

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Филиал ФГБОУ ВО "КГМТУ" в г. Феодосия  
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора филиала  
ФГБОУ ВО "КГМТУ" в г. Феодосия  
С.М.Торубарова  
2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Профиль – «Бизнес-аналитика»

Статус дисциплины – базовая

Учебный план 2017 года

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная											Заочная												
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час / зач. единиц	Семестровый контроль	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час / зач. единиц	Контрольная работа	Семестровый контроль	
1	1	18/1,5	18	-	-	18	-	4	-	Зач.	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Инт. ф.	18	-	-	-	18	-	-	-	-		Инт. ф.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2	18/1,5	18	-	-	18	-	4	-	Зач.		2	2	108/3	10	-	10	-	94	-	-	+	Зач(4)
	Инт. ф.	18	-	-	-	18	-	-	-	-			Инт. ф.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	3	18/2	18	-	-	18	-	4	-	зач	2	3	72/2	8	-	8	-	60	-	-	+	Зач(4)	
	Инт. ф.	18	-	-	-	18	-	-	-	-		Инт. ф.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	4	18/2	18	-	-	18	-	4	-	Экз. (36)		4	4	72/2	8	-	8	-	55	-	-	+	Экз. ( )
	Инт. ф.	18	-	-	-	-	-	-	-	-			Инт. ф.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего		144,7	72	-	-	126	-	16	-		Всего		252/7	26	-	-	26	-	209	-	-	-	

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рабочего учебного плана с учетом требований ООП.

Программу разработала Ясова Е.А. преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Протокол № 3 от 22.05. 2018 г. Зав. кафедрой Е. В. Корнеева

Согласовано: Начальник УМУ Е. Ю. Девятова  
(дата, подпись)

## **1 Цель и задачи изучения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины « Иностранный язык»-повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнуто на предыдущей ступени образования, и дальнейшее овладение языком для формирования профессиональной и межкультурной коммуникативной компетенции будущего специалиста. При этом овладении иностранным языком является одним из показателей степени общей образованности современного человека данная дисциплина ставит общеобразовательные и воспитательные цели, поскольку язык изучается как средство межкультурного общения и ознакомления с культурой англо-саксонских народов. В ходе изучения дисциплины формируются навыки владения основными видами речевой деятельности: чтение, говорение, аудирование, письмо, а также навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

Усвоение студентами понятия языка как важнейшего общественно-коммуникативное средства, имеющего свои законы, правила и нормы; приобретение устойчивых навыков, которые должен иметь будущий специалист для успешной коммуникации в различных сферах; формирование коммуникативной компетенции, что предполагает умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в деловой, коммерческой, научной, социально-государственной и бытовой сферах.

Изучение практических аспектов владения языком специальности как средства учебы в контексте межкультурной компетенции и профессионального общения.

Задачи дисциплины:

- подготовка студентов к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения;
- формирование речевых умений и языковых навыков, необходимых для использования в официальных и неофициальных ситуациях общения;
- формирование разговорно-интонационных навыков говорения, чтения и письма на английском языке;
- формирование грамматических и лексических навыков говорения на бытовую тематику;
- формирование навыков чтения адаптированной литературы со словарем.

## **2 Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы подготовки бакалавриата, в соответствии с которой иностранный язык должен быть освоен в объеме, необходимом для устного общения и получения информации профессионального содержания

из зарубежных источников. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении иностранного языка в средней школе.

Для успешного совершенствования английского языка необходимы начальные знания, полученные при усвоении школьной программы:

- умение чтения и понимания адаптированных текстов, как со словарем, так и без словаря,

- умение отвечать на вопросы и задавать вопросы,

делать краткие подготовленные сообщения,

понимать на слух высказывания, построенные на изученном языковом материале.

Навыки, полученные в рамках данной дисциплины будут использованы студентами:

1. для вхождения в иноязычное образовательное пространство;
2. для написания аннотаций на иностранном языке к статьям;
3. для работ с оригинальными первоисточниками.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются общекультурные (ОК) компетенции и общепрофессиональные (ОПК) (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

<b>№ компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>ОК - 4</b>	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ;способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>ОК - 7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию

Профессиональные компетенции (ПК):

<b>№ компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>ОПК - 1</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
<b>ОПК-2</b>	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студенты должны

**Знать: :**

Наиболее употребительные (базовые) грамматические явления, характерные для базовой и профессиональной речи;

-базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль;

-основную терминологию по широкой и узкой специальности.

**Уметь:**

-вести беседу на предусмотренные программой общие, бытовые и узкоспециализированные темы;

-читать и переводить тексты страноведческой и общепрофессиональной направленности со словарем;

-отвечать на заданные вопросы в устной и письменной форме;

-применять теоретические знания грамматических явлений при выполнении самостоятельных и контрольных работ.

