

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Филиал ФГБОУ ВО "КГМТУ" в г. Феодосия  
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора филиала  
ФГБОУ ВО "КГМТУ" в г. Феодосия

С.М. Торубарова

2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МАКРОЭКОНОМИКА**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Профиль – «Бизнес-аналитика»

Статус дисциплины – базовая

Учебный план 2017 года

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная										
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час./ зач. единиц	Семестровый контроль
Всего		180/5	54	18	-	36		90	-	36

Заочная											
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час./ зач. единиц	Контрольная работа	Семестровый контроль
Всего		180/5	20	8	-		12	151	-	+	9

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рабочего учебного плана с учетом требований ООП.

Программу разработала Корнеева Е.В. Корнеева Е.В., канд. ист. наук, доц., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Протокол № 3 от 22.05 2018 г. Зав. кафедрой Корнеева Е.В. Е. В. Корнеева

Согласовано: Начальник УМУ Девятова Е.Ю. Е. Ю. Девятова

(дата, подпись)

## 1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование системы знаний по современной экономической теории на народнохозяйственном уровне, которые отображают совокупные результаты экономической деятельности страны и теоретический инструментарий рыночного и государственного регулирования национальной экономики.

Задачи дисциплины:

- формирование базового понятийного аппарата макроэкономики;
- усвоение основных проблем современной макроэкономики и ключевых положений основных макроэкономических теорий;
- изучение рыночных механизмов и механизмов макроэкономической политики регулирования;
- приобретение умений анализировать макроэкономические закономерности и взаимосвязи с помощью математических моделей и методов.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

В структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» дисциплина «Макроэкономика» относится к профессиональному циклу и является базовой. Успешному освоению данной дисциплины предшествуют: «История экономических учений», «Основы экономической теории», «Микроэкономика». Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины является предшествующим, - «Деньги, кредит, банки», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Макроэкономика»:

1) студент должен **знать**:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

2) студент должен **уметь**:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

3) студент должен **владеть**:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Макроэкономика» направлено на формирование профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО

## Профессиональные компетенции

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК - 2	Способность, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК - 4	Способность, на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК - 6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК – 7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК – 11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **ЗНАТЬ:**

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

### **УМЕТЬ:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей

поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

**ВЛАДЕТЬ:**

- методологией экономического исследования;  
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**4 Структура учебной дисциплины**

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма						Заочная форма					
		Распределение часов по видам занятий											
		Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Раздел 1. Основы макроэкономического анализа</b>													
Тема 1. Предмет и методология макроэкономического анализа	8	3	1	-	2	5	-	1	1	-	-	7	-
Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	16	6	2	-	4	10	-	2	1	-	1	14	-
<b>Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность и равновесие</b>													
Тема 3. Макроэкономическая нестабильность	16	6	2	-	4	10	-	1	-	-	1	15	-
Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение	14	6	2	-	4	8	-	2	1	-	1	12	-
Тема 5. Потребление, сбережение и инвестиции	16	6	2	-	4	10	-	3	1	-	2	13	-
<b>Раздел 3. Стабилизационная политика государства</b>													
Тема 6. Государство и налоговобюджетная политика	18	6	2	-	4	12	-	3	1	-	2	15	-
Тема 7. Денежный рынок и денежнокредитная политика	18	6	2	-	4	12	-	2	-	-	2	16	-
Тема 8. Распределение доходов и социальная политика	14	6	2	-	4	8	-	2	1	-	1	12	-
<b>Раздел 4. Экономический рост. Внешнеэкономическая деятельность</b>													
Тема 9. Экономический рост	16	6	2	-	4	10	-	2	1	-	1	14	-
Тема 10. Внешнеэкономическая деятельность	8	3	1	-	2	5	-	2	1	-	1	6	-
Всего часов в семестре	144	54	18	-	36	90		20	8	-	12	124	-
Форма контроля: экзамен	36	-	-	-	-		36	-	-	-	-	9	9
Всего часов по дисциплине	180	54	18	-	36	90	36	20	8	-	12	151	9

## 5 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Основы макроэкономического анализа</b>			
1	Тема 1. Предмет и методология макроэкономического анализа	1	1
2	Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	2	1
<b>Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность и равновесие</b>			
3	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность	2	-
4	Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение	2	1
5	Тема 5. Потребление, сбережение и инвестиции	2	1
<b>Раздел 3. Стабилизационная политика государства</b>			
6	Тема 6. Государство и налоговобюджетная политика	2	1
7	Тема 7. Денежный рынок и денежно-кредитная политика	2	-
8	Тема 8. Распределение доходов и социальная политика	2	1
<b>Раздел 4. Экономический рост. Внешнеэкономическая деятельность</b>			
9	Тема 9. Экономический рост	2	1
10	Тема 10. Внешнеэкономическая деятельность	1	1
	<b>Всего часов</b>	<b>18</b>	<b>8</b>

