

Филиал ФГБОУ ВО "КГМТУ" в г.Феодосия  
Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала  
ФГБОУ ВО "КГМТУ" в г.Феодосия  
С.М.Торубарова  
2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Безопасность жизнедеятельности**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Профиль – «Бизнес-аналитика»  
Статус дисциплины – базовая  
Учебный план 2017 года

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная										Заочная												
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час./ зач. единиц	Семестровый контроль	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час./ зач. единиц	Контрольная работа	Семестровый контроль
1	2	144/4	36	18	-	18	-	72	-	экз (36)	1	1	144/4	14	6	-	8	-	121	-	+	экз (9)
Всего		144/4	36	18	-	18	-	72	-	экз (36)	Всего		144/4	14	6	-	8	-	121	-	+	экз (36)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рабочего учебного плана с учетом требований ООП.

Программу разработал А.И.Садовников, профессор кафедры математических и естественнонаучных дисциплин

Рассмотрено на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин  
Протокол № 10 от 17.05 2018 г. Зав. кафедрой К.М.Зубрилин

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры гуманитарных и социально-экономических наук  
Протокол № 3 от 22.05 2018 г. Зав. кафедрой Е.В.Корнеева

Согласовано: Начальник УМУ 31.05.18 Е. Ю. Девятова  
(дата, подпись)

## 1 Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель изучения** дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование компетенций, знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности по специальности с учетом риска возникновения техногенных аварий и естественных опасностей, которые могут повлечь чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах ведения хозяйства, а также формирования у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность.

### **Задачи дисциплины:**

1.1. Задача изучения дисциплины предусматривает овладение знаниями, умениями и навыками решать профессиональные задания и проблемы с обязательным учетом отраслевых требований относительно обеспечения безопасности персонала и защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

1.2. Выработка навыков и умения решать производственные и организационно-технические вопросы и замыслы на уровне полной гармонии с окружающей средой и обществом, полной адаптации принимаемых решений с концепцией гармоничной техносферы и биосферы.

1.3. Формирование мотивации относительно усиления личной ответственности за обеспечение гарантированного уровня безопасности функционирования объектов отрасли, материальных и культурных ценностей в пределах научно обоснованных критериев приемлемого риска.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) - это отрасль научно-практической деятельности, которая направлена на изучение общих закономерностей возникновения опасностей, их свойств, последствий влияния на организм человека, основ защиты здоровья и жизни человека и среды его обитания от опасностей, а также на разработку и реализацию соответствующих средств и мероприятий по созданию и поддержке комфортных и безопасных условий жизни и деятельности человека.

В целом БЖД общества обеспечивается государственными программами, которые содержат:

- разработку и проведение природоохранных мероприятий;
- систему профилактики и защиты здоровья населения;
- мероприятия по обеспечению общественного порядка;
- мероприятия по защите населения во время угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного, естественного, социально-политического или военного характера;
- подготовку специалистов, которые знают основы БЖД и умеют внедрять в жизнь мероприятия по защите людей и окружающей среды.

Как нормативная учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" имеет гуманитарное и техническое направления и обобщает данные соответственно большой совокупности естественных и общественно-социальных наук и дисциплин, научно-практической деятельности, формирует понятийно-категорийный, теоретический и методологический аппарат, необходимый для изучения в последующем охраны труда, гражданской обороны, других дисциплин, которые изучают конкретные опасности и способы и средства защиты от них.

В структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу и является базовой. В процессе освоения данной дисциплины, студент опирается на знания, полученные при изучении таких дисциплин, как «Профессиональная этика», «Русский язык и культура общения», «Экономика предприятий», «организация производства, и дисциплины естественнонаучного направления как довузовского так и вузовского этапов изучения (физика, основы механики, химия, электротехника и др.).