**Владеть:**

-произносительными и грамматическими навыками общеразговорного, профессионально-технического и научного языка;

-основными приемами чтения, реферирования и перевода научно-технической литературы по специальности;

-иностранным (английским) разговорным на уровне международных требований для осуществления всех видов профессиональной

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

**4 Структура учебной дисциплины**

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма						Заочная форма					
		Распределение часов по видам занятий											
		Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Семестр 1</b>													
<b>Раздел 1. Студенческая жизнь.</b>													
Тема 1. Семейные традиции.	4	2	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Рабочий день и досуг.	6	4	-	-	4	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3.. Мой вуз. Моя будущая профессия. Учеба в Университете.	8	6	-	-	6	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Внеаудиторное чтение.	4	2	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-
<b>Раздел 2 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.</b>													
Тема 5. Географическое	6	4	-	-	4	2	-	-	-	-	-	-	-

положение Великой Британии.														
Тема 6. Политическая система Англии.	6	4	-	-	4	2	-	-	-	-		-	-	
Тема 7. Традиции Шотландии.	6	4	-	-	4	2	-	-	-	-		-	-	
Тема 8. Северная Ирландия.	10	4	-	-	6	2	-	-	-	-		-	-	
Тема 9. Внеаудиторное чтение. Даниэль Дефо «Робинзон Крузо»	4	2	-	-	2	2	-	-	-	-		-	-	
<b>Всего часов в 1 семестре</b>	<b>36</b>	-	-	-	<b>36</b>	<b>18</b>	-	-	-	-		-	-	
<b>Форма контроля зачет</b>														
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>36</b>	-	-	-	<b>36</b>	<b>18</b>	-	-	-	-		-	-	
<b>Семестр 2.</b> <b>Раздел 3. Англо-говорящие страны.</b>														
Тема 10. Северный Уэльс	12	7	-	-	7	5	-	-	-	-	1	12	-	
Тема 11. Британское содружество.	12	7	-	-	7	5	-	-	-	-	2	12	-	
Тема 12. Австралия.	6	4	-	-	4	2	-	-	-	-	2	12	-	
Тема 13. Внеаудиторное чтение.	6	2	-	-	4	2	-	-	-	-	1	12-	-	
Тема 14. Канада.	6	4	-	-	4	2	-	-	-	-	1	12	-	
Тема 15. Франция.	6	4	-	-	5	1	-	-	-	-	1	12-	-	
Тема 16. Современные праздники страны изучаемого языка.	6	4	-	-	5	1	-	-	-	-	1	12-	-	
Тема 17. Внеаудиторное чтение. Даниэль Дефо «Робинзон Крузо»	4	2	-	-	3	1	-	-	-	-	1	10	-	
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>54</b>				<b>36</b>	<b>16</b>	-	-	-	-	<b>10</b>	<b>94</b>	-	
<b>Форма контроля: зачет</b>		-	-	-	-	2		-	-	-	-		4	
<b>Всего часов по дисциплине</b>						<b>18</b>					-	<b>10</b>	<b>94</b>	<b>4</b>
<b>Семестр 3</b> <b>Раздел 4. Основные проблемы современной экономики.</b>														
Тема 18. Основные проблемы современной экономики.	9	3	-	-	3	6	-	-	-	-	1	7	-	
Тема 19. Экономические факторы производства.	9	3	-	-	3	6	-	-	-	-	1	7-	-	
Тема 20. Как организовать свой бизнес.	9	6	-	-	6	3	-	-	-	-	1	7-	-	

Тема 21. Виды компании.	9	6	-	-	6	3	-	-	-	-	1	7-	-
Тема 22. Внеаудиторное чтение. Даниэль Дефо «Робинзон Крузо»	9	9	-	-	6	3	-	-	-	-	1	7-	-
<b>Раздел 5. Банковское дело и роль банков.</b>													
Тема 21. Развитие производства	9	6	-	-	6	3	-	-	-	-	1	-7	-
Тема 22. Факторы производства.	9	6	-	-	6	3	-	-	-	-	1	-7	-
Тема 23. Внеаудиторное чтение. Даниэль Дефо «Робинзон Крузо»	9	7	-	-	7	2	-	-	-	-	1	4	-
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>72</b>	<b>36</b>		-	<b>36</b>	<b>32</b>	-	-	-	-	<b>8</b>	<b>60</b>	-
<b>Форма контроля: зачет</b>		-	-	-	-	4		-	-	-	-	-	4
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>		-	-	<b>36</b>	<b>36</b>	-	-	-	-	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>4</b>
<b>Семестр 4</b> <b>Раздел 6. Международные экономические отношения</b>													
Тема 23. функции денег в развитии предприятия	9	4	-	-	4		-	-	-	-	1	-7	-
Тема 24. Международная банковская система.	9	4	-	-	4		-	-	-	-	1	-6	-
Тема 25. Внеаудиторное чтение. Даниэль Дефо «Робинзон Крузо»	9	4	-	-	4		-	-	-	-	1	-8	-
Тема 26. Международные экономические организации в России.	9	4	-	-	4		-	-	-	-	1	-8	-
Тема 27. Мировые экономические рынки.	9	4	-	-	4		-	-	-	-	1	6	-
<b>Раздел 7. Кредитно-денежная система</b>													
Тема 28. Кредитно-денежная система.	9	4	-	-	4		-	-	-	-	1	6	-
Тема 29. Международная торговля.	9	4	-	-	4		-	-	-	-	1	8	-
Тема 30. Внеаудиторное чтение. Даниэль Дефо «Робинзон Крузо»	9	4	-	-	4	2	-	-	-	-	1	6	-
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>72</b>	-	-	-	<b>32</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>8</b>	<b>55</b>	-
<b>Форма контроля: экзамен.</b>		-	-	-	-	2		-	-	-	-	27	9

