

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Филиал ФГБОУ ВО "КГМТУ" в г. Феодосия
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала
ФГБОУ ВО "КГМТУ" в г. Феодосия
С.М.Торубарова
25.05 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»
Профиль – «Бизнес-аналитика»
Статус дисциплины – базовая
Учебный план 2017 года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная										
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час./ зач. единиц	Семестровый контроль
1	2	144/4	54	36	-	-	18	54	-	экз. (36)
Всего		144/4	54	36	-	-	18	54	-	36
В т.ч. в интеракт. ф.			16	-	-	-	16	-	-	-

Заочная											
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час./ зач. единиц	Контрольная работа	Семестровый контроль
1	1	144/4	16	8	-	8	-	119	-	+	экз. (9)
Всего		144/4	16	8	-	8	-	119	-	+	9
В т.ч. в интеракт. ф.			2	-	-	2	-	-	-	-	-

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рабочего учебного плана с учетом требований ООП.

Программу разработала Корнеева Е.В., канд. ист. наук, доц., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Протокол № 9 от 22.05 2018 г. Зав. кафедрой Корнеева Е.В.

Согласовано: Начальник УМУ 31.05.18 Девятова Е.Ю.
(дата, подпись)

© Филиал ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской
технологический университет» в г. Феодосия

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины "История" является формирование комплексного представления о содержании, основных этапах и тенденциях развития мирового исторического процесса с акцентом на изучение истории России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; понимание многообразия современного мира и необходимости диалога между представителями разных культур.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям;
- показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов;
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

2 Место дисциплины в структуре ООП

В структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» дисциплина «История» относится к профессиональному циклу и является базовой. Успешному освоению данной дисциплины предшествуют предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «История», «Обществознание». Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины является предшествующим, – «История экономических учений», «Право», «Социология», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «История»:

1) студент должен знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

2) студент должен уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

3) студент должен владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «История» у обучающегося формируются общекультурные (ОК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

Общекультурные компетенции:

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК - 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК - 4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК - 5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины «История» студенты должны:

ЗНАТЬ:

- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- закономерности и этапы исторического процесса; основные направления, проблемы, теории и методы истории, её место в системе гуманитарного знания;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, основные исторические факты, даты, события; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

УМЕТЬ:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- сопоставлять социально-экономические события и процессы разных стран и эпох;
- привлекать исторический материал для анализа современных экономических проблем;

ВЛАДЕТЬ:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- способами проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;
- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- приемами аналитической работы с историческими источниками и научной литературой.

4 Структура учебной дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма						Заочная форма					
		Распределение часов по видам занятий											
		Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Семестр 2													
Раздел 1. Особенности становления государственности в России и мире													
Тема 1. <i>История в системе социально-гуманитарных наук.</i>	8	4	2	-	2	4	-	-	-	-	-	8	-
Тема 2. <i>Пути политогенеза и особенности становления государственности Древней Руси</i>	12	6	4	-	2	6	-	2	1	-	1	10	-
Тема 3. <i>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</i>	12	6	4	-	2	6	-	2	1	-	1	10	-
Раздел 2. Россия в XV—XIX вв. в контексте развития европейской цивилизации													
Тема 4. <i>Мировая история: переход к новому времени. Россия в XVI-XVII вв.</i>	14	6	4	-	2	8	-	2	1	-	1	12	-
Тема 5. <i>Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</i>	14	6	4	-	2	8	-	2	1	-	1	12	-
Раздел 3. Россия и мир в XX- начале XXI вв.													
Тема 6. <i>Россия и мир в первой половине XX в.</i>	20	12	8	-	4	8	-	4	2	-	2	16	-
Тема 7. <i>Мировая история во второй половине XX в.</i>	19	11	8	-	3	8	-	4	2	-	2	15	-
Тема 8. <i>Россия и мир в начале XXI в.</i>	9	3	2	-	1	6	-	-	-	-	-	9	-
Всего часов в семестре	108	54	36	-	18	54	-	16	8	-	8	92	-
Форма контроля: экзамен	36	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	27	9
Всего часов по дисциплине	144/4	54	36	-	18	54	36	20	8	-	12	119	9