### 6. Темы лабораторных занятий

Рабочим учебным планом лабораторные занятия не предусмотрены

### 7 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Основы макроэкономического анализа</b>			
1	Тема 1. Предмет и методология макроэкономического анализа	2	-
2	Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	4	1
<b>Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность и равновесие</b>			
3	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность	4	1
4	Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение	4	1
5	Тема 5. Потребление, сбережение и инвестиции	4	2
<b>Раздел 3. Стабилизационная политика государства</b>			
6	Тема 6. Государство и налогово-бюджетная политика	4	2
7	Тема 7. Денежный рынок и денежно-кредитная политика	4	2
8	Тема 8. Распределение доходов и социальная политика	4	1
<b>Раздел 4. Экономический рост. Внешнеэкономическая деятельность</b>			
9	Тема 9. Экономический рост	4	1
10	Тема 10. Внешнеэкономическая деятельность	2	1
	<b>Всего часов</b>	<b>36</b>	<b>12</b>

### 8 Темы семинарских занятий

Рабочим учебным планом семинарские занятия не предусмотрены.

## 9 Содержание и объем самостоятельной работы студента

Темы	Очн ая	Зао чна я	Литература	Содержание работы
Тема 1. Предмет и методология макроэкономического анализа	5	7	[2] с.12-28, [3] с.14-22, [4] с.12-58, [5] с.17-38	Выявление проблем макроэкономики и методологии макроэкономического анализа
Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	10	14	[1] с.14-31, [2] с.30-66, [3] с.24-37, 64-69, 82-93, [4] с.62-111, [5] с.39-56	Изучение принципов построения системы национальных счетов и способов расчета макроэкономических показателей
Тема 3. Макроэкономическая нестабильность	10	15	[1] с.62-72, [2] с.91-128, [3] с.168-240, [4] с.111-117, 378444	Изучение теорий инфляции и рынка труда; изучение особенностей экономической цикличности
Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение	8	12	[1] с.34-43, [2] с.68-89, [3] с.37-54, 96-108, [4] с.128-148, [5] с.62-82	Исследование основной модели макроэкономического равновесия AD-AS
Тема 5. Потребление, сбережение и инвестиции	10	13	[2] с.201-239, [3] с.108-127, [4] с.152-176	Изучение моделей потребления домохозяйств; моделей мультипликатора и акселератора; методов определения равновесного ВВП
Тема 6. Государство и налогово-бюджетная политика	12	15	[1] с.130-170, [2] с.175-199, [3] с.245-249, 265301, [4] с.178- 221	Изучение экономических функции современного государства; принципов бюджетной политики
Тема 7. Денежный рынок и денежно-кредитная политика	12	16	[1] с.175-216, [2] с.130-173, [3] с.306-346, [4] с.229-286, [5] с.104-136	Исследование механизма достижения равновесия на денежном рынке и монетарного регулирования; изучение принципа модели IS-LM
Тема 8. Распределение доходов и социальная политика	8	12	[1] с.220-247, [3] с.240-245	Изучение составляющих социальной политики государства
Тема 9. Экономический рост	10	14	[1] с.45-62, [2] с.271-304, [3] с.134-164, [4] с.353-375	Изучение особенностей экономического роста и его моделей
Тема 10. Внешнеэкономическая деятельность	5	6	[1] с.286-389, [2] с.305-337, [3] с.351-408, [4] с.446-485	Изучение теорий международной торговли; выявление факторов влияния на валютный курс
Подготовка к экзамену	-	27	-	-
<b>Всего часов</b>	<b>90</b>	<b>151</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 10 Индивидуальные занятия

Индивидуальные задания выполняются студентом заочной формы обучения в виде контрольных работ. Требования к оформлению контрольных работ изложены в «Положении о порядке оформления студенческих работ».

## 11 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная научная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины «Макроэкономика» являются лекции, которые проводятся в соответствующих лекционных аудиториях с использованием необходимых наглядных пособий.

Семинарские занятия ориентированы на закрепление полученных теоретических знаний в виде опроса, обсуждения и фиксированных выступлений.

Часть семинарских занятий проводится в интерактивных формах, таких как творческое задание, работа в малых группах, дискуссия, эвристическая беседа, обсуждение и разрешение проблем, тренинг и т.д.

С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины организуется самостоятельная исследовательская работа. Ее содержание должно согласовываться с преподавателем в индивидуальном порядке с целью повышения ответственности студентов, что оценивается по результатам выполнения и защиты реферата.

