

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ**

Филиал ФГБОУ ВО "КГМТУ" в г. Феодосия



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора филиала  
 ФГБОУ ВО "КГМТУ" в г. Феодосия  
 \_\_\_\_\_ С.М.Торубарова  
 26.05 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат  
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
 Профиль – «Бизнес-аналитика»  
 Статус дисциплины – дисциплина по выбору  
 Учебный план 2018 года

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная											Заочная											
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час./ зач. единиц	Семестровый контроль	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час./ зач. единиц	Контрольная работа	Семестровый контроль
1	1	108/3	54	18	-	-	36	54	-	зач.	2	3	108/3	14	6	-	-	8	90	-	+	Зач (4)
Всего		108/3	54	18	-	-	36	54	-	-	Всего		108/3	14	6	-	-	8	90	-	+	4

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рабочего учебного плана с учетом требований ООП

Программу разработала \_\_\_\_\_ Корнеева Е.В., к.и.н., доц., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Протокол № 5 от 22.05 2018 г. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е. В. Корнеева

Согласовано: Начальник УМУ 31.05.18 \_\_\_\_\_ Е. Ю. Девятова  
 (дата, подпись)

© Филиал ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» в г. Феодосия

### 1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы экономики» является формирование научного экономического мировоззрения и современного экономического мышления, являющихся основой для осмысления сущности процессов, происходящих в экономико-правовой сфере российского общества, осознанного участия в социально-экономической жизни, овладение экономической культурой.

Задачи дисциплины: приобретение знаний, включающих основные категории и научно обоснованные положения экономической науки; изучение закономерностей функционирования экономики, методов экономического анализа и принятия эффективных хозяйственных решений; формирование понимания экономических процессов, происходящих в современном мире, их взаимосвязи с другими процессами в обществе; приобретение умения правильно готовить устные выступления и письменные работы, аргументировано отстаивать свою позицию; закладка основ научного экономического мышления; развитие экономической, управленческой и правовой культуры.

### 2 Место дисциплины в ООП

В соответствии со ФГОС ВО «Экономика (квалификация «бакалавр»)» дисциплина «Основы экономики» изучается в рамках цикла дисциплин по выбору. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения основ экономики и обществознания в пределах программы средней школы. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Основы экономики» будут использованы при изучении дальнейших специальных дисциплин, таких как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятий (организаций)» и др.

### 3 Требования к знаниям, умениям и навыкам студента

В результате освоения дисциплины «Основы экономики» у обучающегося формируются общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессиональные компетенции (ПК) (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

№ компетенции	Содержание компетенции
	<b>Общекультурными компетенциями (ОК):</b>
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	<b>Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>
<b>ОПК-3</b>	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
	<b>Профессиональными компетенциями (ПК):</b>
<b>ПК-1</b>	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК-2</b>	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК-7</b>	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
<b>ПК-11</b>	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины «Основы экономики» студент должен

**Знать:**

- общие положения экономической теории;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- современное состояние и перспективы развития отрасли и организации;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- базовые понятия по организации производства, его внутренней структуры;
- ответственность за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности

**Уметь:**

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

**Владеть:**

- методикой расчета основных экономических показателей организации;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методикой научного анализа событий и явлений в отечественной и мировой экономике;
- способностью, используя источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить аналитический отчет;
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**4 Структура учебной дисциплины**

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма						Заочная форма					
		Распределение часов по видам занятий											
		Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Раздел 1. Основы макроэкономики</b>													
Тема 1. Назначение и структура экономики	7	3	1	-	2	4	-	1	0,5		0,5	6	-
Тема 2. Собственность и ее виды. Организация хозяйственной деятельности	7	3	1	-	2	4	-	1	0,5		0,5	6	-
Тема 3. Эффективность кооперации труда	7	3	1	-	2	4	-	1	0,5		0,5	6	-
Тема 4. Рынок. Конкуренция и монополия	7	6	2	-	4	1	-	1	0,5		0,5	6	-
<b>Раздел 2. Основы микроэкономики</b>													
Тема 5. Экономические основы бизнеса	7	3	1	-	2	4	-	1	-	-	1	6	-
Тема 6. Капитал: основной и оборотный	10	6	2	-	4	4	-	1	0,5	-	0,5	9	-
Тема 7. Распределение доходов в микроэкономике. Государственное перераспределение доходов	7	3	1	-	2	4	-	1	0,5	-	0,5	6	-

