

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Филиал ФГБОУ ВО "КГМТУ" в г.Феодосия



И.о. директора филиала
ФГБОУ ВО "КГМТУ" в г.Феодосия
С.М.Торубарова
2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль – «Бизнес-аналитика»
Статус дисциплины – дисциплина по выбору
Учебный план 2017 года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная										Заочная													
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час./зач.	Семестровый контроль	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час./зач.	Контрольная работа	Семестровый контроль	
																							елинии
3	6	108/3	48	16	-	32	-	60	-	3а	4	7	108/3	16	6	-	10	-	88	-	+	3а	(4)
Всего		108/3	48	16	-	32	-	60	-	-	Всего		108/3	16	6	-	10	-	88	-	+	4	
в т.ч. интеракт.			16	-	-	16	-	-	-	-	в т.ч. интеракт.			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рабочего учебного плана с учетом требований ООП.

Программу разработала Елен Корнеева Е.В., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Протокол № 9 от 22.05 2018 г. Зав. кафедрой Елен Е. В. Корнеева

Согласовано: Начальник УМУ 31.05.18 Е.Ю. Девятова
(дата, подпись)

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Прогнозирование хозяйственных процессов» является изучение методологии и методики социально-экономического прогнозирования для анализа и оценки перспектив развития национальной хозяйственной системы и ее подсистем.

Задачи дисциплины: - сформировать представлений об основных этапах разработки проектов и программ;

- провести анализ методов оценки риска и неопределенности по проектам и программам;
- рассмотреть этапов организации экспертизы проектов и программ.

2 Место дисциплины в ООП

В соответствии со ФГОС ВО «Экономика (квалификация «бакалавр»)» дисциплина «Прогнозирование хозяйственных процессов» изучается в рамках вариативной части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Экономика предприятий (организаций)» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Прогнозирование хозяйственных процессов» будут использованы при изучении дальнейших специальных дисциплин, таких как «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков», «Эффективность управления компанией» и др.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Прогнозирование хозяйственной деятельности»:

1) студент должен знать:

- основы организации высшего образования;
- основные требования к профессии экономиста;

2) студент должен уметь:

- работать с литературой;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

3) студент должен владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

После освоения дисциплины «Прогнозирование хозяйственной деятельности» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины «Прогнозирование хозяйственных процессов» студент должен ЗНАТЬ:

- основные принципы прогнозирования, макроэкономического планирования
- анализировать систему народнохозяйственных балансов
- систему показателей, используемых при разработке планов-прогнозов на макроуровне
- сущность понятий прогнозирования, программирования, планирования и регулирования социально-экономического развития

УМЕТЬ:

- использовать методы экономического прогнозирования для практического применения
- использовать экономические методы регулирования развития народного хозяйства
- составить перспективные долгосрочные и среднесрочные планы экономического развития.

ВЛАДЕТЬ:

- методами социального и экономического стимулирования
- теорией регулирования современной экономики
- методами прогнозирования и макроэкономического планирования для практического применения

4 Структура учебной дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма						Заочная форма					
		Распределение часов по видам занятий											
		Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Раздел 1. Сущность прогнозирования													
Тема 1. Предмет и значение курса «Прогнозирование хозяйственных процессов».	12	6	2	-	4	6	-	-	-	-	1	11	-
Тема 2. Методологические основы, принципы и организация прогнозирования социально-экономических процессов.	14	6	2	-	4	8	-	3	1	-	2	11	-
Тема 3. Базовые методы прогнозирования социально-экономических процессов в экономике.	14	6	2	-	4	8	-	1	-	-	1	13	-
Тема 4. Инструментарий прогнозных расчетов.	12	6	2	-	4	6	-	2	1	-	1	10	-
Тема 5. Система планирования и прогнозирования экономики.	14	6	2	-	4	8	-	3	1	-	2	11	-
Раздел 2. Методы прогнозирования													
Тема 6. Методы прогнозирования секторов и сегментов экономики.	14	6	2	-	4	8	-	2	1	-	1	12	-
Тема 7. Методы регионального прогнозирования и прогнозирования внешнеэкономической деятельности	12	6	2	-	4	6	-	2	1	-	1	10	-
Тема 8. Методы прогнозирования ресурсного потенциала экономики и доходов и потребления домашних хозяйств.	12	6	2	-	4	6	-	2	1	-	1	10	-
Всего часов в семестре	104	48	16	-	32	60	-	10	6	-	10	84	--
Форма контроля: зачет	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
Всего часов по дисциплине	108	48	16	-	32	64		10	6	-	10	88	4

5 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Сущность прогнозирования			
1	Предмет и значение курса «Прогнозирование хозяйственных процессов».	2	-
2	Методологические основы, принципы и организация прогнозирования социально-экономических процессов.	2	1
3	Базовые методы прогнозирования социально-экономических процессов в экономике.	2	-
4	Инструментарий прогнозных расчетов.	2	1
5	Система планирования и прогнозирования экономики.	2	1
Раздел 2. Методы прогнозирования			
6	Методы прогнозирования секторов и сегментов экономики.	2	1
7	Методы регионального прогнозирования и прогнозирования внешнеэкономической деятельности	2	1
8	Методы прогнозирования ресурсного потенциала экономики и доходов и потребления домашних хозяйств.	2	1
Всего часов		16	6

6 Темы лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

7 Темы практических занятий

Рабочим учебным планом не предусмотрено.

8. Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Сущность прогнозирования			
1	Предмет и значение курса «Прогнозирование хозяйственных процессов».	4	1
2	Методологические основы, принципы и организация прогнозирования социально-экономических процессов.	4	2
3	Базовые методы прогнозирования социально-экономических процессов в экономике.	4	1
4	Инструментарий прогнозных расчетов.	4	1
5	Система планирования и прогнозирования экономики.	4	2
Раздел 2. Методы прогнозирования			
6	Методы прогнозирования секторов и сегментов экономики.	4	1
7	Методы регионального прогнозирования и прогнозирования внешнеэкономической деятельности	4	1
8	Методы прогнозирования ресурсного потенциала экономики и доходов и потребления домашних хозяйств.	4	1
Всего часов		32	10

9 Содержание и объем самостоятельной работы студента

Раздел	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	очная	заочная		
Раздел 1. Сущность прогнозирования	36	56	[1-8]	Освоение материалов лекций, углубление знаний
Раздел 2. Методы прогнозирования	20	32	[1-8]	Освоение материалов лекций, углубление знаний
Подготовка к зачету	4	–		
Всего часов	62	88		

Индивидуальные задания выполняются студентом заочной формы обучения в виде контрольных работ. Требования к оформлению контрольных работ изложены в «Положении о порядке оформления студенческих работ».

11. Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная работа студентов. Основным способом изучения дисциплины «Прогнозирование хозяйственных процессов» являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях. Теоретические положения лекционного материала рассматриваются на конкретных примерах.

Практические занятия ориентированы на закрепление полученных теоретических знаний. Во время практических занятий студенты имеют возможность обсудить основные положения темы, обсудить дополнительно подготовленный аналитический материал, более детально раскрывающий положения темы, получить дополнительную информацию в разрезе тематики семинарских заданий. В результате выполнения практических заданий студенты получают навыки использования специальной экономической литературы и исследовательской работы.

Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет для студентов очной формы обучения - 33 %.

Самостоятельная работа студентов заключается в выполнении семинарских домашних заданий. Так же преподавателем оценивается самостоятельная работа по изучению теоретического материала. Цель которой - проверка преподавателем умения студентов подбирать, обобщать, анализировать теоретический материалы, увязывать их с практическим материалом темы и на основе этого делать выводы. Самостоятельная индивидуальная работа состоит из изложения теоретического вопроса, выбранного студентом самостоятельно или по предложению преподавателя.

Методы контроля знаний и система присвоения баллов

Дисциплина «Прогнозирование хозяйственной деятельности» содержит 2 раздела, которые представляют собой логически завершенные части рабочей программы курса и являются тем комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

По каждому разделу дисциплины в течение семестра осуществляется текущий контроль формирования соответствующих знаний, умений и навыков в следующих формах оценочных средств:

- устный опрос (по всем темам);
- тестирование (по всем разделам дисциплины);

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям

«отлично» - получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы - 100 - 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«хорошо» - получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы - 89 - 70 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» - получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы - 69 - 61 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» - получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы - менее 60 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

- рефераты (по темам 3-8).

Тематика вопросов к устному опросу, тематика рефератов и тестовые задания прилагаются.

Студент допускается к сдаче зачета, если он полностью выполнил учебный план не менее, чем на 61 % от общего объема необходимых работ.

Формой семестрового контроля уровня знаний студентов является зачет с оценкой в форме комплексного письменного задания, состоящего из изложения 2-х теоретических вопросов.

Для оценки компетенций на зачете используется следующая система:

«зачтено» - студент демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержания базовых понятий и фундаментальных проблем, умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«незачтено» - выставляется в том случае, когда студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У студента слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии и биологических понятий, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Зачет (6 семестр очной формы обучения и 7 семестр заочной формы обучения)

1. Роль и место прогнозирования и планирования в системе государственного регулирования экономики.
2. Сущность и содержание процессов прогнозирования и планирования.
3. Сущность прогнозирования. Содержание процесса прогнозирования.
4. Сущность и формы планирования. Виды планов и прогнозов.
5. Директивное планирование, его преимущества и недостатки. Целесообразность и условия его применения.
6. Индикативное планирование. Его сущность и значение для развития экономики.
7. Предмет курса «Прогнозирование хозяйственных процессов», его место в системе экономических наук.
8. Возникновение и развитие социально-экономического прогнозирования и планирования.
9. Становление прогнозирования и планирования в зарубежных странах. Особенности прогнозирования и планирования в странах-представителях сформировавшихся в мире трех систем государственного планирования и регулирования экономики: североамериканской, азиатской и европейской.
10. Понятие методологии прогнозирования и планирования и ее научные основы.
11. Методологические принципы прогнозирования и планирования.
12. Система прогнозов и планов. Система показателей планов-прогнозов.
13. Порядок разработки государственных планов-прогнозов экономического и социального развития.
14. Система органов прогнозирования и планирования, их задачи и функции.
15. Система методов прогнозирования и планирования. Интуитивные, формализованные и комплексные методы прогнозирования.
16. Методы экспертных оценок, их разновидности. Характеристика методов индивидуальных и коллективных экспертных оценок.
17. Основные этапы коллективной экспертизы. Оценка согласованности мнений экспертов.
18. Особенности и основные этапы реализации формализованных методов прогнозирования и планирования.
19. Методы экстраполяции. Прогнозирование временных рядов.
20. Оценка адекватности прогноза при применении методов экстраполяции.
21. Разновидности и особенности применения при прогнозировании различных кривых роста.
22. Методы моделирования в прогнозировании. Матричное моделирование. Экономико-статистические модели. Имитационные и оптимизационные модели.
23. Экономический рост. Факторы и проблемы темпов экономического роста.
24. Макроэкономические цели, их взаимосвязь. Макроэкономические показатели, характеризующие

экономический рост.

26. Формирование структуры экономики. Приоритетные направления развития экономики.
27. Критерии и показатели эффективности производства. Методы их прогнозирования и планирования.
28. Содержание государственной ценовой политики, ее основные направления.
29. Методы регулирования цен: прямые и косвенные методы.
30. Методы и модели прогнозирования цен и их индексов.

14 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Борисевич В.И., Кандаурова Г.А. Прогнозирование и планирование экономики: Практикум: Учебное пособие / Под ред. Г.А. Кандауровой. -Мн.: УП "Экоперспектива", 2014. - 312 с.
2. Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка, учебное пособие. / Владимирова Л.П. - М.: Книга, 2013. - 188 с.
3. Прогнозирование и планирование экономики: Учеб. пособие / В.И. Борисевич, Г.А. Кандаурова, Н.Н. Кандауров и др.; Под общ. ред. Г.А. Кандауровой. Мн.: БГЭУ, 2014. - 283 с.

Дополнительная литература:

4. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2017. - 432 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93529> - Загл. с экрана.
5. Виноградова, М.В. Бизнес-планирование в индустрии гостеприимства: Учебное пособие. [Электронный ресурс] / М.В. Виноградова, З.И. Панина, А.А. Ларионова, Л.А. Васильева. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2014. - 280 с. - Режим доступа: <http://elanbook.com/book/56369> - Загл. с экрана.
6. Бизнес-планирование. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. - 118 с. - Режим доступа: <http://elanbook.com/book/69403> - Загл. с экрана.
7. Горелов, Д.В. Организационно-экономические аспекты обеспечения качества бизнес- планирования на промышленных предприятиях. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2014.
8. Минко, И.С. Бизнес-планирование в отрасли. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - СПб.: НИУ ИТМО, 2014. - 125 с. - Режим доступа: <http://elanbook.com/book/70813> - Загл. с экрана.

15 Информационные ресурсы

1. Всероссийский экономический журнал. - Режим доступа: <http://ecotrends.ru/> (Дата обращения 22.03.2018 г.).
2. Журнал «Экономическая наука современной России». Режим доступа: <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/> (Дата обращения 22.03.2018 г.).
3. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/> (Дата обращения 22.03.2018 г.)
4. Российское образование: федеральный образовательный портал. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/> (Дата обращения 22.03.2018г.).
5. Официальный сайт журнала «Налоги, инвестиции, капитал». - Режим доступа: <http://nic.pirit.info/index.htm> (Дата обращения 22.03.2018 г.).
6. Официальный сайт журнала «Проблемы современной экономики». - Режим доступа: [http:// www.m-economy.ru](http://www.m-economy.ru) (Дата обращения 22.03.2018 г.).
7. Официальный сайт научной электронной библиотеки. Режим. доступа: <http://www.elibrary.ru> (Дата обращения 22.03.2018 г.)
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - Режим доступа: <http://www.gks.ru> (Дата обращения 22.03.2018 г.).
9. Сайт Роспатента и Федерального института промышленной собственности. - Режим доступа: <http://www.fips.ru> (Дата обращения 22.03.2018 г.).
10. Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология, Менеджмент. - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/> (Дата обращения 22.03.2018 г.).
11. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». - Режим доступа: <http://elanbook.com> (Дата обращения 22.03.2018 г.)

16 Материально-техническое обеспечение

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию.

При подготовке по данной дисциплине используется:

- таблично-графический материал;
- аудиторный фонд (столы, стулья, доска);
- мультимедийное оборудование

Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Лань».

Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.