

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия  
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук



**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора филиала  
ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия  
*С.М. Торубарова*  
25.05 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»  
Профиль – «Бизнес-аналитика»  
Статус дисциплины – дисциплина по выбору  
Учебный план 2017 года

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная										Заочная												
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час./ зач. единиц	Семестровый контроль	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час./ зач. единиц	Контрольная работа	Семестровый контроль
1	2	108/3	36	18	-	-	18	72	-	зач.	2	4	108/3	12	6	-	-	6	92	-	+	зач. (4)
Всего		108/3	36	18	-	-	18	72	-	-	Всего		108/3	12	6	-	-	6	92	-	+	4

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рабочего учебного плана с учетом требований ООП.  
Программу разработала *Е.В. Корнеева* Корнеева Е.В., канд. ист. наук, доц., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук  
Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Протокол № 9 от 22.05 2018 г. Зав. кафедрой *Е.В. Корнеева* Е. В. Корнеева

Согласовано: Начальник УМУ 31.05.18 *Е.Ю. Девятова* Е. Ю. Девятова  
(дата, подпись)

© Филиал ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской  
технологический университет» в г. Феодосия

## **1 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «История экономических учений» является формирование у студентов правильного понимания последовательности и логики эволюции научных положений, идей, уяснения мировой экономической мысли, их связи с происходящими в жизни изменениями, а также более обоснованного суждения о возможных и вероятных путях дальнейшего развития экономической мысли, как в самой России, так и в мировой практике.

История экономических учений раскрывает предпосылки и закономерность эволюции мировой экономической науки, систематизирует и анализирует существующие экономические знания. Она освещает концепции главных школ и направлений экономической мысли, знакомит с достижениями выдающихся ученых-экономистов разных стран.

Изучение истории экономических учений необходимо для того, чтобы обеспечить плодотворное освоение всего цикла экономических дисциплин, содействовать формированию высокой профессиональной культуры экономиста и достичь тем самым требуемый уровень подготовки бакалавров и получения ими целостного представления об истоках и этапах становления современной экономики.

Задачи дисциплины состоят в реализации требований к подготовке бакалавра экономики:

- углубление знаний по экономической теории;
- изучение основных исторических этапов развития экономической науки;
- формирование представлений о закономерностях и тенденциях развития экономической мысли;
- анализ научного вклада отдельных школ и направлений в экономическую теорию;
- знание предпосылок и развернутая характеристика основных направлений современных экономических учений;
- формирование научного экономического мировоззрения, культуры экономического мышления для анализа и выработки эффективных решений в условиях рыночной экономики.

## **2 Место дисциплины в структуре ООП**

В структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» дисциплина «История экономических учений» является вариативной дисциплиной по выбору. Успешному освоению данной дисциплины предшествуют: «Введение в экономику», «Основы экономики», «Микроэкономика». Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины является предшествующим, – «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «История экономических учений»:

1) студент должен знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

2) студент должен уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

3) студент должен владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

– навыками литературной и деловой письменной и устной речи.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «История экономических учений» у обучающегося формируются общекультурные (ОК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВПО:

#### Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность использовать основы философский знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ЗНАТЬ:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные этапы развития экономической мысли (начиная с древнейших времен и до современности) и теоретические особенности основных научных школ XIX-XX вв.;
- понимать логику развития концепций различных экономических школ и направлений;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- наиболее известные труды выдающихся российских и зарубежных экономистов;
- значение идей прошлого для современного экономического развития России и • мира
- вклад представителей отечественной экономической науки в развитие мировой экономической мысли.

#### УМЕТЬ:

- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории;
- представлять вклад отечественных экономистов в мировую экономическую теорию;
- применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подхи философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи.

#### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «История экономических учений» у обучающегося формируются общекультурные (ОК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВПО:

#### Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции Содержание компетенции ОК-1 способность использовать основы философский знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-

2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для





основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования  
основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования  
сновные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования  
новные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования  
овные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской  
вные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской  
**й? для формирования мировоззренческой позиции** ОК-2 способность анализировать  
основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования  
сновные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования  
новные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования  
овные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской  
вные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской  
**исторического развития общества**  
**для формирования гражданской**  
**новных этапов ОК-3 закономерности**  
**осуществляются в основных**  
**сторических процессах общества**  
**для формирования гражданской**

аважомернОКиЗисториебкото  
о развитииобщества  
итформировавирижбнств  
идоформирОКнясподанскн  
рпозииспольОказьоповбность  
историнасоствозавитиновбщества  
мироформираданскраждансой  
ипозициОК-3ОКноспособность  
н использовать основы

Д

—

и

н

П

—

и

н

п

—

и

н

л

—

и

н

ε

—

и

н

—

и

н

—

и

н

—

и

н

—

и

н

—

и

н

—

и

н

а  
о  
и  
п  
Г  
Д  
—  
е  
д  
з  
я  
н  
м  
н  
П  
—  
е  
д  
з  
я  
н  
м  
н  
л  
—  
е  
д  
з  
я  
н  
м  
—  
и  
н  
с  
д  
я  
н  
м  
и  
н  
—  
и  
н  
с



ности <b>В</b> результате изучения дисциплины студент должен:	<i>н</i>
<b>ЗНАТЬ:</b>	—
закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;	<i>и</i>
<b>З</b> в различных сферах	<i>н</i>
<b>сти</b> <b>В</b> результате изучения дисциплины студент должен:	—
<b>ЗНАТЬ:</b>	<i>и</i>
закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;	<i>н</i>
азличных сферах	<i>к</i>
<b>сти</b> <b>В</b> результате изучения дисциплины студент должен:	<i>б</i>
<b>ЗНАТЬ:</b>	<i>л</i>
закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;	
азличных сферах деятельности <b>В</b>	
<b>результате</b> изучения дисциплины студент должен:	
<b>ЗНАТЬ:</b>	
закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;	
дрых сферах деятельности <b>В</b>	
<b>зультате</b> изучения дисциплины студент должен:	
<b>ЗНАТЬ:</b>	
закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;	
сферах деятельности	
<b>В</b> результате изучения	
циплины студент должен:	
<b>ЗНАТЬ:</b>	
закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;	
<i>н</i>	
<i>л</i>	
<b>д</b>	
<b>и</b>	
<b>д</b>	
<b>з</b>	
<b>з</b>	
<b>н</b>	
<b>л</b>	

ких подхжание лекций



их подхжание лекций

Раздел 1. Экономическая мысль доиндустриальных обществ	Наименование темы курса Коллективное часовое по формам обучения		
Раздел 1. Экономическая мысль доиндустриальных обществ			
1	<i>Предмет и метод истории экономической мысли, ее возникновение и становление</i> Предмет и объект изучения истории экономических учений, ее задачи и функции. Методология историко-экономического исследования. Экономическая мысль Древнего Востока. Экономическая мысль античного мира. Экономические взгляды раннего и развитого Средневековья. Зарождение критического направления экономической мысли	2	2

*Меркантилизм – первое направление экономической науки раннего капитализма. Особенности русского меркантилизма*

Предпосылки зарождения капиталистического способа производства. Меркантилизм – первая научная экономическая школа. Значение меркантилизма в экономической истории. Идеи меркантилизма в России (И.Посошков, А.Ордин-Нащекин)

<p>За ро жд ени е и ст ан ов- ле- ние кла сси чес ко й по- ли ти чес ко й эко но ми и За- ро жд ени е кла сси чес ко й шк ол ы в Ан гли и и Фр ан ци и. Те ор</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>4 Ф орми- рова- ние крити- ческого направ- ления в поли- тиче- ской эконо- мии 4</p>
---	----------	----------	---