1	2	3	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Тема 8. Сущность заработной платы	7	3	1	-	2	4	-	1	0,5	-	0,5	6	-
Тема 9. Налоговая система	10	6	2	-	4	4	-	1	0,5	-	0,5	9	-
Тема 10. Структура экономики страны. Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики	8	6	2	-	4	2	-	1	0,5	-	0,5	7	-
Тема 11. Экономический рост национального хозяйства	8	3	1	-	2	5	-	1	-	-	1	7	-
<b>Раздел 3. Основы мировой экономики</b>													
Тема 12. Мировой рынок товаров, услуг и валют.	7	3	1	-	2	4	-	1	0,5	-	0,5	6	-
Тема 13. Глобализация мировой экономики	7	3	1	-	2	4	-	1	0,5	-	0,5	6	-
Тема 14. Пути достижения международной экономической безопасности	5	3	1	-	2	2	-	1	0,5	-	0,5	4	-
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>104</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>-</b>
<b>Форма контроля: зачет</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>4</b>

### 5 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Основы макроэкономики</b>			
1	Тема 1. Назначение и структура экономики.	1	-
2	Тема 2. Собственность и ее виды. Организация хозяйственной деятельности	1	0,5
3	Тема 3. Эффективность кооперации труда	1	0,5
4	Тема 4. Рынок. Конкуренция и монополия	2	0,5
<b>Раздел 1. Основы микроэкономики</b>			
5	Тема 5. Экономические основы бизнеса.	1	0,5
6	Тема 6. Капитал: основной и оборотный	2	0,5
7	Тема 7. Распределение доходов в микроэкономике. Государственное перераспределение доходов	1	0,5
8	Тема 8. Сущность заработной платы	1	0,5
9	Тема 9. Налоговая система	2	0,5
10	Тема 10. Структура экономики страны. Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики	2	0,5
11	Тема 11. Экономический рост национального хозяйства	1	0,5
<b>Раздел 3. Основы мировой экономики</b>			
12	Тема 12. Мировой рынок товаров, услуг и валют.	1	0,5
13	Тема 13. Глобализация мировой экономики	1	0,5
14	Тема 14. Пути достижения международной экономической безопасности	1	-
	<b>Всего часов в семестре</b>	<b>18</b>	<b>6</b>

**6 Темы лабораторных занятий**

Не предусмотрены учебным планом.

**7 Темы практических занятий**

Не предусмотрены учебным планом.

**8 Темы семинарских занятий**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Основы макроэкономики</b>			
1	Тема 1. Назначение и структура экономики.	2	0,5
2	Тема 2. Собственность и ее виды. Организация хозяйственной деятельности	2	0,5
3	Тема 3. Эффективность кооперации труда	2	0,5
4	Тема 4. Рынок. Конкуренция и монополия	4	0,5
<b>Раздел 1. Основы микроэкономики</b>			
5	Тема 5. Экономические основы бизнеса.	2	1
6	Тема 6. Капитал: основной и оборотный	4	0,5
7	Тема 7. Распределение доходов в микроэкономике. Государственное перераспределение доходов	2	0,5
8	Тема 8. Сущность заработной платы	2	0,5
9	Тема 9. Налоговая система	4	0,5
10	Тема 10. Структура экономики страны. Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики	4	0,5
11	Тема 11. Экономический рост национального хозяйства	2	1
<b>Раздел 3. Основы мировой экономики</b>			
12	Тема 12. Мировой рынок товаров, услуг и валют.	2	0,5
13	Тема 13. Глобализация мировой экономики	2	0,5
14	Тема 14. Пути достижения международной экономической безопасности	2	0,5
<b>Всего часов в семестре</b>		<b>36</b>	<b>8</b>