Всего часов по дисциплине	252/7	-	-	-	140	76	36	-	-	-	26	209	-17
---------------------------	-------	---	---	---	-----	----	----	---	---	---	----	-----	-----

## .5 Содержание лекций.

Учебным планом не предусмотрены.

## 6. Темы лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

## 7. Темы семинарских занятий.

Учебным планом не предусмотрены.

## 8. Темы практических занятий.

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		Очная	заочная
Раздел 1. Студенческая жизнь.			
1	Тема 1. семейные традиции. Грамматический материал: Имя существительное, образование множественного числа имен существительных. Практикаустнойречи: My family tradition.	2	-
2	Рабочий день и досуг. Грамматический материал: исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Практика устной речи: Myworkday/	4	-
3	Тема 3. Мой вуз. Моя будущая профессия. Учеба в Университете. Грамматический материал: Артикль Практикаустнойречи: Myfutureprofession.	6	-
4	Тема 4. Внеаудиторное чтение.	2	-
Раздел 2. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.			
5	Тема 1. The geographical position of Great Britain. Лексический минимум: [1], с.6; [1], с.85 Грамматический материал: исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Притяжательный падеж. Определители имени существительного. Порядок слов в английском предложении. Лексико-грамматические упражнения: [1], с.5 №1-1-2; [1], с 6-7 №1-5; [1], с.11-13 № 1-10; Тексты: The United kingdom of Great Britain and Northern Ireland [1], с.5-6, National emblems of the United Kingdom [1], с.13-14, Практика устной речи: TheUnitedKingdom	4	-
6	.Тема2. PoliticalsystemofEngland. Лексическийминимум: [1], с.15-16;	4	-

	Грамматический материал: Глаголы to be, to have. Предлоги места. Личные, притяжательные, указательные и возвратные местоимения. Обороты there is, there are. Present Indefinite Tense. Лексико-грамматические упражнения: [1], с.15 №1-2; [1], с.16-17 №1-5; [1], с.21-25 №1-13 Тексты: England [1], с.15, London [1], с. 25-26 Практика устной речи: England. London		
6	Тема 3. Tradition of Scotland. Лексический минимум: [1], с. 28; Грамматический материал: Числительные. Безличные предложения. Неопределенные местоимения some, any и их производные. Предлоги направления. Past Indefinite Tense, irregular verbs. Лексико-грамматические упражнения: [1], с.27 №1-2; [1], с. 28-29 №1-5; [1], с.32-36 №1-15; Тексты: Scotland [1], с.27; Wales [1], с.36, Практика устной речи: Scotland	4	-
7	Тема 4. Northern Ireland. Лексический минимум: [1], с.39 Грамматический материал: Future Indefinite Tense. Повелительное наклонение. Типы вопросов. Предлоги времени. Лексико-грамматические упражнения: [1], с. 39 № 1-2; [1], с. 39-40 № 1-5; [1], с. 43-46 № 1-15; Тексты: Northern Ireland [1], с.38-39; Dublin [1], с.46 Практика в устной речи: Northern Ireland.	4	-
8.	Тема 5: Внеаудиторное чтение: (2500 п.зн.) [1], с 93-102	2	-
<b>Всего часов в 1 семестре</b>		36	-

## 2 семестр

Раздел 3 Англо-говорящие страны.			
9	Тема 1. Северный Уэльс. Лексический минимум: [6], с.57 Грамматический материал: Действительный и страдательный залоги. Лексико-грамматические упражнения: [6], с.56 №1-3; [6], с.58 №1-4; [2], с.244-254 №292-306 Текст: Wales [6], с.56-57, Cardiff [6], с.60-61 Практика устной речи: Cardiff	7	1
10	Тема 2. Британское содружество. Лексический минимум: [1], с.48 Грамматический материал: Present Continuous and Past Continuous tenses. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Лексико-грамматические упражнения: [1], с.48 №1-2; [1], с.48-49 №1-5; [1], с.53-55 №1-17 Текст: с.48, Singapore [1], с.56 Практика устной речи: Singapore	7	2