5 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Особенности становления государственности в России и мире			
1	<i>История в системе социально-гуманитарных наук.</i> Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Становление и развитие историографии как научной дисциплины.	2	-
2	<i>Пути политогенеза и особенности становления государственности Древней Руси</i>	4	1

	Пути политогенеза и этапы образования государства. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.		
3	<i>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</i> Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе. Причины и направления монгольской экспансии. Народы России в составе Золотой Орды. Александр Невский. Объединение княжеств вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Экспансия Запада. Польша, Русь и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель.	4	1
Раздел 2. Россия в XVI—XIX вв. в контексте развития европейской цивилизации			
4	<i>Мировая история: переход к новому времени. Россия в XVI-XVII вв.</i> Великие географические открытия. Эпоха Возрождения. Реформация. «Новое время» в Европе. Развитие капиталистических отношений. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время». Феномен самозванства. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г. Церковь и государство.	4	1
5	<i>Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</i> XVIII век в европейской и мировой истории. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. «Эпоха дворцовых переворотов». Екатерина II. Участие России в разделах Речи Посполитой. Южная политика Екатерины II и русско-турецкие войны. Промышленный переворот. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Политика Николая I. Реформы Александра II. Александр III, его окружение и политика свертывания либеральных реформ. Присоединение Средней Азии. Русская культура в XIX веке.	4	1
Раздел 3. Россия и мир в XX- начале XXI вв			
6	<i>Россия и мир в первой половине XX в</i> Завершение раздела мира и борьба за колонии. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Падение самодержавия. Временное правительство и Петроградский Совет. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Гражданская война и интервенция. Переход от военного коммунизма к нэпу. Форсированная индустриализация и сплошная коллективизация: экономические и социальные последствия.	8	2

	Особенности международных отношений в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.		
7	<i>Мировая история во второй половине XX в.</i> Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Советское общество в послевоенный период. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Карибский кризис (1962 г.). События 1968 г. Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Диссидентское движение в СССР. Цели и основные этапы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. Развитие стран Востока во второй половине XX века. Россия в 90-е годы. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг. Россия и СНГ.	8	2
8	<i>Россия и мир в начале XXI в.</i> Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Социально-экономическое развитие РФ в начале XXI в. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Основные тенденции и явления в культуре современной России.	2	-
	Всего часов	36	8

6 Темы лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

7 Темы практических занятий

Учебным планом не предусмотрены.

8 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<i>Раздел 1. Особенности становления государственности в России и мире</i>			
1	<i>История в системе социально-гуманитарных наук</i>	2	-
2	<i>Пути политогенеза и особенности становления государственности Древней Руси</i>	2	1
3	<i>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</i>	2	1
<i>Раздел 2. Россия в XV—XIX вв. в контексте развития европейской цивилизации</i>			

4	<i>Мировая история: переход к новому времени. Россия в XVI-XVII вв.</i>	2	1
5	<i>Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</i>	2	1
Раздел 3. Россия и мир в XX- начале XXI вв.			
6	<i>Россия и мир в первой половине XX в.</i>	4	2
7	<i>Мировая история во второй половине XX в.</i>	3	2
8	<i>Россия и мир в начале XXI в.</i>	1	-
	Всего часов	18	8