<p>ия фи зио кра тов . Рас це т кла сси чес ко й шк ол ы (ко не ц XV Ш – на ча- ло XI X вв. ). Раз ви- тие кла сси чес ко й шк ол ы в 1-й по ло ви не XI X в.</p>			
<p><i>Немецкая историческая школа как альтернативное направление</i> «Старая» историческая школа. «Молодая» историческая школа. Сторонники исторической школы в России (И.Бабст, А.Посников).</p>			

6	<p><i>Возникновение и эволюция неоклассического направления</i></p> <p>Предпосылки возникновения и методология маржинализма. Возникновение неоклассической теории. Развитие неоклассической теории в 1-й половине XX в.</p>	2	-
<p><i>Ке йнс иа нс тв о и его раз ви ти е</i></p> <p>Во зн ик но ве ни е и су щн ост ь</p> <p>ке йн си- ан- ств а.</p> <p>Не оке йн си- ан- ств о и по стк ей нс иа нст во.</p> <p>Но вое ке йн си- ан-</p>	<p>2</p>	-	<p>8 <i>Не олибе- рализм как возро- жде- ние не- оклас- сиче- ской тради- ции</i></p> <p>8</p>

СТВ  
О

	<b>Всего часов</b>	18	6
--	--------------------	----	---

### 6 Темы лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

### 7 Темы практических занятий

Не предусмотрены учебным планом.

### 8 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Экономическая мысль доиндустриальных обществ</b>			
1	<i>Предмет и метод истории экономической мысли, ее возникновение и становление</i>	2	-
2	<i>Меркантилизм – первое направление экономической науки раннего капитализма. Особенности русского меркантилизма</i>	2	-
<b>Раздел 2. Экономические концепции эпохи промышленной революции</b>			
3	<i>Зарождение и становление классической политической экономии</i>	2	1
4	<i>Формирование критического направления в политической экономии</i>	2	1
5	<i>Немецкая историческая школа как альтернативное направление</i>	2	1
<b>Раздел 3. Формирование современных школ и направлений в экономической науке</b>			
6	<i>Возникновение и эволюция неоклассического направления</i>	2	1
7	<i>Кейнсианство и его развитие</i>	2	1
8	<i>Неолиберализм как возрождение неоклассической традиции</i>	2	1
9	<i>Социально-институциональное направление</i>	2	-
	<b>Всего часов</b>	18	6

### 9 Содержание и объем самостоятельной работы студента

Наименования разделов, тем	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	очная	заочная		
<b>Семестр 1</b>				
<b>Раздел 1. Экономическая мысль доиндустриальных обществ</b>				
Тема 1. <i>Предмет и метод истории развития экономической мысли, ее возникновение и становление</i>	8	10	[1] с.11-63, [2] с.25-70, [3] с.7-53, [4] с.11-26	Выявить предпосылки возникновения исторической экономической науки; определить ее предмет, задачи и методологию; изучить особенности рабовладельческого и феодального способов производства; выявить направления экономической мысли древности и средневековья
Тема 2. <i>Меркантилизм – первое направление экономической науки раннего</i>	6	8	[1] с.64-81, [2] с.71-99, [3] с.55-67, 78-84,	Выявить факторы экономического подъема Европы в период распада феодализма; изучить

