

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Введение в экономику» является формирование научного экономического мировоззрения и современного экономического мышления, являющихся основой для осмысления сущности процессов, происходящих в экономико-правовой сфере российского общества, осознанного участия в социально-экономической жизни, овладение экономической культурой.

Задачи дисциплины: приобретение знаний, включающих основные категории и научно обоснованные положения экономической науки; изучение закономерностей функционирования экономики, методов экономического анализа и принятия эффективных хозяйственных решений; формирование понимания экономических процессов, происходящих в современном мире, их взаимосвязи с другими процессами в обществе; приобретение умения правильно готовить устные выступления и письменные работы, аргументировано отстаивать свою позицию; закладка основ научного экономического мышления; развитие экономической, управленческой и правовой культуры.

2 Место дисциплины в ООП

В соответствии со ФГОС ВО «Экономика (квалификация «бакалавр»)» дисциплина «Введение в экономику» изучается в рамках дисциплины по выбору. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения основ экономики и обществознания в пределах программы средней школы. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Введение в экономику» будут использованы при изучении дальнейших специальных дисциплин, таких как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятий (организаций)» и др.

3 Требования к знаниям, умениям и навыкам студента

В результате освоения дисциплины «Введение в экономику» у обучающегося формируются общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессиональные компетенции (ПК) (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВПО:

№ компетенции	Содержание компетенции
	Общекультурными компетенциями (ОК):
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
	Профессиональными компетенциями (ПК):
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины «Введение в экономику» студент должен
Знать:

ЛБН	
ЭКО ОМ	ч
кой эффективности, рисков и возможных	оц
а	
ь	о
э	
о	о
	и
еск	
по	
ле	с
ий□□	
В результате изучения дисциплины «Введение в экономику» студ	
	т
о	
ж	н
н	т
	:
	-
осн	
н	
е ка	е
р	
	и
	и
	п
	н
	т
	я
	э
	о
	ом
	че
	ко
	т
	ор

;

- экономические законы и принципы функционирования

Э

он

М

К

;

у

нос

Б,

Л

И

л

ные направления экономической политики государства;

-

новные методы и инструменты государственного регул

р

В

Н

я

Э

О

о

И

И;

те

Н

к

экономические основы и организационно-

пр

В

В

е

ф

р

ы

П

едп

НИМ

Т

л

<p>кой деятельности; - принципы принятия и ре ли а и к н м ч ски и у р в</p>
<p>ических решений; Уметь: - использовать основы к н м ч с и н ний ра л ч</p>
<p>х сферах деятельности; - выбрать INSTR м н а ь ы р дст а д бра о</p>
<p>и ЭКОНОМИЧЕСКИХ данных в соответствии с о т в е</p>

<p>Н Й</p> <p>з дач</p> <p>Й,</p> <p>О нал</p> <p>з</p>
<p>овать результаты расче</p> <p>ов</p> <p>о</p> <p>ос</p> <p>о</p> <p>ат</p> <p>п</p> <p>л</p> <p>че</p> <p>н</p> <p>е</p> <p>в</p> <p>во</p> <p>ы</p>
<p>- использовать основ</p> <p>ы</p> <p>п</p> <p>ц</p> <p>а</p> <p>ь</p> <p>ы</p> <p>е</p> <p>о</p> <p>ы</p> <p>э</p>
<p>номического анализа инфор</p> <p>аци</p> <p>в</p> <p>уп</p> <p>а</p> <p>ле</p> <p>че</p> <p>ой</p> <p>д</p> <p>я</p> <p>е</p> <p>ьн</p> <p>с</p>

разрабатывать и

б
сновывать вариант
эффективных
организационно-
управле

решать экономические зада

,
а также делать
а
Г
МЕН

р
ванные выводы
по полученн
м
рез

ь
атам.
Владеть:
- методологией
экономическ
Г
ИС

е
ования;
- навыками
постановки
Э
ОНО

ч
ских и
управленческих
целей и их
эффективного
достижения,
И
ХОД

и
интересов
различных
субъектов и с
учетом непос
е
СТВ

ных и отдаленных результатов;

- современными методами

о
а, обработки и
анализа
экономических
и соц
а
ьны

д
нных;
- методикой
научного ан
л
за

б
тий и явлений
в
отечественной
и ми
о
ой

он
мике.

