

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Филиал ФГБОУ ВО "КГМТУ" в г. Феодосия
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала
ФГБОУ ВО "КГМТУ" в г. Феодосия
С.М. Торубарова
22.05 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика научно-исследовательской работы

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль – «Бизнес-аналитика»
Статус дисциплины – дисциплина по выбору
Учебный план 2018 года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная											Заочная											
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час./ зач. единиц	Семестровый контроль	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час./ зач. единиц	Контрольная работа	Семестровый контроль
1	2	108/3	36	18	-	-	18	72	-	зач.	2	4	108/3	12	6	-	-	6	92	-	+	зач. (4)
Всего		108/3	36	18	-	-	18	72	-	-	Всего		108/3	12	6	-	-	6	92	-	+	4

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рабочего учебного плана с учетом требований ООП.

Программу разработала Корнеева Е.В., канд. ист. наук, доц., зав. кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Протокол № 3 от 22.05 2018 г. Зав. кафедрой Корнеева Е.В.

Согласовано: Начальник УМУ Е. Ю. Девятова
(дата, подпись)

© Филиал ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» в г. Феодосия

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Методика научно-исследовательской работы» - освоение теоретических знаний по организации и проведению научных исследований в экономической сфере, ознакомление студентов с методологией и основными методами научных исследований, научение практической организации и проведению научно-исследовательских работ.

Задачи курса:

- изучение науки как сферы деятельности, выявление ее особенностей;
- ознакомление с основными направлениями развития научных исследований в экономической сфере;
- выявление сущности и структуры научного исследования;
- изучение порядка организации научного исследования;
- изучение сущности НИР, требований к ее проведению и ознакомление с технологией составления отчета по исследованию;
- подготовка к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина включена в базовую часть дисциплин по выбору ООП.

Данная дисциплина формирует компетенции, необходимые для изучения большинства дисциплин в контексте экономического образования.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Методика научно-исследовательской работы»:

- 1) студент должен знать:
 - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- 2) студент должен уметь:
 - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
 - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- 3) студент должен владеть:
 - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
 - навыками литературной и деловой письменной и устной речи.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Методика научно-исследовательской работы» у обучающегося формируются общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессиональные компетенции (ПК) (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВПО:

Общекультурные компетенции:

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
-------	--

Профессиональные компетенции:

ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины «Методика научно-исследовательской работы» студенты должны:

ЗНАТЬ:

- цели, задачи, структуру основ научных исследований;
- методологию, методы и совокупность приемов исследования конкретных и общих явлений процессов в экономической сфере общества;
- планирование и организацию научных исследований;
- нормативные и технические документы для организации и выполнения НИР;
- приемы генерации идей;
- формы научно-исследовательской работы студентов;
- методику подготовки и написания выпускной квалификационной работы;
- методики проведения научного исследования, оформление отчета, методы подготовки научной статьи и доклада.
- методы научных исследований и особенности их использования при решении проблем социально-экономического развития на макро, мезо и микро уровнях;
- нормативные документы о выполнении и оформлении научно-исследовательских работ;

УМЕТЬ:

- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- пользоваться всеми доступными источниками информации;
- применять на практике методы индивидуальной и коллективной генерации идей;
- вести наблюдение, опрос, анкетирование, тестирование, анализировать результаты;
- подготовить отчет по работе, тезисы, научный доклад, статью;
- выступать с научным сообщением, докладом, вести полемику, оппонировать и пропонировать;
- составлять картотеки, аннотации, конспекты прочитанного;
- готовить и защищать курсовые работы и выпускную квалификационную работу.

ВЛАДЕТЬ:

- конкретными методами и технологиями исследования и проектирования социально-экономических систем и процессов, позволяющих студенту участвовать в научно-исследовательских работах;
- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;

- приемами аналитической работы с научными источниками и литературой;
- навыками пользования всеми видами библиографических каталогов, коллективной поисковой, опытнической и научно-исследовательской работы,
- навыками многомерной оценки научных подходов, концепций, направлений и школ;
- навыками изложения доступным и образным языком своих мыслей, результатов наблюдения, опытов;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