Компетенции, формируемые у студентов при изучении учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», могут быть востребованы в дальнейшем при изучении таких дисциплин учебного плана как «Социология», «Право», «Производственный потенциал предприятия», «Менеджмент» и др.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- 1) студент должен **знать:**

- основы естественных и общественно-социальных наук на уровне понимания базовых закономерностей функционирования общества и технологических направлениях развития среды – технологии - человека;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

2) студент должен **уметь**:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы естественных, гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом научно-техническом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, промышленности и науке;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

3) студент должен **владеть**:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками аналитического мышления, критической оценки ситуации в промышленности и на объектах экономики;
- навыками технической, деловой письменной и устной речи.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающегося формируются общекультурные (ОК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

#### Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты должны:

**знать:**

- основы безопасной жизнедеятельности;
- основы организационно-правовых мероприятий обеспечения безопасной жизнедеятельности

**уметь:**

- строить логическое дерево событий, определить существующие проблемы безопасности;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- нести ответственность за собственную и коллективную безопасность;

**владеть:**

- философией безопасности локальных экосоциосистем;
- прочной базой в приобретении студентом компетенций, знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности по специальности с учетом риска возникновения техногенных аварий и естественных опасностей, которые могут повлечь чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах ведения хозяйства.

## 4 Структура учебной дисциплины

### 4.1 Распределение учебного времени по темам.

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма						Заочная форма					
		Распределение часов по видам занятий											
		Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в среде существования</b>													
Тема 1.1 Основные понятия, категории и аксиомы БЖД	12	4	2	-	2	8	-	1	1	-	-	13	-
Тема 1.2 Опасности естественной среды	12	4	2	-	2	8	-	3	1	-	2	13	-
Тема 1.3 Техногенные опасности и их последствия	24	8	4	-	4	16	-	6	2	-	4	17	-
Тема 1.4. Социально-политические опасности, их виды и характеристики	12	4	2	-	2	8	-	2	1	-	-	13	-
Тема 1.5. Основы здорового образа жизни	12	4	2	-	2	8	-	-	-	-	-	13	-
<b>Раздел 2. Управление охраной труда и промышленной безопасностью</b>													
Тема 2.1. Государственное управление охраной труда в РФ.	12	4	2	-	2	8	-	-	-	-	-	13	-
Тема 2.2. Управление безопасностью труда в организации.	12	4	2	-	2	8	-	-	-	-	2	13	-
Тема 2.3. Опасные и вредные производственные факторы и меры защиты их от воздействия.	12	4	2	-	2	8	-	2	1	-	-	13	-
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>121</b>	<b>-</b>
<b>Форма контроля: экзамен</b>	36	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	27	9
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144/4</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>148/4</b>	<b>9</b>

## 5. Проектирование дидактического процесса и видов учебных занятий.

Лекционные занятия, их содержание и объем.

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в среде существования.</b>			
1	<i>Лекция 1.</i> Характеристика системы «человек-среда». Объект и предмет науки о безопасности деятельности и ее задачи. Понятие о безопасности деятельности. Основные положения и принципы обеспечения безопасности. Аксиомы потенциальной опасности. Концепция приемлемого риска. Управление риском.	2	1
2	<i>Лекция 2.</i> Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи, наводнения, природные пожары.	2	1
3	<i>Лекция 3-4.</i> Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Химически	4	1

	опасные вещества. Радиационная безопасность. Пожарная безопасность. Взрывобезопасность. Поражение электрическим током. Действие электромагнитных полей. <i>Транспортные опасности.</i>		
4	<b>Лекция 5. Социально-политические опасности, их виды и характеристики.</b> Оружие массового поражения (ядерное, химическое, <i>бактериологическое</i> ) и защита от него. <i>Криминальные ситуации. Терроризм. Массовые беспорядки, безопасное поведение в толпе.</i>	2	1
5	<b>Лекция 6. Основы здорового образа жизни.</b> Химические аспекты никотиновой, алкогольной и наркотической зависимости. <i>Интернет-зависимость. Азартные игры.</i>	2	0
	<b>Раздел 2. Управление охраной труда и промышленной безопасностью</b>		
6	<b>Лекция 7. Государственное управление охраной труда в РФ.</b> Основные понятия в области охраны труда и промышленной безопасности. Законодательная база РФ в сфере охраны труда. Законодательство в области промышленной безопасности опасных производственных объектов. Система управления охраной труда на региональном уровне.	2	0
7	<b>Лекция 8. Управление безопасностью труда в организации.</b> Организация работ по охране труда и промышленной безопасности предприятия. Особенности охраны труда женщин и лиц моложе 18 лет. Компенсация за работу во вредных условиях.	2	1
8	<b>Лекция 9. Опасные и вредные производственные факторы и меры защиты их от воздействия.</b> Классификация и гигиеническое нормирование параметров микроклимата в помещениях. Влияние освещения, вредных излучений (электромагнитных, ионизирующих излучений), вибрации, шума на условия деятельности человека. Виды защитных устройств и индивидуальных средств защиты. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Управление и оценка профессионального риска ущерба здоровью в условиях воздействия вредных производственных факторов.	2	1
	<b>Всего часов</b>	18	6