11	<p>Тема 3 Австралия.  <i>Тема 3: Australia</i>  Лексический минимум: [1], с.59  Грамматический материал: FutureContinuousTense. Модальные глаголы и их эквиваленты.  Лексико-грамматические упражнения: [1], с.58 № 1-2; [1], с.59-60 №1-5; [1], с.61-64 №1-14  Текст: Australia [1], с. 58; Canberra [1], с.65  Практика устной речи: Australia</p>	4	1
12	Тема 4. Внеаудиторное чтение.	2	1
13.	<p>Тема5. Канада.  Лексический минимум: [1], с.67;  Грамматический материал: Времена группы Perfect. Местоимения much, many, little, few (a little, a few).  Лексико-грамматические упражнения: [1], с.66 № 1-2; [1], с.67-68 №1-5; [1], с.71-73 №1-12  Текст: Canada[1], с.66-67; Ottawa [1], с.73-74  Практика устной речи: Canada</p>	4	4
14	<p>. Тема 6. Франция.  Лексический минимум по теме: [1], с.75-76  Грамматический материал: Прямая и косвенная речь. Общие и специальные вопросы в косвенной речи. Побудительные предложения в косвенной речи. Союзы.  Лексико-грамматические упражнения: [1], с.75 № 1-2; [1], с.76-77 №1-5; [1], с.80-83 №1-12  Текст:France [1], с.83-84  Практика устной речи: France</p>	4	1
15	<p><i>Тема7</i> Современные праздники страны изучаемого языка  . Лексический минимум по теме  GrammarReview  Практика устной речи: Holidays of the English Speaking Countries</p>	4	1
16	<p><i>Тема 8:</i> Внеаудиторное чтение:  (2500 п.зн.) [1], 93-102</p>	2	2
<b>Всего часов в 2 семестре</b>		32	10

### **3 семестр**

<b>Раздел 4</b>			
1	<p>Тема 1.  The Basic Economic Problem  Лексический минимум: [3] с. 5,10  Грамматический материал: Инфинитив: формы и синтаксические функции. Употребление инфинитива в форме действительного и страдательного залога. Субъектный инфинитивный оборот.  Лексико-грамматические упражнения: [4] № 1-7(с.6-7), 8-15(с.8-9),1-3(с.10-11)</p>	3	1

	Тексты: An Introduction to Economics [3].с. 4-5, The Basic Economic Problem [3].с.9-10		
2	Тема 2.EconomicsFactors. Лексический минимум: с. 14 [3]. Грамматический материал: Объектный инфинитивный оборот. Лексико-грамматические упражнения: № 1-2 (12-13), №1,2 (14), 3-5 (15) 4 (16) [4] . Тексты: The Factors of Production с.13 [3]. Практика устной речи: The Factors of Production.	3	1
3	Тема 3. Types of Business Organizations Лексический минимум: с. 21,22[3]. Грамматический материал: Определительный и предложный инфинитивные обороты. Лексико-грамматические упражнения: № 1-2 (12-13), 4 (16) [4] Тексты: 1. Types of Business. Types of Business Organization с.18-20[3]. 2. The sole proprietor с.21-22[3].	6	1
4	Тема 4.Type of company.  Лексический минимум: [3]; с. 28-29 Грамматический материал: Причастие: формы и функции. Причастные конструкции: зависимый и независимый причастные обороты. Лексико-грамматические упражнения: [4] № 1-4 (18), 5(19), 1-2 (20), 3-5 (21) Тексты: [3]; с. 27 Практика устной речи: Company Structure	6	1
5	Тема 5: Внеаудиторное чтение (2.500 печатных знаков по материалам профессиональной периодики)	9	1
Раздел 5 банковское дело и роль банков.			
6	Тема 1.Development of production. Лексический минимум: [3]; с. 34, 40-41 Грамматический материал: Герундий: формы и синтаксические функции. Герундиальные обороты. Лексико-грамматические упражнения: [4]; №2 (24), 3-5 (25), 6-7 (26), 10-12 (27), 13 (28) Тексты: [3]; с. 33-34, 39-40 Практика устной речи: Accounting, Financial Statements	6	1
7	. Тема2. Factors of production. Лексический минимум: [3]; с. 54-57 Грамматический материал: Grammar Review Лексико-грамматические упражнения: [4]; №1 (24), 8-9 (26), 12 (27) Тексты: [3]; с. 53, 59-60. Практика устной речи: Factors of production	6	1

8.	Тема 3: Внеаудиторное чтение: (2500 п.зн.) [1], с 93-102	1	1
	<b>Всего часов в 3 семестре</b>	36	8