4 Структура учебной дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма						Заочная форма					
		Распределение часов по видам занятий											
		Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Раздел 1. Наука как определяющий фактор развития общества													
Тема 1. <i>Сущность науки и особенности современного научного знания.</i>	12	4	2	-	2	8	-	2	1	-	1	10	-
Тема 2. <i>Организационная структура науки в Российской Федерации</i>	12	4	2	-	2	8	-	2	1	-	1	10	-
Раздел 2. Методологические основы научного исследования в экономической сфере													
Тема 3. <i>Цели и задачи научных исследований. Этапы научно-исследовательской работы</i>	12	4	2	-	2	8	-	-	-	-	-	12	-
Тема 4. <i>Планирование научно-исследовательской работы</i>	12	4	2	-	2	8	-	2	1	-	1	10	-
Тема 5. <i>Научная информация: поиск, накопление, обработка</i>	10	4	2	-	2	6	-	-	-	-	-	10	-
Тема 6. <i>Научный аппарат, структура и логика экономического исследования.</i>	12	4	2	-	2	8	-	-	-	-	-	12	-
Тема 7. <i>Методология экономических исследований</i>	12	4	2	-	2	8	-	2	1	-	1	10	-
Раздел 3. Виды и апробация научного исследования													
Тема 8. <i>Виды квалифицированных научных работ</i>	10	4	2	-	2	6	-	-	-	-	-	10	-
Тема 9. <i>Общие требования к научно-исследовательской работе, апробация научного исследования</i>	12	4	2	-	2	8	-	4	2	-	2	8	-
Всего часов в семестре	108	36	18	-	36	68	-	12	6	-	6	92	-
Форма контроля: зачет	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
Всего часов по дисциплине	108	36	18	-	36	72	-	12	6	-	6	92	4

5 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Наука как определяющий фактор развития общества			
1	<i>Сущность науки и особенности современного научного знания.</i> Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Наука как система. Процесс развития науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Особенности современного научного знания	2	1
2	<i>Организационная структура науки в Российской Федерации</i> Организация научных исследований в Российской Федерации. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Магистратура. Научные степени и научные звания.	2	1
Раздел 2. Методологические основы научного исследования в экономической сфере			
3	<i>Цели и задачи научных исследований. Этапы научно-исследовательской работы</i> Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научно-исследовательской работы.	2	-
4	<i>Планирование научно-исследовательской работы</i> Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Рабочая программа и ее структура. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Формулирование выводов.	2	1
5	<i>Научная информация: поиск, накопление, обработка</i> Определение понятий «информация» и «научная информация». Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация. Особенности работы с книгой.	2	-
6	<i>Научный аппарат, структура и логика экономического исследования</i> Научный аппарат экономического исследования. Язык научного исследования. Структура и логика научной работы. Особенности и правила написания введения и заключения курсовой и дипломной работ	2	-
7	<i>Методология экономических исследований</i> Специфика и общее значение методов естественных и общественных наук. Научный метод в экономической науке. Построение моделей в экономике. Описательные, объяснительные, прогностические модели и модели принятия решений. Теоретические и эмпирические методы в экономической науке. Аналитические и синтетические научные положения в экономике. Математические методы в экономике. Равновесные и оптимизационные модели. Статические	2	1

	методы в экономике.		
Раздел 3. Виды и апробация научного исследования			
8	<i>Виды квалифицированных научных работ</i> Научный доклад на конференцию, на международный семинар. Курсовая работа. Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра. Магистерская диссертация (работа). Кандидатская и докторская диссертации.	2	-
9	<i>Общие требования к научно-исследовательской работе, апробация научного исследования</i> Структура научно-исследовательской работы. Язык и стиль экономической речи. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок. Подготовка рефератов и докладов. Подготовка и защита курсовых, дипломных работ. Рецензирование.	2	2
	Всего часов	18	6

6 Темы лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

7 Темы практических занятий

Не предусмотрены учебным планом.

8 Темы семинарских занятий

№ п/п	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Наука как определяющий фактор развития общества			
1	Тема 1. Сущность науки и особенности современного научного знания.	2	1
2	Тема 2. Организационная структура науки в Российской Федерации	2	1
Методологические основы научного исследования в экономической сфере			
3	Тема 3. Цели и задачи научных исследований. Этапы научно-исследовательской работы	2	-
4	Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы	2	1
5	Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка	2	-
6	Тема 6. Научный аппарат, структура и логика экономического исследования	2	-
7	Тема 7. Методология экономических исследований	2	1
Виды и апробация научного исследования			
8	Тема 8. Виды квалифицированных научных работ	2	-
9	Тема 9. Общие требования к научно-исследовательской работе, апробация научного исследования	2	2
Всего		18	6

9 Содержание и объем самостоятельной работы студента

Наименования разделов, тем	Трудоемкость самостоятельной	Литература	Содержание работы
----------------------------	------------------------------	------------	-------------------