### 6. Темы лабораторных занятий.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

### 7. Темы практических занятий.

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в среде существования.</b>			
1	<b>Практические занятия 1-2.</b> Выявление поражающих факторов региональных (Крымский полуостров) естественных угроз. Определение величин поражающих факторов естественных ЧС и мероприятия их минимизации. Определение параметров и последствий ЧС, возможных в Крыму по данным МЧС России.	4	2
2	<b>Практические занятия 3-4.</b> Определение поражающих факторов ЧС и их влияния на человека. Характеристика опасных технологических процессов. Определение последствий радиационного воздействия на человека. Режимы защиты населения, предупреждения, локализация и ликвидация последствий радиационных аварий.	4	2
3	<b>Практические занятия 5-6.</b> Особенности жизнедеятельности при авариях с выбросами опасных химических веществ. Характеристика классов опасности химических веществ по действию на человека. Определение степени химической опасности объектов экономики и территориальных образований.	4	2
4	<b>Практические занятия 7-8.</b> Поведенческие реакции населения в ЧС. Психологическая надежность человека и ее роль в обеспечении безопасности. Первая доврачебная помощь в экстремальных ситуациях и в условиях вынужденной автономии.	4	1
<b>Раздел 2. Управление охраной труда и промышленной безопасностью.</b>			
5	<b>Практическое занятие 9.</b> Индивидуальные и коллективные средства защиты от поражающих факторов.	2	1
	<b>Всего часов</b>	18	8

## 8 Темы семинарских занятий

Не предусмотрены учебным планом.

### 9 Содержание и объем самостоятельной работы студента

Наименования разделов, тем	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	очная	заочная		
<b>Семестр 1</b>				
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в среде существования</b>				
Тема 1.1 Основные понятия, категории и аксиомы БЖД	8	13	[1-4]	Эволюция системы человек-среда обитания. Цель и содержание учения о БЖД. Принципы, понятия и термины БЖД.
Тема 1.2 Опасности естественной среды	8	13	[2-3]	Классификация потоков воздействия на человека Определение естественных опасностей
Тема 1.3 Техногенные опасности и их последствия	16	17	[1-2] [5-7]	Причины возникновения понятия техносфера. Зоны высоких совокупностей опасностей в техносфере.
Тема 1.4. Социально-политические опасности, их виды и характеристики	8	13	[1-2]	Классификация антропогенных опасностей. Причины их возникновения. Защита от антропогенных опасностей
Тема 1.5. Основы здорового образа жизни	8	13	[2], [11,12]	Вредные последствия для жизнедеятельности человека при наркомании. Первая помощь в экстремальных ситуациях
<b>Раздел 2. Управление охраной труда и промышленной безопасностью.</b>				
Тема 2.1. Государственное управление охраной труда в РФ.	8	13	[1,3,15]	Основные понятия в области охраны труда и промышленной безопасности. Законодательная база.
Тема 2.2. Управление безопасностью труда в организации.	8	13	[1, 15]	Система управления охраной труда на промышленном предприятии
Тема 2.3. Опасные и вредные производственные факторы и меры защиты их от воздействия.	8	13	[2, 15]	Пожаробезопасность и основы электробезопасности. Горение и свойства веществ, характеризующие их пожарную безопасность.
Подготовка к экзамену	-	27	[7]	см. перечень экзаменационных вопросов
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>148</b>		

Во время самостоятельной работы студент должен закрепить теоретический материал, научиться самостоятельно работать с литературой, выполнять части заданий практических работ, предназначенных для самостоятельных и индивидуальных заданий.