#### 4 семестр

Раздел 6. Международные экономические отношения			
1	Тема 1. Money and its Functions Лексический минимум: [3]; с. 46-47, с.48-49. Грамматический материал: Выражение возможности, необходимости и долженствования (повторение). Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. Лексико-грамматические упражнения: Раздаточный материал. Тексты: [3]; с. 46-47, с.47-48 Практика устной речи: Money and its Functions	4	1
2	Тема 2 Modern Banking Лексический минимум: [3]; с. 61-63 Грамматический материал: Сослагательное наклонение в английском языке: образование, перевод, способы употребления. Лексико-грамматические упражнения: [4]; №1-15 (31-34). Тексты: [3]; с. 154-158 Практика устной речи: Types of Banks	4	1
3	Тема 4. Внеаудиторное чтение.	4	1
4	Тема 5. International economic organizations in Russia. Лексический минимум: [3]; с.67. Грамматический материал: Типы условных предложений. Лексико-грамматические упражнения: [4; №1-3 (36), 4-7 (37), 8-9 (38) Тексты: [3]; с.66-67, с.69-70. Практика устной речи: International Banking and International Economic Institutions	4	1
5	. Тема 6. The world's economic markets. Лексический минимум: [3]; с . 83, 87-88. Грамматический материал: Многофункциональность глаголов "should/would". Лексико-грамматические упражнения: [4]; №1-4 (с.41-42) Тексты: [3]; с.87, 88-89. Практика устной речи: Insurance, International Investing	4	1
Раздел 7 Кредитно-денежная система			
6	Тема 7 Monetary system. Лексический минимум: [3]; с.72-73 Грамматический материал: Различные способы отрицания в английском языке. Лексико-грамматические упражнения: раздаточный материал Тексты: [3]; с. 72-73 . Практика устной речи: Monetary Policy	4	1
7	Тема 8 international trade.	4	1

Лексический минимум: [3]; с.78, с.80. Грамматический материал: GrammarReview Лексико-грамматические упражнения: раздаточный материал Тексты: [3]; с.77-78, с.78-80. Практика устной речи: ImportsandExports Тема 3: Внеаудиторное чтение (2.500 печатных знаков по материалам профессиональной периодики)		
<b>Всего часов в 4семестре</b>	32	8

## 9 Содержание и объем самостоятельной работы студента

Наименования разделов, тем	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	очная	заочная		
<b>Семестр 1</b>				
Раздел 1. .Студенческая жизнь.				
Тема 1. семейные традиции.	2	-	[1], с.39-48; [2], с. 52-55; [6], с.55-59; [8], с. 17-26.	1,2,3,4,5,6*
Тема 2. . Рабочий день и досуг.	4	-	[1], с.39-48; [2], с. 52-55; [6], с.55-59; [8], с. 17-26.	1,2,3,4,5,6*
Тема 3. Мой вуз. Моя будущая профессия. Учеба в Университете.	6	-	[1], с.39-48; [2], с. 52-55; [6], с.55-59; [8], с. 17-26.	1,2,3,4,5,6*
Тема 4. Внеаудиторное чтение.	2	-		1,2,3,4,5,6*
Раздел 2. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.				
Тема 1. Географическое положение Великой Британии.	4	-	[1], с. 20-39; [2], с. 38-41; [6], с. 43-69; [8], с. 80-85.	1,2,3,4,5,6*
Тема 2. Политическая система Англии.	4	-	[1], с. 20-39; [2], с. 38-41; [6], с. 43-69; [8], с. 80-85.	1,2,3,4,5,6*
Тема 3. Традиции Шотландии.	4	-	[1], с. 20-39; [2], с. 38-41; [6], с. 43-69; [8], с. 80-85.	1,2,3,4,5,6*
Тема 4. Северная Ирландия.	4	-	[1], с. 20-39; [2], с. 38-41; [6], с. 43-69;	1,2,3,4,5,6*