<i>капитализма. Особенности русского меркантилизма</i>			[4] с.27-39	особенности зарождения экономической науки в Европе и России
<b>Раздел 2. Экономические концепции эпохи промышленной революции</b>				
<i>Тема 3. Зарождение и становление классической политической экономии</i>	8	9	[1] с.84-137, 162-184, [2] с.101-182, 187-194 [3] с.68-77, 90-139, 160-175, [4] с.40-106, [6]	Изучить особенности промышленного переворота; выявить этапы и основные направления развития классической экономической науки в Европе и России
<i>Тема 4. Формирование критического направления в политической экономии</i>	8	11	[1] с.186-260, [2] с.182-186, 201-257, 275-286, 310-321, [3] с.142-157, 281-283, [4] с.111-153	Выявить основные направления развития критической экономической науки XIX в. в Европе и России
<i>Тема 5. Немецкая историческая школа как альтернативное направление политэкономии</i>	6	9	[1] с. 138-161, 286-288, [2] с.195-200, 259-267, 300-305, [3] с.178-203, 277-281	Выявить особенности появления исторической школы в Германии и этапы ее развития
<b>Раздел 3. Формирование современных школ и направлений в экономической науке</b>				
<i>Тема 6. Возникновение и эволюция неоклассического направления в экономической науке</i>	8	11	[1] с.263-285, 289-325, [2] с.422-504, 508-538, [3] с.205-251, 286-291, [4] с.154-196, 219-236, [10]	Выявить причины появления и основные направления развития неоклассического направления в экономической науке
<i>Тема 7. Кейнсианство и его развитие</i>	8	11	[1] с.455-485, [2] с.540-569, 604-626, [3] с.293-336, [4] с.267-320, [5] с. 137-432	Выявить исторические предпосылки появления кейнсианства и основные этапы его развития
<i>Тема 8. Неолиберализм как возрождение неоклассической традиции в экономике</i>	8	11	[1] с.535-556, [2] с.645-687, [3] с.372-410, [4] с.237-266, [8], [9]	Выявить предпосылки и основные направления и школы неолиберализма как альтернативы кейнсианству
<i>Тема 9. Социально-институциональное направление в экономической науке</i>	8	12	[1] с.557-576, [2] с.400-414, 627-638, 695-712, [3] с.255-272, 283-286, 414-433, [4] с.321-350	Выявить основные направления развития институциональной экономической науки
Подготовка к зачету	4	-		

<b>Всего часов</b>	72	92		
--------------------	----	----	--	--

## **10 Индивидуальные задания**

Индивидуальные задания выполняются студентом заочной формы обучения в виде контрольных работ. Требования к оформлению контрольных работ изложены в «Положении о порядке оформления студенческих работ».

## **11 Методы обучения**

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная научная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины «История экономических учений» являются лекции, которые проводятся в соответствующих лекционных аудиториях с использованием необходимых наглядных пособий.

Семинарские занятия ориентированы на закрепление полученных теоретических знаний в виде опроса, обсуждения и фиксированных выступлений.

С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины организуется самостоятельная исследовательская работа, которая включает:

- изучение основных трудов ученых-экономистов для анализа и оценки научных положений для подготовки к модульному контролю;
- самостоятельную проработку теоретических вопросов, создание словаря терминов по материалам занятий, подготовку к семинарским занятиям и итоговой аттестации в форме зачета;
- изучение методической литературы и подготовка доклада (реферата).

Содержание самостоятельной работы должно согласовываться с преподавателем в индивидуальном порядке с целью повышения ответственности студентов, что оценивается по результатам выполнения и защиты реферата.

## **12 Методы контроля знаний и система присвоения баллов**

Формы текущего контроля успеваемости студентов – устный опрос, дискуссия, тестирование, реферат. Цель текущего контроля – аттестовать студентов по каждой теме учебного курса, что является основанием их допуска к семестровому контролю.

Обязательным условием аттестации студента по дисциплине является выполнение рабочего учебного плана. Условием допуска к семестровому контролю является отсутствие задолженностей по каждому разделу дисциплины.

Семестровый контроль проводится в форме зачета по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено»).

Преподаватель имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

## **13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль**

### **Зачет (2, 4 семестр)**

1. Предмет, задачи и функции истории экономических учений
2. Методология истории экономических учений
3. Общая характеристика экономических учений древности. Экономическая мысль Египта, Вавилона, Китая, Индии
4. Экономическая мысль Древней Греции и Древнего Рима
5. Экономическая мысль раннего и развитого Средневековья
6. Трансформация экономических взглядов Средневековья в XIV-XV вв.
7. Возникновение утопических взглядов (Мор, Кампанелла)
8. Особенности русской экономической мысли средневековья
9. Экономика эпохи первоначального накопления капитала и зарождение меркантилизма
10. Экономические взгляды меркантилистов (Боден, Скаруффи, Стаффорд, Манн, Монкретьен)