## 10 Индивидуальные задания

Индивидуальные задания выполняются студентом заочной формы обучения в виде контрольных работ. Требования к оформлению контрольных работ изложены в «Положении о порядке оформления студенческих работ».

## 11. Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются лекции, которые проводятся в соответствующих лекционных аудиториях с использованием необходимых наглядных пособий.

Практические занятия ориентированы на закрепление полученных теоретических знаний в виде решения конкретных расчётных задач по различным темам лекционного курса, всестороннего обсуждения и анализа проблемных задач и ситуаций.

Часть практических занятий проводится в интерактивных формах, таких как творческое задание, работа в малых группах, дискуссия, эвристическая беседа, обсуждение и разрешение проблем, тренинг и т.д.

С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины организуется самостоятельная исследовательская работа. Ее содержание должно согласовываться с преподавателем в индивидуальном порядке с целью повышения ответственности студентов, что оценивается по результатам выполнения и защиты реферата.

## 12 Методы контроля знаний и система присвоения баллов

Формы текущего контроля успеваемости студентов – устный опрос, дискуссия, контрольная работа, тестирование, реферат. Цель текущего контроля – аттестовать студентов по каждой теме учебного курса, что является основанием их допуска к семестровому контролю.

Обязательным условием аттестации студента по дисциплине является выполнение рабочего учебного плана. Условием допуска к семестровому контролю является отсутствие задолженностей по каждому разделу дисциплины.

Семестровый контроль проводится в форме экзамена.

Ответы студентов на экзамене оцениваются по четырехбалльной системе оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**Ответ оценивается на «отлично»**, если студент глубоко и прочно усвоил учебный материал рабочей программы дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