## 12 Методы контроля знаний и система присвоения баллов

Формы текущего контроля успеваемости студентов - устный опрос, устный доклад, контрольная работа, тестирование, реферат. Цель текущего контроля - аттестовать студентов по каждой теме учебного курса, что является основанием их допуска к семестровому контролю.

Обязательным условием аттестации студента по дисциплине является выполнение рабочего учебного плана. Условием допуска к семестровому контролю является отсутствие задолженностей по каждому разделу дисциплины.

Семестровый контроль проводится в форме экзамена.

Ответы студентов на экзамене оцениваются по четырехбалльной системе оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**Ответ оценивается на «отлично»**, если студент глубоко и прочно усвоил учебный материал рабочей программы дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

**Ответ оценивается на «хорошо»**, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

**Ответ оценивается на «удовлетворительно»**, если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

**Ответ оценивается на «неудовлетворительно»**, если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

### 13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Экзамен (3-й семестр)

1. Место макроэкономики в системе экономических наук. Главная проблема и задача макроэкономики
  2. Объект и предмет макроэкономики. Экономическая система и ее свойства
  3. Методология макроэкономического анализа. Содержание метода моделирования
  4. Система национальных счетов как нормативная база макроэкономики и методологические принципы ее построения
  5. Основные категории системы национальных счетов
  6. Сущность, методы расчета и взаимосвязь показателей ВВП и ВНД. Проблема повторного счета
  7. Макроэкономические показатели доходов и их расчет
  8. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Индексы цен.
- Потребительская корзина
9. Цикличность как форма экономического развития. Виды и причины экономических циклов
  10. Структура экономического цикла и особенности его фаз.
  11. Занятость и безработица, их сущность и измерение
  12. Виды безработицы и закон Оукена
  13. Инфляция, ее сущность, причины и последствия
  14. Темп и уровень инфляции. Виды инфляции. Кривая Филлипса и стагфляция
  15. Экономический кругооборот в условиях рынка и структура его модели
  16. Совокупный спрос и факторы, влияющие на него. Объяснения закона спроса
  17. Совокупное предложение и факторы, влияющие на него. Классическая и кейнсианская модели предложения
  18. Модель АО-АБ экономического равновесия. Механизм его восстановления: классический и кейнсианский подходы
  19. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели АО-АБ и механизм его восстановления
  20. Функция потребления и ее анализ. Показатели средней и предельной склонности к потреблению
  21. Функция сбережений и ее анализ. Показатели средней и предельной склонности к сбережению. Структура сбережений
  22. Инвестиции как макроэкономическая категория. Факторы инвестиций
  23. Классическая и кейнсианская модели равновесия сбережений и инвестиций
  24. Модель 1Б Хикса и ее значение
  25. Мультипликатор инвестиций и автономных расходов
  26. Эффект акселератора и модели взаимодействия мультипликатора-акселератора
  27. Парадокс бережливости и его значение
  28. Определение равновесного ВВП по методу «затраты - выпуск»
  29. Макроэкономическая модель «Кейнсианский крест» и ее значение
  30. Определение равновесного ВВП по методу «утечки - инъекции»
  31. Рынок ссудного капитала и его роль в обеспечении равновесия между инвестициями и сбережениями
  32. Рецессионный и инфляционный разрывы, их графическая и математическая интерпретации
  33. Государство в экономическом кругообороте и его взаимодействие с другими субъектами
  34. Основные формы и методы государственного регулирования экономики
  35. Дискреционная фискальная политика и ее инструменты
  36. Мультипликаторы фискальной политики, их экономический смысл
  37. Автоматическая фискальная политика. Влияние встроенных стабилизаторов на мультипликативные эффекты



38. Эффекты противодействия фискальной политике
39. Теория экономики предложения и кривая Лаффера
40. Государственный бюджет и его структура
41. Бюджетное сальдо, его виды и взаимосвязь с фискальной политикой
42. Концепция сбалансирования государственного бюджета
43. Направления использования профицита и методы покрытия дефицита бюджета
44. Государственный долг, его структура и влияние на экономику
45. Денежное предложение и денежные агрегаты
46. Спрос на деньги и его структура
47. Модель денежного рынка и пути достижения равновесия
48. Банковская система и денежное предложение. Мультипликативные эффекты
49. Денежно-кредитное регулирование экономики
50. Модель 1Б-ЪМ равновесия на товарном и денежном рынках и ее значение
51. Классическая и кейнсианская теории рынка рабочей силы
52. Государственная политика содействия занятости населения
53. Система социальной защиты населения. Кривая Лоренца
54. Экономический рост, его показатели и факторы. Типы экономического роста
55. Производственные функции экономического роста
56. Неокейнсианские модели экономического роста
57. Неоклассические модели экономического роста
58. Внешнеэкономическая деятельность и ее экономические основы
59. Теории международной торговли
60. Платежный баланс и его структура
61. Взаимосвязь монетарной, фискальной и внешнеэкономической политики
62. Валютный курс, его виды и факторы. Паритет покупательной способности
63. Государственное регулирование валютного курса
64. Международная валютная система и ее развитие
65. Влияние внешней торговли на ВВП. Предельная склонность к импортированию и сложный мультипликатор