4 Структура
учебной
дисциплины

аим

ов
ния разделов,
тем □ Общее
количе
т
о ч

ов	Очная форма □ Заочная форма □ □ □ □ Ра п еде
ние часов п	в д

занятий □ □ □ □ Ауд. □ ЛК □ ЛР □ ПЗ
(

ем) □ СР □ Контроль □ Ауд. □ ЛК □ ЛР □ ПЗ

(с

м) □ СР □ Контроль □ □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ 6

7 □ 8 □ 9 □ 10 □ 11 □ 12 □ 13 □ 14 □ □ Раздел 1.

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ □ □ Тема 1. Основ

Ы ЭКО МИКИ □ 6 □ 3 □ 1 □ - □ 2 □ 3 □ □ 1 □ 0,5 □ □ 0 ,5 □ 5 □ - □ □ Т ема 2. Общ естве нн			
1 - 2 3 - 1 0,5			
Основы экономики			
1	Основы экономики	2	0,5
2	Общественное производство	2	0,5
3	Собственность как экономическая категория	4	0,5
4	Экономические системы общества	4	0,5
5	Рынок: сущность, условия возникновения и функционирования	4	1
6	Товарное производство. Теории стоимости и денег	4	1
Раздел 2. Регулирование экономики с позиции государства			
7	Предпринимательство и формы его реализации	2	0,5
8	Доходы хозяйствующих субъектов	4	0,5
9	Экономическая политика государства	4	0,5
10	Кредитно-денежная система государства	2	0,5
11	Финансовая система государства	2	1
12	Социальная политика государства	2	1
Всего часов		36	8

9 Содержание и объем самостоятельной работы студента

Раздел	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	очная	заочная		
Раздел 1. Основы экономики	28	51	[1-5], [9-10]	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Раздел 2. Регулирование экономики с позиции государства	22	39	[2-4], [6-8], [10]	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Подготовка к зачету	4	-		
Всего часов	54	96		

10. Индивидуальные задания

Индивидуальные задания выполняются студентом заочной формы обучения в виде контрольных работ. Требования к оформлению контрольных работ изложены в «Положении о порядке оформления студенческих работ».

11. Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов. Основным способом изучения дисциплины «Введение в экономику» являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях. Теоретические положения лекционного материала рассматриваются на конкретных примерах.

Семинарские занятия ориентированы на закрепление полученных теоретических знаний. Во время семинарских занятий студенты имеют возможность обсудить основные положения темы, обсудить дополнительно подготовленный аналитический материал, более детально раскрывающий положения темы, получить дополнительную информацию в разрезе тематики семинарских заданий. В результате выполнения семинарских заданий студенты получают навыки использования специальной экономической литературы и исследовательской работы.

Самостоятельная работа студентов заключается в выполнении семинарских домашних заданий. Так же преподавателем оценивается самостоятельная работа по изучению теоретического материала. Цель которой - проверка преподавателем умения студентов подбирать, обобщать, анализировать теоретические материалы, увязывать их с практическим материалом темы и на основе этого делать выводы. Самостоятельная индивидуальная работа состоит из изложения теоретического вопроса, выбранного студентом самостоятельно или по предложению преподавателя.

12. Методы контроля знаний и система присвоения баллов

Дисциплина «Введение в экономику» содержит 2 раздела, которые представляют собой логически завершенные части рабочей программы курса и являются тем комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

По каждому разделу дисциплины в течение семестра осуществляется текущий контроль формирования соответствующих знаний, умений и навыков в следующих формах оценочных средств:

- устный опрос (по всем темам);
- тестирование (по всем разделам дисциплины);

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям

«отлично» - получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы - 100 - 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«хорошо» - получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы - 89 - 70 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» - получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы - 69 - 61 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» - получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы - менее 60 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

- рефераты (по темам 3-12).

Тематика вопросов к устному опросу, тематика рефератов и тестовые задания прилагаются. Студент допускается к сдаче зачета, если он полностью выполнил учебный план не менее, чем на 61 % от общего объема необходимых работ.

Формой семестрового контроля уровня знаний студентов является зачет в форме комплексного письменного задания, состоящего из изложения двух теоретических вопросов.

Для оценки компетенций на зачете используется следующая система:

«зачтено» - студент демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержания базовых понятий и фундаментальных проблем, умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«незачтено» - выставляется в том случае, когда студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У студента слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии и биологических понятий, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль Зачет (1 семестр, 3 семестр)

1. Основные этапы зарождения и развития экономической науки; экономические школы

2. Предмет исследования и принципы экономической теории

3. Методология и методы экономической теории

4. Потребности как исходная категория экономики. Классификация потребностей

5. Закон возвышения экономических потребностей. Потребности и потребление

6. Экономические блага и их классификация

7. ых вопросов;

«неудовлетворительно» - получаю

8. студенты с правильным количеством ответов на тест

9. вые вопросы - менее 60 % от общего объема заданных тестовых вопросов

- рефераты (по темам 3-12).