**Ответ оценивается на «хорошо»**, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

**Ответ оценивается на «удовлетворительно»**, если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

**Ответ оценивается на «неудовлетворительно»**, если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

### 13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль (экзамен)

1. Основные положения и принципы БЖД. Виды и причины смерти. Человек в среде обитания. Опасности.
2. Аксиома о потенциальной опасности деятельности. Концепция приемлемого риска. Управление риском.
3. Геофизические опасные явления: землетрясения, извержения вулканов. Причины. Шкала интенсивности. Сейсмические пояса Земли. Последствия землетрясений. Защита.
4. Экзогенные геологические явления. Оползни сели и обвалы. Определение и масштабы. Последствия. Ураганы, бури, смерчи. Происхождение, основные понятия. Последствия и защита.
5. Наводнения. Происхождение, основные понятия. Виды и причины наводнений, их предсказуемость. Последствия наводнений. Защита населения и действия при угрозе и во время наводнения.
6. Природные пожары. Происхождение, основные понятия. Классификация пожарной безопасности. Последствия природных пожаров. Борьба с пожарами.
7. Оружие массового поражения. Ядерное и термоядерное оружие. Ядерные и термоядерные реакции. Ядерные боеприпасы. Принципы устройства ядерных боеприпасов и средства доставки их к цели.
8. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва.
9. Химическое оружие. Характеристика современных отравляющих веществ. ОВНПД. ОВОЯ. ОВКНД. ОВУД. ОВПХД. Способы и средства применения отравляющих веществ. Противохимическая защита. Понятие о дегазации и санитарной обработке.
10. Бактериологическое оружие. Бактериальные средства и их характеристика. Бактериальные средства ведения войны. Особенности поражения бактериальными средствами. Способы применения бактериальных средств. Объекты и цели бактериологического нападения. Основы защиты от бактериологического оружия.
11. Общая характеристика криминальной ситуации. Профессиональная преступность. Воровская квалификация. Квалификация мошенников. Квалификация грабителей. Квалификация вымогателей. Бандитские формирования. Экономическая преступность. Особенности современной преступной деятельности. Необходимая самооборона в криминальных ситуациях.
12. Массовые беспорядки, безопасное поведение в толпе. Характеристика толпы. Безопасное поведение в толпе.
13. Радиационная безопасность. Основные понятия. Классификация радиационно-опасных объектов. Единицы измерения активности, доз излучения (поглощения). Естественная радиация. Распределение воздействия радиации на человека по источникам. Аварии с выбросом в атмосферу радиоактивных веществ. Виды радиационного воздействия. Средние значения коэффициентов ослабления дозы излучения. Действие ионизирующей радиации на организм человека. Действия населения в случае радиационной опасности.
14. Химическая безопасность. Классификация химически опасных веществ (ХОВ) по степени опасности воздействия на человека. Классификация химически опасных веществ по характеру воздействия на человека. Канцерогенные вещества. Тяжелые металлы. Действие ртути на организм человека. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), аварийно химически опасные объекты. Основными способами защиты от АХОВ. Ликвидация последствий аварии и первая доврачебная помощь при поступлении ХОВ в организм. Наиболее вероятные и опасные АХОВ.
15. Пожарная безопасность. Происхождение пожаров, основные понятия. Пожароопасные объекты. Поражающие факторы пожара и результаты воздействия их на человека. Основные методы прекращения горения при тушении пожаров. Первичные средства тушения пожаров и огнегасительные средства. Профилактические меры предотвращения пожаров. Правила безопасного поведения при пожаре.
16. Взрывобезопасность. Происхождение взрывов, основные понятия. Взрывоопасные объекты. Поражающие факторы взрыва и результаты воздействия их на человека. Правила безопасного поведения при угрозе взрыва и после него.
17. Электробезопасность. Поражение электрическим током. Зависимость исхода поражения от внешних факторов. Природа тока. Сила тока и величина напряжения. Электроопасные объекты. Вероятные поражающие факторы. Влияние окружающей среды. Место контакта и путь прохождения тока. Последствия электротравм. Первая помощь при поражении электрическим током.
18. Действие электромагнитных полей. Общие понятия. Характеристика излучений. Источники



электромагнитных полей. Ультрафиолетовое излучение. Лазерное излучение. Излучения радиочастотного и микроволнового диапазонов. Электрические и магнитные поля. Методы защиты от электромагнитных излучений.

19. Транспортные опасности. Водный транспорт. Железнодорожный транспорт. Авиационный транспорт. Автомобильный транспорт.

20. Основы здорового образа жизни. Химические аспекты никотиновой, алкогольной и наркотической зависимости. Табакокурение и здоровье – несовместимы. Алкоголь и проблемы здоровья. Наркотики, наркомания, наркотизм. Классификация наркотиков по действию на организм.

21. Государственное управление охраной труда и промышленной безопасностью в РФ. Основные понятия в области охраны труда и промышленной безопасности. Законодательная база в сфере охраны труда. Структура и функции системы управления охраной труда в Российской Федерации. Законодательство в области промышленной безопасности опасных производственных объектов. Система управления охраной труда на региональном уровне.

22. Управление безопасностью труда в организации. Системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятия. Служба охраны труда в организации.

23. Организация работ по охране труда персонала предприятия. Особенности охраны труда женщин и лиц моложе 18 лет. Компенсации за работу во вредных условиях труда. Организация проведения работ с повышенной опасностью. Безопасность оборудования и технологических процессов.

24. Горение и свойства веществ, характеризующие их пожарную опасность. Пожарная защита промышленных объектов.

25. Классификация и гигиеническое нормирование опасных и вредных производственных факторов. Нормирование параметров микроклимата в помещениях. Нормирование параметров микроклимата в производственных и административных помещениях.

26. Влияние освещения на условия деятельности человека.

27. Защита от вибрации и других механических колебаний.

28. Защита от шума и других акустических колебаний.

29. Виды защитных устройств и индивидуальных средств защиты на предприятии.

30. Аттестация рабочих мест по условиям труда.

31. Сертификация работ по охране труда в организациях.