9 Содержание и объем самостоятельной работы студента

Наименования разделов, тем	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	очная	заочная		
Семестр 2				
Раздел 1. Особенности становления государственности в России и мире				
Тема 1. <i>История в системе социально-гуманитарных наук</i>	4	8	[1] с.12-28, [2] с.14-22, [5] с.12-58	Изучение основных методов и принципов российской историографии
Тема 2. <i>Пути политогенеза и особенности становления государственности Древней Руси</i>	6	10	[1] с.32-47, [2] с.30-66, [3] с.24-37	Выявление особенностей политогенеза стран Европы; анализ самобытности русской культуры
Тема 3. <i>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</i>	6	10	[1] с.122-147, [4] с.160-166	Изучение последствий феодальной раздробленности Руси
Раздел 2. Россия в XV—XIX вв. в контексте развития европейской цивилизации				
Тема 4. <i>Мировая история: переход к новому времени. Россия в XVI-XVII вв.</i>	8	12	[1] с.162-192, [3] с.138-170, [4] с.211-117	Исследование феномена "самозванчества" в истории России.
Тема 5. <i>Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</i>	8	12	[1] с.194-213, [2] с.168-189, [4] с.228-248	Изучение особенностей формирования сословно-представительной монархии, проблем пореформенного развития Российского государства.
Раздел 3. Россия и мир в XX- начале XXI вв.				
Тема 6. <i>Россия и мир в первой половине XX в.</i>	8	16	[1] с.220-270, [2] с.175-199, [3] с.245-249, 265-301, [4] с.278-321	Изучение становление парламентского опыта в России, альтернативные пути развития Советского государства в начале XX в.
Тема 7. <i>Мировая история во второй половине XX в.</i>	8	15	[1] с.275-296, [4] с.329-386	Исследование основных этапов формирования "двухполюсного мира", противостояния "холодной войны",
Тема 8. <i>Россия и мир в</i>	6	9	[1] с.410-447, [3]	Изучение составляющих

<i>начале XXI в.</i>			с.540-560.	внешней политики России в мире.
Подготовка к экзамену	-	27		
Всего часов	54	119		

10 Индивидуальные задания

Индивидуальные задания выполняются студентом заочной формы обучения в виде контрольных работ. Требования к оформлению контрольных работ изложены в «Положении о порядке оформления студенческих работ».

11 Методы обучения

В соответствии с «Положением об организации учебного процесса в высших учебных заведениях» основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная научная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины «История» являются лекции, которые проводятся в соответствующих лекционных аудиториях с использованием необходимых наглядных пособий.

Семинарские занятия ориентированы на закрепление полученных теоретических знаний в виде опроса, обсуждения и фиксированных выступлений, а также рассмотрения проблемных ситуаций.

Часть семинарских занятий проводится в интерактивных формах, таких как творческое задание, работа в малых группах, дискуссия, эвристическая беседа, обсуждение и разрешение проблем и т.д.

С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины организуется самостоятельная исследовательская работа. Ее содержание должно согласовываться с преподавателем в индивидуальном порядке с целью повышения ответственности студентов, что оценивается по результатам выполнения и защиты реферата.

12 Методы контроля знаний и система присвоения баллов

Формы текущего контроля успеваемости студентов – устный опрос, дискуссия, контрольная работа, тестирование, реферат. Цель текущего контроля – аттестовать студентов по каждой теме учебного курса, что является основанием их допуска к семестровому контролю.

Обязательным условием аттестации студента по дисциплине является выполнение рабочего учебного плана. Условием допуска к семестровому контролю является отсутствие задолженностей по каждому разделу дисциплины.

Семестровый контроль проводится в форме экзамена.

Ответы студентов на экзамене оцениваются по четырехбалльной системе оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Ответ оценивается на «отлично», если студент глубоко и прочно усвоил учебный материал рабочей программы дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных

разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

13 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Экзамен (1, 2 семестр)