11. Экономические взгляды меркантилистов (Кольбер, Кантильон, Локк, Лоу, Юм)
12. Различия раннего и позднего меркантилизма. Историческое значение меркантилизма
13. Меркантилизм в России (Ордин-Нащокин, Посошков, Татищев)
14. Зарождение классической политэкономии (Петти, Буагильбер) и ее методология
15. Экономические идеи физиократов (Кенэ, Тюрго)
16. Экономическое учение А. Смита
17. Экономическое учение Д. Рикардо
18. Развитие и завершение классической традиции в экономической науке (Мальтус, Сэй, Бастиа, Сениор, Кэри, Милль)
19. Экономический романтизм XIX в. (Сисмонди, Прудон)
20. Утопический социализм XIX в. (Сен-Симон, Фурье, Оуэн)
21. Русские экономисты докапиталистической эпохи
22. Возникновение и методология маржинализма (Курно, Дюпюи, Тюнен, Госсен)
23. Австрийская школа маржинализма (Менгер, Бем-Баверк, Визер)
24. Швейцарская школа маржинализма (Вальрас, Парето)
25. Англо-американская школа маржинализма и неоклассическое направление (Кларк, Маршалл)
26. Экономические идеи и методология марксизма (Маркс, Энгельс)
27. Русский марксизм и его направления (Плеханов, Ленин)
28. Русские экономисты эпохи капитализма в России
29. Историческая школа и ее этапы. «Старая» историческая школа (Лист, Рошер)
30. «Новая» историческая школа (Шмоллер, Бюхер, Brentano, Зомбарт, Вебер)
31. Общая характеристика институционализма и его виды (Веблен, Коммонс, Митчелл)
32. Развитие неоклассической теории в 1-й половине XX в. (Пигу, Чемберлин, Робинсон, Шумпетер)
33. Возникновение и сущность кейнсианства, его роль в экономической науке
34. Неолиберализм и его школы (Мизес, Ойкен, Хайек)
35. «Неоклассический синтез» (Самуэльсон, Леонтьев, Хикс)
36. Неокейнсианство (Хансен, Харрод, Домар)
37. Посткейнсианство, его источники и направления
38. Новое кейнсианство 80-х гг. XX в.
39. Чикагская школа монетаризма (Фридмен)
40. «Неоклассическое возрождение» – теория рациональных ожиданий (Мут, Лукас) и экономики предложения (Лаффер)
41. Неоинституционализм 2-й половины XX в. Идеи Дж. Гэлбрейта, Дж. Бьюкенена, Р. Коуза
42. Теории индустриального и постиндустриального общества (Друкер, Росту, Арон, Эллюль, Белл)
43. Теории преобразования капитализма (Кларк, Минз, Берли и др.) и футурология (Кан, Тоффлер)
44. Экономическая мысль в России в условиях советской экономической системы (Слущкий, Кондратьев, Чайнов, Челинцев)
45. Л. В. Канторович и создание теории линейного программирования в СССР
46. Современный этап развития экономической мысли в России (90-е гг. XX в. – начало XXI в.)

## **14 Учебно-методическое обеспечение**

### Основная литература:

1. Благих, И.А. История экономических учений: учебник для студ. высш. учеб. завед. / И.А. Благих, А.Н. Дубянский. – М.: Юрайт, 2014. – 611 с. - Электронные библиотечные системы Режим доступа [http:// e.lanbook.com/](http://e.lanbook.com/)
2. Гловели, Г.Д. История экономических учений: учеб. пособие / Г.Д. Гловели. – М.: Юрайт, 2013. – 777 с. - Электронные библиотечные системы Режим доступа [http:// e.lanbook.com/](http://e.lanbook.com/)
3. Шапкин, И.Н. История экономических учений: учебник для студ. высш. учеб. завед. / И.Н. Шапкин. – М.: Юрайт, 2014. – 492 с. - Электронные библиотечные системы Режим доступа [http:// e.lanbook.com/](http://e.lanbook.com/)