32. Управление и оценка профессионального риска ущерба здоровью работников в условиях воздействия вредных производственных факторов

## 14 Учебно-методическое обеспечение

### Основная литература:

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды (техногенная безопасность). Учебник для бакалавров. М.: Юрайт-Издат. 2013. – 682 с.
2. Абрамов В.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. Санкт-Петербург. 2013. – 365 с.
3. Левчук И.П., Назаров А.П., Богословов Г.Б. Безопасность жизнедеятельности: Учебник: ГЭОТАР-Медиа. 2016. – 304 с.
4. Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. 15-е изд., М.: Лань. 2015. – 696 с.
5. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. 19-е изд., М.: Дашков и К°. 2016. – 448 с.
6. Хван П.А., Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. М.: Феникс. 2016. – 443 с.
7. Нейман Л.А. Безопасность жизнедеятельности: теория, вопросы и ответы. Учебное пособие. М.: Вузовская книга. 2013. – 140 с.

## Дополнительная литература:

8. Чувин Б.Т. Человек в экстремальной ситуации. 2012. – 352 с.
9. Иванова И.В., Заплатинский В.М., Гвоздий С.П. "Безопасность жизнедеятельности" учебно-контролирующие тесты. – Киев: "Саммит-книга", 2011. – 148 с.
10. Гендлер С.Г., Домпальм Е.И., Павлов И.А., Соловьев В.Б. Безопасность жизнедеятельности. Гигиеническая оценка условий труда СПГГИ(ТУ). СПб: 2009. - 173 с.
11. Смоловар В. И. Физиология и гигиена питания. Учебник для студентов. – К.: "Здоровье", 2010. – 335 с.
12. Халмурадов Б.Д. Безопасность жизнедеятельности. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. – К.: Центр учебной литературы, 2011. – 138 с.
13. Анализ оценки рисков производственной деятельности. Учебное пособие / П.П. Кукин, В.Н. Шлыков, Н.Л. Пономарев, Н.И. Сердюк. – М.: Высшая школа, 2007. – 328 с.
14. Женевская Конвенция от 03.06.81 № 155 «О безопасности и гигиене труда и производственной среде».
15. Ляпина О.П. Безопасность жизнедеятельности. Управление охраной труда и промышленной безопасностью. Учебное пособие. Новосибирск.:СГГА. – 239 с.
16. Верескун А.В., Файзулин Т.Ш., Олтян И.Ю., Байда С.Е., Зиновьев С.В., Барышев Е.М., Балер М.А., Булгакова Е.Ю. Комплексное исследование влияния рисков природных и техногенных чрезвычайных ситуаций на безопасность жизнедеятельности населения Республики Крым и г. Севастополя. – М.: ВНИИ ГОЧС (ФЦ) МЧС России. 2015 – 208 с.

## 15 Информационные ресурсы

1. Институт комплексных стратегических исследований (Россия). – Режим доступа: <http://icss.ac.ru> (Дата обращения 01.03.2018 г.)
2. Официальный сайт научной электронной библиотеки. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> (Дата обращения 01.03.2018 г.)
3. Новости о текущих событиях в мире, в т.ч. о чрезвычайных ситуациях <http://www.100top.ru/news/> .
4. Сайт, посвященный землетрясениям и сейсмическому районированию территории <http://www.scgis.ru/russian/>.
5. Сайт, посвященный чрезвычайным ситуациям естественного характера <http://chronic1.chat.ru/>.
6. Официальный сайт Американского вулканологического общества <http://vulcan.wr.usgs.gov/> (английским языком).
7. <http://www.iacis.ru> Официальный сайт Межпарламентской Ассамблеи государств-участников Содружества Независимых Государств (МПА СНГ).
8. <http://base.safework.ru/iloenc> Энциклопедия по охране и безопасности труда МОТ.
9. <http://base.safework.ru/safework> Библиотека безопасного труда МОТ.
10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (Дата обращения 01.03.2018 г.)

## 16 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию.

При подготовке по данной дисциплине используется:

- таблично-графический материал;
- аудиторный фонд (столы, стулья, доска);
- информационно-аналитическая база Федеральной службы государственной статистики России.

В учебном процессе используются также компьютеры для проведения тестирования, работы с интерактивными пособиями. Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Лань».