			[8], с. 80-85.	
Тема 5. Внеаудиторное чтение.	2	-	[1], с. 20-39; [2], с. 38-41; [6], с. 43-69; [8], с. 80-85.	1,2,3,4,5,6*
<b>Всего в 1 семестре</b>	36	-		1,2,3,4,5,6*
<b>2 семестр</b>				
Раздел 3. Англо-говорящие страны.				
Тема 1. Северный Уэльс.	7	1	[1], с. 40-42; [2], с. 43-48; [6], с. 70-73; [8], с. 86-91.	1,2,3,4,5,6*
Тема 2. Британское содружество.	7	1	[1], с. 40-42; [2], с. 43-48; [6], с. 70-73; [8], с. 86-91.	1,2,3,4,5,6*
Тема 3. Австралия.	4	1	[1], с. 40-42; [2], с. 43-48; [6], с. 70-73; [8], с. 86-91.	1,2,3,4,5,6*
Тема 4. Внеаудиторное чтение.	2	1	[1], с. 40-42; [2], с. 43-48; [6], с. 70-73; [8], с. 86-91.	1,2,3,4,5,6*
Тема 5. Канада.	4	1	[1], с. 40-42; [2], с. 43-48; [6], с. 70-73; [8], с. 86-91.	1,2,3,4,5,6*
Тема 6. Франция	4	1	[1], с. 40-42; [2], с. 43-48; [6], с. 70-73; [8], с. 86-91.	1,2,3,4,5,6*
Тема 7. Современные праздники страны изучаемого языка.	4	1	[1], с. 40-42; [2], с. 43-48; [6], с. 70-73; [8], с. 86-91.	1,2,3,4,5,6*
Тема 8. Внеаудиторное чтение.	2	1	[1], с. 40-42; [2], с. 43-48; [6], с. 70-73; [8], с. 86-91.	1,2,3,4,5,6*
<b>Всего часов во 2 семестре</b>	36	10		

Наименования разделов, тем	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	очная	заочная		

<b>Семестр 3</b>				
<b>Раздел 4. Основные проблемы современной экономики.</b>				
Тема 1. Основные проблемы современной экономики.	3	1	[2], с. 4-32; [3], с. 2-16; [4], с. 28-41; [6], с. 41-48; [8], с. 92-105.	1,2,3,4,5,6*
Тема 2. Экономические факторы производства.	3	1	[2], с. 4-32; [3], с. 2-16; [4], с. 28-41; [6], с. 41-48; [8], с. 92-105.	1,2,3,4,5,6*
Тема 3. Как организовать свой бизнес.	6	1	[2], с. 4-32; [3], с. 2-16; [4], с. 28-41; [6], с. 41-48; [8], с. 92-105.	1,2,3,4,5,6*
Тема 4. Виды компании.	6	1	[2], с. 4-32; [3], с. 2-16; [4], с. 28-41; [6], с. 41-48; [8], с. 92-105.	1,2,3,4,5,6*
Тема 5. Внеаудиторное чтение.	2	1	[2], с. 4-32; [3], с. 2-16; [4], с. 28-41; [6], с. 41-48; [8], с. 92-105.	1,2,3,4,5,6*
<b>Раздел 5. банковское дело и роль банков.</b>				
Тема 1. Развитие производства.	9	1	2], с.33-46; [3], с. 18-34; [4], [6], [8]; с.32-45, 91-98.	1,2,3,4,5,6*
Тема 2. Факторы производства.	6	1	2], с.33-46; [3], с. 18-34; [4], [6], [8]; с.32-45, 91-98.	1,2,3,4,5,6*
Тема 3. Внеаудиторное чтение.	6	1	2], с.33-46; [3], с. 18-34; [4], [6], [8]; с.32-45, 91-98.	1,2,3,4,5,6*
<b>Всего часов в 3 семестре</b>	36	8		
<b>4 семестр</b>				
<b>Раздел 6. Международные экономические отношения.</b>				

Тема 1. функции денег в развитии предприятия.	4	1	[2], с.46-72; [3], с. 35-48; [4], с. 124-128; [6], с. 99-124; [8], с. 12-132.	1,2,3,4,5,6*
Тема 2. Международная банковская система.	4	1	[2], с.46-72; [3], с. 35-48; [4], с. 124-128; [6], с. 99-124; [8], с. 12-132.	1,2,3,4,5,6*
Тема 3. Внеаудиторное чтение.	4	1	[2], с.46-72; [3], с. 35-48; [4], с. 124-128; [6], с. 99-124; [8], с. 12-132.	1,2,3,4,5,6*
Тема 4. Международные экономические организации в России.	4	1	[2], с.46-72; [3], с. 35-48; [4], с. 124-128; [6], с. 99-124; [8], с. 12-132.	1,2,3,4,5,6*
Тема 5. Мировые экономические рынки.	4	1	[2], с.46-72; [3], с. 35-48; [4], с. 124-128; [6], с. 99-124; [8], с. 12-132.	1,2,3,4,5,6*
Раздел 7. Кредитно-денежная система.				
Тема 1. Кредитно-денежная система.	4	1	[2], с.72-87; [3], с. 50-57; [4], [6], [8], с. 128-142, 100-108.	1,2,3,4,5,6*
Тема 2. Международная торговля.	4	1	[2], с.72-87; [3], с. 50-57; [4], [6], [8], с. 128-142, 100-108.	1,2,3,4,5,6*
Тема 3. Внеаудиторное чтение.	4	1	[2], с.72-87; [3], с. 50-57; [4], [6], [8], с. 128-	1,2,3,4,5,6*

			142, 100-108.	
<b>Всего часов во 4 семестре</b>	72	8		

Примечание:

- \* 1. освоение теоретического грамматического материала;
- 2. подготовка к практическим занятиям;
- 3. выполнение письменных или устных домашних заданий;
- 4. чтение оригинальной литературы по профилю;
- 5. извлечение профессионально значимой информации;
- 6. изучение устных разговорных тем.