	работы, час.			
	очная	заочная		
Раздел 1. Наука как определяющий фактор развития общества				
Тема 1. <i>Сущность науки и особенности современного научного знания.</i>	8	10	[1] с.17-24, [2] с.21-30, [4] с.27-33	Выявить характерные особенности современной науки.
Тема 2. <i>Организационная структура науки в Российской Федерации</i>	8	10	[1] с.51-61, [2] с.44-51, [3] с.55-67	Изучить задачи и структуру Российской академии наук (РАН).
Раздел 2. Методологические основы научного исследования в экономической сфере				
Тема 3. <i>Цели и задачи научных исследований. Этапы научно-исследовательской работы</i>	8	12	[1] с.73-75, [4] с. 90-98	Рассмотреть классификацию целей и задач научных исследований по различным основаниям
Тема 4. <i>Планирование научно-исследовательской работы</i>	8	10	[1] с. 102-115, [2] с. 95-100, [4] с.111-153	Проанализировать особенности теоретико-экспериментальных исследований.
Тема 5. <i>Научная информация: поиск, накопление, обработка</i>	6	10	[1] с.124-135, [2] с. 112-136	Рассмотреть свойства информации, особенности групп информационных потоков.
Тема 6. <i>Научный аппарат, структура и логика экономического исследования</i>	8	12	[1] с.156-167, [2] с. 142-154, [4] с.185-197	Рассмотреть формальные признаки научной работы
Тема 7. <i>Методология экономических исследований</i>	8	10	[1] с.176-197, [4] с.23-36	Изучить сущность диалектического, системного и каузального методов.
Раздел 3. Виды и апробация научного исследования				
Тема 8. <i>Виды квалифицированных научных работ</i>	6	10	[11] с.124-135, [12] с.164-175,	Выявить характерные особенности дипломный проект
Тема 9. <i>Общие требования к научно-исследовательской работе, апробация научного исследования</i>	8	8	[1] с.156-167, [2] с. 182-186, [4] с.135-153	Изучить способы написания текста научного текста.
Подготовка к зачету	4	-		
Всего часов	72	92		

10 Индивидуальные задания

Индивидуальные задания выполняются студентом заочной формы обучения в виде контрольных работ. Требования к оформлению контрольных работ изложены в «Положении о порядке оформления студенческих работ».

11 Методы обучения

В соответствии с «Положением об организации учебного процесса в высших учебных заведениях» основными формами изучения дисциплины являются: чтение

лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная научная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины «Методика научно-исследовательской работы» являются лекции, которые проводятся в соответствующих лекционных аудиториях с использованием необходимых наглядных пособий.

Семинарские занятия ориентированы на закрепление полученных теоретических знаний в виде опроса, обсуждения и фиксированных выступлений.

С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины организуется самостоятельная исследовательская работа, которая включает:

- ознакомление с основными направлениями развития научных исследований в экономической сфере;

- самостоятельную проработку теоретических вопросов, создание словаря терминов по материалам занятий, подготовку к семинарским занятиям и итоговой аттестации в форме зачета;

- изучение методической литературы и подготовка доклада (реферата).

Содержание самостоятельной работы должно согласовываться с преподавателем в индивидуальном порядке с целью повышения ответственности студентов, что оценивается по результатам выполнения и защиты реферата.

12 Методы контроля знаний и система присвоения баллов

Формы текущего контроля успеваемости студентов – устный опрос, дискуссия, написание рецензии на научной статьи, реферата. Цель текущего контроля – аттестовать студентов по каждой теме учебного курса, что является основанием их допуска к семестровому контролю.

Обязательным условием аттестации студента по дисциплине является выполнение рабочего учебного плана. Условием допуска к семестровому контролю является отсутствие задолженностей по каждому разделу дисциплины.

Семестровый контроль проводится в форме зачета по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено»).

Преподаватель имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

13. Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Зачет (2, 4 семестр)

1. Понятие науки, классификация наук
2. Наука как знание и сфера деятельности.
3. Основные функции науки.
4. Особенности современного научного знания.
5. Аттестация научных и педагогических кадров в дореволюционной России.
6. Подготовка и аттестация ученых и педагогов в СССР и в России в советский период
7. Национальная система аттестации ученых и педагогов в Российской Федерации.
8. Цель и задачи исследования
9. Общая характеристика информации
10. Виды источников информации
11. Поиск необходимой информации
12. Порядок обработки и группировки информации
13. Программа научного исследования - основа составления плана
14. План научной работы: понятия и виды
15. Понятие о методологии и методах научных исследований
16. Характеристика методов научного исследования
17. Выбор методов исследования

18. Научный метод в экономической науке
19. Построение моделей в экономике.
20. Описательные, объяснительные, прогностические модели и модели принятия решений
21. Теоретические и эмпирические методы в экономической науке
22. Аналитические и синтетические научные положения в экономике
23. Математические методы в экономике
24. Равновесные и оптимизационные модели
25. Статические методы в экономике
26. Требования к оформлению результатов научных исследований
27. Основные ошибки при работе над диссертацией
28. Методы шкалирования.
29. Статистические методы
30. Применение комплексных оценок при анализе
31. Язык и стиль изложения материала в тексте диссертации
32. Подготовка автореферата
33. Кандидатская и докторская диссертации
34. Подготовка статей
35. Оформление списка использованных литературных источников
36. Апробация результатов научных исследований
37. Методика подготовки научной статьи
38. Внедрение результатов научных исследований
39. Изобретение, полезные модели, промышленные образцы: определения, условия патентоспособности, правовая охрана
40. Особенности патентных исследований
41. Критерии оценки научных исследований.
42. Оценка научной новизны
43. Комплексная оценка научного труда
44. Отзыв и рецензия как формы оценки научных трудов
45. Выступления: понятия, виды и формы воплощения содержания
46. Методика подготовки доклада по результатам научной работы
47. Процедура защиты квалификационных работ
48. Подготовка компьютерных презентаций
49. Культура научного работника
50. Научный руководитель и его роль в жизни научного работника