4. Шишкин, М.В. История экономических учений: учебник для студ. высш. учеб. завед. / М.В. Шишкин, Г.В. Борисов, С.Ф. Сутырин. – М.: Юрайт, 2014. – 383 с. - Электронные библиотечные системы Режим доступа [http:// e.lanbook.com/](http://e.lanbook.com/)  
Дополнительная литература:
5. Антология экономической классики. Т. Мальтус, Д. Кейнс, Ю. Ларин. – М.: «ЭКОНОВ», «Ключ», 1993.
6. Антология экономической классики. В. Петти, А. Смит, Д. Рикардо. – М.: МП «ЭКОНОВ», «Ключ», 1993.
7. Блауг, М. Экономическая мысль в ретроспективе / М. Блауг. – М.: Дело ЛТД, 1994. – 720 с.
8. Мизес, Л. Индивид, рынок и правовое государство / Л. Мизес. – СПб.: «Пневма», 2006. – 196 с.
9. Ойкен, В. Основы национальной экономики: пер. с нем. / В. Ойкен. – М.: Экономика, 1996. – 351 с.
10. Хикс, Дж.Р. Стоимость и капитал / под общ. ред. Р.М. Энтова. – М.: Прогресс, 1993. – 488 с.
11. Ушаков, В.В. История экономики и экономической мысли: конспект лекций / В.В. Ушаков. – Керчь: КГМТУ, 2011. – 260 с.
12. История экономики и экономической мысли: методические указания к семинарским занятиям для студентов дневной формы обучения направления 6.030504 «Экономика предприятия» / сост. В. В. Ушаков, рец. С. С. Серегин; КГМТУ, 2011. – 25 с.
13. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «История экономики и экономической мысли» для студентов, обучающихся по направлению 6.030504 «Экономика предприятия» / сост. В. В. Ушаков, рец. С. С. Серегин; КГМТУ, 2011. – 38 с.

## **15 Информационные ресурсы**

1. Вестник Московского государственного университета. Серия: Экономика. – Режим доступа: <http://econ.msu.ru/cd/459/> (Дата обращения 01.03.2018 г.)
2. Журнал «Экономические науки». – Режим доступа: <http://ecsn.ru> (Дата обращения 01.03.2016г.)
3. Коллекция текстов российских ученых, переводы статей и книг известных западных экономистов. – Режим доступа: <http://libertarium.ru> (Дата обращения 01.03.2018 г.)
4. Коллекция трудов представителей марксизма. – Режим доступа: <http://marxists.org/russkij/index.htm> (Дата обращения 01.03.2018 г.)
5. Макс Блауг. 100 великих экономистов до Кейнса. 100 великих экономистов после Кейнса. – Режим доступа: <http://seinst.ru/page446/> (Дата обращения 01.03.2018 г.)
6. Материалы по истории экономических учений бизнес-ресурса 21Biz.ru. – Режим доступа: <http://21biz.ru/category/ekonomika/istoriya-ekonomicheskix-uchenij/> (Дата обращения 01.03.2018г.)
7. Официальный сайт научной электронной библиотеки. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> (Дата обращения 01.03.2018 г.)
8. Серия книг «Вехи экономической мысли». – Режим доступа: <http://seinst.ru/page230/> (Дата обращения 01.03.2018 г.)
9. Собрание материалов по истории экономической мысли. – Режим доступа: <http://gallery.economicus.ru> (Дата обращения 01.03.2018 г.)
10. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». – Режим доступа: <http://ecsosman.hse.ru> (Дата обращения 01.03.2018 г.)
11. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (Дата обращения 01.03.2018 г.)

## **16 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию. При подготовке по данной дисциплине используется:

- таблично-графический материал;
- аудиторный фонд (столы, стулья, доска).

В учебном процессе используются также компьютеры для проведения тестирования, работы с интерактивными пособиями. Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Лань».

Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.