## **10 Индивидуальные задания**

Индивидуальные задания выполняются студентом заочной формы обучения в виде контрольных работ. Требования к оформлению контрольных работ изложены в «Положении о порядке оформления студенческих работ».

## **11 Методы обучения**

Данная рабочая программа реализуется на основе следующих дидактических принципов обучения:

- компетентностный подход к планированию и организации учебной деятельности;
- преемственность циклов языковой подготовки;
- междисциплинарность в процессе обучения английскому языку;
- модульная организация процесса обучения;
- профессиональная направленность организации учебного процесса по английскому языку;
- познавательная активность обучаемых;
- гармоничное развитие личности специалиста как человека командной культуры, одновременно способного самостоятельно решать задачи в профессиональной сфере

В процессе обучения для достижения поставленных целей и задач используются: поисково-творческие методы обучения (поиск и сбор информации, и ее анализ в рамках самостоятельной работы студентов (СРС));

методы самостоятельной работы студентов (работа с учебниками и другими учебно-методическими пособиями, выполнение различных упражнений и видов деятельности в рамках практико-операционных и поисково-операционных методов, работы, включая Ин-тернет сайты);

контрольно-оценочные методы (ответ с места во время практического занятия, контрольные работы, устный опрос, проверка выполнения СРС, устный опрос во время практических занятий, проверка выполнения домашних заданий).

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине и реализации компетентностного подхода в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ВО с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются как традиционные (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий:

- технология коммуникативного обучения;
- диалог;
- технология проектов;



технология тестирования;  
технология использования компьютерных программ (использование электронных глос-сариев, словарей и библиотек).

## 12 Методы контроля знаний и система присвоения баллов

Оценка иноязычной коммуникативной компетенции студентов осуществляется по результатам:

**текущего контроля**, определяющего уровень владения студентами языковым материалом и степени сформированности языковых навыков и речевых умений за определенный период времени в рамках рабочей программы. Текущий контроль проводится в течение семестра в форме тестирования;

**семестрового контроля**, проверяющего уровень овладения студентами речевыми умениями и языковыми навыками за определенный отрезок времени. Объектом контроля являются коммуникативные умения по всем видам речевой деятельности, а также навыки владения языковым материалом в рамках изученных тем. Семестровый контроль осуществляется в форме зачетов по итогам 1-3 семестров и в форме экзамена по окончании 4 семестра.

Контроль, проводимый в виде экзамена по окончании 4 семестра, включает:

1. письменный перевод со словарем с английского языка на русский язык аутентичного научно-технического текста по специальности (1200 п. з.);
2. чтение аутентичного текста по специальности (800 п. з.) без словаря, изложение содержания в виде аннотации на русском или английском языке и ответы на вопросы преподавателя;
3. устное изложение темы по специальности (15-20 предложений).

Объем работы выполнен полностью (в достаточном объеме), ответы студента достаточно полные и правильные, ошибки практически отсутствуют. Основные аспекты темы раскрыты.

**Незачтено**-Работа выполнена в недостаточном объеме (не выполнена), ответы студента неправильные, есть многочисленные ошибки или ответы на поставленные вопросы отсутствуют. Многие (никакие) аспекты темы не раскрыты.

**Отлично**-Выполнен полный объем работы. Речь беглая, нормативное произношение и грамматика; отличное знание терминологии. Перевод текста точный и грамотный. Смысл задания передан точно и грамотно.

**Хорошо**-Выполнено 75% работы. Речь беглая с незначительным количеством ошибок в грамматике и/или произношении; хорошее знание терминологии. Перевод в целом правильный с незначительным количеством ошибок в терминологии и/или грамматике. Смысл задания передан в целом правильно с незначительным количеством ошибок в терминологии и/или грамматике.

**Удовлетворительно**-Выполнено 50% работы. Речь неуверенная со значительным количеством ошибок в грамматике и/или произношении, которые, однако, не затрудняют понимание общего смысла; знание терминологии удовлетворительное. Перевод неточный, со значительным количеством ошибок в терминологии и/или грамматике. Смысл задания передан неточно, со значительным количеством ошибок в терминологии и/или грамматике.

**Неудовлетворительно**-Выполнено менее 50% работы. Речь неуверенная, медленная, плохо оформленная грамматически с большим количеством ошибок в произношении, что затрудняет понимание общего смысла; знание терминологии неудовлетворительное. Перевод неточный с частичным искажением смысла, с большим количеством ошибок в терминологии и/или грамматике. Смысл задания передан с

частичным искажением при большом количестве ошибок в терминологии и/или грамматике.