Тематика вопросов к устному опросу, тематика рефератов и тестовые задания прилагаю

11. ся. Студент допускается к с

12. аче зачета, если он полностью выполнил учебный план не

13. менее, чем на 61 % от обще
 14. о объема необходимых работ.
- Формой семестрового контроля уров
15. я знаний студентов является зачет в фо
 16. ме комплексного письменного задания, состоящего из изложения д
 17. ух теоретических вопросов.
- Для о
18. енки компетенций на зачете используется следующая система:
- «зачтен
19. » - студент демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержания
20. базовых понятий и фунда
21. ентальных пр
- блем, умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение
22. атериалом должно характеризоваться логической
 23. ясностью и четким видени
 24. м путей применения полученных знаний в будущей
 25. профессиональной деятельно
 26. ти, умением связать материал с другими отраслями знания.
- «незачтено» - выставляется в том случае, когда студент д
27. монстрирует фрагментарные знания основных разделов прог
 28. аммы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У
- студен
29. а слабо выражена способность к
 30. амостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в
 31. изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навык
 32. , допущены грубые ошибки и незнание
 33. терминологии и биологических понятий, отказ отвечать на д
 34. полнительные воп
 35. осы, знание которых необходимо дл
 36. получения положительной оценки
 - 37.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

38. Зачет (1 семестр, 3 семестр)
- Основные этапы
39. арождения и развития экономической науки; экономические школы
- Предмет
40. исследования и принципы экономической теории
- Методология и м
41. тоды экономической теории
- Потр
42. бности как исходная категория э
 43. ономики. Классификация потребностей
- Закон возвышения экономическ
44. х потребностей. Потребности и потребление
- Экономические блага и
45. их классификация
- политика: сущность и характеристика основных инструментов
46. Функции и структура финансовой системы

47. Финансовая политика государства
48. Налоги и их функции в экономике
49. Системы налогообложения
50. Социальная политика: понятие, цели и методы
51. Социальная справедливость и социальное равенство
52. Кривая Лоренца
53. Коэффициент Джини
54. Государственная политика перераспределения доходов

14 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Войтов, А.Г. Экономическая теория: учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2013. - 392 с.
2. Ларионов, И.К., Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. - 876 с.
3. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева.— М. : ИТК "Дашков и К", 2013. - 327 с.
4. Носова, С.С. Микроэкономика. Макроэкономика: учебник / С.С. Носова. - М.: КНОРУС, 2013. - 472 с.
5. Носова, С.С. Экономическая теория. Элементарный курс: учебное пособие / С.С. Носова. - М. : КНОРУС, 2013. - 510 с.
6. Кочетков А.А. Экономическая теория: учебник для бакалавров / А.А. Кочетков. - М.: Дашков и К, 2014. - 696 с.
7. Руднева А.О. Основы экономической теории / А.О. Руднева. - М.: Научная книга, 2011. - 252 с.
8. Салихов Б.В. Экономическая теория: учебник / Б.В. Салихов. - М.: Дашков и К, 2014. - 724 с.

Дополнительная литература:

9. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Г.П. Журавлева. - М.: Дашков и К, 2014. - 920 с.
10. Журавлева Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика - 1,2: учебник / Г.П. Журавлева. - М.: Дашков и К, 2014. - 920 с.

15 Информационные ресурсы

1. Всероссийский экономический журнал. - Режим доступа: <http://ecotrends.ru/> (Дата обращения 18.05. 2018г.).
2. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/> (Дата обращения 18.05.2018г.)
3. Российское образование: федеральный образовательный портал. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/> (Дата обращения 18.05. 2018г.).
4. Официальный сайт научной электронной библиотеки. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (Дата обращения 18.05. 2018г.)
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - Режим доступа: <http://www.gks.ru> (Дата обращения 18.05. 2018г.).
6. Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология, Менеджмент. -Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/> (Дата обращения 18.05. 2018г.).
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». - Режим доступа: // <http://e.lanbook.com> (Дата обращения 18.05. 2018г.)

16 Материально-техническое обеспечение

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию.

При подготовке по данной дисциплине используется:

- таблично-графический материал;
- аудиторный фонд (столы, стулья, доска);
- мультимедийное оборудование

Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Лань».

Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.