вариативной части, для ее освоения студент должен обладать знаниями и умениями основ экономики и обществознания в пределах программы средней школы.

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Введение в профессию» будут необходимы при изучении дисциплин «Бизнес-планирование на предприятии», «Экономика предприятий (организаций)» и др. дисциплин.

3. Требования к знаниям, умениям и навыкам студент

Процесс изучения дисциплины «Введение в профессию» направлен на формирование следующих компетенций:

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- специфику обучения в вузе, содержание учебного плана подготовки студентов по направлению «Экономика» профиль «Бизнес-аналитика», требования к курсовым и выпускным работам;

- требования, предъявляемые к личностным качествам работников профессии «бизнес-аналитик»;

- область деятельности и социальную значимость профессии бизнес-аналитик;

- требования, предъявляемые к знаниям и навыкам работников профессии «бизнес-аналитик»;

- требования к логике формирования плана реферата, содержанию введения и заключения реферата;

- требования к оформлению реферата.

Уметь:

- использовать экономические знания в разных сферах деятельности;

- собирать, анализировать, обрабатывать данные для решения профессиональных задач;

- составлять личный план саморазвития и повышения квалификации;

-представлять результаты исследовательской деятельности в виде реферата.

Владеть:

- методами самоорганизации и самообразования;
- способностью выбора направления своей учебной и дальнейшей профессиональной деятельности;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации;
- навыками оформления реферата.

4. Структура учебной дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов/зач. единиц	Очная форма						Заочная форма					
		Распределение часов по видам занятий											
		Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Семестр 1						Семестр 1					
Тема 1. Бизнес-аналитика как наука и сфера профессиональной деятельности	10	4	2	-	2	6	-	3	1	-	2	7	-
Тема 2. Причины возникновения и этапы становления бизнес - анализа	10	4	2	-	2	6	-	3	1	-	2	7	-
Тема 3. Роль бизнес-аналитика в современной коммерческой организации	14	8	4	-	4	6	-	4	2	-	2	10	-
Тема 4. Учебный процесс в высшей школе	22	12	6	-	6	10	-	3	1	-	2	19	-
Тема 5. Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «КГМУ»	16	8	4	-	4	8	-	3	1	-	2	13	-
Всего часов в семестре	72	36	18	-	18	36	-	16	6	-	10	56	-
Форма контроля: экзамен	36	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	27	9
Всего часов по дисциплине	108/3	36	18	-	18	36	36	16	6	-	10	83	9

5. Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
1	Тема 1. Бизнес-аналитика как сфера профессиональной деятельности и наука <i>Определение таких понятий как бизнес, анализ, бизнес-анализ. Применение анализа в экономической сфере. Предмет и объект науки. Метод бизнес – анализа</i>	2	1
2	Тема 2. Причины возникновения и этапы становления бизнес-анализа <i>Основные теоретические концепции, служащие основой толкования сущности бизнеса. Концепция бизнес-анализа ВАВОК</i>	2	1
3	Тема 3. Роль бизнес-аналитика в современной коммерческой организации <i>История профессии аналитик и ее социальная значимость. Описание профессии. Виды деятельности. Места работы. Профессиональные навыки. Функциональные обязанности аналитика. Плюсы и минусы профессии. Работа экономиста-аналитика</i>	4	2
4	Тема 4. Учебный процесс в высшей школе <i>Структура учебного процесса в высшем учебном заведении. Формы организации обучения в высшем учебном заведении. ФГОС ВО и рабочий учебный план направления Экономика профиль «Бизнес-аналитика». Устав ФГБОУ ВО «КГМТУ» как основной организационный документ университета. Положение о филиале ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия</i>	6	1
5	Тема 5. Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «КГМТУ» <i>Понятие межсессионного контроля. Итоговая аттестация порядок сдачи зачетов, экзаменов. Порядок ликвидации академической задолженности</i>	4	1
Всего		18	6

6. Темы лабораторных работ

Рабочим учебным планом не предусмотрено.

7. Темы практических занятий

Рабочим учебным планом не предусмотрено.

8. Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
1	Тема 1. Бизнес-аналитика как сфера профессиональной	2	2

	деятельности и наука		
2	Тема 2. Причины возникновения и этапы становления бизнес-анализа	2	2
3	Тема 3. Роль бизнес-аналитика в современной коммерческой организации	4	2
4	Тема 4. Учебный процесс в высшей школе	6	2
5	Тема 5. Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «КГМТУ»	4	2
Всего		18	10

9. Содержание и объем самостоятельной работы студента

Наименование разделов, тем	Трудоемкость самостоятельной работы, час		Литература	Содержание работы
	Очная Семестр 1	Заочная Семестр 1		
Тема 1. Бизнес-аналитика как сфера профессиональной деятельности и наука	6	7	[1-12]	Изучение основной и дополнительной литературы по курсу; работа с электронным учебным ресурсами; изучение материалов периодической печати; подготовка к тестированию.
Тема 2. Причины возникновения и этапы становления бизнес-анализа	6	7	[1-12]	Изучение основной и дополнительной литературы по курсу; работа с электронным учебным ресурсами; изучение материалов периодической печати; подготовка к тестированию.
Тема 3. Роль бизнес-аналитика в современной коммерческой организации	6	10	[1-12]	Изучение основной и дополнительной литературы по курсу; работа с электронным учебным ресурсами; изучение материалов периодической печати; подготовка к тестированию.
Тема 4. Учебный процесс в высшей школе	10	19	[1-12]	Изучение основной и дополнительной литературы по курсу; работа с электронным учебным ресурсами; изучение материалов периодической печати; подготовка к тестированию.
Тема 5. Положение	8	13	[1-12]	Изучение основной и

о текущей и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «КГМУ»				дополнительной литературы по курсу; работа с электронным учебным ресурсами; изучение материалов периодической печати; подготовка к тестированию. Подготовка к сдаче зачета.
Подготовка к экзамену	-	27	-	-
Всего часов	36	83	-	-

10. Индивидуальные задания

Индивидуальные задания выполняются студентами заочной формы обучения в виде контрольных работ. Требования к оформлению контрольных работ изложены в «Положении о порядке оформления студенческих работ».

11. Методы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Экономика» (профиль «Бизнес-аналитика») реализация компетентного подхода должна использовать в учебном процессе активных и интерактивных форм для проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение семинарских занятий по всем темам дисциплины, консультации преподавателя и самостоятельная работа студентов.

Лекции проводятся в лекционных аудиториях в соответствии с рабочим учебным планом профиля «Бизнес-аналитика». Отдельные лекционные занятия проводятся с применением демонстрационного материала и раздаточного материала для студентов с использованием мультимедийных технологий.

Семинарские занятия ориентированы на закрепление полученных теоретических знаний. При проведении семинарских занятий студенты имеют возможность обсудить, проанализировать основные положения темы, раскрыть детально сущность темы, получить дополнительные знания.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса и основной познавательной деятельностью студента. Самостоятельная работа может быть связана изучением теоретических вопросов, выполнением практических занятий, работой с литературными источниками.

12. Методы контроля знаний и система присвоения баллов

В процессе изучения дисциплины студентов для оценки качества полученных знаний проводятся следующие мероприятия:

Семестровый контроль реализуется в виде экзамена для очной формы обучения и дифференцированного зачета для заочной формы обучения. По каждому разделу дисциплины в течении семестра проводится текущий контроль по формированию знаний, умений, навыков в виде форм оценочных средств:

- устный опрос;
- тестирование.

Критерии формирования оценок при проведении экзамена:

Оценка «отлично» выставляется, если студент глубоко усвоил учебный материал рабочей программы дисциплины, верно, ответил на все поставленные вопросы, решил практическое задание без ошибок и обосновал решение задания.

Оценка «хорошо», студент грамотно излагает ответы на вопросы, но присутствуют неточности при ответах, которые несущественно влияют на полноту ответа, студент владеет навыками для решения практических задач.