14. Учебно-методическое обеспечение

а) основная литература

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров. — М.: «Дашков и К°», 2013. — 283 с.
2. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 4 е изд. — М.: «Дашков и К°», 2012. — 244 с.
3. Добренъков В.И., Осипов Н.Г. Методология и методы научной работы. - М.: КДУ, 2012 – 275 с.
4. Канке В.А. Философия экономической науки. Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2009 – 384 с.

б) дополнительная литература

5. Арене В. Ж. Азбука исследования (методология постановки проведения исследования). – М.: Интернет Инжиниринг, 2006.
6. Колесникова Н. И. От конспекта до диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи. – М.: Флинта, 2002.

7. Кузьмин А. С. Flash-память и другие современные носители информации. – М.: Горячая линия. Телеком, 2005.
8. Мальцев Ю. А. Основы научных исследований: учеб. пособие. – М.: Военно-техн. ун-т, 2003.
9. Образование в эпоху новых информационных технологий: Методологические аспекты / Воронина Т. П., Кашицын В. П., Молчанова О. П. – М., 1995.
10. Основы научных исследований: теория и практика / Тихонов В. А., Корнев Н. В., Ворона В. А., Остоухов В. В. – М.: Гелиос АРВ, 2006.
11. Пивоев В. П. Методология и методика научного исследования: учеб. пособие. Изд. 2-е, перераб. и доп. – Петрозаводск: Изд-во Петр ГУ, 2006.
12. Рогожин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учеб. практ. пособие. – М.: РДЛ, 2001.
13. Секреты стилистики. Правила хорошей речи / Розенталь Д. Э., Голуб И. Б. – М.: Рольф, 1996.
14. Ушаков Е. В. Введение в философию и методологию науки: учебник. – М.: Экзамен, 2005.
15. Федорченко Е. А. Язык документов таможенной службы и вопросы культуры речи: лингвостилистический практикум для руководителей таможенных органов Российской Федерации. – М.: РИО РТА, 1998.
16. Судариков С. А. Право интеллектуальной собственности : учеб. — М.: Проспект, 2009. — 368 с
17. Сергеев А.П. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации : учеб. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ТК елби, Изд-во Проспект, 2006. — 752 с.

15. Информационные ресурсы

Литература представлена в читальном зале библиотеки филиала ФГБОУ ВО "КГМТУ" в г.Феодосия, сети Интернет, сайтах Internet, адреса электронных библиотек, в которых можно получить дополнительные сведения по дисциплине:

1. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> (дата обращения 01.03.2017 г.)
2. Образовательный портал «Информика». – Режим доступа: <http://informika.ru> (дата обращения 01.03.2017 г.)
3. Российское образование: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://edu.ru> (дата обращения 01.03.2017 г.).
4. Словари и энциклопедии. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/searchall.php> (дата обращения 01.03.2017 г.)
5. Служба тематических толковых словарей. – Режим доступа: <http://glossary.ru> (дата обращения 01.03.2017 г.)
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru> (дата обращения 01.03.2017 г.)
7. Федеральная служба государственной статистики России. – Режим доступа: <http://gks.ru> (дата обращения 01.03.2017 г.)
8. Министерство финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://minfin.ru> (дата обращения 01.03.2017 г.)
9. Материалы о методологии научных исследований. – Режим доступа: <http://methodolog.ru>, в частности <http://methodolog.ru/books.htm>, а особенно <http://methodolog.ru/books/mni.pdf> (дата обращения 01.03.2017 г.)
10. Методология экономических исследований. – Режим доступа: <http://econorus.org/repec/journal/2011-9-47-70r.pdf> (дата обращения 01.03.2017 г.)
11. Научные исследования в АПК. – Режим доступа: http://kgau.ru/distance/resources/nauka_v_apk/01-02.html (дата обращения 01.03.2017 г.)
12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа:

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию. При подготовке по данной дисциплине используется:

- научные журналы;
- сборники научных трудов;
- материалы научных конференций;
- аудиторный фонд (столы, стулья, доска).

В учебном процессе используются также компьютеры для проведения тестирования, работы с интерактивными пособиями. Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Лань».

Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.