### 13. Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль.

Зачет в (1 семестр)

<p><b>Грамматический материал</b> Имя существительное, образование множественного числа имен существительных, исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Притяжательный падеж. Определители имени существительного. Артикль. Порядок слов в английском предложении. Глаголы to be, to have. Предлоги местоимения. Личные, притяжательные, указательные и возвратные местоимения. Обороты there is, there are. Present Indefinite tense. Числительные. Безличные предложения. Неопределенные местоимения some, any и их производные. Предлоги направления. Past Indefinite tense, irregular verbs. Future Indefinite Tense. Повелительное наклонение. Типы вопросов. Предлоги времени</p>	<p>лексика, изученная в семестре</p>	<p>My Family My University The United Kingdom England London Scotland Northern Ireland</p>
--	--------------------------------------	--

Зачет во 2 семестре.

<p>Действительный и страдательный залогои. PresentContinuousandPastContinuousTenses. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. FutureContinuousTense. Модальные глаголы и их эквиваленты. Временагруппы Perfect. Местоимения much, many, little, few (a little, a few) Прямая и косвенная речь. Общие и специальные вопросы в косвенной речи. Побудительные</p>	<p>Лексика изученная в семестре</p>	<p>Cardiff Singapore Canada New Zealand</p>
--	-------------------------------------	---

## Зачет в 3 семестре

<p>Инфинитив: формы и синтаксические функции. Употребление инфинитива в форме действительного и страдательного залога. Субъектный инфинитивный оборот. Объектный инфинитивный оборот. Определительный и предложный инфинитивные обороты. Причастие: формы и функции. Причастные конструкции: зависимый и независимый причастные обороты. Герундий: формы и синтаксические функции. Герундиальные обороты.</p>	<p>Профессиональная терминология, изученная в семестре</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. An Introduction to Economics</li><li>2. The Basic Economic Problem</li><li>3. The Factors of Production</li><li>4. Types of Business.</li><li>5. Types of Business Organization</li><li>6. Company Structure</li><li>7. Accounting,</li><li>8. Financial Statements</li><li>9. Banking System</li></ol>
---	--	--

## Экзамен в 4 семестре

Выражение возможности, не-обходимости и долженствования (повторение). Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. Сослагательное наклонение. Формы и способы образования. Особенности употребления и перевода. Со-слагательные конструкции. Типы условных предложений. Различные способы отрицания в английском языке.

Профессиональная терминология, изученная в семестре

1. Money and its Functions
2. Types of Banks
3. International Banking and International Economic Institutions
4. Insurance
5. International Investing
6. Monetary Policy
7. Imports and Exports

#### **14 Учебно-методическое обеспечение**

Реализация подготовки по направлению "Экономика" обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, методическими разработками к практическим занятиям.

Реализация обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библио-течным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

##### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Голицынский, Ю. Б. Грамматика: сб. упражнений/ Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. - Изд. 6-е, испр. и доп.. - СПб.:Каро, 2012. - 542 с.

##### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

2. Воронцова И.И., Ильина А.К., Момджи Ю.В. Английский язык для студентов экономиче-ских факультетов. / И.И.Воронцова, А.К. Ильина, Ю.В. Момджи. - М.: Изд-во ПРИОР, 2010.- 144 с.
3. Качалова К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами [Текст] : учеб.пособие / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - М. : ЮНВЕС, 2010. - 720 с.
4. Португалов В.Д. Учебник по английскому языку. Economics. / В.Д. Португалов. – М.: ООО Изд-во АСТ, 2011.- 303 с.
5. ТимошинаА.А.EnglishofModernEconomics./А.А. Тимошина, Л.С. Микша.- М.: Изд-во МГУ, 2010.- 152 с.
6. Шевелева С.А.Основы экономики и бизнеса.Учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. и доп./ С.А. Шевелева, В.Е.Стогов. - М.: ЮНИТИ, 2012. - 515 с.

#### **15 Информационные ресурсы**

Информационные базы данных

Периодические и справочные издания:

- Научная электронная библиотека e-LIBRARY . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. Дата последнего доступа: 19.03.2015.
- English Language Teaching and Learning.Режим доступа: [www.globalenglish.com](http://www.globalenglish.com)
- [www.englishtown.com](http://www.englishtown.com)
- [www.langpix.com](http://www.langpix.com)
- Professional Development.Режимдоступа: [www.IATEFL.com](http://www.IATEFL.com)
- [www.ala.org](http://www.ala.org) - American Library Association

#### **16 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего ма-териально-технического обеспечения:

1. Грамматические таблицы.
2. Ксерокопии материалов для изучения грамматики, пополнения словарного запаса, соз-дания ситуаций речевой деятельности .
3. Раздаточный материал для индивидуальной парной и групповой работы студентов.
4. Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины.