

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Филиал ФГБОУ ВО "КГМТУ" в г. Феодосия
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала
ФГБОУ ВО "КГМТУ" в г. Феодосия
С.М.Торубарова
2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Профиль – «Бизнес-аналитика»

Статус дисциплины – базовая

Учебный план 2017 года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная										
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час./ зач. единиц	Семестровый контроль
Всего		108/3	36	18	-	-	18	18	-	-
В т.ч. в интеракт. ф.		18	-	-	-	18	-	-	-	-

Заочная											
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час./ зач. единиц	Контрольная работа	Семестровый контроль
Всего		108/3	12	6	-	6	-	102	-	+	4
В т.ч. в интеракт. ф.			2	-	-	2	-	-	-	-	-

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рабочего учебного плана с учетом требований ООП.

Программу разработала Корнеева Е.В., канд. ист. наук, доц., доц. кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Протокол № 3 от 22.05. 2018 г. Зав. кафедрой Корнеева Е.В.

Согласовано: Начальник УМУ Е. Ю. Девятова
(дата, подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Социология" является формирование научного представления о социологии как инструменте познания общества, знакомство с основными фундаментальными категориями и парадигмами социологической науки, использование методов прикладных социологических исследований в научной работе и будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о социологии как системы знаний, включающей в себя общую теорию, теории среднего уровня и теорию конкретных социологических исследований.
- описать механизм действия социологических законов разделения труда, перемены труда, возрастание потребностей личности и ускорения социально-исторического времени;
- показать единство теоретического и эмпирического уровней социологического знания, значение категорий, понятий и методов в социологическом познании и повседневных социальных практиках.
- способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии

2 Место дисциплины в структуре ООП

В структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» дисциплина «Социология» относится к базовому циклу. Успешному освоению данной дисциплины предшествуют освоение следующих дисциплин: «История», «Философия», «Деловая этика». Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины является предшествующим, – «Маркетинг», «Логистика».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Социология»:

1) студент должен знать:

– основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

2) студент должен уметь:

– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

3) студент должен владеть:

– навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

– навыками литературной и деловой письменной и устной речи.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Социология» у обучающегося формируются общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессиональные компетенции (ПК) (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

Общекультурные компетенции:

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способность анализировать основные этапы и закономерности

	исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Профессиональные компетенции:

ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

В результате изучения дисциплины «Социология» студенты должны:

ЗНАТЬ:

- основные категории, задачи, функции социологии;
- основные этапы развития социологии;
- варианты классификации обществ и социальные функции культуры в обществе;
- сущность социальной структуры и социальной стратификации общества,
- теорию социальных статусов и ролевую теорию.
- отличительные черты стратификационной модели российского общества;
- особенности функционирования социальных институтов в обществе.

УМЕТЬ:

- применять понятийно-категориальный социологический аппарат;
- формулировать проблемы, цели, задачи, объект, предмет, гипотезы социологического исследования, выбирать методы сбора, обработки и анализа социологической информации;
- объективно воспринимать, анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления, формировать собственную позицию и точку зрения на социальные события, прогнозировать способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Профессиональные компетенции:

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-6 способность анализировать и

явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-7 способность, используя социально-экономических показателей ПК-7 способность, используя **отечественные и зарубежные источники** профессиональных задач ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Профессиональные компетенции:

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих **субъектов** ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических процессов и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-7 способность, используя **отечественные и зарубежные источники** нести за них ответственность

Профессиональные компетенции:

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих **субъектов** ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических процессов и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-7 способность, используя **отечественные и зарубежные источники** базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих **субъектов** ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о

х субъектов ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических процессов и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-7 способность, используя **отечественные и зарубежные источники**

<p>нализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-</p>	<p>ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые</p>
--	--

<p>показателей ПК- являть тенденции изменения социально-экономических показателей ПК- ять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК- тенденции изменения социально-экономических показателей ПК- нции изменения социально- экономических показателей ПК- и изменения социально- экономических показателей ПК- ия социально-экономических показателей ПК- циально-экономических показателей ПК- льно-экономических показателей ПК- о-экономических показателей ПК- кономических показателей ПК- ческих показателей ПК- ких показателей ПК- ателей ПК- телей ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта В результате изучения дисциплины «Социология» студенты должны: ЗНАТЬ: - основные категории, задачи, функции социологии; - основные этапы развития социологии; - варианты классификации</p>	
---	--

		<p><i>обществ и социальные функции культуры в обществе;</i></p> <p>- <i>сущность социальной структуры и социальной лей ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</i></p> <p><i>ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</i></p> <p><i>В результате изучения дисциплины «Социология» студенты должны:</i></p> <p>ЗНАТЬ:</p> <p>- <i>основные категории, задачи, функции социологии;</i></p> <p>- основные <i>этапы развития социологии;</i></p> <p>- <i>варианты классификации обществ и социальные функции культуры в обществе;</i></p> <p>- <i>сущность социальной структуры и социальной</i></p> <p>й</p>											
Форма контроля: экзамен	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
Всего часов по дисциплине	108/3	36	18	-	18	72	-	12	6	-	6	92	4

5 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Методологические, теоретические и исторические основы социологии			
1	<p><i>Научный статус социологии: объект и предмет науки, её функции. Методология и методика социологического исследования.</i></p> <p>Объект и предмет познания социологии. Структура социологии. Социология в системе социогуманитарных наук. Социология и право. Функции социологии: познавательная, методологическая, прикладная, прогностическая. Понятие методологии, метода, методики и процедуры в социологическом исследовании. Функции и</p>	2	1

	назначение прикладного социологического исследования.		
2	<i>История социологии. Основные этапы развития социологической мысли. Современная социология: основные проблемы и направления</i> Предпосылки возникновения социологии. Основные этапы развития социологической мысли. Отечественная социологическая мысль. Плурализм западной социологии.	2	1
Раздел 2. Общество как система			
3	<i>Социологическое понимание категории «общество». Социальная стратификация и социальная мобильность.</i> Общество как социальная система: социальные связи и взаимодействия. Типология социальных систем. Специфика процесса модернизации в России. Социальная структура общества как многомерная система. Содержание понятия социальной стратификации. Социальная мобильность и ее основные виды. Маргинальность и особенности ее проявления в переходных обществах (на примере посттоталитарного общества).	2	1
4	<i>Социальные действия, социальные взаимодействия и социальные отношения</i> Теория социального действия в социологии. Социальные связи. Виды, характеристики, уровни социальных взаимодействий социальных взаимодействий. Формирование социальных отношений. Отношения социальной зависимости	2	-
5	<i>Социальная структура личности. Девиантное поведение.</i> Социологическое понятие личности, ее структура. Личность и общество. Понятие социальной среды личности. Социализация как процесс интеграции индивидуума в социальные системы. Ролевые теории личности. Понятие девиации. Основные виды девиации. Девиация в молодежной среде.	2	1
6	<i>Массовое социальное поведение. Конфликты в обществе</i> Сущность и субъекты массового социального поведения. Разновидности массового социального поведения. Содержание социального конфликта, его фазы	2	-
Раздел 3. Отраслевые социологии			
7	<i>Социология культуры и религии.</i> Сущность, основные элементы, функции культуры. Культурная динамика. Культурная аномия. Религия как социальный институт Религиозные отношения, их виды. Религиозные организации. Типология религиозных организаций. Социальные функции религии. Типы религиозных верований	2	1
8	<i>Социальные коммуникации и информационные технологии.</i> Роль и место информационных технологий в современной социальной сфере. Значение информации. Виды коммуникаций и этапы коммуникационного процесса	2	-
9	<i>Социология семьи и молодежи.</i> Семья как социальный институт. Типология, функции семьи. Мотивы и динамика браков и разводов. Сплоченность семьи: внутренние и внешние факторы. Критерии успешного брака. Молодежь как особая социальная группа. Социальное развитие молодежи	2	1
	Всего часов	18	6

6 Темы лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

7 Темы практических занятий

Учебным планом не предусмотрены.

8 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Методологические, теоретические и исторические основы социологии			
1	<i>Научный статус социологии: объект и предмет науки, её функции. Методология и методика социологического исследования.</i>	2	1
2	<i>История социологии. Основные этапы развития социологической мысли. Современная социология: основные проблемы и направления</i>	2	1
Раздел 2. Общество как система			
3	<i>Социологическое понимание категории «общество». Социальная стратификация и социальная мобильность.</i>	2	1
4	<i>Социальные действия, социальные взаимодействия и социальные отношения</i>	2	-
5	<i>Социальная структура личности. Девiantное поведение.</i>	2	1
6	<i>Массовое социальное поведение. Конфликты в обществе</i>	2	-
Раздел 3. Отраслевые социологии			
7	<i>Социология культуры и религии.</i>	2	1
8	<i>Социальные коммуникации и информационные технологии.</i>	2	-
9	<i>Социология семьи и молодежи.</i>	2	1
	Всего часов	18	6

9 Содержание и объем самостоятельной работы студента

Наименования разделов, тем	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	очная	заочная		
Семестр 5				
Раздел 1. Методологические, теоретические и исторические основы социологии				
Тема 1. <i>Научный статус социологии: объект и предмет науки, её функции. Методология и методика социологического исследования.</i>	6	8	[1] с.12-28, [2] с.14-22, [5] с.12-58	Изучить особенности программы опроса, ее структуры и функций, этапов и процедуры опроса.
Тема 2. <i>История социологии. Основные этапы развития социологической мысли. Современная социология: основные проблемы и</i>	8	10	[1] с.32-47, [2] с.30-66, [3] с.24-37	Выявить особенности социологии позитивизма О.Конта; социологических идей; теории коммуникативного действия Ю.Хабермаса.

<i>направления</i>				
Раздел 2. Общество как система				
Тема 3. Социологическое понимание категории «общество». Социальная стратификация и социальная мобильность.	8	10	[1] с.162-192, [3] с.138-170, [4] с.211-117	Изучить проблемы формирования среднего класса в России, закономерностей модернизации общества.
Тема 4. Социальные действия, социальные взаимодействия и социальные отношения	6	10	[1] с.194-213, [2] с.168-189, [4] с.228-248	Изучить особенности моделей анализа межличностного взаимодействия
Тема 5. Социальная структура личности. Девиянтное поведение.	8	10	[1] с.162-192, [3] с.138-170, [4] с.211-117	Выявить особенности первичной и вторичной социализации, их особенности, систем социального контроля и социального патронажа..
Тема 6. Массовое социальное поведение. Конфликты в обществе	8	10	[1] с.162-192, [3] с.138-170, [4] с.211-117	Изучить закон психического единства толпы Г.Лебон, основные особенности коллективного поведения
Раздел 3. Отраслевые социологии				
Тема 7. Социология культуры и религии.	8	19	[1] с.220-270, [2] с.175-199, [3] с.245-249, 265-301, [4] с.278-321	Изучить дисфункции культуры, культурные универсалии; особенности веберовского подхода к изучению религии
Тема 8. Социальные коммуникации и информационные технологии.	8	12	[1] с.275-296, [4] с.329-386	Выявить особенности информационно-коммуникационных технологий в контексте современного развития
Тема 9. Социология семьи и молодежи.	8	10	[1] с.410-447, [3] с.540-560.	Изучить особенности преодоления внутрисемейных конфликтов; проблемы современной молодежи России.
Подготовка к зачету	-	4		
Всего часов	72	92		

10 Индивидуальные задания

Индивидуальные задания выполняются студентом заочной формы обучения в виде контрольных работ. Требования к оформлению контрольных работ изложены в «Положении о порядке оформления студенческих работ».

11 Методы обучения

В соответствии с «Положением об организации учебного процесса в высших учебных заведениях» основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная научная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины «Социология» являются лекции, которые проводятся в соответствующих лекционных аудиториях с использованием необходимых

наглядных пособий.

Семинарские занятия ориентированы на закрепление полученных теоретических знаний в виде опроса, обсуждения и фиксированных выступлений, а также рассмотрения проблемных ситуаций.

Часть семинарских занятий проводится в интерактивных формах, таких как творческое задание, работа в малых группах, дискуссия, эвристическая беседа, обсуждение и разрешение проблем и т.д.

С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины организуется самостоятельная исследовательская работа. Ее содержание должно согласовываться с преподавателем в индивидуальном порядке с целью повышения ответственности студентов, что оценивается по результатам выполнения и защиты реферата.

12 Методы контроля знаний и система присвоения баллов

Формы текущего контроля успеваемости студентов – устный опрос, дискуссия, контрольная работа, тестирование, реферат. Цель текущего контроля – аттестовать студентов по каждой теме учебного курса, что является основанием их допуска к семестровому контролю.

Обязательным условием аттестации студента по дисциплине является выполнение рабочего учебного плана. Условием допуска к семестровому контролю является отсутствие задолженностей по каждому разделу дисциплины.

Семестровый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Ответы студентов на экзамене оцениваются по четырехбалльной системе оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Ответ оценивается на «отлично», если студент глубоко и прочно усвоил учебный материал рабочей программы дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль Зачет (5 семестр)

1. Объект, предмет и функции социологии
2. Уровни социологического знания
3. Междисциплинарные связи социологии (социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и естественнонаучное знание и т.д.)
4. Значение социологии для подготовки современного специалиста
5. Становление социологии как науки (О. Конт, К. Маркс, Г. Спенсер).

6. Вклад Э Дюркгейма в развитие социологии
7. Сущность понимающей социологии М. Вебера.
8. Вклад П. Сорокина в развитие социологии.
9. Развитие социологии в России.
10. Макросоциологические теории (Т. Парсонс, Р. Дарендорф).
11. Микросоциологические теории (Д. Мид, Г. Гарфинкель).
12. Развитие социологии в России в XIX – XX веках
13. Основные направления развития современной социологии
14. Понятие «общество». Сущность общества.
15. Сущность и характеристики социальных институтов. Роль социальных институтов в жизни общества
16. Процесс институционализации
17. Социальная структура общества
18. Социальные общности как формы организации жизни индивидов
19. Социальная группа. Виды социальных групп
20. Социальные организации: понятие, классификация
21. Социальные движения: понятие, типология
22. Социальная дифференциация: понятие, виды, функции
23. Социальная стратификация: понятие, функции, виды
24. Социальная мобильность: понятие, характеристики, типология
25. Роль общественного мнения как социального института в разных типах обществ
26. Культура как предмет социологического анализа
27. Массовая культура как объект социологического исследования
28. Субкультура: понятие, классификация. Молодежные субкультуры.
29. Ценности и их роль в интеграции и дифференциации общества
30. Личность как объект и субъект социальных отношений
31. Социальный статус личности
32. Социализация личности: понятие, этапы
33. Семья как социальный институт
34. Девиантное поведение: понятие, типология, социальные последствия, пути минимизации
35. Социальные изменения: понятие, виды
36. Глобализация как феномен современного общества. Культурные и социальные процессы в эпоху глобализации
37. Социологическое исследование: виды и классификация
38. Программа социологического исследования
39. Выборка: понятие, классификация, роль в обеспечении достоверности данных
40. Методы сбора информации в социологии

14 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Борцов Ю. С. Социология : учеб. пособие / Ю. С. Борцов. – М. : Инфра-М, 2012. – 351 с.
2. Волков Ю. Г. Социология : учебник / Ю. Г. Волков. – М. : Феникс, 2012. – 667 с.
3. Глотов М.Б. Общая социология : учеб. пособие для вузов / М. Б. Глотов. – М. : Academia, 2010. – 400 с.
4. Дмитриев А. В. Общая социология : учебник / А. В. Дмитриев, А. А. Сычев. – М. : Инфра-М, 2011 – 304 с.

5. Добренъков В. И. Социология : учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2012. – 624 с.
6. Кравченко А. И. Социология : учебник для бакалавров/ А. И. Кравченко. – М. : Юрайт, 2012. – 525 с.
7. Страданченков А. С. Социология. Общий курс : учебник / А. С. Страданченков, Н. В. Багдасарова, В. И. Кандауров. – М. : Инфра-М, 2011. – 332 с.

Дополнительная литература

8. Агапов П. В. Русская социология: учеб. пособие / П. В. Агапов, В. В. Афанасьев. – М. : Канон + , 2010. – 351 с.
9. Афанасьев В. В. Западная социология XX века: учеб. пособие для вузов / В. В. Афанасьев. – М. : Канон+ , 2010. – 288 с.
10. Добренъков, А. И. Кравченко. – М.: Академический проект, 2009. – 537 с.
11. Зборовский Г. Е. История социологии : учебник для вузов / Г. Е. Зборовский. – М. : Гардарики , 2007. – 608 с.
12. Кравченко А. И. Социология : учебник для студентов вузов / А. И. Кравченко. – М. : Академический проект, 2008. – 512 с.
13. Немировский В. Г. Социология : учебник / В. Г. Немировский. – М. : Проспект, 2010. – 544 с.
14. Социология социальной сферы : учеб. пособие для вузов / отв. ред. М. М. Акулич. – М. : Гардарики, 2007. – 238 с.
15. Фролов С. С. Социология : учебник / С. С. Фролов. – М. : Гардарики, 2007. – 344 с.
16. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества : учебник / П. Штомпка. – М. : Логос, 2010. – 664 с.
17. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности : учеб. пособие / В. А. Ядов. – М.: Омега-Л, 2007. – 567 с.

15. Информационные ресурсы

Литература представлена в читальном зале филиала ФГБОУ ВО "КГМТУ" в г.Феодосия, сети Интернет, сайтах Internet, адреса электронных библиотек, в которых можно получить дополнительные сведения по дисциплине:

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <http://www.wciom.ru/>
2. Национальный институт социально-политических исследований [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <http://www.nispi.ru/> , <http://www.monitoring.ru/>
3. Российский независимый институт социальных и национальных проблем [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <http://www.riisnp.ru/>
4. Фонд «Общественное мнение» [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <http://www.fom.ru/>
5. Russian Research [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <http://www.russianresearch.net/rus/about/>

16 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию.

При подготовке по данной дисциплине используется:

- аудиторный фонд (столы, стулья, доска);
- мультимедийное оборудование

Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Лань».

Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.