Оценка «удовлетворительно», студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

13. Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль (экзамен 1 семестр)

1. Охарактеризуйте предмет, объекты и метод бизнес-анализа.
2. Как трактует сущность бизнес-анализа Международный институт бизнес-анализа (ИВА)?
3. Объясните роль бизнес-аналитика в обосновании управленческих решений и направлений развития компании.
4. История профессии аналитик и ее социальная значимость.
5. Виды деятельности бизнес-аналитика.
6. Профессиональные навыки бизнес-аналитика.
7. Функциональные обязанности аналитика.
8. Плюсы и минусы профессии.
9. Работа экономиста-аналитика.
10. Мотивация студенчества к обучению
11. Уровни образования в РФ
12. Требования, предъявляемые к студенчеству
13. История развития и становления ФГБОУ ВО «КГМТУ»
14. Студенческое самоуправление в Вузе
15. Корпоративный дух студенчества
16. Стандарт ФГОС ВО « Экономика»
17. Многоуровневая подготовка экономистов
18. Квалификация выпускника профиля «Бизнес-аналитика»
19. Компетентности выпускника
20. Современное высшее образование
21. Научно- исследовательская работа студентов
22. Информационно – библиотечная система, правила пользования
23. Послевузовское образование в РФ и за рубежом
24. Формы организации обучения в высшем учебном заведении Послевузовское образование
25. Практика студенчества, основные требования
26. Итоговая государственная аттестация выпускника
27. Экзамен как завершающая форма контроля
28. Зачет как разновидность текущего контроля
29. Система сдачи всех форм текущей успеваемости. Понятие контрольной недели, смысл ее проведения
30. Организационная структура Вуза

14. Учебно - методическое обеспечение

Основная литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 2017 г.).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования бакалавриат. Направление подготовки 38.03.01 Экономика. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 . № 1327.-Режим доступа: http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m747-n.pdf.
3. Устав ФГБОУ ВО «КГМТУ».- Режим доступа : <http://kgmtu.ru/assets/uploads/2015/02/устав.Pdf> (в актуальной редакции).
4. Положение о текущей и промежуточной аттестации. Издание 2. - Режим доступа: <http://www.kgmtu.ru/sistema-menedzhmenta-kachestva/dokumenty-smk/dokumenty-reglamentiruyushhie-obrazovatelnyj-process> (в актуальной редакции).
5. Положение о государственной итоговой аттестации.- Режим доступа: <http://www.kgmtu.ru/sistema-menedzhmenta-kachestva/dokumenty-smk/dokumenty-reglamentiruyushhie-obrazovatelnyj-process> (в актуальной редакции).
6. Положение об организации практик - Режим доступа: <http://www.kgmtu.ru/sistema-menedzhmenta-kachestva/dokumenty-smk/dokumenty-reglamentiruyushhie-obrazovatelnyj-process> (в актуальной редакции).
7. Положение о порядке оформления студенческих работ. - Режим доступа: <http://www.kgmtu.ru/sistema-menedzhmenta-kachestva/dokumenty-smk/dokumenty-reglamentiruyushhie-obrazovatelnyj-process> (в актуальной редакции).
8. Положение о самостоятельной работе - Режим доступа: <http://www.kgmtu.ru/sistema-menedzhmenta-kachestva/dokumenty-smk/dokumenty-reglamentiruyushhie-obrazovatelnyj-process> (в актуальной редакции).
9. Положение об организации воспитательного процесса.- Режим доступа: <http://www.kgmtu.ru/sistema-menedzhmenta-kachestva/dokumenty-smk/dokumenty-reglamentiruyushhie-obrazovatelnyj-process> (в актуальной редакции).

Дополнительная литература:

10. Положение об учебном плане направления (специальности).- Режим доступа: <http://www.kgmtu.ru/sistema-menedzhmenta-kachestva/dokumenty-smk/dokumenty-reglamentiruyushhie-obrazovatelnyj-process> (в актуальной редакции).
11. Положение о филиале ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет». - Режим доступа: <http://fkgmtu.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/polozhenie-o-filiale-2>.
12. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. экон. спец. вузов / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова ; Издательство "Лань" (ЭБС). – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2011. – 670 с. – (Основы наук). – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/1779/>.

15 Информационные ресурсы

1. Репозиторий электронных литературных источников КГМТУ - kgmtu.ru.
2. Всероссийский экономический журнал.- Режим доступа: <http://ecotrends.ru/>.
- 3.Официальный сайт журнала «Вопросы экономики».- Режим доступа: <http://www.vopresco.ru/>.
4. Российское образование: Федеральный образовательный портал.- Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
5. Business analysis in Russia. База знаний по бизнес-анализу. - Режим доступа: <http://iiba.ru/>.

6. Электронно-библиотечная система «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

16. Материально- техническое обеспечение

Занятия проводятся в специальных помещениях, учебных закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения укомплектованы специализированной мебелью, служащей для представления учебной информации аудитории. Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.