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого
2. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания
3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии
4. Становление и развитие историографии как научной дисциплины
5. Источники по отечественной и мировой истории
6. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации
7. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке
8. Восточные славяне в древности. Их расселение, быт, хозяйство, верования
9. Образование древнерусского государства. Теории происхождения древнерусского государства
10. Общественно-политический строй и социально-экономическое развитие Киевской Руси
11. Принятие христианства и его значение в истории Руси
12. Киевская Русь в системе международных отношений
13. Культура Киевской Руси IX-XII вв.
14. Политическая раздробленность Киевской Руси: причины и последствия
15. Особенности развития русских земель в XII-XIII вв.
16. Борьба русского народа против иноземных захватчиков на северо-западе Руси в XIII вв.
17. Татаро-монгольское иго: мифы и реальность. Проблема зависимости русских земель от Золотой Орды
18. Культура периода феодальной раздробленности (XII-XV вв.).
19. Роль Русской православной церкви в усилении Московского княжества
20. Объединение русских земель вокруг Москвы. Социально-экономический и политический строй русского государства, его особенности
21. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса
22. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие
23. Государство Ивана IV Грозного. Поиск альтернативных путей социально-политического развития
24. Смутное время в России: причины, содержание и последствия
25. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII веке. Особенности сословно-представительной монархии в России
26. Воцарение Романовых в первой половине XVII в.
27. Церковный раскол в XVII в. Патриарх Никон и протопоп Аввакум
28. Внешняя политика России в XVII в.
29. XVIII век в европейской и мировой истории
30. Культура России в XVII в.: причины и ход "обмирщения"
31. Преобразовательная деятельность Петра I
32. Основные направления внешней политики Петра I

33. Россия в эпоху дворцовых переворотов: внутривполитический и внешнеполитический аспекты
34. "Просвещённый абсолютизм" Екатерины II
35. Внешняя политика Екатерины II
36. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Его личность и судьба
37. Культура России в XVIII в.
38. Александр I: реформаторские замыслы и проблемы их осуществления
39. Внешняя политика России первой четверти XIX века. Отечественная война 1812 года
40. Общественная мысль России в первой половине XIX века. Движение декабристов: его значение в истории государства
41. Внутренняя и внешняя политика Николая I
42. Восточный вопрос. Крымская война: причины, ход, результаты, значение
43. Отмена крепостного права в России
44. Буржуазные реформы 60-х - 70-х гг. XIX в. в истории России
45. Общественно-политическая мысль и движение в России в 60-х - 90-х гг. XIX в.
46. Специфика развития российского капитализма в пореформенный период (60-е - 90-е гг. XIX в.).
47. Возникновение и развитие марксизма в России. В.Г. Плеханов. В.И. Ленин
48. Культура России в XIX в.
49. Социально-экономическое развитие России в конце XIX - нач. XX в. Реформы С.Ю. Витте
50. Культура "серебряного века" к. XIX - нач. XX в.
51. Внешняя политика России в нач. XX в. Русско-японская война
52. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, основные события, итоги и значение
53. Россия в 1907-1914 гг. Режим третьеиюньской монархии. Государственная Дума III-IV созывов
54. Социально-экономическое развитие Российской империи в нач. XX в. Столыпинская аграрная реформа
55. Участие России в Первой мировой войне
56. Февральская буржуазно-демократическая революция и её значение
57. От февраля к октябрю 1917 г. - поиск политических путей выхода из общенационального кризиса
58. Октябрьская революция 1917 г. Первые шаги советского правительства
59. Причины и начало гражданской войны и иностранной интервенции. Ход военных действий в 1918-1919 гг.
60. Гражданская война в 1920 г. Окончание и итоги войны
61. Сущность политики "военного коммунизма". Его задачи и итоги
62. Россия в период НЭПа (1921-1929 гг.).
63. Истоки и сущность сталинизма, культ личности. Складывание и советской тоталитарной системы
64. Индустриализация и коллективизация в СССР: проблемы теории и практики
65. Внешняя политика страны Советов в межвоенный период (1921-1939 гг.)
66. Начало Второй Мировой войны. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1939-1941 гг.
67. Начальный период Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии. Создание антигитлеровской коалиции
68. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Сталинградская и Курская битвы. Тегеранская конференция
69. Завершающий этап Великой Отечественной войны: Ялтинская, Потсдамская конференции. Окончание Второй Мировой войны

70. Советское общество после Великой Отечественной войны (1945-1951 гг.)
71. Развитие мировой экономики в 1945-1991 годах. Интеграционные процессы в послевоенной Европе
72. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие советского общества (сер. 60-х - сер. 80-х гг.)
73. СССР в условиях "холодной" войны (сер. 40-х - сер. 80-х гг.)
74. Культура советского государства
75. СССР в 1985-1991 гг.
76. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Социальная цена и первые результаты реформ
77. Внешняя политика Российской Федерации в 90-е годы. Россия в системе мировой экономики и международных связей
78. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира
79. Внутренняя политика при Президенте В.Путине. Курс на укрепление государственности и стабилизацию общества
80. Основные направления политики Президента Д.Медведева
81. Россия в системе международных отношений в начале третьего тысячелетия. Современные проблемы человечества и роль России в их решении

14 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2012. – 464 с. Электронные библиотечные системы Режим доступа [http:// e.lanbook.com/](http://e.lanbook.com/)
2. Фортунатов В.В. История мировых цивилизаций. - СПб.: Питер, 2012, - 320 с. Электронные библиотечные системы Режим доступа [http:// e.lanbook.com/](http://e.lanbook.com/)
3. Земцов Б.Н., Шубин А.В., Данилевский И.Н. История России. – СПб.: Питер, 2013. – 416 с. Электронные библиотечные системы Режим доступа [http:// e.lanbook.com/](http://e.lanbook.com/)

Дополнительная литература

4. История России: / учеб. / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев и др.; под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2004. – 615 с.
5. История России: / учеб. / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев и др.; под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева. – М.: Высш.шк., 2001. – 479 с.
6. Отечественная история. Часть I. Учеб. пособие / В.В. Галыга, Л.А. Андреева, С.В. Булгаков, А.И. Донцова и др.; под общ. ред. В.В. Галыги. – Калининград: изд-во ФГОУ ВПО «КГТУ», 2007. – 279 с.
7. Отечественная история. Часть II. Учеб. пособие / В.В. Галыга, Л.А. Андреева, С.В. Булгаков, А.И. Донцова и др.; под общ. ред. В.В. Галыги. – Калининград: изд-во ФГОУ ВПО «КГТУ», 2007. – 294 с.
8. Галыга В.В. Отечественная история в таблицах и схемах: учеб. пособие / В.В. Галыга. – Калининград: Изд-во КГТУ, 2006. – 210 с.
9. Донцова А.И. Россия в сердце моем: истор.-публицист. изд. / А.И. Донцова. – Калининград: Фолиант, 2006. – 208 с.

15 Информационные ресурсы

Литература представлена в читальном зале филиала ФГБОУ ВО "КГМУ" в г.Феодосия , сети Интернет, сайтах Internet, адреса электронных библиотек, в которых можно получить дополнительные сведения по дисциплине:

1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2004 // http://www.bazy.ru/t28d9p1/BOL_7SHAJA+ENCIKLOPEDIJA+KIRILLA+I+MEFODIJA+2004.html

2. Энциклопедия истории России. 862-1917 // <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=138635>
3. История России. XX век. Мультимедиа учебник / Т.С. Антонова, А.Л. Харитонова, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – Издательство «Клио Софт», 1997-2001 // <http://my-shop.ru/shop/soft/1130017.html>
4. Александр и Наполеон. История двух императоров. @ 1997. Интерсофт, Москва // <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=4723013>
5. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/>
6. Российский электронный журнал «Мир истории» // <http://window.edu.ru/resource/637/32637>
7. Полный курс лекций по русской истории С.Ф.Платонова // http://www.hrono.ru/libris/lib_p/platonovsf.php
8. Российская история. История России с древнейших времен до наших дней // <http://www.xmarks.com/site/rushistory.stsland.ru/>
9. Всемирная история в лицах // <http://rulers.narod.ru>
10. Хронос. Всемирная история в Интернете // <http://www.hrono.ru>
11. Портал «Гуманитарное образование» // <http://www.xmarks.com/site/www.humanities.edu.ru/>
12. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
13. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

16 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию.

При подготовке по данной дисциплине используется:

- таблично-графический материал;
- аудиторный фонд (столы, стулья, доска);
- мультимедийное оборудование

Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Лань».

Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.