## **14 Учебно-методическое обеспечение**

### **Основная литература**

1. Булатов, А.С. Макроэкономика: учебник для студ. высш. учеб. завед. / А.С. Булатов. - М.: Юрайт, 2014. - 405 с.
2. Кульков, В.М. Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.М. Кульков, И.М. Теняков. - М.: Юрайт, 2014. - 374 с.
3. Родина, Г.А. Макроэкономика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г.А. Родина. - М.: Юрайт, 2014. - 462 с.
4. Серегина, С.Ф. Макроэкономика: учебник для студ. высш. учеб. завед. / С.Ф. Серегина. - М.: Юрайт, 2013. - 527 с.
5. Тарасевич, Л.С. Макроэкономика. Теория и практика: учебник для студ. высш. учеб. завед. / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. - М.: Юрайт, 2014. - 684 с.
6. Ушаков, В.В. Макроэкономика: учебник для студ. высш. учеб. завед. / В.В. Ушаков. - Керчь: КГМТУ, 2012. - 173 с.

### **Дополнительная литература:**

7. Кейнс, Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег / Антология экономической классики. Т. Мальтус, Д. Кейнс, Ю. Ларин. - М.: ЭКОНОМ, Ключ, 1993. - С.137-432
8. Макроэкономика: методические указания к практическим занятиям для студентов дневной формы обучения направления 6.030504 «Экономика предприятия» / сост. В.В. Ушаков, рец. С.С. Серегин; КГМТУ. - Керчь, 2009. - 60 с.

9. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Макроэкономика» для студентов, обучающихся по направлению 6.030504 «Экономика предприятия» / сост. В.В. Ушаков, рец. С.С. Серегин; КГМТУ. - Керчь, 2009. - 37 с.

### 15 Информационные ресурсы

1. Институт комплексных стратегических исследований (Россия). - Режим доступа: <http://icss.ac.ru> (Дата обращения 02.03.2018 г.)
2. Институт народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук. - Режим доступа: <http://ecfor.ru> (Дата обращения 02.03.2018 г.)
3. Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг». - Режим доступа: <http://rbc.ru> (Дата обращения 02.03.2018 г.)
4. Коллекция текстов российских ученых, переводы статей и книг известных западных экономистов. - Режим доступа: <http://libertarium.ru> (Дата обращения 02.03.2018 г.)
5. Материалы по макроэкономике бизнес-ресурса 21Biz.ru. - Режим доступа: <http://21biz.ru/category/ekonomika/makroekonomika/> (Дата обращения 02.03.2018 г.)
6. Материалы по макроэкономике Высшей школы экономики. - Режим доступа: <http://hsemacro.narod.ru/links.htm> (Дата обращения 02.03.2018 г.)
7. Министерство финансов России. - Режим доступа: <http://minfin.ru> (Дата обращения 02.03.2018 г.)
8. Министерство экономического развития России. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru> (Дата обращения 02.03.2018 г.)
9. Официальный сайт научной электронной библиотеки. - Режим доступа: <http://elibrary.ru> (Дата обращения 02.03.2018 г.)
10. Статьи по теме «Экономическая теория. Макроэкономика» сайта «Мировая экономика». - Режим доступа: <http://ereport.ru/articles/macro.htm> (Дата обращения 02.03.2018 г.)
11. Тематические материалы по экономической теории/макроэкономике. - Режим доступа: <http://grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/makroekonomika> (Дата обращения 02.03.2018 г.)
12. Учебник «Макроэкономика» (Тарасевич Л., Гребенников П., Леусский А.). - Режим доступа: [http://economicus.ru/site/grebenikov/E\\_Macro/index.html](http://economicus.ru/site/grebenikov/E_Macro/index.html) (Дата обращения 02.03.2018 г.)
13. Федеральная служба государственной статистики России. - Режим доступа: <http://gks.ru> (Дата обращения 02.03.2018 г.)
14. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru> (Дата обращения 02.03.2018 г.)
15. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (Дата обращения 02.03.2018 г.).

### 16 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию.

При подготовке по данной дисциплине используется:

- таблично-графический материал;
- аудиторный фонд (столы, стулья, доска);
- информационно-аналитическая база Федеральной службы государственной статистики

России.

В учебном процессе используются также компьютеры для проведения тестирования, работы с интерактивными пособиями. Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Лань».

Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.