**9 Содержание и объем самостоятельной работы студента**

Раздел	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	очная	заочная		
Раздел 1. Основы макроэкономики	13	2	[1-5], [9-10]	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Раздел 2. Основы микроэкономики	27	4,5	[2-4], [6-8], [10]	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Раздел 3 Основы мировой экономики	10	1,5	[2-3], [5-8]	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Подготовка к зачету	4	-	-	-
<b>Всего часов</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	-	-

## 10. Индивидуальные задания

Индивидуальные задания выполняются студентом заочной формы обучения в виде контрольных работ. Требования к оформлению контрольных работ изложены в «Положении о порядке оформления студенческих работ».

## 11. Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов. Основным способом изучения дисциплины «Основы экономики» являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях. Теоретические положения лекционного материала рассматриваются на конкретных примерах.

Семинарские занятия ориентированы на закрепление полученных теоретических знаний. Во время семинарских занятий студенты имеют возможность обсудить основные положения темы, обсудить дополнительно подготовленный аналитический материал, более детально раскрывающий положения темы, получить дополнительную информацию в разрезе тематики семинарских заданий. В результате выполнения семинарских заданий студенты получают навыки использования специальной экономической литературы и исследовательской работы.

Самостоятельная работа студентов заключается в выполнении семинарских домашних заданий. Так же преподавателем оценивается самостоятельная работа по изучению теоретического материала. Цель которой - проверка преподавателем умения студентов подбирать, обобщать, анализировать теоретический материалы, увязывать их с практическим материалом темы и на основе этого делать выводы. Самостоятельная индивидуальная работа состоит из изложения теоретического вопроса, выбранного студентом самостоятельно или по предложению преподавателя.

## 12. Методы контроля знаний и система присвоения баллов

Дисциплина «Основы экономики» содержит 2 раздела, которые представляют собой логически завершенные части рабочей программы курса и являются тем комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

По каждому разделу дисциплины в течение семестра осуществляется текущий контроль формирования соответствующих знаний, умений и навыков в следующих формах оценочных средств:

- устный опрос (по всем темам);
- тестирование (по всем разделам дисциплины);

### **Критерии формирования оценок по тестовым заданиям**

«отлично» - получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы - 100 - 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«хорошо» - получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы - 89 - 70 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» - получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы - 69 - 61 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» - получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы - менее 60 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

- рефераты (по темам 3-12).

Тематика вопросов к устному опросу, тематика рефератов и тестовые задания прилагаются. Студент допускается к сдаче зачета, если он полностью выполнил учебный план не менее, чем на 61 % от общего объема необходимых работ.

Формой семестрового контроля уровня знаний студентов является зачет в форме комплексного письменного задания, состоящего из изложения двух теоретических вопросов.

**Для оценки компетенций на зачете используется следующая система:**

«зачтено» - студент демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержания базовых понятий и фундаментальных проблем, умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«незачтено» - выставляется в том случае, когда студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У студента слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии и биологических понятий, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

**13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль**

Зачет (1 семестр, 3 семестр)

- 1 Предмет дисциплины «Основы экономики»
- 2 Общие проблемы экономического развития. Рыночные и нерыночные экономические агенты
- 3 Понятие экономической системы. Модели экономических систем
4. Собственность и хозяйствование в разных системах (структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы и цели)
5. Понятие блага. Классификация экономических благ. Полезность. Редкость и ценность блага. Альтернативная стоимость блага. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ
6. Условия становления, черты и роль рыночного хозяйства в экономическом развитии общества. Функции рынка
7. Свободная или совершенная конкуренция. Черты, условия, проявления. Закон предложения и спроса
8. Механизм спроса и предложения в условиях свободной (совершенной) конкуренции
9. Теория поведения потребителя
10. Эластичность спроса и предложения
11. Монополистическая конкуренция (несовершенная) и ее последствия
12. Производственная функция. Факторы производства
13. Основной и оборотный капитал. Амортизация
14. Рынок рабочей силы. Зарплата. Безработица
15. Рынок земли. Рента. Цена земли
16. Физический капитал. Процент на капитал: сущность, динамика, факторы
17. Предпринимательство как фактор производства
18. Издержки производства. Виды издержек. Особенности динамики постоянных, переменных и средних издержек
19. Прибыль и факторы ее определяющие. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная)
20. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление) Личный и располагаемый доход
21. Модель равновесия совокупного спроса и совокупного предложения ( AD - AS )
22. Мультипликатор автономных расходов

23. Денежное обращение (МФридмен, формула И Фишера) Сеньораж  
Количественная теория денег
24. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета
25. Налоговая система. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги, чистые налоги
26. Валютная система. Валюта. Фиксированный и плавающий курсы валюты.  
Паритет покупательной способности
27. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (IS - LM )
28. Экономическая политика государственного регулирования
29. Цикличность развития экономики. Основные характеристики цикла
30. Экономические кризисы. Классификация и периодичность кризисов
31. Большие циклы конъюнктуры НД Кондратьева («Длинные волны»)
32. Основные модели равновесного экономического роста. Проблемы роста  
российской экономики
33. Переходная экономика: характерные черты, типы, национальные особенности
34. Систематизация экономических знаний и первые теоретические шкалы  
(меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм)
35. Формирование и эволюция экономической мысли

#### 14 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Войтов, А.Г. Экономическая теория: учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2013. - 392 с.
2. Ларионов, И.К., Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. - 876 с.
3. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева.— М. : ИТК "Дашков и К", 2013. - 327 с.
4. Носова, С.С. Микроэкономика. Макроэкономика: учебник / С.С. Носова. - М.: КНОРУС, 2013. - 472 с.
5. Носова, С.С. Экономическая теория. Элементарный курс: учебное пособие / С.С. Носова. - М. : КНОРУС, 2013. - 510 с.
6. Кочетков А.А. Экономическая теория: учебник для бакалавров / А.А. Кочетков. - М.: Дашков и К, 2014. - 696 с.
7. Руднева А.О. Основы экономической теории / А.О. Руднева. - М.: Научная книга, 2011. - 252 с.
8. Салихов Б.В. Экономическая теория: учебник / Б.В. Салихов. - М.: Дашков и К, 2014. - 724 с.

Дополнительная литература:

9. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Г.П. Журавлева. - М.: Дашков и К, 2014. - 920 с.
10. Журавлева Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика - 1,2: учебник / Г.П. Журавлева. - М.: Дашков и К, 2014. - 920 с.

#### 15 Информационные ресурсы

1. Всероссийский экономический журнал. - Режим доступа: <http://ecotrends.ru/> (Дата обращения 18.04.2017г.).
2. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/> (Дата обращения 18.04.2017г.)

3. Российское образование: федеральный образовательный портал. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/> (Дата обращения 18.04.2017г.).
4. Официальный сайт научной электронной библиотеки. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (Дата обращения 18.04.2017г.)
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - Режим доступа: <http://www.gks.ru> (Дата обращения 18.04.2017г.).
6. Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология, Менеджмент. - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/> (Дата обращения 18.04.2017г.).
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». - Режим доступа: // <http://e.lanbook.com> (Дата обращения 18.04.2017г.)

### **16 Материально-техническое обеспечение**

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию. При подготовке по данной дисциплине используется:

- таблично-графический материал;
- аудиторный фонд (столы, стулья, доска).

В учебном процессе используются также компьютеры для проведения тестирования, работы с интерактивными пособиями. Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Лань».

Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.